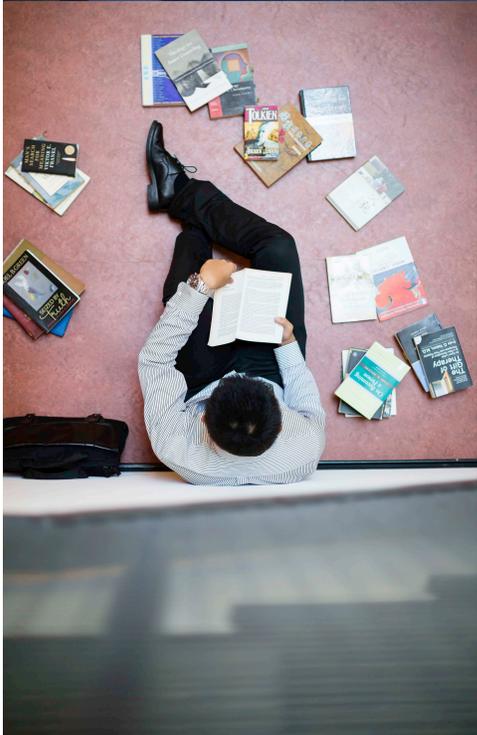


# FULLER

2021-22 학술 카탈로그 (한국어)



# 차례

5	<b>2021-22 학년도 일정</b>
7	<b>학교와 프로그램 리스트</b> 선교와 신학 대학 심리학, 결혼과 가족 상담 대학 기타 비학위 옵션
9	<b>Fuller 에 관해</b> 서론 목적 인가 법적 진술 신앙 진술 커뮤니티 기준 지역 캠퍼스 분산 학습
27	<b>입학과 학생을 위한 자료</b> 입학 기준 유학생 학생 지원 자료 학업 자료
36	<b>재정 정책</b> 학비와 수수료 학비 환불 정책 학비 지불 정책 학비 보조

44

## 학업 정책

수업 등록  
 출석, 거주와 학점 이전  
 등록 상태  
 학업 상태  
 성적  
 졸업과 졸업식

53

## 선교와 신학 대학

전후 관계와 선교  
 목회학 석사  
 석사(문화간 연구)  
 석사(신학)  
 글로벌 리더십 석사  
 정의와 변호 석사  
 신학과 사역 석사  
 사역 리더십 석사  
 자격증 프로그램  
 글로벌 리더십 박사  
 한국어 글로벌 리더십 박사  
 목회학(사역) 박사  
 한국어 목회학 박사  
 신학 철학 박사  
 신학 신학 석사  
 문화간 연구 철학 박사  
 문화간 연구 신학 석사

104

## 심리학, 결혼과 가족 상담 대학

학위 프로그램과 인가  
 학생 생활  
 박사과정 심리학 개요  
 박사과정 심리학 프로그램과 요건  
 일반 입학 이슈

결혼과 가족 상담 개요  
결혼과 가족 상담 프로그램과 요건  
트레이닝과 연구 시설

144

## 인사부

행정관리  
이사

147

## 교수진

선교와 신학 대학  
심리학, 결혼과 가족 상담 대학

156

## 과목 설명: 한국어

# 2021-22 학년 일정

## 2021 가을 학기

---

재학생 등록 시작	월요일, 8월 23일
신입생 등록 시작	월요일, 8월 30일
직원 업무 개시	목요일, 9월 16일
신입생 오리엔테이션	월요일-금요일, 9월 20-24일
가을학기 시작	월요일, 9월 27일
신학교 기도의 날	수요일, 10월 20일
이사진 회동	목요일-금요일, 10월 21-22일
추수감사절 휴일	목요일-금요일, 11월 25-26일
종강	금요일, 12월 3일
기말 고사	월요일-금요일, 12월 6-10일
가을학기 종료	금요일, 12월 10일
성탄절과 새해 휴일: 사무실 폐쇄	금요일-토요일, 12월 24-1월 1일

## 2022 겨울 학기

---

재학생 등록 시작	월요일, 11월 15일
신입생 등록 시작	월요일, 11월 22일
신입생 오리엔테이션	일요일, 1월 3일
겨울학기 시작	일요일, 1월 3일
마틴 루터 킹의 날 준수	일요일, 1월 17일
이사진 회동	일요일-화요일, 1월 23-25일
수업 종료	목요일, 3월 11일
기말 시험	월요일-금요일, 3월 14-18일
학기 종료	목요일, 3월 18일
봄방학	월요일-금요일, 3월 21-25일

## 2022 봄 학기

---

재학생 등록 시작	일요일, 2월 21일
신입생 등록 시작	일요일, 2월 28일
신입생 오리엔테이션	목요일, 3월 25일
봄학기 시작	일요일, 3월 28일

성 금요일  
이사진 회동  
현충일  
수업 종료  
기말 시험  
학사학위 수여  
학기 종료  
졸업식

목요일, 4월 15일  
일요일-월요일, 5월 15-16일  
일요일, 5월 30일  
목요일, 6월 3일  
월요일-금요일, 6월 6-10일  
수요일, 6월 9일  
목요일, 6월 10일  
금요일, 6월 11일

## 2022 여름 학기

---

재학생 등록 시작  
신입생 등록 시작  
여름학기 시작  
독립기념일 준수  
여름 단기 세션: 세션 1  
여름 단기 세션: 세션 2  
여름 단기 세션: 세션 3  
여름 단기 세션: 세션 4  
여름 단기 세션: 세션 5  
수업 종료  
기말 시험  
학기 종료  
노동절

일요일, 5월 16일  
일요일, 5월 23일  
일요일, 6월 20일  
일요일, 7월 4일  
월요일-금요일, 6월 20일-7월 1일  
화요일-금요일, 7월 5-15일  
월요일-금요일, 7월 18-29일  
월요일-금요일, 8월 1-12일  
월요일-금요일, 8월 15-26일  
목요일, 8월 26일  
월요일-금요일, 8월 29일-9월 2일  
목요일, 9월 2일  
일요일, 9월 5일

# 학교와 프로그램 리스트

Fuller 신학대학원은 선교와 신학 대학과 심리학 및 결혼과 가족 상담 대학의 두 학교로 구성되어 있다. 대학원 수준의 고등 교육 기관으로서 3 개 학교에서 석사 및 박사 학위와 자격증 프로그램을 제공한다.

## 선교와 신학 대학

### 석사 학위

- 목회학 석사(영어와 스페인어로 이용 가능)
- 글로벌 리더십 석사
- 정의와 변호 석사
- 사역 리더십 석사
- 신학과 사역 석사(영어와 스페인어로 이용 가능)
- 신학 석사

### 자격증 프로그램

- 기독교 연구 자격증
- 교회 개척 자격증

### 상급 학위와 박사 학위

- 신학 석사
- 글로벌 리더십 박사(영어와 한국어로 이용 가능)
- 목회학(사역) 박사(영어와 한국어로 이용 가능)
- 신학 철학 박사

## 심리학, 결혼과 가족 상담 대학

### 석사 학위

- 결혼과 가족 상담 석사

### 상급 학위

- 결혼과 가족 상담 박사
- 임상 심리학 철학 박사
- 임상 심리학 심리학 박사

## 기타 비학위 옵션

정규 학위 또는 자격증 프로그램 외에도 다음 분류 중 하나에 따라 입학이 허용될 수 있다:

**제한된 등록 학생.** 일반 입학 자격이 있지만 석사과정 6 과목 (24 유닛) 이하로 수강하고자 하는 사람.

**미분류 학생.** 학문적으로 입학할 수 있는 자격이 있고, 석사 레벨 수업을 무제한 수강하고 싶지만 학위 프로그램 이수를 원하지 않는 사람.

**방문학생.** 현재 다른 대학원에 양호한 상태로 대학원생으로 재학 중이지만 주요 등록 학교로 편입하기 위해 Fuller 에서 이수한 교과 과정의 성적 증명서를 받고자 하는 사람.

**청강 전용.** 학점을 취득하지 않고 개인의 성장과 학습을 위해 석사 레벨 수업을 수강하고 싶은 사람.

# Fuller 에 관해

## 소개

Fuller 신학대학원은 전세계에서 가장 큰 다종파 신학교 중의 하나이며, 선교와 신학 대학과 심리학, 결혼과 가족 상담 대학에서 대학원 수준의 전문적인 교육을 제공한다. 우리의 인종적, 종파적 다양성은 잘 알려져 있는데, 4,000 명이 넘는 학생들이 70 개국 이상의 나라에서, 100 개 이상의 종파에서 우리 커뮤니티에 참여하고 있다.

라디오 복음전도자 Charles E. Fuller 에 의해 1947 년에 창립된 이래 Fuller 신학교는 학생들이 학문에 대한 마음과 복음에 대한 열정을 지닌 리더가 되도록 훈련시켜 왔다. Fuller 신학교는 신학 교육에 있어 세계적인 리더이며, 복음적 사교의 최전선에 자리하고 있으면서 학문에 기초한 사역과 선교에 지속적으로 헌신하고 있다.

대학원 기관으로서 Fuller 는 주캠퍼스인 캘리포니아 파사데나, 두 군데의 지역 캠퍼스, 신축적인 온라인 프로그램을 통해서 석사 학위와 자격증을 제공한다. 특정 박사학위 프로그램은 주캠퍼스와 온라인으로 제공된다.

### **Fuller** 신학 대학원

135 North Oakland Avenue

Pasadena, CA 91182

1-800-235-2222

626-584-5200

# 목적

## 목적 진술서

Fuller 신학 대학원은, 선교와 신학 대학과 심리학 및 결혼과 가족 상담 대학을 품고 있는, 복음적, 다종파적, 국제적, 다인종적 커뮤니티이며, 그리스도와 그리스도의 교회의 수많은 사역들을 위해 사람을 훈련시키는 데 헌신하고있다. 성경의 권위 아래에서 우리는 대학원 교육, 전문가 양성, 영성 형성을 통한 사역에 최선의 노력을 하고 있다. 교육, 양육, 찬양, 예배, 연구, 출판이라는 우리의 모든 활동에서 Fuller 신학대학원은 성령의 인도와 능력 안에서, 하나님께 영광돌리기 위해, 탁월하게 예수 그리스도를 섬기기 위해 노력하고있다.

## 규격화된 학습의 성과

Fuller 신학대학원은 계속해서 배움이 중심이 되는 교육이라는 학문적 태도를 견지한다. 교수진, 교직원, 행정인으로서 우리는 건강한 "평가 문화"를 통해서 가능한 한 최고의 효율적인 교육을 제공하는 데 헌신하고 있다. 이 문화는 인가 기준, 정기적 프로그램 평가, 학생에 대한 기준들의 명료한 소통을 넘어서는 목표를 포함하고 있으며, 학생, 교수진, 교육 간의 동등한 책임의식을 창출한다. 학생들의 학습 성과는 각 학습 프로그램에서 매수업을 통해 표현된다. 규격화된 학습의 성과는 다음과 같다:

- 졸업생은 기독교 신학, 사역, 영성에 대한 이해를 입증한다.
- 졸업생은 기독교 신학적 관점에서 교회적 이슈, 사회적 이슈, 글로벌 이슈들을 잘 인지하고 비평적으로 관여하며, 긍정적인 변화를 위한 현명한 선택을 하는 능력을 입증한다.
- 졸업생은 중요한 다양성 이슈들을 파악하고 적절하게 대응하는 능력을 입증한다.
- 졸업생은 교육에 어울리는 경력을 추구할 수 있게 된다.

## 선교를 초월하는 선교

Fuller 신학대학원은 1983년 선교를 뛰어넘는 선교라는 서류를 발행했는데, 이는 우리의 사역과 목적의 기초적인 관점에서 볼 때 폭넓은 범위의 도덕적, 윤리적 이슈를 다루고 있다. 이 진술서는 5가지 명령으로 구성되어 있다:

- 명령 1: 가서 제자 삼으라
- 명령 2: 그리스도의 교회를 회복으로 불러내라
- 명령 3: 사회의 도덕적 건강을 위해 일하라

- 명령 4: 세상에서 평화와 정의를 구하라
- 명령 5: 하나님이 계시하는 진리를 지지하라

Mission Beyond the Mission 의 전체 텍스트는 <https://www.fuller.edu/about/mission-and-values/> 에서 찾을 수 있다

#### 제도적 약속

- 학문적 자유 <https://www.fuller.edu/about/institutional-commitments/#freedom>
- 통합 교육 <https://www.fuller.edu/about/institutional-commitments/#inclusive>
- 차별없는 언어 <https://www.fuller.edu/about/institutional-commitments/#language>
- 인종적 정의와 문화간 생활 <https://www.fuller.edu/about/institutional-commitments/#justice>

## 인가

Fuller 신학대학원은 Western Association of Schools and Colleges, Senior College and University Commission (WSCUC)로부터 인가를 받은 기관이다. 선교와 신학 대학 프로그램 또한 신학교 협회로부터 인가를 받았다. 이 협회들로부터 받은 인가는 파사데나 캠퍼스, 지역 캠퍼스들, 온라인 제공 수업들에도 해당된다. 심리학, 결혼과 가족 상담 대학의 임상 심리학 PhD, PsyD 프로그램은 미국 심리학 협회로부터 인가를 받았다.

#### *학교와 대학 서부 협회*

Senior College and University 위원회  
 1001 Marina Village Parkway Suite 402  
 Alameda, CA 94501  
 510-748-9001  
 510-748-9797 (fax)  
 wscuc@wscuc.org  
<https://www.wscuc.org/>

#### *미국과 캐나다의 신학교 협회*

인가 위원회  
 10 Summit Park Drive  
 Pittsburgh, PA 15275-1103  
 412-788-6505  
 412-788-6510 (fax)  
<http://www.ats.edu>

미국 심리학 협회, 상담과 인가 프로그램 사무실

750 First Street N.E.

Washington, DC 20002-4242

202-336-5979

apaaccred@apa.org

<https://accreditation.apa.org/>

## 주 정부 승인 성명

우리 교육 프로그램의 정직성 확보를 위하여 미국 교육부는 기관이 원격 교육을 제공하는 각 단계마다 주정부가 정한 승인 요건을 순응해야 할 것을 요구한다. Fuller 신학대학원은 각 단계마다 적절한 부처와 능동적으로 일하고 있으며, 신학교가 원격 교육을 주의 거주자들에게 제공하기 위한 적절한 승인(또는 면제)을 소유하도록 보장한다. 각 주의 원격 교육 프로그램을 위한 승인 상태에 대한 추가적인 정보는 [https://drive.google.com/file/d/1-IpbkvOZo4\\_PRys1xJOvAG9AscNAaYC/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1-IpbkvOZo4_PRys1xJOvAG9AscNAaYC/view?usp=sharing) 에서 이용 가능하다. 출판 당시 날짜에 근거할 때 특정 주들이 요구하는 정보의 공개는 밑에 기록되어 있다.

**알래스카.** Fuller 신학대학원은 AS14.48 조항 아래 온라인 원격 프로그램 승인이 면제되어 있으며, 알래스카에 물리적 실체를 가지고 있지 않다.

**아칸사.** Fuller 신학대학원은 아칸사 주의 상급 교육 부처에서 발행한 인증 면제 서류를 수령했으며, 비학술적 또는 교회 관련 수업 수업들을 제공하고 비학술적 시상이나 교회 관련 학위를 수여하게 된다.

**아이오와.** Fuller 신학대학원은 아이오와 대학생 지원 위원회에 등록되어 있으며, 아이오와 주에서 학위 수여, 원격 교육 프로그램을 제공하도록 허용되어 있다. 위원회는 학생의 거주 신분과 상관없이 아이오와의 고등학교에 다니는 학생과 미국 내 고등학교에 다니는 아이오와 거주자로부터 질문, 관심사, 불평을 받아들인다. 아이오와 대학 지원처는 학생 불평 양식

(<https://www.iowacollegeaid.gov/StudentComplaintWebform>) 을 만들어서 고등학교와 연관된 질문, 관심사, 불평을 받아들인다. 학생은 수신자 부담 전화(877-272-4456)를 사용해서 아이오와 대학 지원처로 연락할 수도 있다

**루이지애나.** Fuller 신학대학원은 현재 루이지애나 주 이사회로부터 자격을 수여받았다. 자격은 2년마다 주 이사회에 의해 갱신된다. 자격을 수여받은 기관은 주가 제정한 최소 운영 기준을 충족해 왔으나, 자격 수여가 인가에 해당하는 것은 아니고, 학점 이전을 보장하는 것도 아니다. 또한 프로그램이 전문 기관이나 조직에 의해 증명된다는 것을 의미하지도 않는다.

**매릴랜드.** Fuller 신학대학원은 매릴랜드 상급 교육 위원회에 등록되어있으며, 매릴랜드 학생을 온전히 온라인으로 실행되는 원격 교육 프로그램에 등록시킬 수 있다.

**미네소타.** Fuller 신학대학원은 136A.61 부터 136A.71 에 따라 미네소타 상급 교육 사무실에 등록되어 있다. 등록이 기관의 보증이 되지 않는다. 기관에서 취득한 학점은 여타 모든 기관으로 이전되지 않는다. 미네소타 상급 교육 사무실은 1450 Energy Park Dr., Suite 350, St. Paul, MN 55108 에 있고, 웹사이트는 <http://www.ohe.state.mn.us>, 전화 at 651-642-0567 를 통해 연락할 수 있다.

**북 캐롤라이나.** Fuller 신학대학원에서 제공하는 학위 프로그램은, 종교적 교육과 관련된 면허 교부 면제에 대한 북 캐롤라이나 일반 법령 섹션 (G.S.) 116-15 의 정관에 의거해 면허교부 요건으로부터 면제되어 있다. 면허 교부 면제는 기존의 면허 교부 기준에 따른 프로그램 질의 평가에 근거하고 있지는 않다.

**워싱턴.** Fuller 신학대학원은 워싱턴 학생 성과 위원회에 의해 승인되어 있으며, 학위 수여 기관 법령에 따라 학위를 수여하는 기관에게 필요한 요건과 최소한의 교육 기준을 충족시키고 있다. 이 승인은 정기적으로 평가되며, Fuller 신학대학원이 특정 학위 프로그램을 위하여 현장 배치 부분을 제공하도록 허용한다. 현재 승인된 프로그램을 알아보기 위해 위원회로 연락할 수 있다. 위원회의 승인은 위원회가 기관이나 프로그램을 인가했다는 것을 의미하지 않는다. 법령의 요건이나 기관에 대한 요건들의 적용 가능성을 알아보기 원하는 사람은 위원회(P.O. Box 43430, Olympia, WA 98504-3430)로 연락하거나 이메일([degreeauthorization@wsac.wa.gov](mailto:degreeauthorization@wsac.wa.gov))로 문의하면 된다.

Fuller 신학대학원에서 취득한 학점의 이전 가능성은 학점을 받아들이는 단과대학, 종합대학, 다른 교육기관의 재량권에 달려 있다. 다른 학교로 전학을 고려하는 학생은 Fuller 신학대학원의 프로그램에서 취득한 학점이 전학하려는 학교에서 받아들여질 거라고 예단해서는 안 된다. 유사하게, Fuller 신학대학원에서 취득한 학위, 자격증, 졸업장, 여타 학업적 증명이 다른 학교의 입학 요건을 만족시키는지의 여부는 전학하려는 학교의 재량권에 달려 있다. Fuller 신학대학원이 소유한 인가가 Fuller 신학대학원에서 취득한 증명서나 학점이 다른 학교에서 허용되거나 이전되어진다는 것을 보장하지 않는다. 교과과정을 되풀이해야 하는 위험을 최소화하기 위해 학생은 전학하려는 학교로 미리 연락하여 학점 이전 가능성의 평가와 결정에 대해서 그리고/혹은 학위, 졸업장, 취득한 자격증의 인정 가능성에 대해 알아보아야 한다.

학생 대출 상황에 대한 정보와 자료를 알기 원하거나 학생 대출이나 대출 회사와 관련된 불만을 접수하기 원하는 워싱턴 주 거주자는 <http://www.wsac.wa.gov/loan-advocacy> 를 방문하거나 학생 대출 대변자에게 이메일([loanadvocate@wsac.wa.gov](mailto:loanadvocate@wsac.wa.gov))을 보내면 된다.

워싱턴 학생 성과 위원회(WSAC)는 특정 학교를 대상으로 하는 학생 불만을 조사하는 권한을 가진다. WSAC 가 모든 불만을 조사할 수는 없다. WSAC 의 불만 과정에 대한 정보를 원하면 <http://www.wsac.wa.gov/student-complaints> 를 방문하면 된다.

## 법령

이 출판 조항들은 학생과 Fuller 신학대학원 간 계약의 폐기할 수 없는 용어로 간주되어서는 안 된다. 일반 규칙들과 학업적 요건의 측면에서 변화는 때때로 발생한다. 변화가 일어나기 위해서 거쳐야 하는 과정은 이미 확립되어 있다. 이 과정은 신학교의 도덕성, 학생 개인의 관심사와 복지를 보호하게 된다. 건강상 자가 격리와 같은 경우에 Fuller 신학대학원은 전통적으로 제공되는 대면 수업의 대체 방법으로 원격 수업을 시행할 수 있으며, 다음의 프로그램이나 기회의 제공에 관해서는 아무런 보장도 없다 (캠퍼스 내 수업, 도서관 서비스, 해외 유학 프로그램)

### 비차별

Fuller 신학대학원은 배움, 일, 삶, 커뮤니티 환경을 제공하고 형성하는 데 최선을 다하는데, 그것들은 모든 정책, 실무, 과정, 프로그램 속에서 위법적이거나 허가되지 않은 차별로부터 자유로워야 한다. 이 약속은 신학교의 교육 정책, 입학, 고용, 교육 프로그램, 기타 활동 등의 행정적 측면까지 확장된다. 이 약속을 지키는 가운데 신학교는 프로그램과 활동 내에서 인종, 피부색, 민족적 기원, 성, 장애, 나이를 근거로 차별하지 않는다.

다음의 인물이 비차별 정책에 관한 문의 사항을 처리하기 위해 지정되었다.

#### *학생 관심사 디렉터*

130 N Oakland Ave, 2nd floor  
Pasadena, CA 91101  
626-584-5678  
[discrimination@fuller.edu](mailto:discrimination@fuller.edu)

차별 금지 통지에 대한 자세한 내용은 <https://ocrcas.ed.gov/welcome-to-the-ocr-complaint-assessment-system> 을 방문하여 해당 지역에 서비스를 제공하는 사무실의 주소 및 전화번호를 확인하거나 1-800-421-3481 로 전화해야 한다.

또한 Fuller 의 비차별 성명서 및 해당 정책은 Fuller 웹사이트

<https://www.fuller.edu/about/institutional-reports-and-documents/nondiscrimination-at-fuller/>에서 확인할 수 있다.

## 성희롱과 간통

Fuller 신학대학원 역시 성희롱에 대한 정책과 더불어 간통에 대한 정책을 가지고 있다. Fuller 신학대학원은 모든 사람, 여자와 남자의 존엄성이 모든 신학교 커뮤니티의 멤버에 의해 존중되어야 하며, 행동, 태도, 언어의 사용 측면에서 표현되어야 한다고 기대한다. 이 기대는 성경이 상호성과 상대방에 대한 배려를 확인한다는 것, 권력의 남용에서 비롯된 행동을 분명히 금지한다는 것, 남자와 여자가 같이 하나님의 형상 안에서 하나님의 영광을 위해 창조되었다고 가르친다는 것에 대한 믿음에 기초하고 있다. 그러므로 신학교는 학생, 교수진, 행정가/관리자, 교직원이 성희롱과 간통 같은 어떠한 형태의 희롱, 착취, 협박이 없는 분위기 안에서 함께 공부하고 일하는 커뮤니티를 만들고 유지하기 위해 애쓴다.

이 정책의 전체 내용은 Fuller 웹사이트

<https://www.fuller.edu/about/mission-and-values/community-standards6/>에서 찾을 수 있다.

## 학생의 권리 타이틀 9

*"미국의 어떤 사람도 연방 정부의 지원을 받는 교육과정에서 성별로 인해 참여가 제외되거나, 혜택을 거절당하거나, 차별의 대상이 되어선 안 된다..." 1972 년의 교육 개정 타이틀 9 과 실행 조항 (34 C.F.R. Part 106)*

1972 년의 교육 개정 타이틀 9 은 연방 재정 보조를 받는 교육 프로그램에서 성별에 근거한 차별을 금지한다. 여기에 포함되는 프로그램과 활동은 입학, 모집, 학비 보조, 학문 프로그램, 체육, 주거, 고용을 지칭한다. 타이틀 9 은 또한 학교의 프로그램과 활동에 있어 위법적인 성희롱으로부터 남자와 여자를 보호한다. 타이틀 9 에서 얘기하는 성별에 근거한 차별은 성차별, 성희롱, 성폭행, 성폭력, 성착취를 포함한다.

간통은 남자나 여자에 의해 저질러질 수도 있고 동성간 또는 이성간의 사람들 사이에서 발생할 수도 있다. 신학교는 어떠한 형태의 간통도 모든 커뮤니티 멤버에게서 기대되는 그리스도를 닮는 행동에 대한 심각한 위반으로 간주한다. 이 정책은 학생의 학습 경험이나 캠퍼스 환경에 영향을 주는, 모든 캠퍼스 내외의 행동에 적용된다.

간통 정책에 관한 전문은 다음의 Fuller 웹사이트에서 찾을 수 있다:

<https://www.fuller.edu/about/institutional-reports-and-documents/institutional-policies-procedures-and-resources/#misconduct>.

## 보복

보복에 대한 두려움이 성희롱, 간통, 위법적 차별 등의 사건 보고를 방해해서는 안 된다. 신학교는 다음과 같은 Fuller 커뮤니티의 멤버에 대한 보복을 엄격하게 금지한다: 성희롱, 간통, 위법적 차별에 대한 정책이 금지하는 행동 자체를 반대하는 사람, 고발하는 사람, 고발당하는 사람, 고발의 해결 과정에 참여하게 된 자. 보복에 대한 Fuller의 정책은 학생, 교수진, 행정관계자/관리자, 교직원 수준의 피고용인, 이사를 포함하는 모든 신학교 커뮤니티 멤버들에게 적용된다.

보복 방지 정책의 전문은 Fuller 웹사이트 <https://www.fuller.edu/about/institutional-reports-and-documents/institutional-policies-procedures-and-resources/#retaliation>에서 찾을 수 있다.

### 가족교육 권리 및 사생활 보호법

Fuller는 가족 교육 권리와 사생활 조약(FERPA) 0 U. S. C. § 1232g를 준수하는데, 이는 학생들이 그들의 교육 기록에 관한 어떤 권리를 가진다는 것을 의미한다. 그 권리는 다음과 같다:

- 신학교가 이용 요청을 받은 지 45일 이내에 학생의 교육 기록을 살펴보고 평가할 권리.  
학생은 기록담당 사무실에 학생이 살펴보길 원하는 기록을 알리는 서면 요청을 제출해야 한다. 기록담당 사무실은 이용이 가능하게 준비를 해야 하고 학생에게 기록을 살펴볼 수 있는 시간과 장소를 통보한다. 기록이 사무실에 없는 경우 학생에게 어느 사무실로 요청을 해야 하는지 알린다.
- 학생이 볼 때 부정확하고, 오도의 소지가 있고, FERPA의 관점에서 학생의 사생활 권리를 침해하는 교육 기록의 개정을 요청하는 권리. 이는 학점과는 관련이 없다. 신학교에 기록 개정을 요구하려는 학생은 기록 담당 책임자에게 편지를 써서 기록의 어느 부분이 개정되길 원하는지, 왜 개정되어야 하는지를 명료하게 밝혀야 한다. 신학교가 요청대로 기록을 개정하지 않기로 결정하면 학생에게 서면으로 결정 내용과 개정 요청에 대한 청문회 권리를 알려야 한다. 청문회 과정에 관한 추가적 정보는 청문회 권리가 통보될 때 같이 제공된다.
- FERPA가 동의없는 공개를 승인한 경우를 제외하면, 신학교가 학생의 교육 기록으로부터 개인적 신원 확인 가능 정보(PII)를 공개하기 전에 서면 동의를 제공할 권리.

신학교는 학생의 사전 동의 없이 주소 성명 기록 같은 정보를 공개할 수 있다. Fuller에서 이 정보는 다음과 같은 것을 포함한다:

- 학생 이름
- 주소
- 전화번호
- Fuller(@fuller.edu) 이메일 주소
- 학교와 학위 프로그램
- 등록 상태(예를 들어, 현재 등록되어 있는지 아닌지)
- 현재 듣고 있는 수업의 양

- 사진
- 입학과 등록일
- 고향
- 가장 최근에 다녔던 교육기관과 취득한 학위
- Fuller 수여 학위( 학위와 날짜)
- 수여한 상, 연구 장학금, 날짜와 금액을 포함한 장학금

학생은 기록담당 사무실에 있는 주소 성명 정보 사용 억제 요청서를 작성함으로써 이 정보가 공개되지 않도록 요청할 수 있다.

신학교는 학생의 사전 서면 동의 없이 교육 기록을 공개할 수 있는데, 그 예외는 학교가 판단할 때 기록을 보는 학교 관계자가 정당한 교육적 이해관계를 가지고 있는 경우이다. 여기에서 학교 관계자라고 하면, 행정, 관리, 학무, 연구, 지원 교직원 자리에 있고(캠퍼스 안전 요원 포함) 신학교가 채용한 사람; 이사회 멤버; 징계 위원회나 불만 처리 위원회 같은 공식적 위원회에 있는 학생을 지칭한다. 학교 관계자는 또한 제도적 서비스와 기능을 담당하는 신학교 외부 계약자를 포함하기도 하는데, 이들은 신학교 자체의 피고용인은 아니나, 교육 기록의 PII 사용과 유지에 관해서 신학교의 직접적인 통제 하에 놓여 있는 변호사, 감사관, 채권추심 에이전트가 포함된다. 학교 관계자는 신학교에 대한 전문적 책임을 다하기 위해 교육 기록을 평가해야 할 때 정당한 교육적 이해관계를 가지게 된다.

FERPA 규정은 학생으로부터 사전 서명 동의 없이 교육 기록으로부터 PII 공개를 허용한다:

- 미국 감사원장, 법무부 장관, 교육부 장관, 주정부 혹은 지방 교육 관계자의 공인된 대리인에게. 이 조항의 공개는 연방 혹은 주가 지원하는 교육 프로그램의 감사나 평가와 연계되어 생길 수도 있고, 프로그램과 연관된 연방 법적 요건의 강화나 준수를 위해 생길 수도 있다. 이 존재들은 PII 의 공개를 외부 존재들에게 확장시킬 수도 있는데, 이 외부 존재들이 그들을 대신해서 감사, 평가, 강화와 준수 활동을 하는 공인된 대리인으로 지명된 경우에 해당된다.
- 학생이 신청하였거나 이미 수령하고 있는 학비 보조와 관련하여, PII 정보가 학비 보조 자격, 학비 보조금의 금액, 학비 보조의 조건을 결정하는 데 필요하거나 학비 보조 기간과 조건을 강화하는 데 필요하다면.
- 인가 기능을 수행하기 위한 인가 기관에게.
- 법정 명령이나 합법적으로 발행된 소환장에 순응하기 위하여.
- 일부 요건과 제한 범위 안에서 건강이나 안전 위급 상황과 연계된 담당 관계자에게.

신학교가 FERPA 요건에 준수하지 못한 실패 의혹에 관하여 미국 교육부에 대한 불만을 제기할 권리

*가족 정책 준수 사무실*  
U.S. Department of Education  
400 Maryland Avenue, SW  
Washington, DC 20202

### 접근성

신학교는 장애가 있는 사람에게 프로그램에 대한 전체적 접근 가능성을 제공할 의무가 있음을 인지하고 있다. 장애가 있는 사람에게 접근되고 이용 가능한 서비스, 활동, 시설들이 존재하는지, 어디에서 제공되는지에 대한 정보를 얻으려면, 다음에게 연락해야 한다:

*접근 서비스 사무실*  
130 N. Oakland Avenue  
Pasadena, CA 91101  
access@fuller.edu

### 문의와 불만

불만 제기 방법을 포함하여 차별, 괴롭힘 또는 보복에 대한 Fuller 의 정책에 관한 문의는 다음 주소로 해야 한다.

*학생 관심사 디렉터*  
130 N. Oakland Avenue, 2nd floor\*  
Pasadena, CA 91101  
(626)584-5678

타이틀 9, 타이틀 6, 섹션 504 에 관한 문의는 다음 주소로 해야 한다.

*학생 관심사 사무실 디렉터 (타이틀 9, 타이틀 6, 섹션 504 관리자)*  
130 N. Oakland Avenue, 2nd floor\*  
Pasadena, CA 91101  
(626)584-5678  
titleix@fuller.edu

\*대체 모임 장소가 필요한 경우 학생 관심사 디렉터에게 알려야 한다.

교육 차별에 관한 연방법과 규정에 관한 문의나 그러한 규정을 신학교가 잘 준수하는지에 관한 문의는 다음으로 하면 된다:

*시민 권리 사무실*  
U.S. Department of Education

50 United Nations Plaza, Room 239  
San Francisco, CA 94102

### 주 정부에 접수하는 불평

연방 규정은 주 정부가 학생에게 각주에 위치한 교육 기관들에 대해 불만을 접수할 수 있다고 명시하고 있다. <https://www.fuller.edu/about/institutional-reports-and-documents/student-right-to-know-and-consumer-information/>에 나와 있다. '불만' 탭 밑을 보면 불만 접수를 위한 연락처 정보가 있다. 추가적으로, 불만에 관해 추가 정보의 발행을 요구하는 주들이 말하는 보충 정보를 알려면 아래를 보기 바란다. Fuller 신학교는 학생이 주 정부 에이전시와 불만 소송을 제기하기 전에 학교가 제공하는 모든 이용가능한 불만 처리 절차를 먼저 이용하기를 권한다.

**아리조나주 불만.** 아리조나 주 지역 캠퍼스에 대한 학생의 불만이 학교의 불만 처리과정을 통해 해결되지 않으면 학생은 '고등과정 이상의 사립교육을 위한 아리조나 주 이사회'에 불만을 제기할 수 있다. 더 자세한 사항을 알기 원하면 주 이사회로 연락해야 한다. 주 이사회 주소는:

1740 W. Adams Street, #3008  
Phoenix, AZ 85007  
Phone: 602.542.5709  
Website: <http://www.azppse.gov>

**조지아 주 불만.** 학생의 불만이 학교의 불만 처리과정을 통해 해결되지 않으면 학생은 조지아의 비공립 고등과정 이상 교육 위원회(GNPEC)에 불만을 제기할 수 있다. 더 자세한 사항을 알기 원하면 주 이사회로 연락해야 한다. 주 이사회 주소는:

Georgia Nonpublic Postsecondary Education Commission (GNPEC)  
2082 East Exchange Place  
Tucker, GA 30084  
Phone: 770.414.3300  
Website: <https://gnpec.georgia.gov/student-complaints>

**메릴랜드 주 불만.** 학생의 불만이 학교의 불만 처리과정을 통해 해결되지 않으면 학생은 메릴랜드 법무부 소비자 보호 부서(Attorney General Consumer Protection Division)에 불만을 제기할 수 있으며, 이를 통해 풀러신학대학원은 법무부 혹은 메릴랜드 고등교육 위원회의 조사 대상이 된다. 불만은 다음의 주소로 제출하면 된다.

