

LA CELEBRACIÓN Y EL LAMENTO QUE NOS MUEVEN HACIA EL CAMBIO

Fuller Seminary es un lugar de encuentro para el diálogo y una comunidad donde la diversidad y el disenso son un territorio familiar. Esto nunca ha sido más cierto que durante la semana del 4 de junio de 2018, cuando Fuller fue el contexto de un intenso tiempo de celebración y lamento a la vez. Celebramos 661 estudiantes de 42 países. También fuimos testigos de los gritos de injusticia de los estudiantes afroamericanos. Su dramática protesta en el Baccalaureate de Fuller fue para algunos una interrupción frustrante, un momento de galvanización para otros y un claro llamado a la acción para el liderazgo de Fuller. La acción ilustró la profunda decepción entre muchos estudiantes afrodescendientes en Fuller, la intolerancia por “solo palabras” que podrían resultar vacías y las demandas de cambio. El liderazgo de Fuller recibió la protesta en un ambiente de respeto por la libertad de expresión y descontento, mientras que se exhortó a apoyar a los estudiantes y sus preocupaciones.

Tres veces en los eventos del fin de semana al que asistieron familias y amigos de todo el mundo, profesores y administradores se comprometieron a apoyar las preocupaciones de los estudiantes afroamericanos. Ese “sí” público incluyó una ovación de pie en la ceremonia de graduación cuando una oradora, estudiante de Kenia, advirtió a la escuela que tratara a los estudiantes afroamericanos con amor y respeto.

“La acción es la evidencia más sonora y confiable de un compromiso de cambio”, dice el presidente Mark Labberton. “En ninguna parte esto es más cierto que en cuestiones de raza”. Las palabras tienen su lugar, pero la acción es la evidencia que todos necesitan.”

El Seminario Fuller está en un proceso de cambio que requiere una acción más rápida y más evidente. “Tenemos una gran distancia por recorrer”, señala Labberton, publicando en una misiva interna el día de la protesta: “La protesta de hoy en el Baccalaureate fue un ‘regalo doloroso’ que es testigo de la injusticia sufrida por nuestros estudiantes afroamericanos. . . . “Estamos en una encrucijada: el cambio debe suceder”. Tras la protesta, Labberton ofreció el micrófono, permaneció de pie mientras los manifestantes realizaban su declaración, y publicó un enlace de video del Baccalaureate para empleados, estudiantes y redes sociales públicas, incluyendo la protesta y el sermón de Juan Martínez, profesor de Estudios Hispánicos y Liderazgo Pastoral.

La diversidad, la inclusión y la equidad son imperativos educativos, económicos y cívicos, confirma la líder de Fuller, Alexis Abernethy, “y críticos para lograr la excelencia académica”. Y aunque creemos que trabajar hacia la integración total es responsabilidad de todos en el seminario, nos complace en anunciar el establecimiento de una nueva posición que se enfocará en el cambio estratégico y la innovación en esta área, siendo ocupada por la Dra. Abernethy, actualmente profesora de la Facultad de Psicología. El cargo de Rectora Asociada para la Inclusión y Equidad de la Facultad servirá para fomentar el cambio transformador en la misión y la vida del seminario mediante la identificación de las barreras y la promoción de la defensa a través del reclutamiento, la retención y el desarrollo de profesores y profesoras de poblaciones poco representadas. Además, la Rectora Asociada Dra. Abernethy, implementará cambios y ofrecerá recursos para el profesorado “a fin de que el contenido del programa y los enfoques de enseñanza reflejen un objetivo más culturalmente informado, ayudando a construir capacidades para las personas y para la institución en relación con la diversidad, la inclusión y la equidad.” La creación de este rol y su nombramiento están en relación directa con las preocupaciones expresadas por los estudiantes afroamericanos de “priorizar la contratación y retención de profesores afroamericanos” e integrar el contenido del curso y la erudición negra en el

plan de estudios básico de todos los programas de Fuller.