Maryland Attorney General  
Consumer Protection Division

200 St. Paul St.  
Baltimore, MD 21202  
410-528-8662/888/743/0823 (toll free)

**북 캐롤라이나 불만.** 학교의 불만 처리과정을 통해 불만을 해결할 수 없다면 학생은 학생 불만 정책을 살펴보고, 주 승인 웹사이트 <https://www.northcarolina.edu/stateauthorization> 에 있는 학생 불만 양식을 작성하고, 불만을 다음의 이메일(studentcomplaint@northcarolina.edu)이나 다음의 주소로 제출하면 된다.

North Carolina Post-Secondary Education Complaints  
c/o Student Complaints  
University of North Carolina System Office  
910 Raleigh Road  
Chapel Hill, NC 27515-2688

**워싱턴 불만.** 학생 대출 상환에 관한 정보와 자료를 원하거나 학생 대출이나 대출 회사에 관련된 불만을 접수하기 원하는 워싱턴 주 거주자는 다음 <http://www.wsac.wa.gov/loan-advocacy> 을 방문하거나 loanadvocate@wsac.wa. gov 로 연락해야 한다. 워싱턴 주 학생 성과 위원회(WSAC)는 특정 학교에 대한 학생들의 불만을 조사할 권리가 있다. WSAC 가 모든 학생의 불만을 조사할 수는 없다. WSAC 불만 처리과정에 관한 정보를 원하면 다음 <http://www.wsac.wa.gov/student-complaints> 을 방문하기 바란다.

## 범죄 통계

연방 규정에 의거하여, 캠퍼스 내 범죄 통계 정보는 매년 등록 학생과 피고용인에게 이용 가능해야 하며, 입학 또는 고용 지원자 모두에게 온라인 지원 과정 내의 링크를 통해서 이용 가능해야 하며, Fuller 의 웹사이트 <https://www.fuller.edu/About/Institutional-Reports-and-Documents/Student-Right-to-Know-and-Consumer-Information/>에서 찾을 수 있다. 인쇄된 리포트 사본을 얻기 원하면 Fuller 의 캠퍼스 안전 부처(626-584-5450)로 연락하기 바란다.

## 믿음에 대한 진술

하나님과 성서의 권위 아래, Fuller 신학대학원의 교수진, 관리자/행정 관계자, 이사진은 다음의 조항들에 대해 공동으로 증거한다. 그들은 이 조항들에 대해 찬성하고, 그들의 사역에 반드시 필요한 것이라 믿으며, 신학교가 근거하고 있는 토대라고 증거한다.

- I. 하나님의 계시에 의해 우리는 하나님이 살아계시는 진정한 하나님이며, 사랑과 공의에서 완전하시며, 한 하나님이시나 외부적으로는 삼위일체의 세 인격(아버지, 아들, 성령)으로 존재하시는 것을 믿는다.

- II. 창조를 통해 인류에게 말씀하시는 하나님은 구원 역사의 말씀과 사건들을 통해 너무나 많은 구원을 이루어왔다. 이 역사는 예수 그리스도, 사람이 되신 말씀으로 완성되었는데, 성경의 성령에 의해 우리에게 알려진 바 되었다.
- III. 성경은 이 신성한 자기 계시의 필수불가결한 부분이자 신뢰해야 하는 기록이다. 신성한 영감으로 기록된 구약과 신약의 모든 책들은 씌여진 하나님의 말씀이며 유일하게 오류가 없는 신앙과 실제 행동의 법칙이다. 성경의 모든 책은 맥락과 목적에 따라, 살아 있는 능력으로 그 책들을 통해 말씀하시는 주님을 경외하는 순종의 마음으로 해석되어야 한다.
- IV. 하나님의 말씀에 의해, 하나님의 영광을 위해, 세상은 무에서 자유롭게 창조되었다. 신성한 형상으로 만들어진 남자와 여자는 창조의 절정이며, 하나님과의 교제를 위해 창조되었다. 사탄에게 유혹을 받아 사람은 하나님께 반역했다. 하나님과 유리된 채, 그러나 하나님께 책임을 져야 하는 사람은 성한 분노의 대상이 되었고, 내적으로 타락하고, 은혜와 떨어져, 하나님께 돌아갈 수 없게 되었다.
- V. 하나님과 인류의 유일한 중재자는 예수 그리스도 우리 주님, 하나님의 영원한 아들이며, 성령에 의해 잉태되고 성모 마리아가 낳았으며, 완벽한 순종의 삶을 통해 우리의 인성을 완전히 공유하고 충족시켰다. 우리를 위해 죽으심으로 그리스도는 우리의 죄를 사하고 하나님과 우리를 화목케 함으로써 하나님의 사랑을 드러내고 하나님의 공의를 지켰다. 죄로부터 우리를 구하시고, 죽으신 후 3 일만에 무덤으로부터 살아나시고, 죽음과 어둠의 권세를 이기셨다. 부활하신 주님은 천국으로 승천하셨는데, 거기에서 하나님의 우편에서 사람들을 위해 중보하시고 주님으로 모든 것을 통치하신다.
- VI. 성령은 복음의 선포를 통하여 우리의 마음을 새롭게 하고, 우리가 죄를 회개하고 예수를 주로 고백하게 설득한다. 같은 성령에 의해 우리는 하나님의 자비를 신뢰하게 되고, 그 자비 안에서 모든 죄를 사함받고, 그리스도 우리 구원자의 공로로 인하여 오직 믿음으로만 의롭다 칭함을 받고, 영생이라는 공짜 선물을 받게 된다.
- VII. 하나님은 은혜롭게 우리를 당신의 가족으로 입양하고 우리가 하나님을 아버지라고 부를 수 있게 하신다. 우리가 성령에 의해 인도될 때 우리는 주님을 아는 지식에서 자라게 되고, 자유롭게 하나님의 명령을 지키고, 모든 이들이 우리의 선행을 보고 천국에 계신 우리 아버지께 영광돌릴 수 있도록 세상에서 노력하게 된다.
- VIII. 하나님은 말씀과 영으로 유일한 보편적이고 사도적인 교회를 창조하시고, 모든 인류로부터 죄인을 그리스도 지체의 교제 안으로 부르신다. 같은 말씀과 영으로 하나님은 새로이 속죄받은 인간성을 인도하시고 영원토록 보존하신다. 모든 문화 속에서 형성되는 그 인간성은 영적으로 모든 연령의 하나님의 사람들에게 영적으로 존재하는 인간성이다.
- IX. 그리스도가 소환한 교회는 하나님께 받아들여지는 찬양을 드리며, 복음을 전파하고 모든 민족을 제자로 삼음으로써, 말씀 사역과 성찬식 그리고 매일의 목회적 관리를 통해 무리를

돌봄으로써, 사회 정의를 위해 노력함으로써, 인간의 고통과 부족함을 완화시킴으로써 하나님의 역사에 참여한다.

- X. 하나님의 속죄 목적은 그리스도의 재림으로 완성되며, 죽은 자를 일으키시고, 육체로 행한 행위에 따라 모든 사람을 심판하시고, 하나님의 영광스러운 나라를 만드시는 것이다. 악한 이는 하나님의 임재와 분리될 것이나, 의로운 이는 영광의 육체를 가지고 그리스도와 함께 영원히 살고 다스릴 것이다. 그럼으로 창조에 대한 열렬한 기대가 충족될 것이며 온 땅은 모든 것을 새롭게 하는 하나님의 영광을 선포하게 될 것이다.

## 커뮤니티 표준

하나님의 남자와 여자는 도덕적 특성에 의해 또한 학문적 성취와 영적 재능에 의해 기독교 서비스에 적합한 존재들이다. 그들의 특징 중에는 반드시 개별 사람들을 향한 연민, 그들이 일부를 이루는 커뮤니티의 필요에 대한 민감성, 정의를 위한 헌신, 하나님의 모든 뜻이 땅 위에서 지켜질 것이라는 부담, 개인적 정직성, 도덕적 성장을 위한 소망, 서로를 향한 책임감이 존재한다. Fuller 신학대학원의 학생과 피고용인은 이러한 도덕적 특징을 나타내야 한다.

Fuller 신학대학원의 윤리적 기준은, 성경에 대한 이해와 기독교 신앙과 삶의 모든 일에 있어 성경 권위에 대한 헌신에 의해 좌우된다. 신학교 커뮤니티 또한 우리를 신뢰하여 교육을 위해 학생을 우리에게 보내는 교회의 도덕적 전통을 예우하고 존경한다. 이러한 도덕적 기준은 삶의 모든 영역을 포함하나 특정 영역에 대한 심각한 혼란은 커뮤니티가 분명하게 그 기준에 대해 말하도록 인도한다. 전문적, 윤리적 기준으로 지켜야 할 원리들에 대한 트레이닝을 받는 학생들 역시 그렇게 할 필요가 있다.

Fuller 신학대학원에서 일어나는 등록과 고용은 각 개인이 신학교의 모든 정책과 윤리적 기준을 지키겠다는 헌신을 요구한다.

커뮤니티 기준에 대한 7 가지 진술서는 신학교의 모든 이사들, 교수진, 행정관계자/관리자, 교직원, 학생에 의해 확인 지지된다. 그 진술서들은:

1. 학술적 정직성
2. 결혼과 이혼
3. 사람과 재산에 대한 존경
4. 성에 관한 기준
5. 약물 남용
6. 성희롱에 관한 정책

## 7. 위법적 차별에 관한 정책

이러한 커뮤니티 기준을 적용하는 가운데, 신학교는 기독교 커뮤니티의 멤버가 기독교인의 행동에 관해 성경이 가르치고 있는 것을 위반하고 있다고 다른 멤버가 느낄 경우 사랑의 말로 그 상황에 직면하라고 주장한다. 그러므로 신학교는 가능하면 개인이 마태복음 18:15-22에 묘사된 말의 대응 단계와 대화를 따르라고 권고한다.

신학교는 특별한 필요를 느끼는 커뮤니티의 멤버에게 교육과 상담을 구하라고 권장한다. 신학교는 기독교의 사랑을 분쟁, 결혼 갈등, 성 정체성의 갈등 중에 있는 사람들에게까지 확장 전달하기 위해, 그리고 그리스도를 통해 모든 인간의 실패에 대한 개인적 용서를 입증하기 위해 존재하고 있다.

신학교 징계 절차는 항상 마지막 방법으로 사용되어야 한다. 징계 절차는 어떠한 방법으로도 신학교가 정직하게 진리를 쫓기 위해 가능한 모든 노력을 다한다는 것, 성에 대해 신중한 접근방법을 권장하는 것, 안정적인 가족의 삶을 지지하는 것, 사람과 재산에 대한 존경을 전달하는 커뮤니티 관계를 형성하는 것과는 같을 수 없다.

Fuller의 커뮤니티 표준은 Fuller의 웹사이트 <https://www.fuller.edu/about/mission-and-values/community-standards/>에서 찾을 수 있다.

## 지역 캠퍼스들

모든 학위 프로그램은 캘리포니아 파사데나의 Fuller 주 캠퍼스에서 마칠 수 있다. 일부 석사 수준 프로그램은 아리조나와 텍사스에 있는 지역 캠퍼스에서도 제공된다.

Fuller 신학교의 지역 캠퍼스와 원격 학습 프로그램은 학생이 자신의 집, 직장, 사역을 떠나지 않고 공부할 수 있도록 한다. Fuller는 비전통적인 환경에서의 교육적 경험을 제공하기 위해 노력하는데, 이 환경에서 학생들이 교회의 전반적인 사역 범위 안에서 예배와 사역을 위한 그들의 재능을 발견하고 발전하고 향상시키도록 돕는다. 편한 시간대에 다양한 장소에서 완전히 인가된 대학원 수업을 제공함으로써 Fuller는 풀타임 학업이 어려운 직종이나 환경에 있는 많은 교회 리더들, 교회 교직원 멤버들, 성경 공부 리더들, 사업가들, 전업주부들, 전문가들 등에게 신학 교육을 가능하게 만든다.

지역 캠퍼스는 하나님을 더 잘 알기 원하고 하나님의 계시를 더 완전히 이해하기 원하고 하나님의 사역을 더 효율적으로 하기를 원하는 사역의 학습자, 실무자, 학자의 커뮤니티이다. Fuller의 지역 캠퍼스는 탁월한 교육을 비전통적인 일정과 더불어 제공한다. 지역 캠퍼스의 교과과정을 통해서 학생은 "사역을 위해 성자들을 훈련시키는" 일을 진지하게 담당하는 사역 개념을 마주하게 된다.

## 이용 가능한 프로그램들

목회학 석사, 신학 석사, 신학과 사역 석사, 기독교 연구에 대한 자격증에 필요한 모든 요건은 휴스턴이나 온라인 학습을 통해 충족될 수 있다. 글로벌 리더십 석사(MAGL) 프로그램은 학생이 완전히 온라인을 통해 선교와 신학 대학으로부터 학위를 취득하게 만든다.

결혼과 가족 상담 과학 석사를 위한 모든 요건은 피닉스 캠퍼스에서 충족될 수 있다.

**교수진.** 지역 캠퍼스 두 곳에는 모두 몇 명의 거주 교수진 멤버와 더불어 그 지역 출신의 비상근 교수 또는 겸임 교수들이 있다. 다른 거주 교수와 비상근 교수들은 수업을 가르치기 위해 지역 캠퍼스로 이동한다. 비상근 교수와 겸임 교수는 자격을 갖춘 교수, 목회자, 기독교 심리학자, 국내 및 국제 기독교 조직의 리더들이다. 이 사람들은 신학교의 정규 교수진 멤버로 참여하여 성경 공부, 교회 역사, 신학, 심리학, 윤리학, 사역, 선교, 언어, 상담과 같은 분야의 수업들을 제공한다. 모든 거주 교수진과 비상근/겸임 교수진은 Fuller 신학대학원의 믿음 진술서에 서명한다.

**제공 수업.** 매학기 지역 캠퍼스에서 제공되는 수업은 파사데나 캠퍼스에서 제공되는 수업과 동일하게 인가를 받은 수업들이다. 학기별 수업 일정과 수업에 관한 설명(수업의 목적, 필수 독서 목록, 과제와 기타 정보 포함)은 Fuller 웹사이트에서 볼 수 있다.

## 텍사스 Fuller 신학교

Fuller 신학대학원은 2006 년 봄 휴스턴에서 선교와 신학 대학 수업을 간헐적으로 제공하기 시작했다. 그리고 곧 휴스턴의 Fuller 텍사스 캠퍼스는 완전한 학위 수여 캠퍼스가 되었다.

**Matthew Kaemingk, 부학장; Michael Murray, 디렉터**

10200 Richmond Ave., Suite 170

Houston, TX 77042

(713) 360-3400

(877) 811-1280

(713) 360-3410 (fax)

fullertx@fuller.edu

<http://www.fuller.edu/texas>

휴스턴 캠퍼스는 다음을 제공한다:

- 지역 교회와 커뮤니티 사역에서의 리더십에 있어 평신도의 발전을 위한 신학 교육
- 미래의 신학생들이 공부를 시작하고 그들의 소명을 시험해 보는 중에 그들에게 교회 사역과 기독교 커뮤니티에 대한 경험을 제공.
- 풀타임 사역을 준비하고 있거나 이미 하고 있는 학생들이 그들의 거주지나 사역지를 떠나지 않고 신학 교육 대부분이나 모두를 마칠 수 있게 한다.

- 지역 교회의 교육 프로그램 발전을 위해, 개인적 전문적 자기 계발을 위해 자료를 목회자에게 제공한다.

## 아리조나 Fuller 신학교

아리조나 Fuller 신학교는 1977 년 피닉스에서 시작하였다.

### *Nancy Frigaard, MSMFT 프로그램 디렉터*

1110 E. Missouri Ave. Suite 530  
 Phoenix, AZ 85014  
 (602) 220-0400  
 (602) 220-0444 (fax)  
 arizona@fuller.edu  
<http://www.fuller.edu/arizona>

피닉스 캠퍼스는 다음을 제공한다:

- 편리한 오후 및 저녁을 이용하는 방식으로 결혼 및 가족 상담 석사 완료; 그리고
- 다양한 지역 기관에서 실습 트레이닝을 이수할 수 있는 기회.

## 분산 학습

Fuller 신학대학원의 혁신적이고 완전히 인가된 원격 학습 석사 및 박사 수준 과목들은 여자와 남자에게 세계 각처에서 어느 때나 공부할 수 있는 기회를 부여하며, 학생들에게 그들의 개인 일정과 학습 스타일에 맞는 옵션을 제공한다. 교수진과 학생은 같이 디지털 학습 커뮤니티에 접하게 되는데, 여기에서 거주 학생이 될 수 없는 사람이나 현재 사역에 남아 있기를 원하는 사람은 토론하고 상호교류할 수 있는 다양한 방법을 찾을 수 있다. 온라인 수업은 학생이 11 주의 수업 기간 동안 쌍방향의 웹기반 플랫폼을 통해 매주 상호교류하면서 일정 범위의 신학적 선교적 주제들을 공부하도록 한다. 수업 양태에 대한 용어와 정의는 다음과 같다:

- **얼굴 대 얼굴(F2F).** 학기 동안 특정 날짜와 시간에 대면으로 만나는 수업.
- **얼굴 대 얼굴+온라인 생방송(F2FOL).** 화상이 가능한(Zoom) 방에서 특정 날짜와 시간에 대면으로 만나는 수업. 학생이 대면 섹션이나 화상회의(Zoom) 섹션에 등록하고, 수업을 하는 동안 본인이 선택한 방식으로 참여하게 된다.
- **온라인(O).** 완전히 온라인으로 된 비동기 수업 (동시간에 만날 수 있도록 선택할 수도 있음). 수업을 위한 정해진 시간에 만나지 않고, 같은 시간에 만나는 것이 학생에게 요구되지 않는다.

- **온라인 생방송(OL).** 특정 날짜와 시간(예를 들어, 매주 월요일 저녁 1-2 시간)에 화상회의(Zoom)로 만나는 온라인 비동기 수업. 이 날짜와 시간은 수업에 등록할 때 학생들에게 알려진다.
- **혼합(Hyb).** 온라인 부분을 가진 변형된 F2F 수업. 이 양식은 얼굴 대 얼굴 수업을 위한 날짜와 시간을 필요로 한다. 수업에 등록할 때 학생은 날짜와 시간을 알 수 있다.

### 주별 프로그램에 대한 기회와 이용 가능성

다음의 인가 프로그램은 완전히 온라인으로 마칠 수 있지만, 학생이 원하면 어떤 수업은 캠퍼스에서 듣는 것을 선택할 수도 있다.

- 목회학 석사
- 신학과 사역 석사
- 신학 석사
- 문화간 연구 석사
- 글로벌 리더십 석사(이 프로그램의 어떤 동료집단 방식은 캠퍼스에서 2 주까지의 시간을 요구할 수 있음에 주의)
- 정의와 변호 석사
- 기독교 연구 자격증
- 교회 개척 자격증
- 목회학(사역) 박사
- 글로벌 리더십 박사

Fuller 신학대학원은 캘리포니아 외의 주에서 연방 및 주 승인 요건들을 충족시키기 위해 일하고 있지만, Fuller 프로그램이 모든 주에서 이용 가능한 것은 아니란 것을 주지해야 한다. 온라인 프로그램과 원격 학습을 위한 주 승인에 대한 추가적 정보는 온라인에서 찾아볼 수 있다:

[https://drive.google.com/file/d/1-IIpbkvOZo4\\_PRys1xJOvAG9AscNAaYC/view](https://drive.google.com/file/d/1-IIpbkvOZo4_PRys1xJOvAG9AscNAaYC/view). 특정 주의 승인과 그 주에서의 프로그램 이용 가능성에 대한 질문이 있다면 재학생과 예비 학생은 입학 상담사에게 문의해야 한다.

# 입학과 학생을 위한 자료

## 입학

입학 사무실은 예비 학생들이 학업 프로그램 입학에 관한 정보를 얻을 수 있도록 지원한다. Fuller 학생이 되는 방법에 대한 자세한 내용은 [fuller.edu/admissions](http://fuller.edu/admissions) 를 참조 바람.

### 입학 기준

일반적으로 지원자는 Fuller 신학교의 석사 수준 프로그램에 입학하기 전에 공인된 지역 또는 국가 인증 기관의 인가를 받은 기관에서 학사 학위 또는 이에 상응하는 학위를 취득해야 한다. 입학 요건은 이 카탈로그의 다양한 섹션에 있는 각 학위 프로그램에 설명되어 있다. 입학 허가는 Fuller 신학교나 전체 학교가 아닌 특정 프로그램에 부여된다.

모국어가 영어가 아닌 지원자는 Fuller 신학교 지원 과정의 일부로 TOEFL(Test of English as a Foreign Language) 또는 아카데믹 형식의 IELTS(International English Language Testing System)를 치러야 할 수 있다. 일부 프로그램의 지원자는 영어 능력을 입증하기 위해 듀오링고(Duolingo) 영어 시험을 볼 수 있다. Fuller 프로그램 입학을 위한 영어 요구 사항은 [fuller.edu/admissions/requirements-and-deadlines/english-language-requirements/](http://fuller.edu/admissions/requirements-and-deadlines/english-language-requirements/)에서 확인할 수 있다. 미국 시민이 아닌 신청자는 유학생 섹션에 설명된 비자 요건도 충족해야 한다.

Fuller 입학은 지원자의 학업 기록 이외의 요인에 달려 있음을 이해해야 한다. 이러한 요인에는 신학적 발전, 기독교적 경험, 영적 성장, 봉사에 대한 부르심 및 사역을 위한 은사가 포함되지만 이에 국한되지 않는다. 하나님의 남자와 여자는 믿음, 도덕적 성품, 경험, 학문적 성취에 의해 기독교 사역에 적합한 자격을 갖는다. 그러한 사람들은 개인에 대한 연민, 전체 커뮤니티의 필요에 대한 민감성, 지상에서 하나님의 모든 뜻에 순종해야 하는 부담, 시정을 기꺼이 받아들이는 자세, 도덕적 성장에 대한 열망, 개인의 정직성, 그리고 무엇보다도 삶과 사역의 기초이신 예수 그리스도에 대한 성숙한 신뢰에 의해 특징지어진다.

Fuller 신학교는 모든 지원자의 복음주의적 기독교 신앙 고백에 관한 결론을 내릴 수 있는 권리를 보유한다. 이 결정은 신청서에 제공된 기독교 신앙의 진술서와 신청자를 위하여 제출된 추천서를 기반으로 한다. 이러한 진술서는 입학 결정에 중요한 요소이다.

신학교는 또한 신학교의 신앙 선언문과 일치하지 않는 신학적 입장을 가진 비기독교인이나 비복음주의적인 개인 또는 조직에서 온 개인의 입학을 허용하거나 거부할 권리가 있다. 프로그램 입학의 유연성을 유지하기를 바라는 동안, 기관은 오리엔테이션이 방해가 될 수 있거나 동료 학생

또는 교수진의 학문적 자유를 혼란스럽게 할 수 있는 학생을 허용함으로써 목적과 신앙 선언문의 무결성을 손상시키지 않을 것이다.

Fuller 신학교 입학은 경쟁이 치열하다. 최소한의 학업 입학 요건을 충족한다고 해서 지원자가 자동으로 입학 허가를 받는 것은 아니다. 입학 위원회는 지원자의 전체 지원 파일을 신중하게 검토하고 관련이 있다고 간주되는 기타 이용 가능한 공개 정보도 고려할 수 있다.

Fuller 신학대학원은 모든 정책, 관행, 절차 및 프로그램에서 불법적이거나 금지된 차별이 없는 학습, 일, 생활 및 커뮤니티 환경을 제공하고 모델링하는 데 전념하고 있다. 이 약속은 신학교의 교육 정책, 입학, 고용, 교육 프로그램, 활동의 관리로 확장된다. 이 약속에 따라 신학교는 인종, 피부색, 출신 국가, 성별, 장애, 연령 또는 보호 대상 재향 군인 신분을 근거로 불법적으로 차별하지 않는다.

### 조건부 입학

인가된 기관의 학사학위를 소지하고 있으나 누적평점이 2.70 미만인 학생은 입학위원회의 재량으로 특정 석사학위 및 자격증 과정에 조건부로 입학할 수 있다. 조건부 입학 상태는 Fuller 에서 최소 2.50 의 누적 학점 평균으로 12 유닛을 성공적으로 마친 후에 제거될 수 있다.

- 조건부 입학 학생은 첫학기에 ST511 신학 연구 오리엔테이션을 이수해야 한다(한국어 프로그램 지원자는 이 요구 사항에서 면제될 수 있음). 이 수업은 파사데나 캠퍼스와 온라인에서 모두 제공된다.
- 조건부 입학을 허가받은 학생은 Fuller 에서 첫 학기에 최대 8 유닛을 등록할 수 있다.

인가된 기관에서 석사 학위를 받았지만 누적 학점 평균이 3.00 미만인 학생은 입학 위원회의 재량으로 목회학 박사 프로그램에 수습 자격으로 입학할 수 있다. 조건부 입학 상태는 Fuller 에서 최소 3.00 의 누적 학점 평균으로 12 유닛을 성공적으로 마친 후에 제거될 수 있다.

### 인가된 학사 학위 없이 석사 레벨 입학

인가된 학사 학위가 없는 제한된 수의 지원자가 일반적으로 그러한 학위를 소지한 사람과 관련된 지식, 학문적 기술 및 능력을 보유하고 있음을 입증할 수 있는 경우 입학 위원회의 재량에 따라 대부분의 석사 학위 프로그램 및 자격증 프로그램에 입학할 수 있다. 이것은 Fuller 에서 특별 학생 입학으로 알려져 있다. 또한 지원자는 고등학교 졸업 후 최소 12 년의 업무 경험과 최소 3 년의 풀타임 직업 사역 또는 최소 5 년의 중요한 파트타임 사역을 입증해야 한다. 글로벌 리더십 프로그램의 MA 지원자는 최소한 4 년의 중요한 사역 경험(주당 10 시간 이상)이 있어야 하며 리더십 역할에 적극적으로 참여하고 있어야 한다.

이 입학 옵션은 심리학과 결혼 및 가족 상담 학교 프로그램이나 박사 프로그램(신청자가 공인된 선형 대학원 학위를 소지한 경우 제외)에는 사용할 수 없다.

공인된 학사 학위가 없는 학생은 조건부 입학이 가능하다. 조건부 입학 상태는 Fuller 에서 최소 2.50 의 누적 학점 평균으로 12 유닛을 성공적으로 마친 후에 제거될 수 있다.

추가적으로, 다음과 같은 제한 사항들이 이렇게 입학이 허가된 모든 사람들에게 적용된다:

- 특별 학생은 첫학기에 ST511 신학 연구 오리엔테이션을 이수해야 한다(한국어 프로그램 지원자는 이 요구 사항에서 면제될 수 있음). 이 수업은 파사데나 캠퍼스와 온라인에서 모두 제공된다.
- 조건부 입학이 가능한 특별 학생은 Fuller 에서 첫학기에 최대 8 유닛을 등록할 수 있다.
- 특별 학생은 일부 유형의 기관 및 연방 지원이 제한된다.

### 목회학 석사 학위 없이 DMin 입학

필요한 MDiv 학위를 보유하지 않은 목회학 박사 프로그램 지원자는 선행 조건 보류 학생으로 인정될 수 있다.

- 공인 기관에서 최소 80 쿼터 학점(54 학기 학점)으로 신학 석사 학위를 소지한 지원자는 60 유닛 DMin 트랙에 입학할 수 있다. 이것은 정규 DMin 학생으로 간주되기 전에 선교적 교회론과 그리스어에서 12 유닛의 필수 과목을 요구한다.
- 인가된 기관에서 최소 72 쿼터 학점(48 학기 학점)을 가지고 신학적 성격의 공인 MAGL 또는 MA 학위를 소지한 지원자는 64 유닛 DMin 트랙에 입학할 수 있다. 이것은 정규 DMin 학생으로 간주되기 전에 선교적 교회론, 그리스어, 신학 및 성경 연구에서 16 학점의 필수 과목을 요구한다.
- 석사 과정에서 성경 언어를 수강하지 않은 지원자는 DMin 프로그램에 있는 동안 그리스어를 수강해야 한다. 이 요구 사항은 학생이 졸업하기 전에 충족되어야 한다.

## 유학생

F-1 및 J-1 비자를 소지한 유학생은 Fuller 신학교에 있는 동안 유효한 비자 상태를 유지해야 한다. 그렇게 하려면 매 학기마다 전체 과목 등록을 포함하되 이에 국한되지 않는 비자 상태와 관련된 모든 연방 규정을 준수해야 한다. 현재 J-1 비자는 파사데나 캠퍼스에서 공부할 수 있고 F-1 비자는 파사데나 및 휴스턴 캠퍼스에서 공부할 수 있으며 프로그램 시작 학기에 맞춰 어느 학기든 학업을 시작하는 학생들에게 발급 가능하다.

Fuller 신학교는 미국 시민권자나 합법적인 영주권자가 아니고 Fuller 에서 비이민 비자로 공부하는 모든 학생을 "국제 학생"으로 간주한다. Fuller 신학교는 F-1 학생 비자(I-20) 및 J-1 교환 방문 비자(DS-2019)에 대한 자격 증명서 발급을 위해 국토안보부의 승인을 받은 SEVIS 승인 학교이다.

학생 비자를 신청하기 위해 I-20 또는 DS-2019 양식이 필요한 유학생은 Fuller 입학 허가를 받아야 하며 자신과 미국에 동반할 모든 피부양자에 대한 재정적 보증을 제공해야 한다. 재정 보증은 학생의 학업 및 생활비를 실제로 제공할 출처에서 이루어져야 한다. 이것은 다음과 같이 할 수 있다: (a) 학생과 그 부양 가족을 위해 필요한 지원과 왕복 교통편을 보장하기 위해 헌신할 책임 있는 기독교 단체의 후원을 받고 있음을 보여준다(부양가족이 학생과 같이 신학교로 동행한다면). (b) 학생이 등록금, 기타 학비, 학생과 가족의 생활비, 왕복 항공권을 충당하기에 충분한 자금이 예치되어 있음을 은행이나 저축 기관의 서신으로 증명한다. 또는 (c) 학생의 지원에 기여하고자 하는 다른 개인이나 조직으로부터 동일한 증거를 제공한다. 부양 가족이 고국에 남아 있는 경우, 신학교는 미국에서 학생이 지출하는 비용 외에 학생이 없는 전체 기간 동안 부양가족을 돌볼 수 있는 적절한 재정적 준비를 할 것을 강력히 권장한다.

F-1 또는 J-1 비자가 필요한 유학생 지원자는 등록하려는 학기의 최소 4 개월 전에 입학 신청서를 제출해야 한다. 비자 신청 절차에 충분한 시간을 허용하기 위해 예정된 도착일로부터 최소 90 일 전에 학생은 지원 파일(성적증명서, 재정 보증 등)을 완료해야 한다. 유학생 지원자는 모든 고등 교육(단과대학/종합대학 레벨) 교육에 대한 공식 문서를 제출해야 한다.

적절한 비자 문서(I-20 또는 DS-2019)는 학생이 Fuller 에 입학하고 수용 가능한 재정 보증을 받을 때 학생에게 보내진다. 학생이 미국에 도착했을 때 초기 주택 및 등록 비용을 위한 충분한 자금을 사용할 수 있도록 재정 보증의 일부를 신학교에 미리 예치해야 할 수도 있다. 비자에 관한 질문은 국제 서비스 사무실, 전화 626-584-5396, 팩스 626-584-5308 또는 이메일 iso@fuller.edu 로 문의 바람.

### 영어 요건 사항

모국어가 영어가 아니고 중등 및 중등 교육 이후 교육이 영어로 진행되지 않은 학생은 Fuller 신학교 지원 과정의 일부로 TOEFL 또는 아카데믹 형식의 IELTS 를 봐야 한다. 일부 프로그램의 지원자는 영어 능력을 입증하기 위해 듀오링고 영어 시험을 볼 수 있다. 점수는 받은 지 2년이 넘지 않아야 한다.

*입학 위원회는 서면 지원 자료가 대학원 수준 학습에 필요한 수준의 영어 능력을 입증하지 않는 경우 모든 지원자에게 공식 TOEFL 또는 IELTS 점수를 요구할 권리가 있다.*

Fuller 프로그램 입학에 위한 영어 요구 요건에 대한 최신 정보는 Fuller 웹사이트 <http://www.fuller.edu/admissions/apply/english-language-req.aspx> 에서 확인할 수 있다.

# 학생 부양 자료

## 교목

Fuller 신학교 교목은 온라인과 파사데나 거주 캠퍼스에서 Fuller 학생, 교직원 및 교수진에게 영적 보살핌을 제공한다. Fuller의 교목은 본당 및 비본당 환경 모두에서 영적 지도와 목회 돌봄에 경험이 있는 안수받은 목사이다. 교목 팀은 다음과 같은 서비스를 제공한다.

- 일대일 비밀 목회 돌봄(대면 또는 가상)
- 직업에 대한 분별
- 상담 의뢰
- 영성 형성 수련회
- 세미나
- 그룹 영적 방향

교목은 예약(아래 약력 및 연락처 정보 참조) 또는 주간 예배에서 가상 및 대면 세션을 위해 이용 가능하다. 목회는 스페인어로 가능하다; 다른 언어는 번역 서비스를 통해 사용할 수 있다. 일반적인 문의 사항은 [chaplains@fuller.edu](mailto:chaplains@fuller.edu) 로 이메일을 보내면 된다.

## 정신 건강과 건강 관리 보조

**Fuller 심리 및 가족 서비스.** 50년 이상 동안 Fuller 심리 및 가족 서비스는 파사데나와 주변 지역 사회의 개인과 가족에게 고품질의 저렴한 정신 건강 관리를 제공하는 데 중요한 역할을 해왔다. 선교와 신학 대학 학생들을 위한 심리 치료 비용은 세션당 \$20의 특별 할인 요금으로 시작된다.

**WellConnect 프로그램.** Fuller는 학생의 전인적 건강과 웰빙을 중요시하며 삶의 도전이 학업 성취 능력에 영향을 미칠 수 있음을 이해한다. Fuller 학생과 그 가족은 WellConnect 학생 지원 프로그램을 이용할 수 있습니다. WellConnect를 통해 모든 Fuller 학생(캠퍼스 및 온라인)이 이용할 수 있는 이 무료 서비스는 당신 또는 당신의 가족 중 누구에게나 상담(대면, 전화, 비디오, 문자), 생활 기술, 재정 및 법률 상담에 대한 추천 및 지원 그리고 더 이상을 제공한다. 자세한 내용은 [student@fuller.edu](mailto:student@fuller.edu) 로 문의 바람.

**학생 건강 보험.** Fuller 신학교의 건강한 지역 사회 육성에 대한 약속의 일환으로 Fuller는 최소 요구 사항이 충족되는 경우 기본 건강 보장을 유지하기 위해 학생들에게 의료 및 치과 플랜을 제공한다. 모든 학생에게 등록이 의무 사항은 아니지만 일부 학업 프로그램에는 학생들이 기본 건강 보험을 유지해야 하는 필수 요건이 있다. 자세한 내용은 [shi@fuller.edu](mailto:shi@fuller.edu) 에 문의 바람.

## 학생 그룹

학생 그룹은 학생들이 다양한 관심을 표현하고, 리더십 기술을 구축하고, 의미 있는 관계를 개발하고, 교수진 및 행정관계자와 협력하고, 무엇보다도 승인된 활동 및 이벤트를 후원함으로써 캠퍼스 생활을 풍요롭게 할 수 있는 기회를 제공한다. 학생 참여 사무실은 모든 공식 학생 그룹의 행정 감독 및 재정 관리를 제공한다.

**공식 Fuller 학생 그룹.** Fuller 의 공식 그룹의 대부분은 인종 또는 관심사 기반 그룹으로 학생들이 비슷한 관심사나 민족적 배경을 공유하는 다른 학생들과 연결할 수 있는 기회를 제공한다. 이 모든 그룹은 승인 절차를 거쳐 Fuller 로부터 그룹 모임 및 커뮤니티 행사를 위한 자금을 받는다. 자세한 내용은 student@fuller.edu 로 문의 바람.

**지리적 그룹.** 지리적 그룹은 전 세계에 위치한 학생들이 커뮤니티, 친목 및 지원을 위해 해당 지역의 다른 학생들과 연결할 수 있는 기회를 제공한다. 학생들은 현재 그룹이 있는 위치의 지도를 보고 그룹 이메일 주소(목록에 있는 경우)를 통해 그룹 리더에게 직접 연락하거나 현재 대표되지 않은 다른 지역의 학생들과 연결되도록 등록할 수 있다.

## 보조금과 연금

Fuller 의 학생 참여 사무실은 위기 상황을 경험하고, 자기 관리가 필요한 학생 그리고/또는 전문성 개발 기회를 찾는 학생을 지원하기 위해 보조금과 급여를 제공한다.

**긴급 보조금.** 긴급 보조금은 예상치 못한 상당한 재정적 부담을 직접적으로 초래하는 위기 상황을 겪고 있는 Fuller 학생을 위한 것이다. 긴급하고 예측할 수 없는 심각한 상황을 겪고 있는 학생에게 한 학년에 한 번 최대 \$500 의 보조금이 수여될 수 있다.

**자기 관리 보조금.** 자기 관리 보조금은 시간은 있지만 자기 관리를 제공할 자원이 없는 학생들을 돕는다. 학생은 한 학년에 한 번 \$50 의 자기 관리 보조금을 받을 수 있다.

**회의 급여.** 특정 연구 분야와 관련된 컨퍼런스에 참가하거나 논문을 발표하는 학생에게는 회의 급여가 제공된다. 컨퍼런스에서 논문을 발표하는 학생은 \$200, 컨퍼런스에 참가하는 학생은 \$100 를 받는다. 학생들은 한 학년에 한 번 이 급여를 받을 수 있다.

## 학업 자료

Fuller 는 또한 학생들의 학업을 지원하기 위해 다음과 같은 서비스와 시설을 제공한다.

**학업 상담.** 각 학업 상담 사무실의 직원은 학생들의 장기 코스 일정 계획 및 졸업을 위한 학업 프로그램 요구 사항 충족을 지원하도록 훈련된 전문 상담원으로 구성된다. 상담원은 또한 정책에 관한 최신 정보를 제공하고 이전 학점을 평가 및 처리하며 학업 문제 및 우려 사항에 대해 논의한다.

**David Allan Hubbard 도서관.** David Allan Hubbard 도서관 및 기록 보관소는 그들의 신앙을 더 잘 이해하고 토론하고 세상과 공유할 수 있는 자원을 찾음으로써 지적, 학문적, 직업적 성공을 추구하는 Fuller 신학대학원 캠퍼스 커뮤니티를 지원한다. 점점 더 세계화되는 환경에서 Hubbard 도서관은 디지털 자원을 완전 이용이 가능한 형태로 구성 요소에 이용 가능하게 하려고 한다. 이와 같이 도서관은 지속적으로 전자 소장 자료를 늘리는 동시에 인쇄 자료 소장 자료를 강화하여 세계 최고의 글로벌 신학 연구 도서관 중 하나로 자리매김하고 있다. 다양한 형식의 다양한 책과 잡지 외에도 Hubbard 도서관은 데이터 베이스, 참조 사서에 대한 접근, 도서관 간의 대출, ATLA 컨소시엄 내의 도서관에 대한 접근, 방법 비디오 등과 같은 기타 자료 및 서비스를 제공한다. 추가 정보, 자료 및 도서관 카탈로그는 <https://library.fuller.edu> 에서 액세스할 수 있다.

**아시아계 미국인 센터.** 아시아계 미국인 사역 및 신학 센터로 알려진 아시아계 미국인 센터는 코스, 소그룹, 행사 및 멘토링을 통해 기독교인이 아시아계 미국인으로서 그리고/또는 아시아계 미국인 상황에서 인도할 수 있도록 준비하기 위해 노력한다. 학생들은 성경적 진리를 아시아계 미국인의 경험, 정체성, 커뮤니티와 깊이 통합하는 법을 배운다. 여기에는 동/남동/남아시아계 미국인의 복잡한 필요와 리더십 잠재력에 대한 풍부한 이해가 포함된다; 다민족 사람들과 입양인의 특별한 경험이 포함된다; 특정 민족 및 범아시아계 미국인 상황을 탐구하는 것이 포함된다; 그리고 더 이상의 것이 포함된다.

**센트로 라틴계.** 센트로 라틴계는 상황에 따라 교육하고, 문화간 및 세대간을 연결하고, 전세계적으로 라틴계 교회와 커뮤니티에 봉사하기 위해 존재한다. 센트로 라티노의 비전은 라틴계/세계의 교회와 커뮤니티에 자리잡은 기독교 지식, 변혁적인 영적 형성, 타의 추종을 불허하는 문화간 및 교파간 상호 작용을 하나님의 왕국 내 유기적이고 효과적인 리더십에게 제공하는 것이다.

**한국학 센터.** 한국학 센터(KSC)는 한국, 미국, 그리고 세계 다른 지역에 있는 한인 교회의 사역과 선교를 위해 한국어 학위 프로그램을 제공함으로써 한국 기독교 리더 양성을 위한 자원 공급을 목표로 한다. 한국교회, 선교단체, 기독교 비영리 단체들과의 협력을 통해 KSC는 전 세계에서 지속적이고 효과적인 기독교 사역을 촉진하고 있다. KSC의 전략적 목표는 다음과 같다. (1) 프로그램의 효과적인 운영 및 교과과정 개발; (2) 한국 학생 및 동문 지원 강화; (3) 세미나와 출판물을 통한 장학금 홍보; (4) 한국교회와 선교단체들과의 교류.

**흑인 교회 연구를 위한 William E. Pannell 센터.** Pannell Center는 흑인 교회, 커뮤니티 및 문화의 힘을 믿는 흑인 지도자의 지체를 구축함으로써 필수 교육을 제공한다. 하나님의 나라 사업, 문화적 풍요로움, 학문적 엄격함이 우리 사업의 중심 영역이다. 장학금, 코스, 이벤트, 멘토링 및 기타 프로그램은 모두 이러한 영역 중 하나 이상으로부터 흘러들어온다. 이러한 방식으로 Pannell Center는 모든 지역의 교회와 커뮤니티에서 흑인 기독교 지도자를 개발하기 위해 노력한다.

**접근 서비스 사무실.** Fuller 신학교는 글로벌 왕국 소명을 위한 기독교 리더를 양성하려는 우리의 비전에 충실하게 참여하기 위해 학생 다양성을 환영하고 존중하는 포괄적인 학습 환경을 제공하기

위해 최선을 다하고 있다. 접근 서비스는 신체적, 학습적, 정서적, 일시적 장애가 있는 학생들을 참여시켜 Fuller 의 학업 과정 및 프로그램에 대한 접근을 제공하는 데 도움이 되는 합리적인 편의의 종류와 종류를 공동으로 결정한다. 우리는 학생, 접근 서비스 및 관련 의료/심리학 전문가 간의 대화를 통해 이를 수행한다. 이 사무실은 장애 학생을 우리 지역 사회의 소중한 구성원이자 하나님의 다양한 백성인 지체로 인정하고, 장벽을 제거하고 모든 캠퍼스 프로그램에 대한 보편적인 접근을 위해 노력하며, 환영과 환대의 환경을 설계하는 헌신 속에서 Fuller 커뮤니티를 이끌고 있다. 접근 서비스는 또한 주택 및 캠퍼스 시설에서 숙박을 요청하는 데 도움을 줄 수 있다.

**작문 센터.** 작문 센터는 아카데미 시스템의 서비스이다. 작문 센터는 쓰기 과정의 모든 단계에서 모든 수준과 프로그램의 학생들에게 자료와 지침을 제공할 수 있다. 영어 원어민 및 비원어민 글쓰는 이 모두 작문 센터 자료를 활용하여 글쓰기 기술을 연마하고 개발할 수 있다. 교수와 조교는 자기 계발을 장려하는 방법으로 작문에 있어 개인적인 지도를 받을 수 있는 작문 센터로 학생을 안내하도록 권장된다. 작문 센터 서비스를 이용하기로 선택한 학생은 귀중한 관점과 잠재력을 가진 동료 학습자로 환영받으며 작문 센터 직원은 모든 프로그램, 능력 및 직업의 학생들을 위해 글쓰기 과정을 건전한 과정으로 만드는 것을 목표로 한다.

## 강좌

Fuller 신학대학원은 장학금과 교회에 대한 봉사로 인해 두각을 나타낸 사람들을 특별 강사로 때때로 캠퍼스로 모실 수 있는 행운을 누린다.

**페이튼 강의.** 1949 년 Fuller 신학대학원은 고 Charles Fuller 부인의 부모인 Dr. John E. Payton 과 그 부인을 추모하여 페이튼 강의를 만들었다. 강의 주제는 역사적 기독교 신앙의 유일성 또는 확증, 비기독교적 또는 하위 기독교적 견해의 논박 또는 성경적 교리의 공식화와 같은 영역 중 하나에 속한다.

**기독교 신앙과 심리학 통합 심포지엄.** 심리학 교수진이 후원하는 이 시리즈는 기독교 신앙과 심리학 분야 간의 새로운 연결의 발견을 장려하기 위해 설립되었다. 심포지엄은 신앙 생활과 심리학 원리, 그 이론과 실천 사이의 연관성을 발견하는 데 크게 기여한 개인이 발표한 3 개의 강의로 구성되어 있다. 심포지엄은 복음주의적 신앙을 교회 밖의 삶, 즉, 학문 원리, 시장, 공공 정책, 모든 문화와 국가에 걸친 인류 가족의 필요와 관련시키기 위한 Fuller 신학대학원 사명의 한 프로그램이다.

**선교학 강의.** 매년 선교학 연구 센터는 세계 선교의 현대적 이슈를 탐구하는 일련의 강의와 관련 행사를 개최한다. 선교학 강의는 교회 선교의 학제간 및 국제적 측면을 예시하고 발전시키기 위해 해당 주제에 대해 세계적으로 인정받는 전문가들과 세 학교의 교수진 간의 담화를 제공한다.

# 재정 정책

## 학비와 비용

2021 년 가을 학기 - 2022 년 여름 학기 학비와 비용

아래의 유닛당 학비는 특정 범주의 수업에 등록하는 학생에게 부과되는 학비를 나타낸다. 학비는 학생의 프로그램이 아닌 레벨, 학교 및 학과를 기준으로 한다. 예를 들어 학생이 500 레벨 선교와 신학 대학 수업에 등록하면 어떤 프로그램에 있던 해당 대학의 500 레벨 수업료를 지불한다. 학생이 500 레벨 심리학 및 결혼과 가족 상담 대학 수업을 등록하면 프로그램이 무엇이든 상관없이 해당 요금을 지불한다.

### 선교와 신학 대학 수업들

---

500 레벨 (MA, MDiv, ThM)	유닛당 \$450.00
600 레벨 (ThM 한국어 프로그램)	유닛당 \$565.00
700 레벨 (DGL/DIS)	유닛당 \$565.00
700 레벨 (DMin)	유닛당 \$450.00
700 레벨 (DMin 한국어 프로그램)	유닛당 \$450.00
800 레벨 (ThM, PhD)	유닛당 \$820.00
PhD, ThM, DGL/DIS 학업지속 비용+	학기당 \$250.00

### 심리학, 결혼과 가족 상담 대학 수업들

---

500 레벨 (MS, MA)	유닛당 \$480.00
800 레벨 (PsyD, PhD)	유닛당 \$695.00
900 레벨 (DMFT)	유닛당 \$975.00
PhD, PsyD 학업지속 비용++	학기당 \$500.00

### 특별 비용

---

신입생 수수료	\$50.00
학생 서비스 비용	학기당 \$25.00
기술 및 온라인자료 비용	학기당 \$80.00
등록 연체 비용	\$30.00
ESL 배치 시험	\$100.00
Touchstone (IS500) 재료비	\$40.00

주차료	\$45.00 per quarter – Pasadena*
주차료	\$4.00 per day – Pasadena
연체 수수료	\$250.00

+ Ph.D./ThM/KDIS 학생이 특정 학기(여름 학기 제외)의 과정 유닛을 등록하지 않을 때 학업지속 비용이 필요하다. 다음 코호트 학기에 등록하지 않은 DGL/DI 학생에게도 학업지속 비용이 부과된다.

++ Ph.D./PsyD 학생이 특정 학기(여름 학기 제외)의 과정 유닛을 등록하지 않는 경우 학업지속 비용이 필요하다.

\*추가적인 절차/거래 비용이 적용될 수 있다

풀러신학대학원은 수업료와 수수료를 매년 조정할 수 있는 권리를 가지고 있다. 특정 학년도의 수업료 및 수수료 명세표는 해당 학년도의 시작 전에 학생들에게 고지되며 학술 카달로그에 게재된다.

## 학비 환불 정책

**과목 추가/삭제.** 학생들은 할당된 등록 기간 동안 수업 일정을 조정할 수 있다. 추가/삭제로 알려진 이 기간을 통해 학생들은 재정적 비용을 들이지 않고 수업을 추가하거나 삭제할 수 있다. Fuller 수업은 여러 학업 일정에서 진행되므로 추가/삭제 기간은 아래 명시된 수업 기간에 따라 결정된다.

- 10 주 수업(현장교육, 교수지도 연구 등 정기모임이 없는 모든 과정 포함): 학기 첫째주 금요일
- 주말 수업(일련의 주말 모임, 금요일 밤과 토요일 또는 토요일만): 수업 첫번째 주말 후 수요일
- 5 주 수업: 수요일, 수업 첫번째주
- 2 주 수업: 화요일, 수업 첫번째주
- 1 주 수업: 월요일, 수업 첫번째날

이 마감일을 맞추기 위해 등록 또는 과목 변경은 위에 표시된 날짜의 태평양 표준시 오후 11:59 까지 온라인으로 완료되어야 한다. 감사 비용은 환불되지 않는다. 추가/삭제 기한이 지나면 학생 일정의 모든 수업에 그에 따른 요금이 청구된다. 그러면 학생의 일정은 학생의 공식 요청으로 인해 하나 이상의 수업을 취소하는 경우를 제외하고는 조정될 수 없다.

**과목 철회.** 과목을 철회하면 학생의 영구 학업 기록에 W(철회) 학점이 부여된다. W 학점은 학생의 재정 지원 완료율 계산에 포함되지만 GPA 벌금은 발생하지 않는다.

Fuller 수업은 여러 학사일정에서 진행된다. 학생들은 해당 학기에 게시된 철회 마감일 전에 철회해야 한다. 기한이 지나거나 기간이 끝나면 철회할 수 없다. 철회 시 학생이 받는 등록금 환불 비율은 다음과 같이 철회가 제출된 시점에 따라 결정된다:

*10 주 수업(현장 교육, 교수지도 학습 등 정기 모임이 없는 모든 과정 포함)*

- 100% 환불: 금요일, 학기 첫번째주(수업 추가/삭제; W(철회) 학점 유발하지 않음)
- 75% 환불: 학기 두번째주 금요일
- 50% 환불: 학기 세번째주 금요일
- 25% 환불: 학기 네번째주 금요일
- 학기 네번째주 금요일 이후에 환불은 불가능하다.
- 철회 마감일: 학기 다섯번째주 금요일

*주말 수업(주말에 만나는 수업, 금요일 밤과 토요일 또는 토요일만)*

- 100% 환불: 수업 첫번째 주말 후 수요일(추가/삭제; W 학점 유발하지 않음)
- 50% 환불: 두번째 주말 이후 금요일
- 두번째 주말 후 금요일 이후에 환불은 불가능하다.
- 철회 마감일: 두번째 주말 금요일

*5 주 수업*

- 100% 환불: 첫번째주 수요일(추가/삭제; W 학점 유발하지 않음)
- 75% 환불: 두번째주 월요일
- 50% 환불: 두번째주 수요일
- 25% 환불: 세번째주 월요일
- 세번째주 월요일 이후 환불은 불가능하다.
- 철회 마감일: 세번째주 금요일

*2 주 수업*

- 100% 환불: 수업 첫번째주 화요일(추가/삭제; W 학점 유발하지 않음)
- 75% 환불: 첫번째주 수요일
- 50% 환불: 첫번째주 목요일
- 25% 환불: 첫번째주 금요일
- 첫번째주 금요일 이후 환불은 불가능하다.
- 철회 마감일: 두번째주 월요일

*1 주 수업*

- 100% 환불: 수업 첫날 월요일(추가/삭제; W 학점 유발하지 않음)

- 75% 환불: 둘째날 화요일
- 50% 환불: 셋째날 수요일
- 수업 셋째날 이후에는 환불이 불가능하다.
- 철회 마감일: 셋째날 수요일

#### 일부 주에 국한된 특정 환불 정책

오레곤, 아이오와 또는 매릴랜드에 거주하는 원격 학생의 경우 주 정책에 따라 환불이 계산된다.

**아이오와 학생을 위한 환불 정책.** 학생이 미국 아이오와 주 방위군 또는 예비군의 멤버이거나 부양 자녀가 있는 멤버의 배우자이며, 주 방위군 또는 연방 현역 복무 명령을 받을 때 다음과 같은 환불 정책의 대상이 된다:

- 등록금 전액을 돌려받고 학비와 필수 비용을 전액 환불받을 수 있다.
- 수업 학점 또는 학생이 나중에 완료해야 하는 미완료 부분에 대해 강사와 협의할 수 있다. 그러한 협의가 이루어지면 학생의 등록은 그대로 유지되며 학비 및 필수 비용은 전체 수업에 대해 평가된다.
- 학점 또는 학생이 나중에 완료해야 하는 미완료 학점을 위해 일부 강사와 조정이 이루어진 경우 해당 과목들에 대한 등록은 그대로 유지되며 해당 과정에 대한 학비 및 필수 비용이 부과된다. 학점 또는 미완료에 대한 조정이 이루어지지 않는 모든 수업은 탈락으로 간주되며 해당 과정의 학비 및 필수 비용은 환불된다.

**매릴랜드 학생을 위한 환불 정책.** 해당 청구 기간 내에 과목, 프로그램 또는 기간의 일부만 완료한 후 철회하거나 종료된 메릴랜드 학생에게 교육 기관이 지불해야 하는 최소 환불 금액은 다음과 같다:

철회 또는 종료일 기준으로 완료된 총수업, 프로그램 또는 기간의 비율

- 10% 이하[90% 환불]
- 10%에서 20% 이하[80% 환불]
- 20%에서 30% 이하[60% 환불]
- 30%에서 40% 이하[40% 환불]
- 40%에서 60% 이하[20% 환불]
- 60% 이상[환불 불가]

매릴랜드 학생으로 인한 환불은 철회 또는 종료 날짜를 기준으로 하며 철회 또는 종료 날짜로부터 60일 이내에 지불되어야 한다. 메릴랜드 학생에 대한 교육 기관의 환불 정책은 등록 시 학생에게 명확하게 공개되고 학생이 인정해야 한다. 기관은 환불이 이루어졌는지 확인하는 문서를 보관해야 한다.

**오레곤 학생을 위한 환불 정책.** 오레곤 거주자에게는 수정된 학비 환불 정책이 허용된다. 학기가 시작된 후 과목을 철회한 학생은 학기 중간 주까지 부분 환불을 받을 수 있다. 환불은 미사용 교육 시간을 기준으로 하며 학기, 분기 또는 비전통적 달력을 사용하는 학교의 경우 주 단위로 비례 배분된다. 특정 위원회의 승인 없이 법에서 달리 요구하는 경우를 제외하고 환불 비율은 학생의 소득원 또는 대출 상환 의무의 기준에 따라 차등화되지 않는다.

## DMin 등록과 환불 정책

목회학 박사(DMin) 프로그램에 등록한 학생은 연방 재정 지원을 받을 자격이 없으며 다음과 같은 추가/삭제, 철회 및 환불 일정이 적용된다.

*10 주 수업(현장 교육, 교수지도 학습 등 정기 모임이 없는 모든 과정 포함)*

- 100% 환불: 학기 첫날(W 학점 유발하지 않음)
- 수업 추가 마감일: 학기 첫날 (한국어 DMin 만 해당)
- 수업 추가 마감일: 학기 시작 전 세번째주 월요일(영어 DMin 만 해당)
- 자율 연구 추가 마감일: 학기의 다섯번째주 금요일(영어 DMin 만 해당)
- 수업 철회 마감일: 학기 다섯번째주 금요일

*2 주 수업*

- 100% 환불: 수업 첫날(W 학점 유발하지 않음)
- 수업 추가 마감일: 학기 첫날 (한국어 DMin 만 해당)
- 수업 추가 마감일: 학기 시작 전 세번째주 월요일(영어 DMin 만 해당)
- 수업 철회 마감일: 수업 두번째주 월요일

*1 주 수업*

- 100% 환불: 학기 첫날(W 학점 유발하지 않음)
- 수업 추가 마감일: 학기 첫날 (한국어 DMin 만 해당)
- 수업 추가 마감일: 학기 시작 전 세번째주 월요일(영어 DMin 만 해당)
- 수업 철회 마감일: 수업 3 일차 수요일

## 연방 대출과 학비 반환

연방 대출금(즉, 직접 무보조 및 직접 대학원 플러스 대출)을 받은 학생은 연방 자금이 지출된 학기 내에 모든 과목이 삭제된 경우 타이틀 IV 계산으로 돌아가기의 대상이 된다. 타이틀 IV 로 돌아가기 계산은 해당 학기에 벌어들인 연방 기금 금액을 결정하는 데 사용되며, 교육 기관에 지불해야 하는 학비 및 수수료를 결정하는 데 사용되는 계산과 다르다. 교육 기관에 지불해야 하는 학비 및 수수료 금액에 관계없이 연방 계산에 따라 해당 학기 동안 유지할 수 있는 연방 지원 금액이 결정된다.

자세한 내용은 학생 재정 서비스 사무실(sfs@fuller.edu)에 문의 바람.

### 3 일 취소 정책

아리조나의 MSMFT 프로그램 지원자는 등록 계약에 서명하고 학비 보증금을 제출한다. 등록 계약서에 서명한 후 3 일(토요일, 일요일 및 연방 및 주 공휴일 제외) 이내에 취소를 서면으로 통지한 신청자는 지불한 모든 금액을 환불받을 수 있다. 전액 환불은 취소 통지를 받은 날로부터 30 일 이내에 신학교에서 제공할 것이다.

## 학비 지불 정책

### 학비와 비용 지불

학생들의 다음 학기 등록이 허용되기 전에 현재/이전 학기의 미지불 학생 계정 잔액이 지불되어야 한다. 학비, 주택 또는 기타 신학교 계정이 완납되어 있지 않은 학생은 다음 학기에 등록하거나 졸업장을 받거나 성적 증명서를 발급받을 수 없다.

**지불 기한.** 학비 및 모든 비용 지불은 코스 시작일까지 지불해야 하는 DMIN 학생을 제외하고 각 학기의 첫번째 월요일 태평양 시간 오후 4 시까지이다. 학기의 첫번째 월요일 이후에 학생 계정에 부과된 요금은 즉시 지불해야 한다. 학생은 연체료 및 이자 부과를 피하기 위해 자신을 대신하여 지불하는 제 3 자가 지불 마감일을 알고 있는지 확인할 책임이 있다.

**지불 방법.** 학생 및 제 3 자는 학생 계정 센터를 통해 온라인으로 결제하도록 권장된다. 신용카드, 직불 카드(ATM), 전자 수표(ABA 은행 계좌) 및 Flywire 를 통한 국제 송금은 온라인으로 할 수 있다. 현금, 종이 수표 및 우편환을 통한 대면 지불은 파사데나의 학생 재정 서비스 사무실에서 허용된다.

Fuller 는 학생 계정에 부과되는 학비 및 수수료에 대한 온라인 신용카드 처리 서비스를 제공하기 위해 제 3 자 회사인 TouchNet PayPath 와 계약했다. Visa, MasterCard, Discover(JCB, Diners Pay 및 China Union Network 포함) 및 American Express 로 결제할 수 있다. 모든 학생 계정 신용카드 거래에는 2.85%의 환불 불가 서비스 수수료가 부과된다(최소 수수료는 \$3.00). 신용카드에 관한 질문과 대답은 <http://fuller.edu/Offices/SFS/Credit-Card-Service-Fee-FAQ/>에서 확인할 수 있다. 그러나 콜로라도 학생들은 주법으로 인해 이 서비스를 사용할 수 없다.

보안 조치에 따라 제 3 자가 수행하는 거래를 포함하여 모든 신용카드, 직불 카드 및 전자 수표 거래가 온라인으로 이루어져야 한다; 전화 및 대면 결제는 허용되지 않는다.

**연체료.** \$250의 연체료는 납부 마감일까지 잔액을 완납하지 않고 Fuller 학비 지불 플랜에 등록하지 않았거나 남은 잔액을 지불할 재정 지원이 충분하지 않은 계정에 매학기 부과될 수 있다.

**Fuller 학비 지불 플랜.** Fuller는 한번에 전체 잔액을 지불하는 대신 학생 계정으로 월별 지불을 원하는 학생에게 Fuller 학비 지불 플랜(FTPP)을 제공한다. FTTP에 등록하면 학생이 등록 및 플랜 등록 시점에 따라 한 달 또는 두 달(영어 DIS 및 DMIN은 일반적으로 3개월)에 걸쳐 해당 분기의 학비와 수수료를 월 할부로 지불할 수 있다. 계획. 이 서비스에 대한 환불되지 않는 분기별 수수료는 \$40이며 학생은 지불 플랜에 있는 동안 발생하는 이자를 책임지지 않는다. 지불은 자동 인출, 우편 또는 온라인을 통해 Fuller에 직접 이루어진다. 지불은 일반적으로 매월 5일까지이며 지연될 때마다 \$35의 연체료가 부과된다.

수업 등록 후, 학생들은 학생 계정 센터를 통해 온라인으로 지불 플랜에 등록할 수 있다. 등록하면 해당 학기의 미지불 잔액(학비 및 수수료에서 예상되는 Fuller 재정 지원을 뺀 금액)이 계산된다. 지불 플랜 잔액은 등록 변경, 지불 또는 기타 학생 계정 활동을 반영하기 위해 정기적으로 업데이트된다. 학기/기간이 시작되기 전에 지불한 금액은 해당 학기/기간의 실제 시작 날짜까지 플랜 금액을 변경하지 않는다. 플랜 및 지불 알림에 대한 변경 사항을 알리는 통지 이메일이 학생의 @fuller.edu 이메일 계정으로 전송된다.

**재정 지원.** 기관 지원 및 수여된 연방 지원을 받은 학생은 이 지원(장학금 그리고/또는 학자금 대출)을 사용하여 연방 제한 사항에 따라 학생 계정 잔액을 지불할 수 있다. 예상 재정 지원이 전체 학생 계정 잔액을 지불할 경우 다른 지불은 필요하지 않다; 재정 지원이 지급될 때 계정이 자동으로 지불된다. 그렇지 않으면 학생은 지불 마감일까지 또는 전체 등록금 지불 플랜에 등록하여 지불해야 할 나머지 금액을 지불해야 한다.

**군인 혜택.** 군인 혜택을 사용하려는 학생은 사전에 준비해야 한다. VA의 자세한 내용은 <http://fuller.edu/offices/sfs/va-benefits/>에서, 현역 등록금 지원 및 기타 비 VA 혜택의 자세한 내용은 <https://www.fuller.edu/offices/sfs/military-tuition-assistance-benefits/>에서 참조 바람.

**지불 동의.** 신학교 등록은 학생 계정에 부과된 모든 학비, 수수료 및 이자를 포함한 기타 비용을 지불하기로 학생이 동의하는 것이다. 미지급 계정 잔액은 연 10%(월 0.0834%)의 이율로 이자가 발생하며 전액 지불이 완료될 때까지 계정이 보류된다.

신학교 학생 계정 방침에 대한 추가적 정보는 학생 편람에서 이용 가능하다.

**연체 계정 정책.** 학비, 주택 또는 서점 계정이 완납되지 않은 학생은 다음 학기에 등록하거나 졸업장을 받거나 성적 증명서를 발급받을 수 없다. 신학교는 현재 학생 계좌만 유지하고 학생들에게

충실한 재정 관리를 장려한다는 목표에 따라 45 일 이상 연체된 학생 계좌를 전문 추심 기관에 넘길 수 있다. 계정이 전문 기관으로 이전되면 학생은 해당 기관과 직접 거래해야 한다. 그 시점에서 Fuller 신학교는 더 이상 해당 계정에 대해 협상할 수 없다. 계정을 수금으로 전환하면 학생의 신용 상태에 부정적인 영향을 미친다. 지불에 문제가 있을 것으로 예상하는 학생은 이러한 과격한 조치를 피하기 위해 학생 재정 서비스에 연락하여 도움을 받아야 한다.

## 학비 지원

Fuller 신학대학원은 남성과 여성이 세계의 왕국 소명을 준비할 수 있도록 최선을 다하고 있으며 저렴한 가격으로 양질의 신학교 교육을 제공하기 위해 상당한 자원을 투입하고 있다. 이러한 헌신은 재정적 능력에 상관없이 남성과 여성이 사역을 준비하도록 하는 신학교의 사명에서 비롯된다.

매년 Fuller 학생들은 2 천만 달러 이상의 재정 지원을 받는다. Fuller 는 적극적인 학생들에게 필요 기반 및 성과 기반 장학금, 학자금 대출 및 일부 연방 취업 연구 일자리를 제공한다. 재정 지원 이용가능성 여부는 학교, 프로그램, 캠퍼스, 학생의 등록 플랜 및 기타 요인에 따라 다르다. Fuller 의 재정 지원에 관한 최신 정보는 <https://www.fuller.edu/sfs/> 참고 바람.

### 만족스러운 학업 성취와 신학교 학비 보조

학생들은 신학교 재정 지원을 받기 위해 만족스러운 학업 진척도에 대한 Fuller 신학교의 최소 기준을 충족해야 한다.

**재정 지원을 위한 만족스러운 학업 진척도(FASAP).** 연방 규정에 따르면 재정 지원국은 분기별로 연방 학자금 대출 수혜자와 연방 근로 연수 수혜자의 학업 진척도를 측정해야 한다. 이 목적을 위한 만족스러운 학업 진척도의 정의는 신학교의 방침보다 더 구체적이다. 자세한 내용은 신학교 웹사이트 <https://www.fuller.edu/Offices/SFS/FASAP/>에서 확인 바람.

### 일부 주에 국한된 학비 보조 정보

**워싱턴 학생을 위한 재정 지원 정보.** 학자금 대출 상환에 대한 정보와 자료를 찾고 있거나 학자금 대출 또는 학자금 대출 서비스 제공자와 관련된 불만 사항을 제출하려는 워싱턴 주 거주자의 경우 [www.wsac.wa.gov/loan-advocacy](http://www.wsac.wa.gov/loan-advocacy) 를 방문하거나 학자금 대출 옹호자에게 이메일 ([loanadvocate@wsac.wa.gov](mailto:loanadvocate@wsac.wa.gov))로 문의 바람.

# 학업 정책

학업 정책에 관한 현행 상세 정보는 Fuller 학생 편람에도 제공되어 있다. 더 많은 정보는 심리학, 결혼과 가족 상담 학교, 상급 신학 연구 센터, 선교학 연구 센터, 사역 박사 프로그램, 기타 프로그램의 학생들을 위해 준비된 프로그램 보충 편람에도 제공되어 있다.

일반 규정과 학술 정책에 있어 때때로 변화는 발생한다. 변화를 만들고 그 변화를 학생들에게 알리기 위해서 정해진 절차가 있다. 교과과정이나 졸업 요건은 변경될 때 그 변경이 학생에게 이익이 되지 않는다면 소급적용되지 만들어지지 않으며, 졸업을 위해 일반적으로 필요한 시간 범위 안에서 수용 가능해야 한다.

각 학생은 현행 학업 정책을 알고 이해해야 하는 책임이 있다. 학생 편람이나 카탈로그에 나와있는 정책을 무시하는 것이 그 정책에 예외를 수여하는 올바른 이유가 될 수 없다.

## 수업 등록

**등록 및 수업 변경 마감 시한.** 학생은 매학기 스스로 등록하는 책임을 진다. 등록하지 않을 경우 신학교의 어느 수업에도 출석이 허용되지 않는다. 학생은 기록 담당 사무실 웹사이트 (<http://www.fuller.edu/registrar>)에 나와있는 정해진 기한 내의 시간에 수업을 더하거나 뺄으로써 수업 일정을 바꿀 수 있다. 마감 시한에 맞추기 위해 등록이나 수업 변경은 현재 학사 일정이 지정된 날 태평양 시간 오후 11:59 까지 온라인으로 해야 된다. 견습생 제도, 교수 지도 연구, 인턴십, 학기논문, 박사논문, 보충 학습 등의 모든 등록은 이 등록 마감 시한을 지켜야 한다.