La Dra. Abernethy señala: “Al avanzar con estos pasos, es importante no solo que actuemos, sino también que participemos en esta acción de una manera diferente. Trabajar para lograr un entorno más inclusivo racialmente significará que necesitaremos estar dispuestos a participar juntos en un proceso estratégico integral como institución. Esto incluirá todas nuestras ofertas educativas y liderazgo administrativo”.

El Dr. Amos Yong, quien preside el Senado de la Facultad y es Profesor de Teología y Misión, enfatiza la importancia de que los profesores lideren estos cambios, “apoyando el avance y florecimiento de las personas de color en la facultad, reformando el currículo para incluir todo el espectro de voces globales, con énfasis en la erudición negra,” y trabajando con los administradores en cada nivel del seminario, asociándose con centros étnicos como el Centro William E. Pannell para Estudios de la Iglesia Afroamericana, el Centro Latino, el Centro Coreano y el Centro Asiático-Americano. “Con la ayuda de Dios”, dice el Dr. Yong, “trabajaremos sin descanso ahora y en los próximos años para llegar a un nuevo Fuller que sea más acogedor para todas las personas de color, incluidos nuestros hermanos y hermanas afroamericanos”.

Otras cuestiones especificadas por los estudiantes sobre las que la institución está tomando medidas incluyen apoyar un camino más fuerte para los estudiantes negros y “cultivar a los eruditos negros”. Clifton Clarke, Decano Asociado del Centro William E. Pannell para Estudios de la Iglesia Afroamericana, anunció recientemente que el centro lanzará un programa de becas para estudiantes que realizan investigación en el área de estudios de la iglesia afroamericana de las tres escuelas. El Dr. Clarke dice, “además de los cambios institucionales que son fundamentales para que los estudiantes afroamericanos prosperen en Fuller, nos comprometemos a hacer un trabajo mucho mejor en nutrir y apoyar a los estudiantes afroamericanos a través del sólido programa de becas que el Centro Pannell supervisará”. También en respuesta a la petición de los estudiantes, la Rectora interina Mari Clements informa que la Escuela de Psicología de Fuller ha acordado comprometerse a preparar a los estudiantes negros (y estudiantes de diversos orígenes) para ser la única persona de color en su entorno clínico: necesidad que se ha enfatizado a través del proceso de estas conversaciones. “Debido a que la diversidad ha sido durante mucho tiempo un área de enfoque para nosotros [en la Facultad de Psicología], hemos logrado algunos avances y, sin embargo, tenemos áreas importantes de preocupación que nos comprometemos a abordar de manera profunda y sustancial, no solo al marcar una casilla”, dice la Dra. Clements. Estas y otras iniciativas específicas que ya están en proceso en Fuller se compartirán ampliamente con la comunidad de Fuller a fines de junio cuando se completen los procesos institucionales requeridos.

El presidente Labberton enfatiza que “Fuller tiene una larga historia de facilitar conversaciones relacionadas con la fe que dan lugar a ideas disidentes. Seguimos comprometidos a ser un lugar donde el diálogo civil pueda tener lugar y que ambas partes puedan sentirse escuchadas; esto ha estado en nuestro ADN desde hace mucho tiempo como un seminario multidenominacional único. Esto, lo sé, es tanto verdadero como ambicioso en Fuller: las instituciones tardan en cambiar incluso con la voluntad de sus miembros, pero no hay esperanza de cambio a menos que toda la comunidad viaje en la misma dirección hacia la justicia”. La protesta durante el Baccalaureate y las tensiones más amplias que representa son vistas como una expresión de lamento y llamado a la justicia. “Debemos estar sintonizados con la voz de Dios cuando escuchamos gritos de dolor e injusticia”, dice Labberton. “Este es el lugar donde enfocaremos nuestras energías y daremos pasos tangibles hacia el cambio”.