**자문 서비스 및 요구 사항.** 모든 신입생은 등록하기 전에 지도교수와 만나야 한다. 재학생은 반드시 지도교수를 만나야 하는 것은 아니지만 그렇게 하는 것이 좋다. 학사경고 중인 학생은 지도교수를 만나야 한다.

**클래스 일정 상충.** 학생들은 예정된 수업 시간 전체 또는 일부가 다른 수업과 겹치는 수업에 등록할 수 없다. 여기에는 정규 10 주 수업과 상충되는 집중 수업이 포함된다. 또한 학생들은 주어진 2 주 기간 동안 2 주 집중 집중 과정을 한 번 이상 등록할 수 없다. 이러한 제한 사항은 최상의 교육 경험을 제공하도록 설계되었다.

**과목 철회 정책.** 연방 규정에 따라 과목을 철회하면 학생의 학업 기록에 W 등급이 부여되지만 GPA 패널티는 발생하지 않는다. 연방 학자금 지원을 받는 학생의 경우 W 등급은 시도로 간주되며 만족스러운 학업 진척도에 영향을 미칠 수 있다. 인턴십 및 기타 비정규 학기 기간을 포함한 철회 날짜는 학사 일정에 게시된다. 1 주차에 일정을 변경해도 W 등급이 적용되지 않는다(마감일: 1 주차 금요일, 태평양 시간 오후 11 시 59 분). 과목 철회는 해당 학기의 2 주에서 5 주 사이에만 허용된다(마감: 5 주 금요일, 태평양 시간 오후 11:59). 학생들은 긴급 상황의 경우 마감일 이후에 철회를 요청할 수 있다. 학기가 종료되면 과목을 철회할 수 없다.

수강 철회를 고려하는 학생은 배너 셀프 서비스를 사용하여 철회를 완료하기 전에 먼저 지도교수 및 교수진과 상의하는 것이 좋다. 해당되는 모든 학비 환불은 학사 일정에 명시된 환불 날짜에 맞춰 학생의 계정에 고지된다.

**감사.** 감사는 학점을 이수하지 않고 수업료를 부과하지 않는 수업 등록의 형태이다. 감사자는 모든 코스 활동 및 과제에 참여해야 하지만 강사로부터 평가나 등급을 받지는 않는다. 감사는 성적증명서에 포함되지 않으며 수수료가 적용된다.

감사는 역사적으로 과잉 수용력이 있는 교육 시스템 내에 존재한다. 가능한 경우 학위 소지자 및 현재 Fuller 학위 프로그램에 등록된 학생 또는 그 배우자는 석사 수준의 수업을 청강할 수 있다. 4 학기 연속 학점을 신청하지 않은 석사과정 학생(학위 소지자 동문과는 다르게)은 청강 대상에서 제외된다. 재학생 또는 졸업생이 아닌 감사에 관심이 있는 개인은 먼저 감사 전용 입학을 신청해야 한다.

석사 및 박사 과정 모두 학점으로 등록한 학생에게 등록 우선권이 부여된다. 감사자는 학점을 취득한 학생의 등록 기간이 종료된 후에만 등록할 수 있다. 감사자로 등록하려면 교수진 승인, 학급 규모의 제한, 전제 조건의 충족, 특정 학업 프로그램, 과목 또는 과목 유형을 감사하기 위한 특별 요구 조건 또는 제외를 비롯한 다음 조건이 적용된다. 일단 등록되면 감사를 중단할 수 없으며 수수료는 환불되지 않는다.

## 출석, 거주와 학점 이전

**학점 이전.** 학업 상담 사무실은 편입할 수 있는 과목과 석사 수준 프로그램에 대한 요구 사항을 결정할 책임이 있다. 심리학, 결혼 및 가족 상담 대학과 선교와 신학 대학의 박사 및 ThM 프로그램에서 교수진은 편입 학점 결정을 담당한다. 이 프로그램의 학생들은 학점 이전에 관해 지도교수와 상의해야 한다. 거주 요건은 학위 프로그램에 따라 다르며 이 카탈로그의 해당 섹션과 두 학교의 학생 편람에 설명되어 있다.

Fuller 는 다음에서 대학원 수준의 학점 이전을 인정한다.

- 신학교 협회 인증 기관
- 미국 내 미국 지역 인증 기관(예: WASC)에서 인증한 기관
- 미국 대학원 학위와 유사한 대학원 수준의 학업 학위 프로그램 과정을 제공하는 고등 교육 기관/적절한 정부 기관에서 인정한 국제 기관

Fuller 학위 프로그램에 제공되는 것과 본질적으로 동일하다고 결정된 과목은 다음과 같은 경우 학점이 부여된다.

- 과목이 관련된 선행 과목을 포함하는, 같은 내용을 제공할 때
- 과목이 동일한 양의 일을 요구할 때(즉, 동일한 학점 유닛)
- 과목이 대학원 수준이고
- Fuller 학위 프로그램 요건을 충족해 나갈 때

미국 기관에서 학점 이전이 허용된 수업은 공식 성적 증명서를 통해 등록된 원래 대학에서 직접 Fuller 에 제공해야 한다. 국제 기관에서 취득한 수업은 먼저 NACES 제 3 자 자격 평가 서비스를 통해 평가를 받고 학점 이전 검토를 위해 Fuller 로 보내야 한다.

**학점 이전에 대한 제한.** 허용되는 모든 이전 학점은 아래 나열된 추가 제한 사항에 따라 학생의 학업 기록에 적용된다. 학생은 해당하는 학점 이전을 고의로 포기할 수 없다.

- 학생들은 프로그램 요구 조건의 최대 2/3 로 이전할 수 있다. 많은 Fuller 학위 프로그램에는 더 적은 수의 학점 이전을 허용하는 추가 제한 사항이 있다. 자세한 내용은 개별 프로그램을 참조 바람. 이전에 수여된 학위의 절반 이상의 유닛을 이전할 수 없다.
- B- 이상의 성적을 받은 과목만 이전할 수 있다. 낮은 등급을 받거나 채점 방식으로 수강하지 않은 과정(예: 합격/불합격)은 이전되지 않는다.
- 신학교는 학위에 대한 모든 프로그램 요구 조건을 완료하는 데 기관 전체에 10 년 제한이 있으며 여기에는 이전 학점이 포함된다. 이 10 년 기간 외에 수강한 과목은 이전할 수 없다.

**선행 학습에 대한 학점.** 선행 학습에 대한 학점(CPL)은 교실 밖에서 습득한 학습에 대해 수여되는 학점이다. 수여하려면 학습이 대학원 수준이어야 하고, 입학 후 포트폴리오에 문서화되어야 하며, 내용 영역 교수진의 승인을 받아야 한다. CPL 은 학생 프로그램의 요구 사항을 충족하고 이전에 관련 프로그램 위원회에서 CPL 자격이 있는 것으로 지정된 과목의 학습 성과를 충족해야 한다. CPL 의 적용 가능성 및 최대 CPL 유닛은 학업 프로그램에 따라 다르다. CPL 에 관심이 있는 학생은 자세한 내용에 대해 지도교수와 상의해야 한다. 각 Fuller 프로그램은 학위 내의 어떤 과목이 CPL 자격이 있는지 결정하고 CPL 포트폴리오 평가를 담당할 교수를 지정한다. 학생이 학업 프로그램을 변경하는 경우 CPL 학점은 새 프로그램에 적용 가능한지 관련 프로그램 위원회에서 재평가된다.

**출석 정책.** 결석 시, 수업 내용을 놓친 모든 책임은 학생에게 있다. 학생들은 수업이나 수업 과제에서 빠진 부분이 있을 것으로 예상되는 경우 미리 교수와 상의해야 한다. 출석을 어렵게 하는 어려움을 겪고 있는 학생은 즉시 지도교수에게 연락하여 적절한 단계를 결정해야 한다.

수업 세션의 20% 이상(거주 형태 또는 하이브리드 형태) 또는 2 주간의 주간 상호교류 활동(온라인)에 결석한 것으로 간주되는 학생은 최종 코스 성적이 1 문자 등급 감소되며 해당 학생은 정상이 참작되는 환경임에도 수업에 대해 '미완료'를 받을 자격이 없다. 30% 이상(거주 형태 또는 하이브리드 형태) 또는 3 주(온라인) 결석하면 과목 성적은 낙제가 된다. 교수는 교육학적 이유로 더 높은 참여/출석 요건을 부과할 수 있다.

자격을 갖춘 장애 학생이 장애 관련 사유로 인해 출석 정책을 준수하는 것이 불가능할 수 있다고 생각하는 경우 해당 학생은 학기 시작 전 또는 예외에 대한 필요가 발생한 후 가능한 한 빨리 Access Services Office 에 연락해야 한다. 이 정책에 대한 수정은 Access Services Office 를 통해서만 승인될 수 있으며, 장애의 진단 및 치료 자격을 갖춘 면허가 있는 전문가의 지원 의료 또는 심리학 문서가 이 출석 정책의 수정 필요성을 지지하는 정도에 따라 사례별로 개별적으로 결정된다.

**커뮤니티 기준의 공식 진술.** Fuller 신학대학원은 커뮤니티의 모든 구성원이 건전한 기독교인의 품성의 기준에 따라 살기를 기대한다. 이러한 진술과 기타 신학교 정책 진술은 이 카탈로그의 Fuller

소개 섹션에서 찾을 수 있다. 모든 수업(학점 또는 감사)에 대한 등록은 이러한 진술 및 정책을 준수하겠다는 학생의 동의를 나타낸다.

## 등록 상태

학생 등록 상태는 대부분의 신학교 프로그램에서 학기별로 정의된다. 한 학점 유닛은 최소 30-40 시간의 강의실 경험, 학업 준비 및 연구를 나타내는 학업 지정으로 정의된다. 다음 정의 외에도 등록 인증을 위한 특별 지침은 특정 수업과 프로그램에 적용된다. 자세한 내용은 기록담당 사무소에 문의 바람. 미완료 또는 보류 등급으로 계속된 작업은 등록 학기 이후의 등록을 구성하지 않는다는 점에 유의하는 것이 중요하다. 아래에 설명된 모든 경우에 세 학교, 파사데나 캠퍼스, 지역 캠퍼스, 온라인 및 Fuller 가 코스를 제공하는 기타 모든 방법의 모든 코스는 최소 및 최대 부하로 계산된다.

**풀 타임 학업.** 학위 및 비 학위를 포함한 대부분의 석사 수준 프로그램의 경우 최소 풀 타임 학업 부하는 학기당 석사 수준 12 유닛이다. 글로벌 리더십 석사 및 정의 및 옹호 프로그램 석사의 경우 풀타임 학습은 학기당 8 유닛이다. 최대 학업 부하는 모든 학기에 20 유닛이다.

선교 및 신학 대학의 PhD 프로그램의 경우 700 또는 800 박사 레벨 학기당 6 유닛이 풀타임 학업 부담이다. 글로벌 리더십 영어 박사 프로그램에서 700 또는 800 레벨 학기당 4 유닛이 풀타임 학습이다.

목회학 박사 과정 학생의 경우 학기의 12 유닛은 해당 학기와 다음 학기의 풀타임 등록을 구성한다. 최대 학업 부하는 12 개월 동안 24 유닛이다.

심리학 및 결혼과 가족 상담 대학의 박사 과정 학생의 경우 최소 풀타임 학업 부하는 학기당 12 유닛이다. 최대 학업 부하는 분기(여름 학기 포함)에 16 유닛이다.

**하프 타임 스터디.** 학기당 6-11 유닛은 심리학 및 결혼과 가족 상담 대학의 박사 과정과 석사 수준의 하프 타임 학습을 구성한다. 선교와 신학 대학의 PhD 프로그램과 ThM 프로그램의 학생들에게 하프타임 상태는 학기당 700 또는 800 레벨의 박사 과정 3-5 유닛으로 정의된다. 영어로 된 글로벌 리더십 박사 프로그램은 하프타임을 학기당 700 또는 800 레벨 박사 과정 6~11 유닛으로 정의한다.

목회학 박사 프로그램에서 학기의 6-8 유닛이 해당 학기와 다음 학기의 하프 타임 등록을 구성한다.

**3/4 학습.** 재향 군인 혜택을 받는 학생의 경우 학기당 석사 수준 8 유닛이 3/4 학습 상태를 구성한다. 심리학 및 결혼과 가족 상담 박사 레벨 수업도 마찬가지이다. CMR PhD 프로그램의 3/4 학습은 학기당 800 레벨 6 유닛으로 정의되고 CATS PhD 프로그램의 경우 학기당 800 레벨 4 유닛으로 정의된다.

**비활성 상태 및 복학.** 가능하면 학생은 장기간 등록을 중단할 계획인 경우 지도교수에게 알려야 한다. Fuller 에서 학업을 중단할 예정인 학생은 지도교수에게 알리도록 권장한다.

등록하지 않고 1 년(4 학기) 이상의 기간 동안 등록된 상태를 유지하는 학생은 활동이 없는 것으로 간주되며 입학 사무실에 복학을 신청해야 한다. 복학 시, 학생이 원래 등록했을 때 유효했던 요구

조건과는 바뀌어진 상태가 되었더라도 현재 학위 요구 조건을 충족해야 한다. 복학 이전에 수강한 과목이 현재 요구 조건을 더 이상 충족하지 않거나 추가 과목이 필요할 수 있음을 학생들에게 알려야 한다.

## 학업 성적

**좋은 학업 성적.** 우수한 학업 성적을 유지하려면 학생들은 모든 과목에 대해 2.50의 누적 학점 평균(GPA)을 유지해야 한다. 성공적인 완료를 나타내는 등급은 A, A-, B+, B, B-, C+, C, C-, CR(학점), P(통과) 또는 SA(만족)이다. 성공적 완료를 나타내지 않는 등급은 I(미완료), H(보류), F(실패), NS(불만족), W(철회) 및 NC(무학점)이다.

일부 프로그램, 특히 박사 프로그램에서는 프로그램의 우수한 학업 성적에 대한 더 높은 기준이 적용될 수 있다. 이러한 더 높은 표준은 해당 학생 편람에 자세히 설명되어 있으며 위의 표준에 우선한다.

**학업 보호 관찰.** 학생이 우수한 학업 성적에 대한 위의 기준을 충족하지 못하는 경우, 학업 보호 관찰을 받게 된다. 누적 학점 평균이 2.00 미만인 학생은 제적될 수 있다. 제대군인 혜택을 받고 있는 학생이 보호 관찰을 받은 후 두 학기 연속으로 위 기준을 충족하지 못하면 좋은 학업 성적을 회복할 때까지 혜택을 받을 수 없다.

**향소 절차.** 학생들은 참작할 수 있는 상황에 대한 서면 설명과 우수한 학업 상태를 구축하기 위한 계획을 학교 또는 프로그램의 해당 학업 위원회에 제출하여 위에서 언급한 대로 이 정책에 대한 예외를 요청할 수 있다. 학생은 위원회에서 검토한 후 결정 사항을 서면으로 통보받게 된다.

## 학점

학점 평균을 계산하기 위해 다음과 같은 숫자 값이 학점에 할당되었다.

<b>A</b>	4.0	<b>B+</b>	3.3	<b>C+</b>	2.3	<b>F</b>	0.0
<b>A-</b>	3.7	<b>B</b>	3.0	<b>C</b>	2.0		
		<b>B-</b>	2.7	<b>C-</b>	1.7		

P(통과), SA(만족), NS(불만족), I(미완료), H(보류), IE(미완료 연장), HE(보류 연장), IP(진행 중), RD(보고 지연), W(철회)를 포함한 기타 모든 학점은 해당 학생의 학점평균에서 계산되지 않는다. 1993년 가을학기까지 사용되었던 CR(학점)과 NC(무학점)도 학점평균에서 계산되지 않는다.

연방 학자금 지원을 받는 학생의 경우 학점이 적격성을 계산하는 데 사용된다. F 및 W 등급은 코스를 성공적으로 이수하지 못했음을 나타내며 재정 지원 목적으로 학생의 만족스러운 진행을 반영한다.

**미완료.** 학기말까지 석사과정의 수업을 마치지 못한 학생은 학기의 마지막 날까지 교수가 서명한 미수료 신청서를 기록담당 사무실에 제출하여 미완료 학점을 요청할 수 있다. 각 교수진은 학기말에 완료되지 않은 학업의 성격과 양이 해당 수업의 불완전한 학점, 학점 감소 또는 F 학점을 정당화하는지 여부를 결정한다.

미완료 학점이 수여된 경우 이수한 교과목은 다음 학기 말일까지 교수에게 귀속된다. 미완료는 현재 일반 학점(A 부터 C 또는 F 까지)으로 해결되어야 한다. 미완료 학점은 기록에 남을 수 없다. 더 이상의 시간 연장은 허용되지 않는다.

**보류.** 700 레벨 또는 800 레벨 수업에 등록한 학생이 등록 학기말까지 학업이 완료되지 않은 경우 교수에게 "보류" 등급을 요청할 수 있다. 이렇게 추가된 1 학기에 학업을 완료할 수 있다(최대 1 년까지 허용되는 목회학 박사 과정 및 특정 임상 심리학 과정 제외). 연장이 허가되지 않는 한(학교 또는 프로그램의 교무위원회에서) 완성된 학업은 늦어도 두번째 학기 말일까지 교수에게 제출되어야 하며 학점이 제출되어야 한다. 보류 학점이 남을 수는 없다.

**통과/실패 옵션.** 편입 이전 학점이 없는 학생은 MDiv 에서 최대 6 개의 4 유닛 수업을 통과/실패로 들을 수 있고, MA 학위에서 4 개의 4 유닛 수업을 들을 수 있다. 각 4 쿼터 유닛의 이전 학점은 수업 하나의 할당량을 사용한다.

심리학 박사 과정 학생은 정규 석사 또는 목회학 석사 과정에서 통과/실패 옵션을 행사할 수 있다. 심리학 및 결혼과 가족 상담 학부의 특정 과목(인턴십, 학위논문 등 통과/실패로만 지정된 과정)만 통과/실패로 처리될 수 있다. 학위 프로그램에 등록하지 않은 학생은 4 개 수업 중 1 개 수업 비율로 통과/실패 옵션을 행사할 수 있다.

학생들은 등록할 때 통과/실패 옵션을 선택할 수 있다. 상태 변경은 해당 기간의 추가/삭제 기간 종료 시까지 가능하다. 통과/실패 수업은 학생 성적표에 수업에 대한 P(통과) 또는 F(실패)로 기록된다. 학업 보호 관찰에 있는 학생의 경우 제출된 실제 성적이 우수한 학업 성적을 결정하는 데 고려된다.

**영구 학업 기록.** 기록된 모든 성적은 학생의 학업 기록에 영구적인 부분이 된다. 학생이 낙제 점수를 받거나 과정을 철회하는 경우 해당 성적은 기록에 남는다. 그러한 과정을 재수강하면 새로운 등록과 성적도 학생의 영구 기록에 기록된다.

2 년의 기간이 지나면 학생과 교수진 모두 기록된 성적을 인지하고 적절한 조정이 이루어졌는지 확인할 충분한 기회를 가졌다고 추정된다. 이 시점에서 기록된 모든 학점은 영구적이며 변경될 수 없다.

## 졸업과 졸업식

**학업 프로그램 요구 조건 완료.** 학생이 입학할 당시 유효한 카탈로그는 학생이 학위 프로그램을 취득하기 위해 만족스럽게 완료해야 하는 교과과정을 결정한다. 카탈로그 요구 조건이 변경되면 학생은 지도교수에게 통지하여 새 카탈로그로 이동하도록 선택할 수 있다. 그들이 비활동 상태가 되어 신학교에 복학을 신청하면 복학 당시 유효한 카탈로그에 명시된 요구 사항이 적용된다. 복학 이전에 수강한 과정은 더 이상 동일한 학위 요건을 충족하지 않을 수 있으며 추가 학업이 필요할 수 있다.

**학위 후보자.** 졸업은 취득한 학위를 학생의 학업 기록에 게시하는 것이다. 졸업을 위한 학업 요건 외에도 학생들은 자신이 등록한 학위 프로그램을 담당하는 교수진의 승인을 받아야 한다. 이것은

학생들이 신학교의 기준과 학위 프로그램의 표준에 따라 그리스도인 성품의 기준에 맞춰 책임감 있게 행동하고 생활하도록 보장한다.

학생은 졸업 신청서를 제출하여 학위 수여 과정에 착수한다. 2 개 이상의 학위를 신청하는 학생은 각 학위에 대한 신청서를 제출한다. 학생의 재정적 의무가 졸업 전에 충족되지 않으면 실제 졸업장이 보류되고 지불을 받는 즉시 수여된다. 재정적 의무는 졸업한 학생이 성적 증명서 또는 교육 증명서를 받지 못하게 하지 않는다.

**최소 평점.** 세 학교 중 하나에서 석사 학위로 졸업하려면 최소 2.5 의 누적 GPA 가 필요합니다. ThM, DMin, DGL 및 PhD 학위의 경우 최소 GPA 가 3.0(B)인 수업만 졸업을 위한 점수로 계산될 수 있다(DMin 학생의 경우 B- 1 개 제외). 심리학 박사 과정 학생의 경우 각 심리학 과정에서 최소 GPA 2.7(B-)이 필요하여 졸업을 위한 점수로 계산된다.

**학위 수료 시간 제한.** 학위가 부여된 경우 현재의 합리적으로 초점을 맞춘 교육이었음을 나타내도록 하려면(불합리하게 오랜 기간 동안 한번에 조금씩 취득된 것이 아닌) 학위 요건이 특정 기간 내에 취득한 학점을 나타내야 한다. 이 기간에는 다른 곳에서 취득하고 학위에 적용된 모든 학점과 Fuller 에서 취득한 모든 학점이 포함된다. 선교와 신학 대학의 석사 또는 MDiv 학위의 경우 이 제한은 10 년으로 설정된다. ThM 학위의 시간 제한은 5 년이다; DMin 학위의 경우 7 년이다; PhD 학위의 경우 8 년이다. 문화간 연구 대학(석사 또는 박사 수준) 학위 수료에는 10 년의 시간 제한이 있다. 심리학 및 결혼과 가족 상담 대학의 MS 학위는 7 년이며, 해당 학교의 모든 박사 프로그램은 10 년으로 제한된다.

**졸업 날짜.** 해당 학기의 졸업 자격을 얻으려면 해당 학기의 공식 졸업 날짜(매 학기 기말고사 주간의 금요일)까지 모든 학업을 완료하고 모든 요구 조건을 충족해야 한다. 학기의 마지막 날까지 완료하지 못한 수업은 그 학기에 졸업하지 못하게 한다. 미완료와 보류를 받은 수업은 원래 수업을 수강한 학기가 아니라 수업이 완료된 학기의 졸업에 적용된다.

**복수 학위.** 복수 학위를 취득한 학생은 커리큘럼에 설명된 대로 각 학위에 대해 규정된 학습 과정을 만족스럽게 이수해야 한다. 그들은 또한 1) Fuller 가 수여하는 각 학위의 1/3 이 다른 Fuller 학위와 공유되지 않은 Fuller 수업이어야 하고, 2) 공유되는 유닛이 더 작은 학위의 절반을 초과하지 않도록 해야 한다. 설계상 박사과정 심리학 프로그램을 완료하면 석사 학위도 완료되므로 이 두 가지 제한 사항에 해당되지 않는다.

**전체 신학교 및 지역 캠퍼스 졸업식.** 졸업식은 졸업생의 학업 성취를 축하하는 행사이다. 매년 봄 학기 말에 파사데나에서 전체 신학교 졸업식이 있다. 가장 최근의 여름, 가을 또는 겨울 학기에 졸업했으며 아직 학위 수여식에 참석하지 않은 학생과 현재 봄 학기에 졸업을 신청하는 학생도 참여할 수 있다. 졸업식 후 여름 학기에 졸업할 예정인 학생도 참여할 수 있으며 아래에 설명된 제한 사항이 적용된다.

봄 학기 말에 지역 졸업생을 위한 지역 캠퍼스에서도 졸업식이 있다. 졸업생들은 원할 경우 전체 신학교 파사데나 졸업식, 지역 캠퍼스 졸업식 또는 둘 모두에 참석할 수 있다. 전체 신학교 졸업식에 관한 정책은 지역 캠퍼스의 의식에도 적용된다.

6 월의 졸업식 그리고/또는 관련 활동(졸업 연회, 학사 학위, 박사 학위 수여식 등)에 어떤 식으로든 참여를 원하는 학생은 (졸업식 자체에 참석하든 안 하든간에) 늦어도 3 월 1 일까지 졸업 신청서를 제출해야 한다. 늦게 신청한 지원자는 정보 및 주문 양식(공지사항, 사진, 수업 반지 등)을 받지 못하고, 예복을 주문하지 못하며, 졸업 프로그램 책자에 표기되지 않으며 졸업식이나 관련 활동에 참여할 수 없다. 정시에 제출된 모든 Grad 앱은 인정된다.

졸업식 연습에 참여하는 것은 공식적인 학위 수여와 동일하지 않다. 공식적인 학위 수여는 오직 교수진의 승인이 있고, 기록담당 사무실에서 모든 학업 요구 사항이 충족되었다고 확인하고, 학생의 성적표가 업데이트되었으며, 재정 요건 사항이 만족스럽게 충족되었을 때만 가능해진다.

**여름 졸업생을 위한 특별 졸업식 참여 정책.** 여름 학기 동안 학기논문, 학위논문 또는 자격 시험을 포함하지 않고 남은 교과 과정이 20 유닛 이하인 석사 수준 학생은 파사데나 또는 지역 캠퍼스에 있는 졸업식 연습에 참가를 요청할 수 있다. 최종 인턴십을 마친 심리학 박사 과정 학생도 참여할 수 있다. 지원 마감일은 3 월 1 일이며 특별 조건이 적용된다. 여름 졸업생을 위한 특별 졸업식 참여 정책 사본은 Academic Advising 에서 구할 수 있다.

# 선교와 신학 대학

## 전후 관계와 사명

Fuller의 졸업생들은 일련의 문화적 변화가 특징인 실제적인 일들을 현장에서 만나게 된다. 이러한 일들은 제자도의 모습과 리더십의 요구 사항 사항을 끊임없이 재구성한다. 성령을 분별하면서 우리는 모두 예수 그리스도의 좋은 소식을 선포하고 하나님의 정의와 화목을 향한 행위를 통해 복음을 구현하기 위해 부름받았다.

이 기회를 충족시키기 위해 Fuller의 선교 신학 대학은 신학과 선교가 어떻게 서로 상호관계를 맺으며 또한 전체를 이루는지를 강조하는 새로운 교과 과정을 제공한다. 교회와 사회 내 직업들을 위한 혁신적인 리더들을 만들기 위해 Fuller의 프로그램들은 엄격한 학문과 실제적인 방법을 통합하는데, 이는 전세계적으로 그리스도의 지체에 닿기 위해 새로운 기술들을 사용하는 과목들을 통해 이루어진다. 성경에 뿌리내린 채 학생들은 생각하고 느끼고 믿고 행동하는 패턴을 만드는 법을 필수불가결적으로 얻게 된다. 이 패턴들은 그리스도 중심적이며 미션에 집중되어 있다.

**학습의 결과.** 선교 신학 대학의 주요한 학습 성과는 다음과 같다:

- 졸업생들은 자신의 정체성을 분명히 자각하고 있다는 것과 자신이 다양한 교회와 세계 내에서 하나님의 역동적 역사의 한 부분임을 입증할 것이다.
- 졸업생들은 모든 자료들을 사용하여 신학적 그리고 선교적인 규범들에 결정적으로 관여하면서, 성경에 있는 하나님의 진리와 목표를 분별하는 능력을 입증할 것이다.
- 졸업생들은 제자의 삶과 직업을 아우르는 삶 전체를 통해 개인적 공동적 출선수범을 입증할 것이다.
- 졸업생들은 하나님의 정의와 화목을 위해 예수 그리스도의 좋은 소식을 선포하고 구현하는데 있어 깊은 사색적 능력을 입증할 것이다.
- 졸업생들은 변화하는 다양한 맥락 속에서 창의적이고 민첩한 그리고 효율적인 리더십을 입증할 것이다.

**학위와 자격증.** 선교 신학 대학은 다음 프로그램을 제공한다:

### 석사 학위

- 목회학 석사
- 석사 (신학)
- 석사 (문화교류 연구)
- 국제적 리더십 석사
- 정의와 변호 석사
- 사역 리더십 석사
- 신학과 사역 석사 (영어와 스페니시어)

## 상급 학위

- 목회학(사역) 박사
- 국제적 리더십 박사 (영어와 한국어)
- 신학 석사
- 철학 박사

## 자격증 프로그램

- 기독교 연구 자격증
- 교회 개척 자격증
- 이슬람 연구 자격증

# 목회학 석사

목회학 석사 프로그램(MDiv)은 회중, 특별히 목회자들, 교회 개척자들 그리고 전통적 교파 멤버들의 목회자가 되기를 원하는 사람들을 위해 만들어졌다. 120 유닛 프로그램은 성서적, 전인적, 심리학적, 상호교류적 교육을 제공함으로써 전통적이고도 혁신적인 기독교 사역 리더들을 길러낸다. 이러한 교육은 다양한 맥락 속에서 실제로 일어나는 하나님의 역사에 대한 참여와 도전을 적절히 분별하고 대응할 수 있는 신학적 사유 능력과 선교적 상상력을 배양한다. 이 전문 학위는 신학적 사색, 타학문과의 제휴 관점, 영성 형성, 여러 다양한 사역 직종들을 위한 실제적인 기술들을 포괄하고 있으며, 신학과 선교 그리고/혹은 말씀과 성사에 대한 안수를 위해 석사 레벨의 광범위한 교육을 원하는 사람들에게 가장 적합하다. 목회학 석사 프로그램은 학생들이 군목, 교목, 병원 목사, 목회 상담 혹은 청소년 사역과 같은 선택적 분야에 전념할 수 있도록 허용한다. 이 프로그램은 교회나 기독교 비영리단체에서의 견습 기간을 필히 요구한다.

**학습의 성과.** 우리는 건전한 평가를 통해 가능한 최고의 효율적 교육을 제공하는 데 전념하며, Fuller 학생들의 제도적 학습 성과 기준과 궤를 맞추고 있다. 따라서 이 프로그램은 다음과 같은 성과들을 제시한다.

- 학생들은 변화하는 전세계의 실제하는 현상들과 관련한 자기 계발과 소명에 대해 신학적이며 비평적으로 숙고할 수 있게 된다.
- 학생들은 설교를 위해 성서 신학적 해석을 하는 데 있어 또한 교회와 세상에 대해 기독교 증인으로서 표현하는 데 있어 경쟁력을 입증하게 된다.
- 학생들은 다양한 문화적 사회적 맥락 속에서 신학적으로 사색하고 윤리적으로 행동하는 리더로서 역할할 수 있게 된다.
- 학생들은 맥락이 상통되는 사역에 필요한 지식과 핵심 기술들을 습득하게 된다.

**입학 요건.** Fuller 신학교 입학의 일반 기준들은 이 카탈로그의 입학 기준 섹션에서 찾을 수 있다. 목회학 석사 프로그램에 입학하려면, 지원자는 시작하기 희망하는 학기의 날짜 전에 공인된 기관에서 발행하는 학사 혹은 석사 학위를 갖추어야 한다. 일반 입학은 학부 과정 최소 2.7 평균 학점(GPA)이 필요하며, 그보다 낮은 학점의 학생들은 조건부 입학의 대상으로 고려될 수 있다. 공인된 기관의 학사 학위가 없는 지원자는 특별한 요건들을 충족시켜야 하며 개인적 기준에 따른 조건부 입학의 대상이 될 수 있다. 견습생으로 입학된 학생들은 Fuller 의 첫 12 유닛의 학습 기간 동안 일부 제한을 받게 된다.

**거주 요건과 전학 시 학점 인정.** Fuller 신학교에서 최소 40 유닛이 취득되어야 한다. 신학교 협회나 기타 공인된 기관에서 행한 대학원 공부에서 인정된 학점의 이전 신청은 Academic Adving Office 가 개인적으로 평가한다. 이는 최대 80 시간의 대학원 신학 성서 연구 기간을 포함한다. 비신학 연구는 보통 학점 이전의 대상이 되지 않는다. 비종교적 환경에서 취득했으나 Fuller 교과 과정의 과목과 동일한 것으로 간주될 수 있는 과목에 관해서는 개인적 기준에 따라 석사 Academic Affairs 위원회에 의해 승인되고 4 유닛의 교수 지도 과목으로 통합될 수 있다.

**학습 분포.** 목회자 석사 프로그램은 온라인으로 전부 이수될 수도 있고, 캠퍼스의 수업과 온라인 수업의 조합으로 이수될 수도 있다.

**학위 취득 시간 제한.** 학위가 현재 진행되고 있고 개연성있게 초점이 맞춰진 교육 과정(비이성적으로 긴 시간의 어느 한 순간 소량 습득된 것이 아닌)이라는 것을 입증하기 위해 학위에 필요한 모든 학점은 정해진 기간 동안에 취득되어야 한다. Fuller 목회학 석사 학위의 취득 기간은 10 년이다. 이 기간은 Fuller 에서 취득한 모든 학점뿐 아니라 다른 곳에서 취득하여 산정된 모든 학점을 다 포함한다.

## 목회학 석사 교과 과정

Fuller 의 교직원들은 이 석사 학위를 위한 통일적인 교과 과정을 발전시켜 왔다. 이 석사 학위를 취득하기 위해서 총 120 유닛이 요구된다.

### 기초 공통 과목들 (24 유닛)

- SF506 신학교 내 소명의 형성
- SF501 심리 과학의 토대: 사람이라는 것에 대해
- SF502 기독교의 국제적 전통에 대한 개론
- SF503 선교적으로 살아가기
- OT500 구약 개론
- SF505 실용 신학의 기초

#### 성경 수업들 (24 유닛)

- LG500 성경 해석을 위한 히브리어 도구들 혹은 LG502 기초 히브리어 그리고 LG506 중급 히브리어
- LG510 성경 해석을 위한 그리스어 도구들 혹은 LG512A 그리고 LG512B 기초 그리스어<sup>1</sup>
- NT500 신약 개론
- OT527 구약 해설 혹은 NE527 신약 해설
- 성경 연구 선택 과목(주해 수업에 대한 대체 성서에서)
- 성경 연구 선택 과목

#### 신학 과목(24 유닛)

- 분류학 그리고/또는 역사(12 유닛)
  - 옵션 1: 신학
    - ST505 삼위, 계시 그리고 구원
    - ST506 창조, 교회 그리고 성취
    - CH500 초기 기독교 역사 또는 CH502 중세/개혁 역사 또는 CH504 글로벌 상황에서 현대 교회
  - 옵션 2: 역사
    - CH500 초기 기독교 역사
    - CH500 초기 기독교 역사 또는 CH502 중세/개혁 역사 또는 CH504 글로벌 상황에서 현대 교회
    - ST505 삼위, 계시 그리고 구원 또는 ST506 창조, 교회 그리고 성취
- 윤리학: ET 로 시작하는 모든 과목
- 선택 신학 과목: TH, ST, CH, ET, TC, PH, MR 로 시작하는 과목

#### 사역 과목(20 유닛)

- 리더십: LDR 이 붙어있는 모든 과목
- 목회 사역: PM 이 붙어있는 모든 과목
- 통합적 선교: EV500 통합적 전도, EV505 증거와 정의, 또는 EV514 도시 전도
- 기독교적 형성과 제자도: CF502 가르침의 기술과 실천, CF561 성인의 교육과 배움, 또는 YF 가 붙어있는 모든 과목
- PR500 설교론
- 설교 실습: P1 이 붙어있는 모든 수업

---

<sup>1</sup> MDiv 학생들은 선택과목으로 히브리어 연속 두과목 LG502 와 LG506 및/또는 LG512A 와 LG512B 두과목을 이수해야 합니다; 하지만, 이 추가 학점들은 성경 연구 집중분야로 반영될 수 있습니다.

선교 과목(4 유닛)

- MB, MC, MD, ME, MH, MI, ML, MM, MO, MR, MT 로 시작하는 모든 수업

최종 수업/도제 (0 혹은 4 유닛)

선택 과목(24 유닛)

- 하나 이상의 집중분야를 탐색하거나 완료하는 데 사용할 수 있다. (하기 참조)

### 목회학 석사의 선택적 중점 분야

목회학 석사 프로그램의 학생들은 아래에 나열된 요건들을 충족시키는 수업들을 조합하여 들음으로써 하나의 중점분야를 마칠 수 있다. 중점분야는 아래에 나와 있는데 학위 명칭과 더불어 졸업장에 표기된다. 중요 사항: 아래에 나오는 수업의 제공은 교수진의 유무와 학생들의 관심도 여부에 달려 있다. 그러므로 아래에 나와 있는 모든 수업들이 동일한 빈도로 제공되는 것은 아니며 학생들이 선호하는 양식으로 이용 가능하지 않을 수도 있다. 중점분야를 마치기를 원하는 학생들은 지도교수와 상의하여 어떻게 마칠 수 있는지를 계획해야 한다. 일부 학생들에게 때로는 중점분야를 마치는 것이 불가능할 수도 있다.

**채플린직에 대한 목회학 석사.** 학생은 다음 리스트에서 최소 4 과목(16 유닛)을 마쳐야 한다.

- PM559 채플린직의 기초
- PM504 목회 사역
- PM561 기독교 채플린직과 겸직 상황
- CN520 목회 상담 개론
- CN535 슬픔, 상실, 죽음, 임종
- CN504 가족 상담
- FI506 가족 체계로서의 교회
- LD500 계속 변하는 세상에서의 리더십
- PI526 트라우마와 신앙
- 임상 목회 교육

**성서 연구 목회학 석사.** 학생들은 상기된 성서와 언어 학위 요건을 충족하는 28 유닛과 함께 다음 리스트에 나오는 최소 4 과목(16 유닛)을 마쳐야 한다.<sup>2</sup>

- LG, BI, NE, NS, NT, OT 로 시작하는 수업

다음과 같은 수업을 제공한다:

- LG525 기초 아랍어

---

<sup>2</sup> 위에서 언급한 것처럼, 만약 학생이 두 학기로 구성된 헬라이어 혹은 히브리어 과정을 선택한다면 이 과정의 두번째 학기의 학점은 성서연구 선택적 집중분야의 점수로 계산된다.

- LG533 기초 우가리트어
- LG546 북서 셈어 텍스트
- BI502 여성, 성경, 교회
- NE517 도서 연구(영어 텍스트)
- NE527 도서 연구(그리스어 텍스트)
- NS512 예수와 하나님의 나라
- NT556 예수, 교회, 폭력
- NT557 신약의 노예제도: 사회적 실재와 신학적 이미지
- OT517 도서 연구(영어 텍스트)
- OT527 도서 연구(히브리어 텍스트)
- OT551 구약 윤리학
- OT560 구약의 여성: 텍스트와 문맥
- OT568 구약, 기근, 구약의 잔치
- OT573 구약의 포로의 신학
- OT581 역사와 구약
- OT583 ANE 역사, 문학, 문화 개론

**변화하는 시대의 리더십에 관한 목회학 석사.** 학생들은 다음 수업들 중에서 최소 4 과목(16 유닛)을 이수해야 한다.

- LD500 계속 변하는 세상에서의 리더십
- CN553 목회적 돌봄과 학대
- GM554 리더십과 다양성: 성별, 문화, 민족성
- PM504 목회 사역
- PM506 아시아계 미국인 목회 사역
- PM514 선교적 교회와 리더십
- WS515 찬양 리더십: 형성과 기술
- YF502 청소년 사역 맥락을 통한 변화 주도
- YF522 떠오르는 성인 영성과 사역
- ML519 기독교 리더십의 권력과 성별의 역학
- ML523 멘토링
- ML524 집중된 삶
- ML536 신약의 가치 기본적인 리더십
- ML542 변화를 위한 리더십
- MN533 변화를 위한 도시 공동체 조직
- BI502 여성, 성경, 교회

## 석사 (문화간 연구)

문화교류적인 맥락 속에서 복음으로 효율적으로 소통하며 인간의 필요를 이해할 수 있는 혁신적 선교학자들은 급변하는 세계 속에서 반드시 필요하다. 문화간 연구 석사(MAIS)는 다양한 형태의 문화 교류 사역을 위해 학생들을 준비시키도록 고안되었는데, 학생들이 선교학적 관점을 통해 현재 일어나는 국제적 현상들을 바라보게 만든다. 이 학위는 다양한 수준의 문화 교류에 노출된 학생들을 대상으로 하고 있으며 학문과 실천, 양 측면을 동시에 강조한다. MAIS 학생들은 향후 공부나 연구 기회를 추구하는 기초적 기술들을 얻거나 전세계에서 행해지는 실천적인 사역들을 통해 도움이 필요한 사람들을 섬기는 기초적 기술들을 얻는다.

이 프로그램은 통합적 과목으로 이루어진 일련의 토대를 제공한다. MAIS 학생들은 선교학적 원칙들의 뼈대를 제공하는 수업들을 계속해서 듣게 된다: 인류학, 세계화, 선교사, 영성 그리고 선교 신학. 이러한 토대를 바탕으로 학생들은 이제 선택 과목들을 통해 다양한 연관 수업들을 듣거나 특정 관심 분야를 더 깊이있게 추구할 수 있다. 선택 과목들은 다음과 같은 분야에서 이용 가능하다: 선교사, 선교 신학, 인류음악학, 국제 개발, 위기의 아이들, 도시 사역, 인류학 그리고 선교적 교회.

동시대의 국제적 이슈들에 대해 비판적, 창의적으로 사고함으로써 MAIS 학생들은 말과 행동에서 예수님의 변화시키는 역사를 입증할 수 있게 된다.

**학습의 성과.** 우리는 건전한 평가를 통해 가능한 최고의 효율적 교육을 제공하는 데 전념하며, Fuller 학생들의 제도적 학습 성과 기준을 따르고 있다. 그에 의하면이 프로그램은 다음과 같은 성과들을 제시한다.

학생들은 다음과 같은 일들을 할 수 있게 된다:

- 좀 더 실제적인 것들을 고려하는 지역 교회를 만들기 위해 전도에 필요한 신학과 말씀을 적용한다.
- 선교 모델을 구축하기 위해 현재와 과거에 존재하는 전세계의 기독교 증인들로부터 교훈을 추출한다.
- 구체적인 복음의 메시지를 통해 사회 내에서 하나님의 정의를 찾기 위한 믿을 만한 계획들을 구상한다.
- 다양한 신앙의 전통을 가진 사람들과 동감하려는 이해를 가지고 상호소통하는 기회를 기꺼워한다.
- 하나님이 주신 사명의 문화적 역동성을 탐구하기 위해 사회 과학 이론과 신학을 사용한다.
- 여러 가지 규범으로부터 추출된 통합적인 통찰력을 사용하여 선교를 설득력있게 전개하기 위해 적절한 접근 방법을 제안한다.
- 기독교 제자도를 선교적으로 심도있게 행하는 것을 양성하기 위한 능력을 입증한다.

**입학 요건.** Fuller 신학교 입학 일반 기준은 이 카탈로그의 입학 기준 섹션에서 찾을 수 있다. 석사(상호 문화 연구) 프로그램에 입학하기 위하여 지원자는 지원자는 시작하기 희망하는 학기의

날짜 전에 공인된 기관에서 발행하는 학사 학위를 갖춰야 한다. 일반 입학은 학부 과정 최소 2.7 평균 학점(GPA)이 필요하며, 그보다 낮은 학점의 학생들은 조건부 입학의 대상으로 고려될 수 있다. 견습생으로 입학된 학생들은 Fuller 의 첫 12 유닛의 학습 기간 동안 일부 제한을 받게 된다.

**학습 분포.** 상호 문화 연구 석사 프로그램은 온라인으로 전부 이수될 수도 있고, 캠퍼스의 수업과 온라인 수업의 합작으로 이수될 수도 있다.

**거주 요건과 전학 시 학점 인정.** 상호 문화 연구 석사 프로그램은 온라인이나 파사데나 캠퍼스 혹은 두 방식을 병행하여 마칠 수 있다. Fuller 신학교에서 최소 28 유닛이 취득되어야 한다. 학생들은 다른 공인 기관에서 취득한 대학원 수준의 선교학 혹은 신학 학점 최대 52 유닛까지 이전할 수도 있다.

**학위 취득 시간 제한.** 학위가 현재 진행되고 있고 개연성있게 초점이 맞춰진 교육 과정(비이성적으로 긴 시간의 어느 한 순간 소량 습득된 것이 아닌)이라는 것을 입증하기 위해 학위에 필요한 모든 학점은 정해진 기간 동안에 취득되어야 한다. Fuller 상호 문화 연구 석사 학위의 취득 기간은 10 년이다. 이 기간은 Fuller 에서 취득한 모든 학점뿐 아니라 다른 곳에서 취득하여 산정된 모든 학점을 다 포함한다.

**교과 과정.** 상호 문화 연구 석사 학위를 따려면 80 유닛을 성공적으로 이수해야 한다. 각자의 처지에 따라 신축성 있게 계획하여 석사 학위를 취득할 수 있다. 학생들은 온라인이나 캠퍼스 강의 혹은 두 방식을 병행하여 학위 요건들을 충족시킬 수 있다.

통합 수업(8 유닛). 학생은 IS500 과 남은 세 수업 중 하나를 선택해야 한다.

- IS500 직업 형성의 실천
- IS501 찬양의 실천
- IS502 커뮤니티 실천
- IS503 선교 실천

해석 수업(4 유닛)

- OT500 구약 개론 또는 NT500 신약 개론

선교학 (28 유닛)

- MT502 선교학적 성경해석학
- MH506 글로벌 기독교 만들기
- MT503 선교의 신학
- MD500 세계화, 가난한 사람들, 기독교 선교
- MI510 선교학적으로 생각하기
- MB524 주변에서 온 기독교 인류학 또는 MB533 교회 개척의 사회 분석과 상황화

- MR 로 시작하는 모든 수업

선택 과목(40 유닛)

## 석사 (신학)

학생들의 요구에 잘 부응하면서도 기초를 이루는 Fuller 의 신학 석사 프로그램은 학술적인 토대를 제공한다. 이 토대는 향후 심화된 학술적 연구를 준비시키거나 헌신된 예수님의 제자가 자기 자신을 발견할 수 있는 모든 직업과의 관계 속에서 신학적 사색을 풍성하게 한다. 이 학위는 캠퍼스나 온라인 다 가능하며, 학생들은 성서 신학적 연구, 영성 형성, 교회사에 전념하면서 교수진의 수많은 관심사 중 하나에 집중하도록 자신의 학업을 조정할 수도 있다.

이 학위는 보다 광범위한 신학 분석 기술을 요구하는 사역으로 부름받은 사람들을 잘 훈련시키게 되는데, 특별히 연구나 저술을 하는 사람들에게 필요하다. 이 프로그램은 또한 박사 학위 프로그램 지원 준비를 위해서 필요하며 이 프로그램의 정점은 견습의 의미보다는 종합적 에세이(논문)에 있다.

**학습의 성과.** 우리는 건전한 평가를 통해 가능한 최고의 효율적 교육을 제공하는 데 전념하며, Fuller 학생들의 제도적 학습 성과 기준을 따르고 있다. 그에 의하면 이 프로그램은 다음과 같은 성과들을 제시한다.

- 학생들은 자신의 삶과 사역에서 성경을 신실하게 사용하기 위해 실제적인 성서 해석에 대한 경쟁력을 입증하게 될 것이다.
- 학생들은 역사적으로 알려진 신학적 윤리적 일들을 고찰하는 능력을 입증하게 될 것이다.
- 학생들은 기독교 제자도의 신학적 고찰을 양성하는 능력을 입증하게 될 것이다.
- 학생들은 신학적 원칙 내에서 한 가지 집중 분야에 적합하거나 타학문과 연관된 신학 연구에 적합한 학술적 능력을 입증하게 될 것이다.

**입학 요건.** Fuller 신학교 입학 일반 기준은 이 카탈로그의 입학 기준 섹션에서 찾을 수 있다. 석사(신학) 프로그램에 입학하기 위하여 지원자는 지원자는 시작하기 희망하는 학기의 날짜 전에 공인된 기관에서 발행하는 학사 혹은 석사 학위를 갖춰야 한다. 일반 입학은 학부 과정 최소 2.7 평균 학점(GPA)이 필요하며, 그보다 낮은 학점의 학생들은 조건부 입학의 대상으로 고려될 수 있다. 견습생으로 입학된 학생들은 Fuller 의 첫 12 유닛의 학습 기간 동안 일부 제한을 받게 된다.

**거주 요건과 전학 시 학점 인정.** Fuller 신학교에서 최소 28 유닛이 취득되어야 한다. 신학교 협회나 기타 공인된 기관에서 행한 대학원 공부에서 인정된 학점의 이전 신청은 Academic Adving Office 가 개인적으로 평가한다. 이는 최대 52 시간의 대학원 신학 성서 연구 기간을 포함한다. 비신학 연구는 보통 학점 이전의 대상이 되지 않는다. 비종교적 환경에서 취득했으나 Fuller 교과 과정의 과목과

동일한 것으로 간주될 수 있는 과목에 관해서는 개인적 기준에 따라 석사 Academic Affairs 위원회에 의해 승인되고 4 유닛의 교수 지도 과목으로 통합될 수 있다.

**원격 학습.** 신학 석사 프로그램은 온라인만으로 혹은 캠퍼스 수업과 병행해서 마칠 수 있다.

**학위 취득 시간 제한.** 학위가 현재 진행되고 있고 개연성있게 촛점이 맞춰진 교육 과정(비이성적으로 긴 시간의 어느 한 순간 소량 습득된 것이 아닌)이라는 것을 입증하기 위해 학위에 필요한 모든 학점은 정해진 기간 동안에 취득되어야 한다. Fuller 신학 석사 학위의 취득 기간은 10 년이다. 이 기간은 Fuller 에서 취득한 모든 학점뿐 아니라 다른 곳에서 취득하여 산정된 학점을 다 포함한다.

**학위 취득 요건.** Fuller 의 교수진은 신학 석사 학위를 위해 신축적이고 통일적인 교과 과정을 발전시켜 왔다. 신학 석사 학위를 취득하기 위해 총 80 유닛이 필요하다. 학위 취득 요건은 2 년간의 풀타임 학습으로 충족될 수 있으나 다수 학생들은 파트타임 학습을 통해 좀 더 긴 기간을 통해 학위를 취득하기도 한다.

통합 수업(12 유닛). 학생은 IS500 과 나머지 세 과목 중 두 개를 선택해야 한다.

- IS500 직업 형성 실천
- IS501 찬양 실천
- IS502 커뮤니티 실천
- IS503 선교 실천

해석 수업(16 유닛)

- BI500 해석 실천
- OT500 구약 개론
- NT500 신약 개론
- 성경 연구 선택 과목

신학(20 유닛)

- 역사와 신학(16 유닛). 두 개의 역사 수업과 두 개의 신학 수업을 이수해야 한다.
  - 하나님과 그리스도: TH1 속성이 있는 모든 수업
    - HT500 역사적 발달에서 하나님과 그리스도에 대한 교회의 이해
    - HT501 신학적 성찰 측면에서 하나님과 그리스도에 대한 교회의 이해
  - 교회, 인류, 기독교의 삶: TH2 속성을 가진 모든 수업
    - HT502 역사적 발전에 있어서 교회, 인류, 기독교적 삶에 대한 교회의 이해
    - HT503 신학적 성찰에 나타난 교회, 인류, 기독교도인의 삶에 대한 교회의 이해
  - 현대 및 글로벌 컨텍스트: TH3 속성을 가진 모든 수업
    - CH504 글로벌 역사적 맥락에서 현대 교회
    - CH506 글로벌 역사적 맥락에서 미국의 기독교

- HT504 글로벌 컨텍스트에서의 현대 신학
  - 신학 연관 선택 과목: TH4 속성을 가진 모든 수업
    - CH, HT, ST, or TH 로 시작되는 거의 모든 수업들 (ST511, CH549, CH551, TH550 는 이 요건을 충족시키지 않음.)
- 기독교 윤리학: TH6 속성을 가진 모든 수업

선택 과목(32 유닛)

- 하나 이상의 관심분야를 탐구하는 데 사용될 수 있다.

최종 에세이

- 최소 60 유닛을 마친 후 신학 석사 프로그램의 학생은 수업 과정을 통해 얻은 학술적 능력을 반영하는 1 페이지(250-300 단어)의 에세이를 제출해야 한다.

## 글로벌 리더십 석사

글로벌 리더십 석사 학위는 기독교 리더십을 지닌 남녀가 Fuller 신학교의 미션 신학 학위를 따기 위해 주로 온라인으로 공부하면서 그들의 사역에도 온전히 전념할 수 있도록 허용한다. 글로벌 리더십 석사(MAGL)는 독특한 집단 동료 방식의 구성으로 이루어지는데, 온라인 수업과 2 주에 걸친 두 번의 파사데나와 휴스턴의 캠퍼스 수업을 병행하는 가운데 섬기는 리더들을 학생들로 뽑는다. 그러나 지정된 집단의 학생들은 모든 수업을 온라인으로 들을 수도 있고 혹은 캠퍼스 수업과 병행하여 들을 수도 있다. MAGL 학생들의 각 집단은 서로 협력하는 학습 커뮤니티를 형성하고 선교, 신학, 영적 리더십, 문화를 초월하는 제자 양성의 이슈들을 탐구한다.

**프로그램의 특이성.** 글로벌 리더십 석사 학위는 점점 세계화되어가는 세상의 다양한 상황 속에서 사역하는 리더들의 발전을 도모한다. 많은 리더들이 효율적으로 자신의 사역 환경을 학업의 중점 분야로 선택하기 때문에 MAGL 은 그들에게 필요한 상호교류적이며 혁신적인 교육을 제공한다.

- 최소 4 년의 리더십 경험이 있고 하나님의 소명을 받은 사람이라면 MAGL 에 지원할 수 있다.
- 이 학위는 온라인으로 딸 수도 있고, 주로 온라인이지만 일부 캠퍼스 수업과 병행하여 딸 수도 있다.
- MAGL 학생들은 리더십 기술들을 배양하게 되는데 수업에서 배운 것을 즉시 사역에 적용하게 된다.
- 72 유닛으로 이루어진 MAGL 프로그램은 교육의 동료 집단 모델을 통해 학생과 교수진 간의 상호 교류와 협력을 증진시킨다. 입학할 때 각 MAGL 학생은 25 명 정도의 학생들로 이루어진 동료 집단에 배속된다. 이 그룹 안에서 학생들은 프로그램의 첫 2 년 동안 수업들의 절반을 같이 수강하면서 서로를 알아가고 동료 리더로서 서로를 배워가게 된다. 나머지 절반의 수업들은 학생들이 각자 본인의 계획에 따라 들으면 되는데, 온라인, 병행 수업 (온라인과 같이 캠퍼스 수업 수강), 캠퍼스 내 수업 그리고 교수 지도 수업들을 조합하여 들을 수 있다.

- 무엇보다 중요한 초점은 각 동료 집단이 서로의 사역 경험을 나눔으로써 지역적 국제적 사명과 리더십에 대해 좀 더 명확하게 이해하는 데 있고, 또한 프로그램 후반부에 제공되는 유연한 수강 방식은 학생 각자가 그들의 상황과 사역에 필요한 재능과 관련된 개인적 관심 분야를 탐구할 수 있게 한다.
- 학생들은 MAGL 학위를 2년에 수료할 수 있다. 그러나 이 프로그램의 철학이 현재 사역 중인 사람들을 위한 것임을 상기할 때 대부분의 사람들은 4-5 년간에 걸쳐 공부하기를 선택한다. MAGL 수료에 허용되는 최대 기간은 10 년이다.
- MAGL 은 Fuller 신학교의 글로벌 리더십 박사 학위의 선결조건이 된다.

**사명.** 우리는 전 세계의 현직 리더들과 함께 상황에 맞는 리더십을 위한 변혁적인 대학원 교육을 제공한다.

**비전.** 더 많은, 더 좋은 선교적 리더들이 일생에 걸친 학습과 성경을 잘 아는 사회의 구성에 헌신하는 것을 목도하는 것.

### 가치

- 우리는 글로벌하다는 특성을 가지게 될 것이다. 우리는 최대한 전세계적으로 우리의 프로그램을 전파할 것이다. 우리의 학생들은 전세계의 다른 학생들과 공부할 것이며, 이러한 학습의 공동체들을 통해 전세계적인 현상들에 정통하게 되고, 전후 관계를 통한 문화적 분석에도 익숙하게 된다.
- 우리는 선교적 헌신을 배양한다. 우리는 학생들이 하나님의 선교(Missio Dei)에서 자신의 역할을 받아들이고 지역 사회에서 선교적 변화의 주체가 되기를 바란다.
- 우리는 성인 학습자이기도 한 현재 사역 중인 리더들에게 봉사한다. 우리는 지역 사회에서 증명된 리더들과 함께 봉사한다. 성인 학습에 대한 이론과 실행은 우리 프로그램의 특징이 사유하고 배우고 행하는 데 있어 계획을 설계하는 기회라는 것을 보여준다.
- 우리는 성경의 배움을 실행하는 지역사회를 만들어간다. 우리는 변화가 안전하고도 동료의식이 우선하는 환경에서 가장 잘 일어난다고 이해하고 있다. 그러므로 우리는 대화와 지원을 위한 공간을 창출한다.

**학습 성과.** 우리는 건전한 평가를 통해 가능한 최고의 효율적 교육을 제공하는 데 전념하며, Fuller 학생들의 제도적 학습 성과 기준을 따르고 있다. 그에 의하면 이 프로그램은 다음과 같은 성과들을 제시한다.

### 성경을 널리 알리는 것 - 리더십의 출발점과 목표

- 졸업생은 신학과 실천을 통합하여 사역/선교에서 직면하는 상황에 대한 정보에 근거한 응답을 개발할 것이다.

### 선교적 교회 - 리더십의 목표

- 졸업생들은 변화를 촉진하기 위해 문화적 맥락에 따라 교회의 선교적 참여를 위한 계획을 세울 것이다.

### 글로벌 다양성 - 리더십 맥락

- 졸업생들은 다양한 이론, 실천, 선교적 리더십의 세계적 맥락에 익숙하다는 것을 입증할 것이다.

#### *다양한 커뮤니티에서 평생 교육 - 리더십의 지속적인 발전*

- 졸업생은 다양한 사람들과의 동료 학습과 실천에 대한 고찰을 중시하는 평생 학습 자세를 취할 것이다.

#### *조직의 역학 - 리더십 수행*

- 졸업생은 다양한 조직 역학을 조사하고 선택한 관리 도구를 적용할 것이다.

#### *리더십 발전과 성품 - 리더십의 핵심*

- 졸업생은 개인의 영적 형성을 우선시하는 발달적 관점을 구현할 것이다.

**입학 요건.** Fuller 신학교 입학 일반 기준은 이 카탈로그의 입학 기준 섹션에서 찾을 수 있다. 추가적으로, 리더십과 학구적 자격 요건의 중요성에 따라 잘 따라 동료 집단을 잘 구성하기 위해 국제 리더십 석사 프로그램 입학에는 다음과 같은 최소 경쟁 요건들이 충족되어야 한다:

- 최소 4 년의 사역 리더십 경험;
- 교회의 중요한 리더십 역할에 능동적 참여;
- 선교사 리더나 목회자 리더로부터 추천서;
- MAGL 프로그램이 왜 지원자와 그 사역에 도움이 될 거라고 믿는지에 대한 1 페이지짜리 목적 진술서
- 리더십 경험에 대한 1 페이지 이력서를 제출해야 한다.

국제 리더십 석사를 위한 Fuller 온라인 수업을 들을 때 요구되는 수준높은 상호소통 문제 때문에 영어가 모국어가 아닌 지원자들은 TOEFL(Test of English as a Foreign Language)이나 IELTS(International English Language Testing System)의 공식 점수를 제출해야 한다. MAGL 영어 자격 요건은 <http://www.fuller.edu/admissions/apply/english-language-req.aspx> 에서 알아볼 수 있다.

**온라인 학습.** 대부분의 동료 집단들은 2 주에 걸친 두 번의 집중 세미나를 파사데나와 휴스턴 캠퍼스에서 듣게 되어 있다. 그러나 특정 동료 집단의 학생들은 프로그램의 모든 수업을 온라인으로 들을 수도 있고 혹은 하이브리드 (수업이 온라인과 대면으로 섞여 있는) 수업으로 들을 수도 있다. 학생들은 또한 16 유닛까지 교수 지도 자율 수업을 택할 수도 있다.

**학위 취득 시간 제한.** 학위가 현재 진행되고 있고 개연성있게 촛점이 맞춰진 교육 과정(비이성적으로 긴 시간의 어느 한 순간 소량 습득된 것이 아닌)이라는 것을 입증하기 위해 학위에 필요한 모든 학점은 정해진 기간 동안에 취득되어야 한다. Fuller 의 국제 리더십 석사 학위의 취득 기간은 10 년이다. 이 기간은 Fuller 에서 취득한 모든 학점뿐 아니라 다른 곳에서 취득하여 산정된 학점을 다 포함한다.

**교과 과정.** 국제 리더십 석사는 동료 집단 모델에서 72 유닛을 이수해야 한다. 보통 수업 한 개는 4 유닛이다.

동료 집단 일련 수업들 (36 유닛 수업). 주의: 모든 동료 집단 일련 수업들은 온라인으로 진행되나, 이 표시(+)가 있는 수업은 어떤 동료 집단에는 캠퍼스 집중 수업, 다른 동료 집단에게는 온라인 수업일 수도 있다.

- ML581 학습 플랜 개발
- ML582 성격, 커뮤니티, 리더십
- MT500 선교의 성서적 신학+
- ML530 평생 발전
- MP519 현대 문화와의 선교적 참여
- MC506 선교 커뮤니티 인도
- ML540 성인 리더십 발달
- ML565 유기적 조직과 교회+
- ML583 글로벌 리더십: 사역에 대한 의미+

사역 중심 연구(선택 과목, 36 유닛)

- 학생들은 자신의 학습 계획에 맞춰 선교 신학 대학의 수업들과 심리학 및 결혼 가정 상담 대학의 수업들을 조합하여 들을 수 있다.

## 정의와 변호 석사

Fuller의 정의와 변호 석사(MJA)는 직업적 맥락에서 "정의를 행하고 자비를 사랑하고 하나님과 함께 겸허히 걸으라"는 하나님의 부르심을 실행하려는 사람들을 위한 교육의 형성을 제공한다. Fuller의 독특한 신학, 심리학, 선교학의 통합이 잘 드러나 있는 MJA 온라인 프로그램은 학생들에게 이 세상에서 필수적인 하나님 사역의 일부인 하나님의 정의를 좇는 것에 대한 포괄적인 이해를 제공한다. 또한 학생들로 하여금 다양한 환경에서의 정의와 변호 사역에서 실제적 영향을 끼칠 수 있는 리더십을 갖추게 한다.

60 유닛 MJA 석사는 학생의 각자 상황에서 사회적 변혁을 이루어내기 위하여 복음이 다듬어가는 성서적 윤리적 상상력을 발전시키는 기회를 제공한다. 이 석사 프로그램에서 학생들은 사회적 불공평의 유형들을 인식하는 것을 배우고, 정의와 평화를 위해 기독교적 실행 기술들과 전략들을 탁월하게 적용 실행하는 것을 배운다. 건강한 학문적 소양과 의도적 영성 강화를 조합하는 가운데 MJA는 학생들로 하여금 사회 과학 연구, 커뮤니티 조직과 발전, 사회적 변혁에 대한 발전된 지식을 갖추게 한다. 동시에 학생들은 하나님의 정의에 오랫동안 헌신하게 하는 성경 연구와 영적 훈련을 통해서 신실한 제자, 기독교 리더로 양성되게 된다.

코스워크는 성서학, 기도교 윤리, 심리학, 공동체 개발 및 선교학의 분야를 포함한다. 선택과목들은 정의의 윤리학, 변화 과정의 이해, 사회 참여, 아동과 청소년, 인종, 정체성, 그리고 정의와 같은 분야를 탐구하도록 한다. 현장학습이 구성요소로 요구된다.

MJA 프로그램 학생들은 조직, 체계, 기관들을 변혁시킴으로써 하나님의 평화를 구하는 공통된 소망을 가지고 있다. 이러한 것을 추구하는 데 헌신한 교수진과 다른 학생들과 상호교류하면서 MJA 참가자들은 다음과 같은 다양한 직업적 환경에서 정의를 행할 수 있는 능력을 함양하게 된다:

- 커뮤니티 조직자 또는 커뮤니티 개발자
- 비영리 단체 디렉터 또는 스태프 멤버
- 커뮤니티 목회자 또는 수석 스태프 멤버
- 신앙에 기초한 조직 디렉터 또는 스태프 멤버
- 정의를 위한 일을 하기 원하는 전문가
- 이중 직업을 가진 기독교 리더
- 정의를 지향하는 리더

**프로그램 학습 성과:** MJA 의 학습 성과는 다음을 포함한다:

- 학생 자신의 상황에서 사회적 변화와 영과의 파트너십을 위한 성경적 복음적 도덕적 상상력을 보여준다.
- 하나님의 정의에 대한 장기적인 헌신을 유지하는 개인 및 공동체 관행을 통합한다.
- 특정 맥락 내에서 제도적 불의의 패턴을 인식하는 능력을 보여준다.
- 사회 분석과 하나님의 정의를 향한 연민의 행동을 통합한다.
- 하나님의 구속 활동에 대한 참여 증거의 필요성과 기회를 평가한다.
- 정의와 평화를 위한 독특한 기독교적 실천 기술과 전략을 적용한다.

**MJA 입학 요건.** Fuller 신학교 입학 일반 기준은 이 카탈로그의 입학 기준 섹션에서 찾을 수 있다. 추가적으로, 리더십과 학구적 자격 요건의 중요성에 따라 동료 집단을 잘 구성하기 위해 정의와 변호 석사 프로그램 입학에는 다음과 같은 최소 경쟁 요건들이 충족되어야 한다:

- 최소 3 년에서 5 년의 정의와 변호 일에 대한 상당한 경험;
- 정의와 변호 일을 하는 기관의 중요한 역할에 능동적 참여;
- 정의와 변호 일 분야 인물로부터 추천서;
- MJA 프로그램이 왜 지원자와 그 사역에 도움이 될 거라고 믿는지를 설명하는 1 페이지짜리 목적 진술서
- 정의와 변호 경험에 대한 1 페이지짜리 이력서를 제출해야 한다.
- 이것은 동료집단 프로그램이기 때문에 학생들은 승인된 지원 없이 MJA 로 프로그램 상태를 변경할 수 없다.

정의와 변호 석사를 위한 Fuller 온라인 수업을 들을 때 요구되는 수준높은 상호소통 문제 때문에 영어가 모국어가 아닌 지원자들은 TOEFL(Test of English as a Foreign Language)이나 IELTS(International English Language Testing System)의 공식 점수를 제출해야 한다. MAGL 영어

자격 요건은 <http://www.fuller.edu/admissions/apply/english-language-req.aspx> 에서 알아볼 수 있다.

**온라인 학습.** 프로그램은 온라인 방식으로 구성되어 있다. 그러나 학생들은 현장 배치 실습에 참여해야 한다. MJA 프로그램의 현장 배치 실습 과정에서 학생들은 자신의 상황 속에서 평화(shalom)에 접근하는 방식을 습득하면서 수업과 동료 집단 경험을 깊이 숙고해 보는 기회를 얻게 된다. 그러는 가운데 학생들은 자신의 진화하는 일과 정의와 변호에 대한 헌신을 대화를 통해 깨닫게 되는 실제 경험을 심화시켜 나간다.

**동료 집단 구성.** 이 프로그램에 입학한 학생들은 중심 과목(48 유닛)과 함께 교수진들이 지도하는 같은 동료 집단 학생들 7-8 명과 같이 일련의 과목들을 듣게 된다. 동료 집단 속에서 공부함으로써 학생들은 유사한 방법으로 정의를 추구하길 헌신한 다른 학생들과 연결되며, 또한 아이디어를 나누고 자료들을 공유하고 직업적 네트워크를 확장하고 졸업 후에도 계속해서 지속되는 관계를 구축하게 된다.

**학위 취득 시간 제한.** 대부분의 학생은 온라인 수업을 통해 2 년 내에 MJA 학위 취득을 예상할 수 있다. 교과 과정은 성서 연구, 기독교 윤리학, 심리학, 커뮤니티 발전, 선교학과 같은 과목들을 포괄한다. 선택 과목들은 정의에 관한 윤리학, 변화 과정의 이해, 사회적 연대, 아이들과 청소년, 인종과 정체성과 정의 등을 포함하는 향후 연구 분야를 탐구하는 기회를 준다. 현장 배치 실습 과정은 필수다.

**학점 이전.** 동료 집단 경험의 유지를 위해 32 유닛 이상의 학점은 MJA 프로그램으로 이전되지 않는다. 학점 이전이 가능한 수업들은 다음을 포함한다:

- 4 유닛 상급 성경 선택과목
- 차후 연구를 위한 추천분야에서 12 유닛 선택과목 그리고/혹은
- 12 유닛까지의 프로그램 내 동료집단 수업

학생이 이전에 수강하고 학점을 이전하고 싶은 과목들은 입학 지원 시에 명시되어야 하며, 그 이후에는 학점 이전에 관하여 지도 교수와 사전에 신중하게 논의해야 한다. 또한 학점 이전은 다음과 같은 과목에서만 가능하다:

- 본질이 신학적이고
- 인가 기관으로부터 온 것이고
- MJA 졸업 이전 10 년이 되지 않은 것이고
- B- 이상의 학점을 받은 것이어야 한다.

## 교과과정

단계 1 형성의 기초(24 유닛)

- SF508 우리의 직업과 하나님의 평화
- SF505 실용 신학의 기초

- SF503 선교적으로 살기
- OT500 구약 개론
- SF501 기초: 심리 과학-사람으로 존재하는 것에 대해
- MN533 변화를 위한 도시 커뮤니티 조직

단계 II 정의를 위한 전체적 형성(20 유닛)

- NT500 신약 개론
- MB517 사회 변화를 위한 연구 도구
- 상급 성경 선택과목
- EV505 증인과 정의
- ET523 권력, 정치, 회복

단계 III 교수지도 형성(16 유닛)

- 현장 배치
- MI507 앞으로 나아가기: 정의를 위한 선교적 변화 주도
- 차후 연구를 위한 추천 분야에서 선택과목

## 신학과 사역 석사

실용적이며 사역 집중적인 Fuller의 신학과 사역 석사(MATM)은 교회뿐 아니라 다른 분야의 직분을 지닌 리더들을 훈련시키기 위한 프로그램을 제공하는데, 이 프로그램은 학생들을 잘 인도하고 많은 경험에 근거하고 있다. 캠퍼스 수업 혹은 철저하게 온라인 수업으로 제공되며, 이 학위는 영적 직업적 형성 과정을 성서 연구와 신학에 관한 엄격한 핵심 교과 과정과 조합하는데, 이는 학생들이 각자의 상황에서 잘 섬길 수 있도록 훈련시키는 것이다. MATM 학위는 감독되는 견습 훈련으로 마무리되는데 이때 학생들은 그들이 배운 것을 실제 사역 현장 속에 통합시키고 적용해 볼 수 있다.

이 학위는 사역 요건으로 목회학 석사 학위를 필요로 하지 않는 교회나 교단의 목회자 교직원의 일원으로 부름받은 사람들을 잘 훈련시키기 위해 제공된다. 이 학위는 또한 사역 박사(DMin) 프로그램의 선결 조건으로 작용한다. 교과 과정은 신학, 성서 연구, 사역의 기본 분야를 다룬다. 지역 교회 내 감독 하의 사역과 연계하여 이 학위는 학생들이 오늘의 세계에서 목회 사역을 준비하는 데 있어 특별히 효과적이다. 스페인 어로도 제공되며, 이 학위(the Maestría de Artes en Teología y Ministerio)는 국제적인 라틴 민족 사역의 가장 대표적인 섬김 분야에 신학적 지식을 실제적인 방법으로 통합하는 데 관심있는 모든 사람을 전인적으로 훈련시키게 된다.

학위 취득 요건은 MATM의 스페인어 버전이나 영어 버전이나 동일하다. 이중 언어 학생들에게 선호하는 둘 중 하나의 언어로 수강할 수 있는 특혜를 주게 된다.

**학습의 성과.** 우리는 건전한 평가를 통해 가능한 최고의 효율적 교육을 제공하는 데 전념하며, Fuller

학생들의 제도적 학습 성과 기준을 따르고 있다. 그에 의하면 이 프로그램은 다음과 같은 성과들을 제시한다.

- 학생들은 자신의 삶과 사역에서 신실하게 성경을 사용하기 위한 실제 해석에서 경쟁력을 입증하게 된다.
- 학생들은 역사적으로 잘 알려진 신학적 윤리적 사고 능력을 입증하게 된다.
- 학생들은 기독교 제자도를 신학적으로 숙고하여 실제 행하는 것을 개발하는 능력을 입증하게 된다.
- 학생들은 기독교 사역을 신학적으로 고찰하여 행동으로 옮기는 사람으로서의 능력을 입증하게 된다.
- 학생들은 제자도, 선교, 사역의 변화를 위해 다양한 문화적 맥락에 관여하는 능력을 입증하게 된다.

**입학 요건.** Fuller 신학교 입학 일반 기준은 이 카탈로그의 입학 기준 섹션에서 찾을 수 있다. MATM 프로그램에 입학하기 위하여 지원자는 지원자는 시작하기 희망하는 학기의 날짜 전에 공인된 기관에서 발행하는 학사 혹은 석사 학위를 갖춰야 한다. 일반 입학은 학부 과정 최소 2.7 평균 학점(GPA)이 필요하며, 그보다 낮은 학점의 학생들은 조건부 입학의 대상으로 고려될 수 있다. 공인된 학사 학위가 없는 지원자는 특별 요건을 충족시켜야 하며 개인적 기준에 따라 보호관찰 입학(admission on probation)으로 간주될 수 있다. 보호관찰로 입학한 학생들은 Fuller 의 첫 12 유닛의 학습 기간 동안 일부 제한을 받게 된다.

**거주 요건과 전학 시 학점 인정.** Fuller 신학교에서 최소 28 유닛이 취득되어야 한다. 신학교 협회나 기타 공인된 기관에서 행한 대학원 공부에서 인정된 학점의 이전 신청은 Academic Advancing Office 가 개인적으로 평가한다. 이는 최대 52 시간의 대학원 신학 연구와 성서 연구 기간을 포함한다. 비신학 연구는 보통 학점 이전의 대상이 되지 않는다. 비종교적 환경에서 취득했으나 Fuller 교과 과정의 과목과 동일한 것으로 간주될 수 있는 과목에 관해서는 개인적 기준에 따라 석사 Academic Affairs 위원회에 의해 승인되며 4 유닛의 교수 지도 학생 자율 과목으로 통합될 수 있다.

**원격 학습.** 신학 석사 프로그램은 온라인만으로 혹은 캠퍼스 수업과 병행해서 마칠 수 있다. 이는 다른 곳에서 들은 모든 원격 수업을 포함하며 학생의 Fuller 프로그램에 학점 이전으로 적용된다.

**학위 취득 시간 제한.** 학위가 현재 진행되고 있고 개연성있게 촛점이 맞춰진 교육 과정 (비이성적으로 긴 시간의 어느 한 순간 소량 습득된 것이 아닌)이라는 것을 입증하기 위해 학위에 필요한 모든 학점은 정해진 기간 동안에 취득되어야 한다. Fuller 신학과 사역 석사 학위의 취득 기간은 10 년이다. 이 기간은 Fuller 에서 취득한 모든 학점뿐 아니라 다른 곳에서 취득하여 산정된 학점을 다 포함한다.

**학위 취득 요건.** Fuller 의 교수진은 신학과 사역 석사 학위를 위해 신축적이고 통일적인 교과 과정을 발전시켜 왔다. 신학과 사역 석사 학위를 취득하기 위해 총 80 유닛이 필요하다. 학위 취득 요건은 2 년간의 풀타임 학습으로 충족될 수 있으나 많은 학생들이 파트타임 학습을 통해 좀 더 긴 기간을 통해 학위를 취득하기도 한다.

통합과목(12 유닛). 학생은 IS500 과 나머지 세 과목 중 두 개를 선택해야 한다.

- IS500 직업 형성 실천
- IS501 찬양 실천
- IS502 커뮤니티 실천
- IS503 선교 실천

해석과목(16 유닛)

- BI500 해석 실행
- OT500 구약 개론
- NT500 신약 개론
- 성경 연구 선택과목

신학 연구(16 유닛)

- 역사와 신학(12 유닛). 최소 1 개의 역사 수업과 1 개의 신학 수업을 들어야 한다.
  - 하나님과 그리스도: TH1 속성을 지닌 모든 수업
    - HT500 역사적 발전에 있어서의 하나님과 그리스도에 대한 교회의 이해
    - HT501 신학적 성찰에 나타난 하나님과 그리스도에 대한 교회의 이해
  - 교회, 인류, 기독교의 삶: TH2 속성을 지닌 모든 수업
    - HT502 역사적 발전에 있어서 교회, 인류, 기독교적 삶에 대한 교회의 이해
    - HT503 신학적 성찰에 나타난 교회, 인류, 그리스도인의 삶에 대한 교회의 이해

- 현재 및 글로벌 컨텍스트: TH3 속성을 지닌 모든 수업
  - CH504 글로벌 역사적 맥락에서 현대 교회
  - CH506 글로벌 역사적 맥락에서의 미국 기독교
  - HT504 글로벌 컨텍스트에서 현대 신학
- 기독교 윤리학: TH6 속성을 지닌 모든 수업

#### 사역(12 유닛)

- 리더십: LDR 속성을 지닌 모든 수업
- 찬양, 설교, 의사전달: WPC 속성을 지닌 모든 수업
- 전도: EVG 속성을 지닌 모든 수업

#### 맥락화(4 유닛): 하나 선택:

- 글로벌 현실 참여: C1 속성을 지닌 모든 수업
- 문화 참여: C2 속성을 지닌 모든 수업
- 인간 다양성 참여: C5 속성을 지닌 모든 수업

#### 선택과목(20 유닛)

- 하나 이상의 관심분야를 탐구하는 데 사용할 수 있다. (하기 참조)

#### 전습 (0 혹은 4 유닛)

## 사역 리더십 석사

Fuller의 사역 리더십 석사 프로그램은 Young Life(YL)와의 파트너십 프로그램인데, Fuller의 풍부한 수업 제공과 더불어 필수적인 정규 과목 병행 활동을 활용한다. 이 학위 프로그램은 교과 과정이 완전히 온라인으로 수료되거나 캠퍼스 내 수업, 온라인 수업, YL 수업의 조합으로 수료될 수 있다. 이 프로그램의 목표가 YL과 연계하여 사역의 전후관계 속에 깊이 관련되어 남아있는 교직원에게 강력한 교육 지원을 제공하는 것이기 때문이다. 최소 필수 과목의 절반은 Fuller를 통해 직접 이수되어야 하며, 나머지 절반은 YL을 통해 이수되거나 다른 교육 기관을 통해 학점이 이전되어야 한다.

**학습의 성과.** 우리는 건전한 평가를 통해 가능한 최고의 효율적 교육을 제공하는 데 전념하며, Fuller 학생들의 제도적 학습 성과 기준을 따르고 있다. 그에 의하면 이 프로그램은 다음과 같은 성과들을 제시한다.

- 학생들은 자신의 삶과 사역 속에서 성경을 신실하게 사용하기 위해 과거와 현재의 문화적 맥락에 비추어 성경을 해석하는 능력을 입증하게 된다.
- 학생들은 기독교 신학과 윤리의 역사적 전통에 반추하여 현대의 문화적 맥락을 해석하는 능력을 입증하게 된다.

- 학생들은 기독교 선교 사역과 제자도 사역을 역사적으로 잘 알리는 리더십에 대한 능력을 입증하게 된다.

**입학 요건.** 이 학위에서 YL 교직원에게 요구되는 정규 과목 병행 훈련 활동이라는 중요한 역할로 인해 이 학위 프로그램에 대한 입학은 YL 교직원로 제한된다. 정규 과목 병행 훈련 활동들은 YL 교직원 개인의 고용 첫 2년 내에 완료되며, 다음과 같이 공표 중인 훈련들을 포함한다; 돈에 대한 성경적 견해, 청지기의 책무, 기금 모금; 제자도; 카운슬러 훈련; 프로그래밍 실행; 사역의 신학, 성찬식, 의식들.

Fuller 신학교 입학 일반 기준은 이 카탈로그의 입학 기준 섹션에서 찾을 수 있다. 사역 리더십 석사 프로그램에 입학하기 위하여 지원자는 지원자는 시작하기 희망하는 학기의 날짜 전에 공인된 기관에서 발행하는 학사 혹은 석사 학위를 갖춰야 한다. 일반 입학은 학부 과정 최소 2.7 평균 학점(GPA)이 필요하며, 그보다 낮은 학점의 학생들은 조건부 입학의 대상으로 고려될 수 있다. 공인된 학사 학위가 없는 지원자는 특별 요건을 충족시켜야 하며 개인적 기준에 따라 보호관찰 입학(admission on probation)으로 간주될 수 있다. 보호관찰로 입학한 학생들은 Fuller 의 첫 40 유닛의 학습 기간 동안 일부 제한을 받게 된다.

지원자는 YL 분야 교직원이어야 한다.

**거주 요건과 전학 시 학점 인정.** Fuller 신학교에서 최소 24 유닛이 취득되어야 한다. 신학교 협회나 기타 공인된 기관에서 행한 대학원 공부에서 인정된 학점의 이전 신청은 Academic Adving Office 가 개인적으로 평가한다. 이는 최대 24 시간의 대학원 수준 신학 및 성경 공부를 포함한다. MAML 의 대부분의 학생들에게 학점 이전으로 고려될 수 있는 대상은 YL 과 연계된 다른 신학교에서 들은 교직원 관련 과목들이다.

**원격 학습.** 사역 리더십 프로그램 석사는 온라인 수업으로만 수료되거나 온라인 수업, 캠퍼스 수업, YL 교과 과정의 조합으로 수료될 수 있다. 단 적어도 절반의 수업은 Fuller 신학교에서 이수되어야 한다.

**학위 취득 시간 제한.** 학위가 현재 진행되고 있고 개연성있게 쫓점이 맞춰진 교육 과정 (비이성적으로 긴 시간의 어느 한 순간 소량 습득된 것이 아닌)이라는 것을 확증하기 위해 학위에 필요한 모든 학점은 정해진 기간 동안에 취득되어야 한다. Fuller 의 사역 리더십 석사 학위의 취득 기간은 10 년이다. 이 기간은 Fuller 에서 취득한 모든 학점뿐 아니라 다른 곳에서 취득하여 산정된 학점을 다 포함한다.

**학위 취득 요건.** Fuller 의 교수진은 사역 리더십 석사 학위를 위해 신축적이고 통일적인 교과 과정을 발전시켜 왔다. 사역 리더십 석사 학위를 취득하기 위해 총 48 유닛이 필요하다. 학위 취득 요건은 1 년간의 온라인 풀타임 학습으로 충족될 수 있으나 대부분의 학생들은 첫 4 년 동안은 매년 적어도 YL 훈련 요건 하나를 섞어 1 년에 2 과목을 소화한다.

#### 해석수업(16 유닛)

- OT500 구약 개론
- NT500 신약 개론
- 성경연구 선택과목 2 개

#### 신학연구(12 유닛)

- 역사와 신학(8 유닛). 역사 수업 하나와 신학 수업 하나를 들어야 한다.
  - 하나님과 그리스도: TH1 속성
    - HT501 신학적 성찰에 나타난 하나님과 그리스도에 대한 교회의 이해
  - 교회, 인류, 기독교인의 삶: TH2 속성
    - HT502 역사적 발전에 있어서 교회, 인류, 기독교적 삶에 대한 교회의 이해
- 신학 선택과목: ET501, PH522, TC581

#### 사역(20 유닛)

- YF501 청소년 사역 개론
- YF502 변화 주도/청소년 사역 또는 LD500 리더십
- FY523 인간으로서의 청소년 사역자
- FE561 리더십 1
- FE562 리더십 2

## 자격증 프로그램들

### 기독교 연구 자격증

기독교 연구 자격증은 학생에게 개별화된 단기 비학위 프로그램을 수료할 기회를 제공한다. 이 프로그램은 특정 교회나 선교 단체 (parachurch) 사역을 위한 훈련이라는 목표부터 개인적 영성 강화라는 목표까지 다양한 범위의 목표를 충족시킨다. 이 프로그램은 집중적인 학습 과정으로

디자인될 수도 있고 석사 수준의 신학 대학, 문화간 연구 혹은 심리학 과목들로 이루어진 샘플 과정으로 만들어질 수도 있다. Fuller 의 어느 캠퍼스에서나 혹은 Fuller 의 원격 학습 프로그램에 있는 어느 수업이나, 학생들에게 편한 주간 혹은 야간 과정 수업들을 수강 신청할 수 있다. 이를 통해 학생들은 대학원 수준의 신학적, 성서적, 선교학적 기초에 대한 기본적 이해를 얻게 된다. 이 프로그램은 학생들이 신학교 학위를 따는 것에 대한 가능성을 가늠하게 도와준다. 자격증은 이미 학위 프로그램에 입학된 학생들에게 부여되지 않지만 자격증 프로그램에서 획득한 모든 학점은 향후 학위 프로그램 입학 시 그 프로그램의 학점으로 인정된다. (교과 과정에 맞는 과목이라는 전제 하에)

기독교 연구 자격증을 위한 입학 자격은 석사 학위 프로그램 입학 자격과 동일하다.

**교과 과정.** 기독교 연구 자격증은 석사 수준의 6 과목 (24 유닛) 이수를 필요로 한다. 모든 학업은 Fuller 에서 마쳐져야 한다; 자격증을 따기 위한 학점 이전은 허용되지 않는다. 자격증을 획득하기 위해 최소 16 유닛이 선교 신학 대학에서 취득되어야 한다. 자격증을 위한 모든 학업은 7 년 이내에 완료되어야 한다.

### 교회 개척 자격증

교회 개척 자격증은 학생에게 첫째, 교회 개척과 연관된 이슈들에 대한 좀 더 깊은 신학적 이해, 둘째, 교회 개척에 이용 가능한 자료, 모델, 전략들에 대한 보다 광범위한 관점과 노출, 셋째, 사명과 사역의 중심이자 토대로서 교회 개척자에게 영향을 끼치는 영성 단련의 집중을 제공한다. 6 과목으로 이루어진 프로그램은 학생들이 공부하면서 교회 개척 사역에 머물러 있을 수 있도록 구성되어 있다. 자격증 과목들은 주로 온라인으로 교수진과 실제 교회 개척자들이 가르치게 되는데, 이들은 프로그램 기간 동안 지원과 후견을 제공한다. 연구를 차후에 더 확장시키기를 원하는 학생들을 위해 자격증 프로그램에서 이수된 과목의 학점은 Fuller 신학 혹은 문화간 연구 대학의 석사 학위 프로그램으로 이전될 수 있다. 자격증을 위한 모든 학업은 7 년 이내에 완료되어야 한다.

### 교과과정 (24 유닛)

#### 필수 핵심 과목(12 유닛)

- MB533 사회적 분석과 교회 개척의 맥락화
- MC525 새교회의 시작과 증가
- MC538 전도와 교회 개척

#### 선택과목(12 유닛)

#### 성서 신학 수업(하나 선택)

- MT502 성경, 설교론, 기독교 선교
- MT503 선교의 신학
- HT503 신학적 성찰에 나타난 교회, 인류, 그리고 그리스도인의 삶

#### 선교적 능력 수업(하나 선택)

- MN540 도시 교회 개척
- PM514 선교적 교회와 리더십
- EV525 현대 문화와 전도

#### 영성 형성 수업(하나 선택)

- MM568 선교에서 자기 관리
- IS500 직업 형성의 실행
- IS503 선교 실행

## 글로벌 리더십 박사

글로벌 리더십 박사 프로그램은 특별히 리더들이 이론과 실용적인 연구를 통합하여 응용 연구 논문으로 발전시킬 수 있도록 지원한다. 이 논문은 개인적으로 그들이 섬기는 분야의 맥락에서 변화를 야기시키는 개인 맞춤형 실행 계획을 포함한다. 선교와 신학 대학의 경험많은 교수진의 지도 하에, 서로를 격려하고 다듬어주고 지원하는 동료 집단의 성원들과 같이 공부하면서 학생들은 선교적 리더로서 그리고 변화의 주창자로서 전인적 성장을 이루게 된다.

이 동료 집단 기본의 박사 프로그램은 다음과 같은 일들을 소망하는 3년 이상의 선교나 사역 경력을 가진 리더들을 위해 만들어졌다:

- 자신의 서비스 현장을 떠나지 않고 사역의 효율성을 발전시킨다.
- 상황 내 구체적인 변화를 만들어낸다.
- 리더로서 전체적인 성장을 이룬다.

**입학 요건.** 선교와 신학 대학의 글로벌 리더십 박사 프로그램의 지원자들은 다음 사항들을 갖춰야 한다.

- 다음 두 가지를 포함하는 입학 신청을 완료해야 한다. 첫째는 글로벌 리더십 프로젝트 제안과 관련이 있는 사역 경험 진술서이고, 둘째는 글로벌 리더십 박사 프로그램을 통해서 지원자들이 자신의 사역 맥락 속에서 일어나고 있고 제기하기를 원하는 이슈나 기회를 설명하는 집중적 진술서이다.
- 본인이 다닌 모든 중고등 과정 이후 학교(대학과 대학원 수업)의 공식 성적 증명서를 제출해야 한다. 대학원 성적 증명서는 최소 36 쿼터 학기 유닛(27 시메스터 학기 유닛)의 신학 그리고/혹은 선교학의 수업이 조합되어 있는 것을 보여야 하고, 적어도 다음과 같은 필요 수업들을 포함해야 한다:
  - 신학: 12 쿼터 유닛(9 시메스터 유닛). 12 쿼터 유닛 중 8 유닛은 학부 레벨에서 이수될 수 있다.
  - 선교학: 12 쿼터 유닛(9 시메스터 유닛)

- 나머지 대학원 수준 12 유닛은 선교학 그리고/혹은 신학 그리고/혹은 프로그램이 집중하는 분야이어야 한다 (입학 위원회의 재량에 따라).
- 주의: Fuller의 글로벌 리더십 석사 학위 졸업생은 이러한 요건들을 충족시킨 것으로 간주된다.
- 공인된 석사 학위를 가지고 있으나 상기의 선결 교과과정 요건을 충족시키지 못하는 지원자는 지원에 앞서 동등한 정도의 학업을 완료할 필요가 있다.
- 공인된 기관으로 석사 학위를 얻었다는 것을 증명하는 평균 학점 3.0 이상의 성적 증명서를 제출해야 한다.
- 적절한 인용과 참고 문헌 목록을 사용하여 대학원 수준의 글쓰기 능력을 보여주는 15-30 페이지 길이의 영어 작문 샘플을 제출해야 한다. 이는 어느 주장이나 논의를 지속하고 이전의 관련된 문헌들을 비평하고 결론을 도출하는 능력이며, 특정 주제의 선교학적 신학적 적절성에 대해 사유할 수 있는 능력을 보여주는 것이다.
- 추천서 3 개를 개인적 성숙의 증거로 제출해야 한다. 1 개는 학업에 관련된 추천서이어야 하고 1 개는 목회/사역에 관련된 추천서이어야 한다.
- 영어가 모국어가 아닌 지원자는 TOEFL, IELTS 혹은 Duolingo 시험을 봐야 한다.

**학습 성과.** 우리는 건전한 평가를 통해 가능한 최고의 효율적 교육을 제공하는 데 전념하며, Fuller 학생들의 제도적 학습 성과 기준을 준수한다. 그에 의하면 이 프로그램은 다음과 같은 성과들을 제시한다.

- 졸업생들은 연구 주제 분야와 관련있는 선교적 원리들을 통합하는 능력을 입증하게 된다.
- 졸업생들은 각자의 독특한 환경에서 선교적 연구를 진행할 때 수많은 형태의 다양한 맥락에 예민하게 반응하는 능력을 입증하게 된다.
- 졸업생들은 그들의 노력 분야에서 변화를 촉진시키기 위해 그들의 조직, 사역 혹은 교회를 분석하고 평가하는 능력을 입증하게 된다.
- 졸업생들은 연구와 선교적 고찰을 그들 사역의 특정한 실제 상황에 적용하는 능력을 입증하게 된다.
- 졸업생들은 여러 지역사회의 실행에 참여하게 되는데, 이를 통해 개인과 공동체라는 양쪽 측면에서 영성 형성을 구현하게 된다.

**교과 과정.** 글로벌 리더십 박사 학위는 4년, 54 유닛 프로그램으로, 3년간 매년 9개월 12 유닛을 수강하는 모듈과 18 유닛으로 이루어진 최종 논문 모듈로 이루어진다. 학생들은 선교적 신학적 원리들을 그들의 상황에서 변화를 이룰 특정 요구에 적용하고, 견고한 실행 계획을 포함하는 실용적으로 적용가능한 논문으로 완료되는 연구에 착수하게 된다.

프로그램의 전체 구성은 다음과 같다:

#### 모듈 1

- MI770 선교학 기초 - 4 유닛
- MB769 연구 방법론 - 4 유닛
- MI771 선교학 기초와 응용 연구 - 4 유닛

## 모듈 2

- MB773 컨텍스트 이슈들 - 4 유닛
- MB774 컨텍스트 연구 - 4 유닛
- MB775 컨텍스트 분석: 응용 - 4 유닛

## 모듈 3

- ML776 리더십 변화 - 4 유닛
- ML777 변화의 역학 - 4 유닛
- ML778 리더십과 변화의 역학 응용 - 4 유닛

## 모듈 4

- MI772: 선교학적 통합 - 6 유닛
- ML790: 박사논문 작성 - 12 유닛

첫 세 모듈은 각각 일련의 4 유닛의 3 개의 수업으로 이루어진다. 각 모듈은 9 개월 동안 진행되며, 1 주나 2-3 주 동안 집중적으로 전개된다. 모듈은 집중과정 이전 독서, 온라인 상호소통, 그리고 집중과정 이후 과제를 포함하는데, 이를 위해 온라인 연결과 수업 참여자들의 상호소통이 필요하다. 각 동료 집단은 약 6 명에서 12 명의 참여자로 이루어지며, 2-4 명의 담당 교수진이 모듈을 활발히 진행시키고 동료 집단들을 지도하게 된다. 각 모듈은 9 개월 이내에 완료되게 구성되어 있으며, 학생들은 동료 집단과 더불어 모든 모듈과 최종 논문 과정을 통과하게 된다.

**프로그램의 독특성.** DGL 프로그램은 학생들에게 다음을 제공한다:

- 모든 연구가 개인의 특정한 상황 속에서 변화를 이루어갈 수 있도록 만들어진 개인적 맞춤형 프로그램
- 서로를 확장시키고 지원하고 또한 날카롭게 다듬어줄 수 있는, 교수진과 동료들로 이루어진 협동적인 선교 학습 공동체
- 리더로서 학술적, 개인적, 사회적, 영적으로 성장하기 위한, 전인적 형성의 기회
- 현장 실행자들이 섬김을 계속 이어나갈 수 있게 하는, 온라인 학습에 대한 용이한 접근성

**학점 이전.** 학점 이전은 이 학위와 관련하여 허용되지 않는다.

**학위 취득 제한 시간.** 이 학위 취득 제한은 6 년이다. 이 프로그램은 4 년 이내에 완료되도록 만들어졌다. 학생들은 논문을 완료하거나 학위 취득을 위해 6 년을 머물러 있거나, 둘 중 하나를 택할 수 있다.

## 글로벌 리더십 박사 (한국어)

선교와 신학 대학은 한인 2 세와 한인 사역자들을 위해 한국어 교육에 기초한 특별한 글로벌 리더십 박사 프로그램을 제공한다. 과목 설명과 시간표와 같은, 이 프로그램에 대한 더 상세한 정보를 원한다면 한국 연구 센터, 전화 (626) 396-6011 이나 이메일 ksadmissions@fuller.edu 로 연락하기 바람.

KDGL (글로벌 리더십 박사 - 한국어 과정) 프로그램의 목표는 21 세기 세계화의 맥락 속에서 리더들이 이론과 실재를 유능하게 통합하는 능력을 갖추게 하는 것이다. 또한 심화 연구를 통해 선교 리더들을 교육하여 기독교 선교의 문화 교류 사역에서 실제로 행동하는 전문가로 양성하는 것을 목표로 한다. 우리의 졸업생들은 미국, 한국에 있는 교회, 선교 단체, 비정부 기관, 특별히 교육 기관과 다른 국제적인 위치에서 일하고 있다.

**학습 성과.** 우리는 건전한 평가를 통해 가능한 최고의 효율적 교육을 제공하는 데 전념하며, Fuller 학생들의 제도적 학습 성과 기준을 준수한다. 그에 의하면 이 프로그램은 다음과 같은 성과들을 제시한다.

- 졸업생들은 그들의 연구 분야와 관련이 있는 선교적 원리들과 전세계적 관심사를 통합하는 능력을 입증하게 된다.
- 졸업생들은 각자의 독특한 환경에서 선교적 연구를 진행할 때 수많은 형태의 다양한 맥락에 예민하게 반응하는 능력을 입증하게 된다.
- 졸업생들은 그들의 노력 분야에서 변화를 촉진시키기 위해 전세계적으로 나타나는 추세에 근거하여 그들의 조직, 사역 혹은 교회를 분석하고 평가하는 능력을 입증하게 된다.
- 졸업생들은 그들 사역의 특정한 실제 상황에 연구와 선교적 고찰을 적용하는 능력을 입증하게 된다.
- 졸업생들은 여러 지역사회의 실행에 참여하게 되는데, 이를 통해 개인과 공동체라는 양쪽 측면에서 영성 형성을 구현하게 된다.

**Admission 입학 요건.** 선교와 신학 대학 내 글로벌 리더십 박사 프로그램(한국어) 지원자는 다음을 갖춰야 한다:

- 4.00 척도에서 3.00 의 최소 GPA 요구 사항
- 자격 학위:
  - 목회학 석사 학위, 2 년 과정의 신학/선교학 석사 학위 (Fuller 의 MAT/M 혹은 MAGL 과 동등한 학위)는 어떠한 추가적인 수업의 수강 없이 지원자가 KDGL 에 지원하기에 충분한 자격이 된다.
  - 72 유닛에 모자라는 신학 석사 학위는 성적 증명서의 평가가 필요하다. 지원자는 KDGL 학위 자격을 갖추기 위해 24-36 유닛의 추가적인 신학/선교학 수업을 들어야 할 수도 있다 (Fuller 의 한국 연구 센터가 결정한다). 이 수업들은 입학 지원 결정이 내려지기 전에 수강되어야 한다.

- 지원자의 각 사역 분야에 적합한 비신학 석사 학위자는 DGL 프로그램 지원 자격을 갖추기 위해 지원을 하기 전 신학/선교학 과목 6-9 개(24-36 유닛)를 들어야 할 수 있다 (Fuller 의 한국 연구 센터가 결정한다).
- 최소 3 년의 입증된 선교 경험
- 추천서
- 서면 진술서

**교과 과정.** KDGL 학생은 동료 집단의 학우들과 멘토들과 함께 프로그램을 공부해 가면서 동료들과 함께 학습 커뮤니티를 형성한다. 동료 집단은 대면으로나 가상 현실에서 만나게 된다. 세미나 수업은 복합적 방식을 사용한다 (대면과 온라인 수업 병행). KDGL 은 또한 완전히 온라인 학위로 운영된다.

모든 과목은 700 레벨이다. 학생들은 DGL 학위를 마치기 위해 54 유닛을 수료해야 한다. DGL 학위를 따려면 평균 3-6 년이 소요된다. 프로그램이 끝날 때 학생들은 150-200 페이지의 문맥적으로 적절히 적용되는 연구 논문을 써야 하는데, 이 논문은 학생의 사역 분야의 중요한 이슈들에 대해 영향을 끼칠 수 있는 연구, 고찰, 반향을 나타내야 한다.

#### 단계 1 개론과 기초(8 유닛)

- KM700 DGL 프로그램 오리엔테이션(0 유닛)
- MK704 선교의 신학(4 유닛)
- KM701 연구 설계(4 유닛)

#### Stage 2 문헌 조사(12 유닛)

- KM702 문헌 조사 세미나(4 유닛)
- KM703A 개별지도 1A (4 유닛)
- KM703B 개별지도 1B (4 유닛)

#### Stage 3 현장 연구 (12 유닛)

- KM704 연구 방법론 혼합 (4 유닛)
- KM705A 개별지도 2A (4 유닛)
- KM705B 개별지도 2B (4 유닛)

#### Stage 4 전략적 응용 (12 유닛)

- KM706 전략적 응용 세미나 (4 유닛)
- KM707A 개별지도 3A (4 유닛)
- KM707B 개별지도 3B (4 유닛)

#### Stage 5 박사논문 (10 유닛)

- KM708 통합 세미나 (2 유닛)
- KM790A 박사논문 A (4 유닛)
- KM790B 박사논문 B (4 유닛)

**학점 이전.** Fuller 의 DMinGM, KDMin, 영어 DMin, 박사 프로그램의 졸업생은 최대 16 유닛의 학점을 이전할 수 있다. 여타 DMin 프로그램의 졸업생의 학점 이전은 각각의 경우에 따라 프로그램 교수진에 의해 결정된다.

## 목회학(사역) 박사 (DMin)

Fuller 의 목회학 박사 학위 프로그램은 변화하는 세상 속에서 선교와 사역의 리더들을 격려하고 준비시키는 학습 커뮤니티이다. 선교와 신학 대학에서 수여하는 전문적 학위이다. DMin 학위는 목회자, 선교사, 선교 책임자, 교회 리더, 기타 사역 리더들의 요구와 사역 목표를 충족시키기 위해 만들어졌다. DMin 프로그램은 원격 학습 프로그램이며, 학생들은 학위의 구성 부분을 마치는 동안 현 사역에 계속 종사할 수 있도록 도와준다.

이 학업 프로그램은 학생의 사역 분야에 적용되어 있는 신학적으로 검증된 사역 모델을 철저한 신학적 고찰과 조합한다. 수업들은 계속해서 성장하고 있는 사역을 발전시키고 지탱하는 데 역량이 증명된 경험많은 교수들이 가르친다. 교실은 학생들이 배우고 나누기 위해 오는 학습 커뮤니티가 된다.

**학습 성과.** 우리는 건전한 평가를 통해 가능한 최고의 효율적 교육을 제공하는 데 전념하며, Fuller 학생들의 제도적 학습 성과 기준을 준수한다. 그에 의하면 이 프로그램은 다음과 같은 성과들을 제시한다.

- 학생들은 사역의 본질과 목표들에 대한 진보된 이해도를 입증할 것이다.
- 학생들은 사역을 신학적 윤리적으로 고찰하고 실행하는 데 있어 경쟁력을 입증할 것이다.
- 학생들은 특정 분야에서 사역과 연관된 직업 활동을 하는 실력을 입증할 것이다.
- 학생들은 기독교 제자도를 신학적으로 고찰하여 직접 행하는 것을 양성하는 능력을 입증할 것이다.

**입학 요건.** Fuller 신학교 입학 일반 기준은 이 카탈로그의 입학 기준 섹션에서 찾을 수 있다. Fuller 신학교의 DMin 프로그램에 대한 입학을 위해 다음 사항들이 필요하다:

- 다음 신학 석사 학위 중 하나: 목회학 석사 학위 (혹은 동등한 학위), 최소 80 쿼터 유닛 (54 시메스터 유닛)을 이수한 신학 석사 학위 또는 인가된 공인 기관으로부터 최소 72 쿼터 유닛(48 시메스터 유닛)을 이수한 글로벌 리더십 석사 학위. 목회학 석사 학위 소지자는 48 유닛의 DMin 프로그램에 입학할 수 있다; 석사 학위 소지자는 60 유닛의 특별 프로그램에 입학할 수 있다 (언어 수업도 수강되어야 함); MAGL 소지자는 64 유닛의 특별 트랙에 입학할 수 있다 (언어 수업도 수강되어야 함). 목회학 석사 학위의 동등 자격을 더 알고 싶다면 상담원에 연락하기 바람 (전화: 626-584-5315 혹은 이메일: [dmin@fuller.edu](mailto:dmin@fuller.edu))
- 현재 사역 중인 리더십 입장. DMin 프로그램은 사역의 리더가 현재 사역 분야를 떠나지 않고 학위를 딸 수 있도록 만들어졌다.
- MDiv, MA 또는 MAGL 학위를 받은 후 최소 3년의 목회 리더십 경험.
- 대학원 누적 학점 평균 3.0 이상(4.0 만점에 3.0).

- 신약 그리스어 또는 구약 히브리어 중 한 과목. 이 요구 조건은 DMin 프로그램의 과정을 통해서도 충족될 수 있다.
- 작문 샘플 형식의 학문적 작문 및 비판적 사고 능력의 증거(자세한 내용은 온라인 지원 참조).
- 영어가 모국어가 아닌 지원자는 TOEFL, IELTS 또는 Duolingo 시험이 필요하다.

**수업 설계.** 각 수업은 3 개의 주요 구성성분을 가진다:

- 수업 전에 완료해야 하는 준비는 다양한 조합의 독서(12 유닛 과목의 경우 최대 4,500 페이지에 추가로 20 시간의 수업 시간; 8 유닛 과목의 경우 3,000 페이지; 또는 4 유닛 과목의 경우 2,000 페이지), 오디오 또는 비디오 테이프 작업 및 서면 과제로 구성된다.
- 1 주 또는 2 주간의 집중적인 교실 상호작용 기간; 그리고
- 독서와 수업 과제를 종합하여 학생의 사역 상황에 적용하는 광범위한 세미나 후 프로젝트, 수업 종료 후 4 개월 이내에 완료되어야 한다.

**학점.** DMin 프로그램의 학점 범위는 A, A-, B+, B 및 B-이다. 과정을 통과하기 위해 받을 수 있는 가장 낮은 등급은 B-이다. B- 이하의 유일한 등급은 F이다. B- 이하의 학점 한 개는 학사경고로 이어진다. B- 이하의 학점 두 개를 받으면 프로그램에서 제적된다.

**수업 장소와 주거.** 수업들은 주로 Pasadena 캠퍼스에서 제공된다. 또한 선별된 외부 장소에서 수업이 예정되기도 한다. 적어도 수업의 절반은 캠퍼스 현장 수업으로 완료되어야 한다.

**시간 제한.** DMin 학위 수업은 적어도 3 년에 걸쳐 듣게 되어 있다. 그러나 DMin 의 모든 학업은 첫번째 수업 시작 후 6 년 이내에 완료되어야 한다 (8 년 동안 60 유닛과 64 유닛 트랙 수강).

**교과 과정.** DMin 학위를 따기 위해 다음을 마쳐야 한다. 목회학 석사 학위 소지자는 48 쿼터 유닛, 2 년 동안 80 쿼터 유닛 혹은 54 시메스터 유닛을 들은 신학 석사 학위 소지자는 60 쿼터 유닛 (언어 수업 포함), 2 년 동안 72 쿼터 유닛 혹은 48 시메스터 유닛을 들은 MAGL 학위 소지자는 64 쿼터 유닛(언어 수업 포함)을 이수해야 한다.

Fuller DMin 학생은 프로그램을 마치기 위해 개인별 트랙이나 동료 집단 트랙을 선택할 수 있다.

### 개인별 트랙

**1 단계:** DM711 사역의 윤곽 탐색(4 유닛). 개인별 트랙의 모든 학생들은 이 10 주 온라인 과정으로 시작한다. 개인별 트랙의 경우 이 과정은 Fuller 목회학 박사 프로그램의 관문이며, 프로그램에 대한 일반적인 오리엔테이션과 프로그램의 신학적 방법 및 실행에 대한 소개 역할을 한다.

**2 단계:** 멘토링(4 유닛). DM711 을 완료한 후 개인별 트랙의 학생들은 Terry Walling 과 리더 BreakThru 가 이끄는 2 년 멘토링/코칭 과정에 들어간다. 이 실용적인 세미나는 단순히 수업에 참석하는 것을 넘어 학생의 DMin 학습을 종합적인 개인 성장 경험으로 통합하는 데 중점을 둔다.

목표는 목회학 박사 프로그램에서 의도한 학습과 사역 변화를 최대화하는 것이다. 이것은 개인 학습과 지도력 개발 코치의 도움을 통해 성취된다.

**3 단계:** 세미나/선택. DM711 을 완료한 후 개인별 트랙의 학생들은 아래 나열된 주제 영역의 모든 과정에서 32-48 유닛의 선택 과목(프로그램에 따라 다름)을 완료한다. 학생들은 여러 개인별 트랙 주제 영역에서 선택할 수 있다.

- 리더십
- 영성 형성/제자도/멘토링
- 개인적 집단적 돌봄
- 문화와 신학
- 윤리학
- 전도, 교회 성장, 교회 개척
- 다문화 도시 사역
- 설교, 찬양, 예술
- 선교적 신학과 선교적 교회
- 교회 개척
- 목회 상담

수업들은 세 학교(선교와 신학 대학, 선교와 신학 대학, 심리학 대학)로부터 선별한 교수진과 부가적인 전문 지식을 지닌 비상근 교수들이 가르치게 된다. 개인별 트랙 수업들은 1 주 집중 과목들로 지도된다.

**4 단계:** 박사과정 프로젝트(8 유닛). 박사과정 프로젝트는 두 부분으로 나누어진다:

1. DM710 박사 학위 프로젝트 제안 개발에 초점을 맞춘 2 유닛 과정인 박사 학위 프로젝트 제안 개발. 이 과정은 1 년에 세 번 가을, 겨울, 봄 학기에 제공된다.
2. DM706 박사과정 프로젝트. 제안서가 승인된 후 학생들은 6 유닛 박사 과정 프로젝트 작문 과정에 등록한다. 학생들은 프로젝트 편집자를 고용해야 한다.

### 동료집단 트랙

**1 단계: 세미나(40 유닛).** 동료집단(코호트) 집중에서는 같은 그룹의 학생들이 아래 열거된 관심 분야에 중점을 둔 사전 설정된 커리큘럼에 따라 1 주 또는 2 주 동안 온라인으로 함께 만난다. 학생들은 현재 이용 가능한 동료집단 중 하나에 참여할 수 있다:

- 기독교 영성
- 임재와 능력: 개인과 공동체 변화의 대리인으로서의 성령
- 도시 사역
- 청소년, 가족, 문화
- 영성 방향

- 성령 리더십
- 변화 주도
- 도시 사역
- 아프리카계 미국 교회 리더십
- 신앙, 일, 경제학, 직업
- 회복 사역
- 평생 리더십 형성
- 건강한 교회 성장 주도
- 회중 리더십과 선교적 증인 형성

**2 단계:** 박사과정 프로젝트(8 유닛). 박사과정 프로젝트는 두 부분으로 나뉘어진다:

1. 학생들은 동료집단 멘토와 협력하여 박사 학위 프로젝트 제안서를 개발한다. 동료집단 멘토가 최종 제안을 승인한다.
2. DM706 박사과정 프로젝트. 제안서가 제출되고 승인되면 학생들은 8 유닛 박사 프로젝트에 등록한다. 학생들은 최종 프로젝트를 위해 편집자를 고용해야 한다.

### 박사 프로젝트

박사 프로젝트는 학위의 대미를 장식하는데 학생들에게 학업과 사유를 통합하는 기회를 제공하고 공부한 것을 특정 사역 분야에 적용할 수 있도록 한다. 이 프로젝트가 의도하는 결과는 학생들의 사역과 더 넓은 의미의 기독교 커뮤니티에 독특하고도 실제적인 공헌을 하는 것이다.

이 프로젝트는 주요한 사역 프로젝트인데, 각자 사역의 특정 부분들에 대한 전략을 심화하고 발전시키는, 성경 중심적이고 신학적으로 건전한 논문을 일컫는다.

DMin 사무실은 학생들이 졸업하기 원하는 때 그리고 학업 4년차 최소 2년 전에 박사 프로젝트를 시작하기를 요구한다. 학생들은 다음 사항들이 완료되면 공식적으로 박사 프로젝트 과정을 시작할 수 있다:

- 성서 언어 요구 사항, 특별 프로젝트들, 프로그램 내 보호 감찰 혹은 특별 신분 자격에서 일반 신분 자격으로의 변화와 같은 모든 입학 요건들이 만족스럽게 충족되었다. 그리고
- 전체 학업 유닛의 최소한 절반이 이수되고 그 수업들의 학점이 학생의 성적 증명서에 기재되었다.

### 동료집단(Cohorts)

**기독교 영성 동료 집단.** 기독교 영성 동료 집단은 학생들이 개념적으로나 실제로 영성에 전념하는 것을 돕는 다양학 학습 환경과 구조를 자랑한다. 학생들은 기독교 영성의 역사와 본질을 탐구하고, 위르겐 몰트만()에 특별히 집중되어 있는 영성과 본질 간의 연결 그리고 그들이 매일 살아가는 세상에 적용되는 문화적 성경 해석학을 탐구하게 된다.

**신앙, 일, 경제학 그리고 직업 내 동료 집단.** 21 세기에 교회가 차이점을 만들어 내려면 교회 멤버가 신앙과 일을 의미있게 통합하도록 도와야 한다. 신앙이 해야 하는 모든 일에 대한 지침이 되는 삶을 살고자 하는 기독교인들이 점점 늘어나고 있다. 그들은 그들의 직업적 일이 하나님에게 의미가 있다라는 것, 하나님의 나라를 위해 세상에서 차이를 만들어간다는 것, 그들이 매일의 일을 통해 하나님의 부르심에 신실하게 응답하고 있다는 것을 알기 원한다. 교회와 선교 단체의 리더들은 일과 경제와 직업이 기독교 신앙을 유지하는 데 얼마나 필수적인가를 살펴봄으로써 통합에 대한 열망과 의미를 거론하기 시작한다. DMin 동료 집단은 리더들이 교회의 임무가 무엇인지 분명히 밝히도록 도전을 준다. 리더들은 교회의 제자들이 일을 포함한 그들의 삶 전체를 하나님과 하나님의 목표에 헌신할 수 있도록 교회가 어떻게 그들을 훈련시킬 수 있는지를 조사하면서 교회의 임무를 밝힌다.

**성령 리더십.** Fuller의 성령 리더십과 사역 실행에 대한 DMin 동료 집단은 학생들에게 특별한 학습의 장을 제공하여 학생들이 계속적으로, 깊이 있게 성경과 신학과 기독교 역사에 나오는 성령의 역사에 대한 공부를 지속적으로 하게 만든다. 이는 학생들의 리더십, 교회, 사역, 삶에 대한 접근 방식을 변화시킨다. 매해 동료 집단은 담임 멘토가 다른 훌륭한 게스트 강사와 함께 이끈다. 캘리포니아 파사데나에 있는 Fuller 캠퍼스에서 10 일간(월요일부터 그다음 수요일까지)의 수련회 기간 동안 얼굴을 마주보는 경험을 하게 된다. 얼굴을 마주보는 이 기간은 지속적인 멘토링, 좀 더 유익하고 확장적인 교교 과정 독서, 현지 상황에 머물러 있는 학생들에게 강화 학습의 장을 제공하는 월간 온라인 강의를 포함하고 있다. 멘토링은 학생들과 각 분야의 멘토를 전략적으로 연결시키는 구성으로 이루어지는데, 학생들이 삶과 직업과 사역에서 성령을 더 깊이 알아가도록 돕는다.

**선도하는 변화를 보이는 동료 집단.** 급변하는 세상에서 리더십의 주요 임무는 커뮤니티의 사람들이 변혁을 이루게 기운을 북돋움으로써 그들 앞에 있는 미지의 영역의 도전을 마주할 수 있도록 한다. 이것을 로널드 하이페츠는 "적응의 리더십"이라고 했고, "강력한 도전과 맞서 싸우고 변영할 수 있도록 사람들을 움직이는" 것이라고 정의했다. 변혁의 리더십은 리더 고유의 개인적 경쟁력, 관계적 조화, 그리고 적응하는 능력의 산물이다. 중심적 생각은 이렇다: 변혁의 리더십은 리더 자신의 현재 진행 중인 변화와 능력에 절대적으로 의존한다. 그 능력은 바로 현재 진행 중인 학습과 상실을 헤쳐나가는 과정을 통해 공통의 변화를 이루는 과정으로 다른 사람들을 이끄는 능력을 말한다.

**평생 리더십을 형성하는 동료 집단.** 평생 리더십을 형성하는 동료 집단은 하나님이 고유하게 이루어가시는 역사에 따라 리더들을 발전시키는 것을 돕는다. 리더십 발전 이론은 일생을 걸쳐 하나님이 어떻게 리더의 모습을 만들어 가는지와 관련된 연구의 중요 부분이다. 주요한 세 가지 부분인 시간 분석, 프로세싱, 리더십 발달 유형이 탐구되며, 이 세 부분은 리더의 삶에 대한 통찰력을 해석하고 제공하는 데 사용될 것이다. 수업 역시 리더십 발달 이론과 두 가지(성서 신학과 영성 형성)를 통합하는 것에 대한 연구를 진행할 것이다. 리더의 내적 여정의 단계와 성경적 제자도의 이해는 실행 모델과 더불어 수업의 주요 관심사가 될 것이다. 이 동료 집단은 마지막으로 선교적 커뮤니티 모델, 그 구조와 중심 태도를 연구할 것이며, 또한 동료 집단으로부터의 배움을 리더십 발전의 단계에 적용할 것이다.

**Presencia y poder: El Espíritu Santo como agente de transformación individual y comunitaria.** El programa de D.Min. "Presencia y poder" tiene como objetivo básico estudiar

dos componentes indispensables de la teología cristiana y del ministerio eclesiástico: Analizar la naturaleza y las manifestaciones del Espíritu Santo en las personas y las comunidades; y explorar las implicaciones teológicas y prácticas de esas acciones del Espíritu en medio de las sociedades hispano-parlantes del siglo veintiuno. El programa se llevará a efecto en una modalidad híbrida, que optimizará los cursos presenciales y las conferencias virtuales, en los diálogos académicos-pastorales, en las reflexiones críticas, y en las investigaciones en las bibliotecas y la comunidad. El programa de D.Min. “Presencia y poder” ofrecerá varias becas a estudiantes, entre otras características, con necesidades económicas y con potencial académico y pastoral.

**회복 사역 동료 집단.** 회복 사역 동료 집단은 회복 사역에 반드시 중요한 성경적 신학적 토대를 연구할 것이다. 수많은 신학적 의문들이 그 과정에 나타난다: 인류학에 대한 신학의 입장, 교회학, 성령론, 종말론, 다른 많은 문제들과 연관된 의문들 말이다. 동료 집단은 회복의 분야에서 신학적 고찰을 하기 위한 최고의 실행 방법을 제시하고 향후 고찰을 위한 토대를 마련하기 위해 이러한 주제들에 관해 더 깊이 파들어 갈 것이다.

**영적 감독 동료 집단.** 이 동료 집단은 학생들이 개념적으로나 실제적으로 영적 감독에 관여하도록 각종 다양한 환경과 구조를 제공한다. 매년 캘리포니아 파사데나 캠퍼스 인근 지역에서 10 일 동안 수련회 형식의 수업으로 만나게 된다. 교과 과정은 고급의 지원 기술과 영적 감독에 관한 전통적 복음적 접근 방식을 잘 혼합하는 데에 중점을 둔다.

**흑인 (African-American) 변화 리더십 동료 집단.** 흑인 교회와 목회 리더들의 미래를 생각할 때 미국 내 계속해서 증가하는 다민족 다문화의 선교 현장의 실상은 과연 어떤 의미를 가지고 있는가? 다음과 같은 사회적 이슈들(인종 차별, 형무소에서 흑인 남성들의 증가, 도시화, 빈민가의 고급 주택지화, 경제적 괴리의 팽창, 힙합 문화의 지속적인 진화)은 흑인 교회의 찬양, 제자도, 증인에게 어떻게 영향을 끼치는가? 흑인 목회자들은 적절한 모습으로 남아 있기 위해서 차후 흑인 세대가 되어야 하는가? 이러한 중요한 의문들과 더 많은 것들이 DMin 동료 집단의 일부로서 탐구될 것이다. 이 DMin 동료 집단은 흑인 목회자들을 신학적으로 더 잘 준비시키기 위해, 그들의 조직적 리더십 기술들을 증가시키기 위해, 변화를 위해 커뮤니티와 문화에 관여하는 능력을 확장시키기 위해 개발되었다.

**도시 사역 동료 집단.** 도시와 관련된 복잡한 맥락은 신학적 깊이와 능력을 필요로 하는데, 적절하고도 견고한 도시 관련 성서 신학을 도식화하고 전후관계에 맞게 적용해야 하기 때문이다. 이 동료 집단을 통해서 우리는 도시 사역과 맥락을 이해하기 위해서 사회적 문화적 분석을 시도하는 경험을 얻게 될 것이다. 사회적 맥락에 대한 분석은 우리가 올바른 도시 신학을 형성하도록 인도할 것이다. 성경적 분석, 영성 고찰, 공동체의 분별 과정을 통해 우리는 복잡한 도시 체계에 영향력있게 개입하기 위한 토대를 제공하는 도시 사역의 신학 쪽으로 다가가게 될 것이다. 우리는 어떻게 도시의 목회 신학의 실행이 도시 교회의 목회자 사무실과 현재 진행 중인 사역의 성취가 되는지 연구할 것이다. 우리는 올바른 맥락을 지닌 도시 교회가 회중과 커뮤니티를 변화시키고, 또한 그래서 그 의도에 걸맞는, 정보가 풍부한 리더십이 필요하다는 것을 확인할 것이다.

**청소년, 가족, 문화 동료 집단.** 청소년, 가족, 문화 동료 집단은 청소년과 가족 사역, 청소년 아이들의 심리적 발달 등의 신학과 전략적 이슈에 중점을 두고 있는 온라인과 캠퍼스를 병행하는 동료 집단이다. 이 동료 집단은 사춘기 아이들의 영성, 부상하고 있는 청소년 가족 사역 모델들, 청소년 가족 사역에 대한 통합적 접근 방식을 발전시킨다.

**건강한 교회 성장을 인도하는 동료 집단.** Fuller 의 DMin 프로그램에 있는 이 3 년간의 동료 집단은 기존 교회를 섬기는 목회자들과 새로운 교회를 시작하는 목회자들을 위해 만들어졌다. 이 동료 집단은 "기본"에 충실한 가운데 교회를 건강한 성장으로 이끄는 데 반드시 필요한 사역 구조들을 포함한다: "기본"은 제자 만들기, 하나님과 이웃을 사랑하기, 믿는 사람들을 은사에 맞게 움직이는 것, 찬양을 위해 그룹으로 모이는 것, 커뮤니티를 섬기는 것, 다른 사람들이 제자로 자라기를 돕는 것이다.

이 모든 실행 프로그램의 최종 목표는 커뮤니티에 선교적으로 영향을 끼치고 제자, 리더, 그룹, 사역을 증식시키는, 건강하고 성장하는 사역이다. 이 동료 집단은 제자 키우기를 시작하고 리더를 발전시키고 필수적인 사역 체계를 올바른 자리에 두는 과정을 통해서 학생들을 인도하여 위의 비전이 실체가 되도록 한다. 동시에 이러한 것들은 사역의 흐름을 만들게 되는데, 그 흐름은 사역의 건강한 성장, 열매맺는 교회, 복음으로 도달되는 커뮤니티라는 결과로 이어진다.

이 과목은 매년 현장에서 집중적인 5 일 일정으로 이루어지는데, 같이 하는 시간을 준비하고 나중의 보고를 하기 위해 수업 전후에 20 시간의 온라인 접촉이 필요하다. 이중 많은 시간이 집단으로 행해지는 온라인 지도에 할당된다. 이 동료 집단은 학생들이 최종 사역 프로젝트를 쓰는 것으로 마무리되는데, 그 프로젝트는 학생들 교회의 건강한 성장을 위한 3 개년 내지 5 개년 계획이다.

**회중 리더십과 선교적 증인의 육성.** 기독교 회중의 주요 임무는 예수 그리스도의 복음을 신성한 통치의 지표이고 구현이고 예지라는 것을 증거하면서 하나님의 사랑이 임재하는 속죄와 해방의 현장에 참여하는 것이다. 이 동료 집단은 기독교 신앙의 3 가지 주요한 행함(제자도, 전도, 찬양)에 집중함으로써 신실한 증인이 되고자 하는 목표를 위한 회중 형성 과정을 탐구하게 된다. 이 동료 집단의 일은 기독교, 제국주의, 현대의 제도, 백인 우월주의의 후유증 속에서 예수님이 선포한 하나님의 통치에 대해 보다 더 신실한 증인이 되기 위해 어떻게 이러한 회중적 행함을 다시 재고하고 새롭게 할지를 논의하게 된다.

## 목회학 박사(한국어)

선교 신학 대학은 한국 목회자들과 선교사들을 위해 한국어 지침으로 이루어진 특별한 목회학 박사 프로그램을 제공한다. 이 DMin 프로그램에 입학하려면 평균 학점 3.0 이상 ATS(신학대학원 협회)가 인가하는 목회학 석사 학위 혹은 동등한 학위 소지자이어야만 한다. 이 프로그램에 입학하는 학생들에게 영어 테스트 점수는 필요하지 않다. 그러나 TOEFL 이나 IELTS 요건이 충족되지 않는다면 영어로 진행되는 수업을 듣지 못할 수도 있다.

한국어 DMin 프로그램은 다음의 4 집중 분야에서 수준있는 세미나 수업을 제공해 왔다: (1) 성서 연구와 설교, (2) 기독교 영성과 사목적 돌봄, (3) 교회, 리더십, 문화, (4) 글로벌 선교와 비교 문화 사역.

조의원 박사가 선교와 신학 대학의 한국어 목회학 박사 프로그램의 장이다. 수업 소개와 일정과 같은 이 프로그램에 대한 더 많은 정보가 필요하면 한국어 연구 센터 전화로 연락 주시기 바랍니다. 전화 (626) 584-5651

**학습 성과.** 우리는 건전한 평가를 통해 가능한 최고의 효율적 교육을 제공하는 데 전념하며, Fuller 학생들의 제도적 학습 성과 기준을 준수한다. 그에 의하면 이 프로그램은 다음과 같은 성과들을 제시한다.

- 학생들은 사역의 본질과 목표에 대해 진일보한 이해력을 입증하게 된다.
- 학생들은 사역에 대해 신학적 윤리적으로 고찰하여 실행하는 능력을 입증하게 된다.
- 학생들은 자신의 특별한 환경에서 사역과 관련된 일을 실제로 행하는 기술들을 입증하게 된다.
- 학생들은 기독교 제자도를 신학적으로 고찰하여 직접 행하는 것을 양성하는 능력을 입증할 것이다.

**입학 요건.** Fuller 신학교 입학 일반 기준은 이 카탈로그의 입학 기준 섹션에서 찾을 수 있다. Fuller 의 한국어 목회학 박사 프로그램 입학에는 다음 것들이 요구된다:

- 다음의 신학 석사 학위 중 하나: 공인된 학교로부터 받은 목회학 석사 학위 (혹은 동등 학위), 최소 80 쿼터 유닛(54 시메스터 유닛)을 이수한 신학 석사 학위, 최소 72 쿼터 유닛(48 시메스터 유닛)을 이수한 글로벌 리더십 석사 학위. 목회학 석사 학위 소지자는 48 유닛의 DMin 프로그램에 입학할 수 있다; 석사 학위 소지자는 60 유닛의 특별 프로그램에 입학할 수 있다 (언어 수업도 수강되어야 함); MAGL 소지자는 64 유닛의 특별 트랙에 입학할 수 있다 (언어 수업도 수강되어야 함).
- 현재 사역에서 리더십 위치. DMin 프로그램은 사역의 리더들이 현재 사역 분야를 떠나지 않고 학위를 취득할 수 있도록 고안되었다.
- MDiv, MA 또는 MAGL 학위를 받은 후 최소 3 년의 목회 리더십 경험.
- 대학원 누적 학점 평균 3.0 이상(4.0 만점에 3.0).
- 신약 그리스어 또는 구약 히브리어 중 수업 하나. 이 요건은 DMin 프로그램의 수업을 통해서도 충족될 수 있다.
- 작문 샘플 형식의 학문적 작문 및 비판적 사고 능력의 증거(자세한 내용은 온라인 지원 참조).

**교과 과정.** 한국어 DMin 학위를 따기 위해 다음을 마쳐야 한다. 목회학 석사 학위 소지자는 48 쿼터 유닛, 2 년 동안 80 쿼터 유닛 혹은 54 시메스터 유닛을 들은 신학 석사 학위 소지자는 60 쿼터 유닛 (언어 수업 포함), 2 년 동안 72 쿼터 유닛 혹은 48 시메스터 유닛을 들은 MAGL 학위 소지자는 64 쿼터 유닛(언어 수업 포함)을 이수해야 한다. Fuller 신학대학원의 두 학교의 자료(소중한 교수진 포함)를 사용하여 아주 다양한 과목들이 4 가지 집중 분야에서 제공된다:

- 집중분야 1: *성경 연구와 설교*

- 집중분야 2: 기독교 영성과 목회적 돌봄
- 집중분야 3: 교회, 리더십, 문화
- 집중분야 4: 세계선교와 타문화 사역
- 개인별 (일반)

학생들이 집중 분야를 선택할 때 학업의 50% 이상의 유닛을 그 집중분야에서 들어야 하며, 최종 프로젝트 논문(박사 논문 혹은 사역 중점 논문; 6 유닛)을 집중분야에 속하는 한 가지 주제에 대해 써야 한다.

### 프로그램 요건 (48 유닛)

핵심 프로그램: 4 유닛

- DM745: DMin 오리엔테이션(0 유닛)
- PM741: 한국적 상황에서 목회 사역의 신학과 실행(4 유닛)

집중 선택과목: 20 유닛

선택과목: 16 유닛

최종 프로젝트 연관 수업(8 유닛)

- DM748: 최종 프로젝트 연구 방법론과 제안(2 유닛)
- DM746: 최종 프로젝트(6 유닛) - 선택한 집중 분야 내 주제에 관해

## 신학 (철학) 박사

### 상급 신학 연구 센터 (신학)

Fuller 신학대학원의 대학원 연구 프로그램의 연원은 1950 년대에 시발된 철저한 ThM 프로그램으로 거슬러 올라간다. 향후 정식 박사 프로그램이 만들어졌다. 1988 년 프로그램은 상급 신학 연구 센터(CATS)로 다시 제정되었다.

센터는 신학 철학 박사과 신학 석사를 양성하는 프로그램을 제공한다. 이 프로그램들은 다음의 집중 분야에서 제공된다: 신약, 구약, 신학 연구. 신학 연구 집중 분야는 기독교 윤리학, 역사 신학/교회 역사, 전례 신학, 실용 신학, 대중 신학, 조직 신학, 신학과 문화 같은 분야의 작업을 통합한다.

CATS 는 남녀가 다양한 리더의 역할로, 특히 교육자, 연구자, 교회와 그 선교 사역의 교사와 에이전트의 역할로 전세계의 교회에 공헌할 수 있도록 준비되게 한다. CATS 프로그램들은 대학원 학업이 상급 수준의 학문, 연구, 고찰로 이어지게 한다. 이 일은 그러한 연구에 헌신한 다양한

학자들의 커뮤니티에서 발생한다. 그리고 전세계의 다양한 그리스도의 지체를 섬기겠다는 목표를 가진, 교회적으로 잘 알려진 복음적 신앙의 맥락에서 발생한다.

철학 박사(PhD) 학위는 Fuller 신학교에서 수여하는 최고의 학위이다. 신학 철학 박사는 졸업생들이 신학교, 단과대학, 종합대학의 신학 프로그램의 교수진 같은 직업을 가질 수 있도록 준비시킨다. 또한 전세계 교회를 섬기기로 헌신한 교회와 선교 단체 기관과 조직에서 리더가 될 수 있도록 준비시킨다. PhD 프로그램은 연구 능력과 기술, 전세계적으로 일어나는 일들에 대한 민감성, 교회에 대한 헌신, 신학적 분별력, 개인적 직업적 단련, 가르치고 배우는 능력의 배양을 통해 교수진과 다른 리더들이 더 잘 준비되게 만든다.

신학 철학 박사 졸업생들은 다음을 입증해야 한다:

- 자신의 신학 연구 분야에 관한 종합적인 지식
- 신학적 탐구 영역에 적합한 연구 기술, 독창적인 연구 및 세계 교회에 봉사하는 신학적 이해를 발전시키는 저술에 참여하기에 충분한 연구 기술
- 특히 가르침과 배움, 연구와 관련하여 교회에 정통한 신학적 학문의 소명에 대한 비판적 성찰
- 전통적인 교회건 신흥 교회건 보편적 교회의 특징인, 다양한 신학적 접근과 입장에 대한 환대
- 기독교 제자도를 신학적으로 성찰하는 실행을 배양하는 능력

**입학 요건.** CATS PhD 프로그램에 입학하기를 원하는 대학원생은 입증된 학구적 재능을 소유해야 하며, 가르치고 저술하는 등의 직업으로 이어지는 학술적 연구와 신학적 고찰의 삶에 대한 기독교적 소명에 헌신해야 한다. PHD 프로그램 입학은 지원자의 학점에서 보여지는 탁월한 지적 능력, GRE (Graduate Record Examination) 점수, 첫번째 신학 학위에 의해 결정된다.

**"첫번째 신학 학위" 충족 요건.** 첫번째 신학 학위 (목회학 석사 학위) 혹은 신학교 협회(ATS)에서 공인된 기관으로부터 받은 동등 학위가 PhD 프로그램 지원에 필수적이다. 북미 외의 지역에서 신학 학위를 받은 사람들을 위해 기관과 학위의 인정이 허용될 수도 있으니 Fuller 신학교의 입학 사무실로 문의하기 바람.

Fuller 신학교의 신학 석사 학위에 필적하는, ATS가 인가한 기관에서 받은 석사 학위 소지자 역시 입학 가능하다. 단 실용 신학을 전공하는 데 관심을 가지고 있는 신학 연구 지원자는 예외이다. 실용 신학을 전공하기를 원하는 지원자는 (1) 인턴십을 제외하고 최소 16 쿼터 유닛(혹은 12 시메스터 유닛)의 사역/실행 관련 수업을 들은 후 첫번째 신학 학위를 소지하고 있어야 하며, (2) 3년에 준하는 풀타임 사역 경력을 가지고 있어야 한다. 사역 경력을 입증하기 위해 지원자는 교회와 선교 단체에서 유급/무급, 파트타임/풀타임으로 일한 요약 보고서를 제출해야 하는데, 근무할 당시의 주요 책무와 성과도 같이 기술한다.

미국 내 지역적 공인 기관에서 인가된 학위 소지자는 PhD와 ThM 프로그램에 지원할 수 있다. 단 그 학위 요건과 Fuller 센터의 박사가 되기 위한 석사 학위 조건을 비교했을 때 선결 입학 요건이 1년 이하의 풀타임 학업으로 충족될 때만 지원 가능하다. 1년 이상 풀타임 학업이 필요하다면 ATS가 인가하지 않은 학위는 고려될 수 없다.

PhD 프로그램에 입학하려면 평균 3.5 이상의 석사 레벨 학업 평점이 필요하다.

*성경 언어와 기타 연구에 필요한 언어 요건.* 일반적으로 말해 지원자가 이전에 각각 두 쿼터 학기씩의 성경 히브리어와 신약의 그리스어를 공부하지 않았다면, 입학 후 첫 해 동안 시험이나 교과 학습을 통해 그 언어들에 대한 능력을 입증해야만 프로그램에 남아있을 수 있다. 기독교 윤리학, 실용 신학, 혹은 신학과 문화를 전공하기를 원하는 지원자의 성경 언어 조건은 한 가지 언어가 된다 (그리스어나 히브리어 중 하나).

연구를 위한 기타 언어 습득은 PhD 프로그램을 지원하는 선결 조건이 아니다. 그러나 프로그램의 첫번째 과정에서 PhD 학생들은 그들의 특별한 집중 연구 분야에 필요한 기타 언어를 습득하도록 요구된다. (예를 들면, 독일어, 불어, 라틴어, 아랍어) 이러한 학업을 예상할 때, 프로그램을 시작하기 전 연구에 필요한 언어 공부에 착수하는 것이 강하게 권고된다. 프로그램에 입학하고 난 후 학생들은 연구를 위한 기타 언어에 대한 능력을 성적 증명서를 통해 혹은 언어 시험에 통과함으로써 인정받을 수 있다.

*GRE, TOEFL, IELTS 시험.* 모든 지원자(모국어가 영어가 아닌 지원자 포함)는 PhD 프로그램 지원 이전 5년 이내에 GRE 시험을 봐야 한다. 언어 점수 160(이전 기준으로는 600)과 작문 점수 5.0 이 보통 최소 입학 허가 기준 점수이다. GRE 수학 점수 역시 입학 사정과 장학금을 수여할 입학생 선별을 위해 고려된다.

모국어가 영어가 아닌 지원자는 TOEFL 이나 IELTS 에서 받은 공인 점수 기록을 제출해야 한다. 지원자가 PhD 프로그램 입학 지원 제출 이전 2년 이내 성적 점수만 인정된다. TOEFL 종합 점수 최소 100(인터넷 기반 시험) 혹은 600(용지 시험), IELTS 종합 점수 7.0 이 영어 시험 최소 입학 요건이다.

성적 증명서가 공식적으로 평가되기를 원하는 지원자는 더 자세한 내용을 위해 입학 사무실에 연락해야 한다. 각 집중분야의 입학에 위한 특정 요건들에 대해 더 자세한 것을 알기 원한다면 이 핸드북에 나오는 각 집중분야 섹션을 참조하기 바람.

*작문 샘플.* 모든 지원자는 지원 전 3년 이내에 완성한, 약 7000-10000 단어로 된 학업 분야 작문 샘플을 제출해야 한다. 이 에세이는 논문의 명확성, 논점의 지속 능력, 주요 근거와 부차적 근거를 적절하게 비판적으로 사용하는 것, 전문적 제시 능력에 의해 평가된다.

*지원 마감일과 입학 허가 기대치.* 지원 과정은 매년 8월 1일에 시작된다. 모든 필요한 서류 일체를 포함한 입학 지원은 1월 2일 전에 Fuller 의 입학 사무실에 도착해야 한다. 이때까지 제출되어야 하는 지원 문서들은 성적 증명서, 추천서, GRE 점수, 그리고 필요한 경우 TOEFL 혹은 IELTS 점수, 논문 샘플이다.

입학 통지는 3월 15일 전에 발송된다. 지원 과정 동안 지원자는 교수진에 연락하여 자신의 관심사를 논의하도록 권장된다. 입학 허가와 멘토의 지명은 CATS 위원회에 의해 결정된다. 입학과

시작년도가 결정되면 신입생은 다음 가을 학기에 등록해야 한다. 등록 연기는 허용되지 않는다. 입학이 허가된 학생은 매년 한번 가을 학기가 시작할 때 신입생에게 주어지는 일반 오리엔테이션에 참가해야 한다.

드문 경우지만 CATS 부학장과 CATS 프로그램 디렉터가 학생의 멘토와 상담하여 두 학기까지 등록 연기를 허용할 수도 있다. 6 개월 이상의 등록 연기는 어떠한 이유로도 허용되지 않는다.

**교과 과정.** PhD 는 다음 사항들이 성공적으로 마쳐질 때 수여된다: 연구를 위한 언어 요건, 세미나를 통한 800 레벨의 58 유닛 학점 이수, 교수가 지도하는 독서 과목들 혹은 교수 지도 독서, 종합 시험, 박사 논문 제안서, 학생의 주요 집중 관심분야에 대한 연구에 기반한 학술적 박사 논문.

PhD 프로그램은 두 단계로 나누어지는데, 그 사이에 종합 시험이 치뤄지고 모든 교과 학습이 완료된 후 박사 논문을 제출하게 된다.

**첫번째 단계.** 첫번째 단계는 최소 46 유닛으로 이루어진다. 4 유닛 코스는 형성, 연구, 가르치기와 배우기, 직업적 발달에 할당되어 있고, 6 유닛 방법론 수업 혹은 학생의 주요 관심분야에 대한 기초 과목들이 포함된다. 일부 주요 관심분야는 첫번째 단계에서 들어야만 하는 추가적 핵심 요건들을 요구한다. 각 분야에서 특별히 요구되는 연구를 위한 언어는 첫번째 단계에서, 되도록 프로그램 초기에 일찍 이수되어야 한다.

세번째 학기(보통 첫해의 봄 학기) 동안 학생은 멘토가 이끄는 첫해 리뷰에 참가하게 된다. 리뷰의 목적은 학생이 PhD 학생으로서 연구와 저술에 있어 적절하게 발전하고 있다는 것을 확인하기 위함이다.

신학적 규칙의 상급 연구를 위해서 자신의 모국어 실력뿐만 아니라 중요 텍스트의 언어, 부차적인 필수 자료의 언어 능력도 필요하다. 각각의 중심분야에는 그 분야의 규범적인 문헌 연구에 적합한, 연구에 필요한 언어들이 있다. 그 연구 언어 요건은 학생들이 학술 논문이나 박사 논문 등의 연구와 저술을 하도록 준비시킬 뿐 아니라 전세계적인 맥락 속에서 평생 가질 직업을 위한 준비도 돕는다.

학생들은 미국에서나 혹은 국제적으로, 추가 언어나 가르치는 데 필요한 언어를 습득하도록 권장된다. 그러나 CATS 프로그램 언어 요건은 연구 언어 조건만 부합하면 된다.

PhD 프로그램의 첫번째 단계에서 완료되어야 하는 성경 언어 요건(보통 프로그램에 들어오기 위한 선결 조건 - 상기 항목 참조)과 연구 언어 조건(프로그램에 들어오기 위한 선결 조건은 아니나 프로그램에 들어오기 전 공부를 한다면 유리함)은 구별되어 있다. 필수 연구 언어는 학생의 주요 집중분야와 트랙에 따라 결정된다. 집중분야를 지도하는 교수진의 승인이 있을 때 학생들은 그들의 현재 당면한 연구와 향후 연구에 더욱 적절한 현대 언어로 대체 습득할 수 있도록 청원할 수 있다.

**종합 시험.** 최소 46 세미나 유닛이나 교수 지도 독서, 모든 연구 언어 요건을 충족시켰을 때 학생의 학습 평가가 CATS 위원회에 의해 이루어지고, 학생은 4 개의 종합 시험을 치게 된다. 2 번 시험을

통과하지 못해도 3 번까지 다시 시험을 치를 수 있다. 학생이 2 번 이상 시험을 통과하지 못하거나 1 번 이상의 재시험을 통과하지 못하면 학생의 지위는 CATS 위원회의 심사 대상이 된다. 종합 시험을 통과하고 CATS 위원회가 승인하면 학생은 PhD 프로그램의 박사 후보(두번째 단계)가 되게 된다.

**두번째 단계.** 두번째 단계에서 학생은 보통 첫번째 혹은 두번째 멘토가 지도하는 독서로 이루어진 나머지 12 유닛을 완료하게 된다. 프로그램의 두번째 단계에서 행해지는 학업은 박사 논문을 위한 연구, 글쓰기와 연관되어 있다. 종합 시험을 치른 후 첫 과목은 박사 논문 제안서의 완료와 통과를 목표로 하는 교수 지도 독서 과목이다. 남은 교과 과정은 승인된 박사 논문 제안서에 따라 실제 박사 논문 작성을 지원하는 것이어야 한다.

**박사논문.** 박사논문 작성 및 승인은 박사 과정의 핵심이다. 논문은 다음 기준에 따라 심사된다.

- 박사논문은 연구 분야에 적합한 연구 기술을 입증하고, 교회, 아카데미 그리고/또는 사회에 봉사하는 신학적 이해를 발전시키는 독창적인 연구와 저술에 참여하기에 충분한가?
- 다양한 학자들의 입장에 대해 공감하고 존중하는 마음으로 이해하고 있다는 증거인가?
- 적절한 형식, 스타일 및 문학적 표현을 입증하는가?
- 연구 분야 및 관련 문헌에 대한 지식을 입증하는가?
- 해당 분야에 기여하는 데 있어 독립적인 연구와 독창성을 입증하는가?

**학점 이전과 학점 인정.** 학점 이전은 PhD 프로그램에서 인정되지 않는다. 그러나 다른 인가된 학교에서 완료한 박사 과정 레벨의 학점은 승인될 수도 있다. CATS PhD 프로그램에서 최대 18 유닛(대학원 세미나 3 개와 동등)의 학점 인정은 CATS 위원회가 승인할 때 허용된다. 이 학점은 학생이 프로그램에 입학된 후 멘토의 조언에 따라 프로그램의 첫번째 단계 혹은 두번째 단계에 적용된다. 학생은 CATS 위원회에 학점 인정을 위해 청원할 수 있고, 걸맞는 성적 증명서를 제출해야 한다. 학점 인정이 승인된 학생은 다른 CATS 학생들과 마찬가지로 동일한 언어 요건, 종합 시험, 박사 논문 관련 요건을 충족시켜야 한다. 학점 인정은 교과 과정 학점 면제에만 적용된다.

**멘토와 집중 연구 분야.** 입학 후 학생들에게는 CATS 부학장에 의해 제일 멘토가 할당된다. 제일 멘토는 보통 학생의 주요 연구 분야에서 활동하는 교수가 된다. 제이 멘토는 학생의 제일 멘토에 의해 종합 시험 후에 선택되는데, 좀 더 광범위한 감독을 제공하고 박사 논문의 내부적 제이 독자로서의 역할을 담당한다. 제일 멘토의 지도에 따라 학생은 세미나, 수업, 교수 지도 독서로 이루어진 58 유닛의 프로그램을 짜게 된다.

**PhD 프로그램 내 부전공.** 집중 전공분야와는 별도로, 학생은 멘토와 논의하면서 부전공 분야를 선택할 수 있다. 부전공 분야를 선택한 학생은 첫번째 단계에서 최소 12-18 유닛의 부전공 분야 과목을 들어야 하고, 첫번째 단계의 나머지 과목은 주전공 분야에서 택해야 한다. 부전공 분야에 대한 요건은 각 전공분야에 따라 기준이 정해져 있다 (밑에 섹션 3 을 참조하기 바람).

**주거 요건과 학위 취득 기간.** 신학 연구 집중 분야에서 학업하는 학생은 Fuller 신학교의 파사데나 캠퍼스 수업을 통해서 혹은 병행 방식을 통해 학업을 마칠 수 있다. 병행 방식에 참여하는 학생은 대부분의 교과 과정을 원격 수업을 통해, 즉 박사 과정 세미나에 실시간으로 참여하거나 나중에 참여하는 방식으로 마칠 수 있다. 병행 방식을 택한 학생은 병행 교과 과정으로 21 쿼터 유닛을 들어야 하는데, 이를 위해 한 주에 세 번 각기 다른 수업을 위해 캠퍼스에 와야 한다.

신약 전공과 구약 전공 교과 과정(46 유닛)은 병행 방식으로 제공되지 않으며, Fuller 신학교의 파사데나 캠퍼스에 나와 이수되어야 한다. 신약 전공과 구약 전공에 관한 PhD 프로그램의 요건은 Fuller 신학교 파사데나 캠퍼스에서 최소 2년 풀타임 학업이다(파트타임 학생의 경우 최소 6개의 6 유닛 세미나 혹은 교수 지도 독서).

PhD 프로그램은 입학 허가 후 8년 이내에 완료되어야 한다. 예외를 위한 청원은 CATS 위원회가 평가하게 된다.

**대학원 조교직과 연구 장학금.** 다수의 연구 장학금이 매년 PhD 학생들에게 수여된다. 학생들의 성적에 근거하게 되는데, 신입생의 경우 평가의 근거가 지원 서류에 나타난 뛰어난 점들이 되고, 재학생의 경우 평가의 근거가 학업의 진척 상황과 평점 학점이 된다. 매년 다른 수상들도 진행된다. 특별히 유학생들을 위한 수상도 있다. Dilworth 연구 장학금과 Stassen Jubilee 연구 장학금은 매년 모국으로 돌아가서 일하려고 하는 유학생들에게 수여된다. George Gay 기념 연구 장학금은 매년 히스패닉 학생들에게 수여되며, Mark Hatfield 연구 장학금은 공직의 삶이나 공공 신학 분야에서 일하는 학생들에게 수여된다. CATS 연구 장학금에 대한 문의는 CATS 사무실로 하기 바람.

학비의 일부에 대한 재정 보조 역시 연구 조교와 수업 조교의 형태로 대학원생들에게 이용 가능하는데, 이는 교수진을 학술적으로 돕는 행위에 대한 보수로 받는 것이다.

**학업 계속 비용.** PhD 프로그램의 학생은 매년 가을 학기, 겨울 학기, 봄 학기에 등록해야 한다. 여름 학기 등록은 (대출 연기나 비자 요건을 위해서가 아니라면) 필요하지 않다. 교과 과정이나 언어 수업에 등록하지 않은 학생도 학업 계속 비용과 신학교 등록비를 같이 내야 한다. 2 쿼터(여름 학기는 포함되지 않음)를 연속으로 등록하지 않은 학생은 프로그램에서 퇴출될 수 있다. 프로그램에 다시 들어오려면 학생은 CATS 위원회에 청원해야 하며, 위원회는 먼저 재입학이 가능한지 그리고 어떻게 재입학이 가능한지를 결정하게 된다.

**과목 리스트.** PhD 프로그램에서 제공하는 대학원 세미나와 교수 지도 독서 과목들은 800 번호로 지칭된다. 교수 지도 독서 과목이 다루는 연구 분야의 일부 리스트와 이듬해 제공될 특정 대학원 세미나 리스트는 상급 신학 연구 센터(Center for Advanced Theological Studies) 사무실에서 찾아볼 수 있다.

**교수 지도 독서 과목과 자율 연구 과목.** PhD, ThM 프로그램의 학생들은 멘토와 상의하여 자신의 교과 과정을 짠다. 학생과 학생이 공부하려고 하는 전공의 교수는 같이 협의하여 교수 지도 독서 과목이나 자율 연구 과목에 참여하며, 학기가 시작하기 전 과목의 내용과 요건들에 대해 결정한다.

학생은 등록 전에 CATS 프로그램 디렉터와 수업을 짜기 위한 준비를 해야 하며, 통상적인 학기 등록 마감 시간 전에 학점 취득을 위한 등록을 해야 한다. 학생은 학기 동안 교수와 만나 학업의 진척과 학기말 논문의 완성에 대해 논의해야 할 책임을 진다. 모든 정식 CATS 정책과 절차가 교수 지도 독서 과목과 자율 연구 과목에 적용된다.

**수업 청강.** CATS 학생의 CATS 세미나 청강 여부는 강사의 재량에 달려 있다. 청강생은 세미나에 필요한 모든 독서를 마쳐야 하며 세미나의 토론에 참여해야 하나, 보통 필요한 글쓰기 작업을 할 필요는 없다. 500 레벨에서는 800 번호와 500 번호를 동시에 가진 수업의 청강은 허용되지 않는다.

## 신학 석사(신학)

신학 석사(ThM) 학위는 자격을 갖춘 신학교 졸업생이 목회학 석사 학위를 초월하여 신학 지식과 능력을 확장하고 심화시키도록 만들어졌다. ThM 은 졸업생들이 직업적으로 세상의 교회를 섬기기로 헌신한 교회 기관이나 조직, 선교단체 기관과 조직에서 리더가 될 수 있도록 준비시킨다. ThM 을 마치고 일부 졸업생들은 더 이상의 대학원 공부를 준비할 수도 있지만 이 학위는 독립적인 최종 학위로 계획된 것이다.

ThM 프로그램의 졸업생은 다음을 증명해야 한다:

- 교회를 섬기는 고급 학문 연구에 적합한 신학 연구 분야의 원리에 대한 실질적인 이해
- 세계 교회를 섬기는 데 있어 신학적 이해를 발전시키는 학문에 중점을 두는 한편 연구 질문을 공식화하고 학문 분야에 적절한 연구 방법과 자원을 사용할 수 있는 능력
- 기독교 제자도를 신학적으로 고찰하는 실행을 배양하는 능력
- 전통적이거나 새로 떠오르는 보편적 교회의 특징인, 다양한 신학적 접근과 입장에 대한 환대

**입학 요건과 지원 마감 시한.** ThM 학위 지원자는 신학교 협회에서 인가받은 교육기관에서 취득한 목회학 석사 학위나 동등한 학위, 혹은 Fuller 신학교의 신학 석사에 필적하는 다른 석사 학위를 소지해야 한다. 최소 평점 3.5 (4.0 만점) 이상의 성적과 적어도 성경 언어 한 가지를 두 학기 동안 이수한 기록이 필요하다 (신약, 구약, 일부 특정 신학 연구 분야는 두 성경 언어 모두 필요 - 하기의 언어 요건 참조 바람). 이전에 성경 언어를 듣지 않은 학생은 자신의 교과 과정의 일부로 반드시 넣어야 한다.

모국어가 영어가 아닌 지원자를 포함한 모든 지원자는 ThM 지원 이전 5년 이내에 GRE(Graduate Record Examination) 시험을 치렀어야 한다. 언어 점수 160 점(이전 기준으로 600 점)과 5.0의 작문 점수가 보통 최소 입학 요건 기준이 된다.

모국어가 영어가 아닌 지원자는 TOEFL 이나 IELTS 에서 받은 공인 점수 기록을 제출해야 한다. 지원자가 ThM 프로그램 입학 지원 제출 이전 2년 이내 성적 점수만 인정된다. TOEFL 종합 점수 최소 100(인터넷 기반 시험) 혹은 600(용지 시험), IELTS 종합 점수 7.0 이 영어 시험 최소 입학 요건이다.

모든 증빙 서류를 포함하는 입학 지원은 1 월 2 일 전에 Fuller 의 입학 사무실에 수령되어야 한다. 이때까지 제출되어야 하는 증빙 서류는 성적 증명서, 추천서, GRE 점수, TOEFL 이나 IELTS 점수 (필요하다면), 학술 작업 견본(학생이 지원하는 분야와 관련된 주제로 쓴 작문 샘플로, 8000 단어 이내로 지원 이전 5 년 이내에 씌여진 것이어야 한다).

입학 통지는 3 월 15 일 전에 발송된다. 지원 과정 이전 혹은 지원 과정 중간에 지원자는 교수진에 연락하여 자신의 관심사를 논의하도록 권장된다. ThM 프로그램 입학에 대한 모든 결정은 CATS 위원회에 의해 결정된다. 입학과 시작년도가 결정되면 신입생은 다음 가을 학기에 등록해야 한다. 등록 연기는 특별한 상황의 아주 예외적인 경우가 아니라면 보통 허용되지 않는다. 6 개월 이상의 등록 연기는 어떠한 이유에서도 허용되지 않는다.

**교과 과정.** ThM 프로그램은 36 유닛의 수업과 ThM 논문을 마치는 것으로 이루어진다. 800 레벨의 6 유닛 등록 혹은 500 레벨 12 유닛 등록이 ThM 프로그램의 풀타임 등록이다. ThM 프로그램의 모든 과목은 멘토의 지도 하에 선택된다.

학생들은 800 레벨에서 최소 20 유닛을 들어야 하는데, 4 유닛 논문 제안(500 레벨)과 6 유닛 논문 작성 코스(800 레벨)이 포함된다. 다른 과목들도 500 레벨이나 800 레벨에서 선택되어야 한다. 500 레벨 과목들은 한 가지 이상의 분야에서 학생의 기본적 신학 지식과 경쟁력을 확장시켜 준다. 800 레벨 과목들은 특정 분야의 지식과 경쟁력을 강화시키도록 만들어졌고, 학생들이 박사 과정 세미나와 교수 지도 심화 독서 코스에 참여할 수 있는 기회를 제공한다.

학생들은 지정된 선택 분야에서 최소 교과 과정의 3/4(24 유닛)을 듣도록 되어 있다. 500 레벨과 800 레벨 과목들을 섞어서 들 수 있다. 선택 분야의 과목 중 하나는 교수법 수업이거나 800 레벨의 그 분야 기초 수업이어야 한다. 학생들은 프로그램의 마지막 수업으로서 선택 분야의 승인된 주제에 대한 논문을 쓰게 되어 있다.

학생이 다른 학문과 제휴 가능한 공부를 하기 위해서 ThM 프로그램에 들어온 경우 멘토의 승인이 있으면 선택 분야 외의 최대 12 유닛 수업을 들을 수 있다.

신학교 제공 과목 범위의 확장을 권장하고 다양성을 적극 활용하기 위해서 ThM 학생은 (학생의 선택 분야 필요, 멘토의 조언, 프로그램 전체 요건에 따라) 학위를 취득하기 위한 요건을 충족하는, Fuller 신학교 캠퍼스에서 제공하는 어느 500 레벨 수업이나 온라인 수업을 들을 수 있다. 모든 800 레벨 교과 과정은 Fuller 신학교의 파사데나 캠퍼스에서 이수되어야 하며, 800 레벨 세미나, 교수 지도 심화 독서 수업과 교수 지도 독서는 CATS 교수진 멤버에 의해 지도되어야 한다.

신학 연구 선택 분야를 전공하는 학생은 Fuller 신학교의 파사데나 캠퍼스 내 수강이나 병행 수강 방식을 통해 학업을 마칠 수 있다.

신학(신학 연구 선택 분야) ThM 학생이 주로 원격 수업을 통해 학업을 마치기를 원하는 경우 최소 한 학기나 최대 두 학기는 병행 교과 과정을 이행하도록 한다. 각각의 병행 수업을 위해서 학생은

대면 교습이 진행되는 5 일간의 세미나에 직접 참여할 필요가 있다; 이 세미나들은 차후에 원격 학습으로 완료된다. 프로그램의 추가적 교과 과정은 실시간으로 이뤄지는 세미나와 수업, 그리고 녹화된 내용으로 이뤄지는 세미나와 수업으로 완료되게 된다.

신약 선택 분야와 구약 선택 분야를 위한 ThM 교과 과정은 병행 수강 방식으로 이용 가능하지 않다. 이 선택 분야 학생들은 최소 20 유닛의 필요 과목들이 세미나를 통해서 그리고/혹은 파사데나 캠퍼스 수업들을 통해 수강되어야 한다. 자율 연구 수업과 교수 지도 독서(DRs)는 상기 요건 충족에 산정되지 않는다.

**언어 요건.** 신약 선택 분야나 구약 선택 분야에 등록하기를 원하는 학생, 신학이나 역사 신학/교회 역사를 전공하기를 원하는 신학 연구 학생은 입학 이전에 성서 히브리어와 신약의 그리스어를 각각 두 학기 이상을 수강한 상태이어야 한다. 모든 다른 학생들은 성서 히브리어와 신약의 그리스어 중 하나를 두 학기 이상 수강한 상태이어야 한다.

학생들은 ThM 교과 과정의 일부로서 성서 히브리어나 신약의 그리스어를 수강하고 학점을 딸 수 있다. 최대 8 쿼터 유닛까지 언어 학습 (성경 언어와 연구 언어를 합해서) 학점이 ThM 학위 요건 충족에 포함될 수 있다. (Fuller 신학교의 ANE 프로그램을 통해 제공되는 언어를 수강하기 원하는 ThM 학생은 800 레벨 과목들을 듣는데, 각 과목은 학위를 따는 데 필요한 2 유닛으로 계산된다.)

ThM 을 마치기 위해 성경 언어에 대한 능력뿐만 아니라 연구에 필요한 언어에 대한 능력도 요구된다. ThM 논문을 통해 학생은 상급 연구를 진행할 수 있다는 능력의 증거로 지정된 언어로 쓰여진 신학 문헌들에 대한 지식을 입증해야 한다. 모든 언어 과목은 논문 제안서가 통과되기 전 이수되어야 한다.

**ThM 논문.** 본 논문은 선택 분야에 대한 학생의 능력을 입증하기 위한 것이다. 전문 잡지에 출판된 논문이나 학술 회의에서 발표된 논문에 필적하는 수준으로 특정 주제를 천착해야 한다. 본 논문은 다음과 같은 기준에 의해 평가된다:

- 이 논문은 교회 섬김을 위한 상급의 학문적 연구에 잘 어울리는 신학적 연구 분야에 대하여 본질적 이해를 보여주고 있는가?
- 이 논문은 연구의 의문점들을 잘 공식화하고 원리에 적합한 연구 방법론과 자료를 잘 사용하는지를 보여주고 있는가? 전세계의 교회를 섬기는 데 있어 신학적 이해를 진보시킨다는 학문적 입장을 잘 견지하면서 말이다.
- 이 논문은 다양한 신학적 접근 방식과 입장들, 전통적인 것과 새로 나타나는 것, 교회의 보편적인 특성에 대해 관대하게 포용하는 모습을 보여주고 있는가?
- 이 논문은 그 분야에 대한 공헌을 하면서 독자적인 연구 방식과 독창성을 보여주고 있는가?
- 이 논문은 적절한 형태, 스타일, 문어적 제시 방식을 보여주고 있는가?

**학위 취득 기간과 졸업.** ThM 학위는 1 년의 풀타임 학업이나 동등한 다른 일로 완료될 수 있다. 첫 등록 후 3 년 이내에 완료되어야 한다. 예외를 위한 청원은 CATS 위원회가 평가한다.

학생은 모든 수업, 언어, 논문 요건들을 충족해야만 졸업식에 참가하는 자격을 얻게 된다. 학위를 위한 모든 충족 요건들이 만족되었을 때 학생은 어느 학기에라도 졸업 가능한 자격을 갖추 수 있다.

**학점 이전.** CATS 위원회는 학생에게 Fuller 신학교의 신학 석사/목회학 석사 과정에서 들은 최대 12 유닛을 ThM 프로그램으로 이전할 수 있도록 허용한다. 이 12 유닛이 다른 어떤 학위 프로그램에 적용되지 않고 지원자가 ThM 프로그램에 입학 허가를 받기 전 이수한 것이라면 ThM 학위를 위해 학점으로 포함될 수 있다. 이 수업에서 적어도 B 이상의 학점을 취득했어야 한다; 통과/비통과 평가로 들은 과목의 학점은 이전되지 않는다. 학점 이전은 위의 경우가 아니면 가능하지 않다.

**선교와 신학 대학의 여타 학위 프로그램과의 관계.** ThM 은 독립적인 최종 학위로 고안되었다. 그러나 ThM 이 DMin 프로그램에 대한 보완 과정으로 보일 수도 있는데, 이는 DMin 프로그램이 교회 성장, 카운슬링, 설교, 교회 관리 등의 분야에서 직접 사역을 실행하는 능력에 집중하기 때문이다. ThM 은 목회자와 기타 사람들에게 신학적 원리들에 대한 상급 연구 기회를 제공하고, Fuller 의 파사데나 캠퍼스와 다른 현장에서 제공하는 다양한 수업을 통해 그들의 지식과 능력을 함양할 수 있는 기회를 제공한다.

PhD 를 취득하기 원하는 신학 석사 학생은 PhD 프로그램으로 직접 이전하지 않는다. ThM 프로그램 졸업이 임박할 때 PhD 입학 지원이 제출되어야 한다. PhD 프로그램 입학은 지원 당시 프로그램 내 자리를 위한 경쟁 속에서 입학 요건을 어떻게 충족하는지에 따라 결정된다. ThM 학업에서 3.7 이상의 평균 학점을 얻은 학생들만 PhD 프로그램 입학의 대상으로 고려된다.

PhD 프로그램에 있는 학생은 ThM 을 최종 학위로 받을 수도 있다. 개인적인 사유에서도 그럴 수 있고, 또는 PhD 프로그램을 성공적으로 끝내지 못할 수 있기 때문에 그럴 수도 있다. 첫번째 단계에서 연구를 위한 언어 유닛을 포함해서 36 이상의 유닛을 마친 PhD 학생은 ThM 논문 제안서나 논문 자체에 대한 교수 지도 수업을 등록할 필요 없이 ThM 논문을 제출할 수 있다. 1 개 이상의 종합 시험을 마친 PhD 학생은 "통과"나 "탁월한 통과"라는 평가를 받은 각각의 시험에 대해 2 유닛의 학점을 받아 ThM 학위 취득에 쓸 수 있다. "통과"나 "탁월한 통과"라는 평가를 받은 종합 시험 3 개는 ThM 논문을 제출하는 요건으로 대신 사용할 수 있다.

ThM 학위와 정책에 대해 더 이상의 정보를 원한다면 CATS 학생 편람을 참조하기 바람.

**멘토.** 학생이 프로그램을 시작할 때 CATS 위원회는 학생의 멘토로 대학원 교수진 중 한 명을 지정한다. 학생의 선택 분야를 가르치는 멘토는 학생에게 과목들에 대하여, 논문의 지도와 검사에 대하여 조언할 책임이 있다. 학생은 멘토로부터 최소 6 유닛의 논문 관련 과목을 들어야 한다. CATS 대학원 교수진의 모든 정교수, 부교수, 조교수는 멘토로서의 자격을 가진다.

**학업 계속 비용.** ThM 프로그램의 학생은 매년 가을 학기, 겨울 학기, 봄 학기에 등록해야 한다. 여름 학기 등록은 (대출 연기나 비자 요건을 위해서가 아니라면) 필요하지 않다. 교과 과정이나 언어 수업에 등록하지 않은 학생도 학업 계속 비용과 신학교 등록비를 같이 내야 한다. 두 쿼터(여름 학기는 포함되지 않음)를 연속으로 등록하지 않은 학생은 프로그램에서 퇴출될 수 있다. 프로그램에 다시 들어오려면 학생은 CATS 위원회에 청원해야 하며, 위원회는 먼저 재입학이 가능한지 그리고 어떻게 재입학이 가능한지를 결정하게 된다.

**과목 리스트.** PhD 와 ThM 프로그램에서 제공하는 대학원 세미나와 교수 지도 독서 과목들은 800 번호로 지칭된다. ThM 학생이 교과 과정의 일부로 선택하는 4 유닛 수업들은 500 번호로 표시된다. 500 레벨 4 유닛 과목 리스트는 학습 과목 섹션에서 찾을 수 있다. 교수 지도 독서 과목이 다루는 연구 분야의 일부 리스트와 이듬해 제공될 특정 대학원 세미나 리스트는 상급 신학 연구 센터(Center for Advanced Theological Studies) 사무실에서 찾아볼 수 있다.

## 문화간 연구 (철학) 박사

### 선교학 연구 센터 (문화간 연구)

선교와 신학 대학의 선교학 연구 센터(CMR)는 세계 각처에 있는 학자들의 커뮤니티를 구성한 후, 연구를 선도하고, 학회와 연례적 선교 강의를 조직하고, 전세계의 학자들을 예우하고, 학생들이 선교학 교육과 실행에 대한 신실한 리더십을 갖추게 함으로써 아주 의미있는 선교적 이슈들을 개진한다. CMR 은 두 개의 상급 학위 프로그램을 감독한다: 문화간 연구 철학 박사과 문화간 연구 신학 박사

문화간 연구 철학 박사(PhD ICS)은 기독교 선교 연구에 있어 최고의 학술 자격증을 나타낸다. Fuller 의 PhD ICS 프로그램은 탁월한 후보자들에게 지도 교수들과의 상담 가운데 맞춤형 연구 계획을 계획하고 발전시키고 마무리하는 기회를 제공하는데, 이는 다양한 학술적 원리를 통합하는 개별 지도 과정을 통해 이루어진다. PhD ICS 졸업생은 선교학에 독창적 공헌을 하며, 또한 그들은 종합 대학과 신학대학원 레벨에서 가르칠 준비가 되어 있는, 잘 훈련된 학자들이다.

입학할 때 각 학생에게 학생의 주요 관심사에 대해 전문 지식을 가진 교수진 멤버가 멘토로 할당된다. 멘토는 학생이 프로젝트를 발전시켜 가는 데 있어 같이 작업하는 주 상담역이 된다. 학생은 멘토와 또한 개별 지도와 수업에서 만나는 다른 학자들과도 일하게 되며, 자신의 상담 커미티로 일할 한 명 내지 두 명의 교수를 추가적으로 초청해야 한다.

**학생의 학습 성과.** 우리는 건전한 평가를 통해 가능한 최고의 효율적 교육을 제공하는 데 전념하며, Fuller 학생들의 제도적 학습 성과 기준을 준수한다. 프로그램 완료 시 문화간 연구 PhD 학생들은 다음의 일을 할 수 있게 된다:

- 탐구 대상인 선교학에 대해 비판적으로 그리고 건설적으로 사고할 수 있다.
- 선교학에 공헌하는 하나 이상의 중요 원칙에 대한 비판적이고 건설적인 능력을 입증한다.

- 문화간 연구에 대한 효율적인 연구를 진행한다.
- 선교학 이론과 지식에 독창적인 공헌을 한다.
- 교회의 선교에 실제로 공헌할 수 있는 가능성을 입증한다.
- 영성 형성, 학술적 작업, 전문성 개발을 통합하는 능력을 입증한다.

**입학 요건.** 문화간 연구 PhD 후보자가 되려면 지원자는 석사 학위를 소지하고 있어야 하며, 선교학 일부를 포함하는 신학적 성격의 대학원 레벨 교과 과정을 수료했어야 한다. 지원은 온라인 형식으로 이루어지는데, 성적 증명서, 추천서, 그리고 박사 논문을 위한 제안 연구 분야 진술서가 필요하다. 문화간 연구 PhD 프로그램 지원자는 다음 사항을 마쳐야 한다.

- 입학 지원을 완료해야 한다.
- 모든 고등 과정 이후 학교의 성적 증명서를 제출해야 하는데, 인가된 기관으로부터 취득한 석사 학위의 평균 학점이 3.5 이상이어야 한다.
- 대학원 수준의 교과 과정 최소 80 쿼터 유닛을 이수했다는 것을 입증해야 한다. 그 유닛에는 반드시 최소 20 쿼터 유닛(14 시메스터 유닛)의 선교학 과목이 포함되어야 하며, 또한 최소 4 유닛의 다음 과목들이 포함되어야 한다:
  - 선교 신학
  - 기독교의 글로벌 역사
  - 문화 인류학 (혹은 다른 사회 과학 이론이나 방법론)
- 세 장의 추천서를 제출해야 한다: 한 개는 목회자로부터, 두 개는 교수로부터 받아야 한다.
- 15-30 페이지로 된 학술적 영어 작문 샘플을 제출해야 한다.
- 250-300 단어로 된 연구 관심사 제안 진술서(PRIS) 개요(여기서 다운로드할 수 있음)를 제출해야 한다. 주의: 지원자의 관심사와 현 Fuller 교수진의 강점이 잘 맞는가 하는 것이 입학 결정에 결정적 요인이 된다.
- 모국어가 영어가 아닌 지원자는 TOEFL 이나 IELTS 에서 받은 공인 점수 기록을 제출해야 한다. 지원자가 PhD 프로그램 입학 지원 제출 이전 2 년 이내 성적 점수만 인정된다. TOEFL 종합 점수 최소 100(인터넷 기반 시험) 혹은 600(용지 시험), IELTS 종합 점수 7.0 이 영어 시험 최소 입학 요건이다. (지역적으로 인가된 석사 수준 학위를 영어로 취득한 지원자는 300-400 단어의 편지를 써서 이 요건의 면제를 요청할 수 있다.)
- 입학 위원회의 재량에 따라 지원자는 선교학 연구 센터 대리인과 온라인 플랫폼을 통해 인터뷰를 할 수 있다. 인터뷰 또한 짧은 영어 작문 시험을 포함한다.

선교학 연구센터(CMR) 입학에 관한 내용은 Joel Short 에게 이메일 joel@fuller.edu 을 통해 문의할 것 .

**교과 과정.** 문화간 연구 PhD 교과 과정은 첫 해 들어야 하는 세 개의 세미나, 네 개의 직업과 형성 수업, 다섯 개의 개별 지도 수업, 세 개의 방법론 수업, 종합 시험, 75000 단어로 된 박사 논문(총 58 유닛)으로 이루어진다. 각 부분은 학생의 특정한 연구 관심사에 따라 맞춤 구성될 수 있는데, 교수진 멘토와 지도 위원회의 인도에 따라 이루어진다. 교실에서 이루어지는 학습의 비중은 상대적으로 낮지만, 교수진이 직접 감독하는 독서와 작문 부분에는 훨씬 더 높은 비중이 할당되어 있다.

신중하게 만들어진 과정을 통해서 학생은 자신만의 연구 프로젝트를 발전시키게 된다. 재학생과 멘토가 현재 집중하고 있는 핵심 분야는 다음과 같다: 인류학, 성경과 선교, 위기에 처한 아이들, 세계 기독교의 역사, 이슬람 연구, 리더십, 이민 연구, 선교 신학, 선교적 교회, 교회와 사회. 그러나 연구 주제들은 학생의 취향과 교수진의 전문성에 따라 달라지게 된다.

첫해의 세미나 방식 수업들(고급 선교학 연구 I & II, 학문으로서의 선교학)은 학생들이 자신만의 독특한 연구 제안을 만들어 내게 하는데, 이 연구 제안은 방법론적으로 실행 가능해야 하며, 신학적 역사적으로 강한 토대를 가지고 있어야 하며, 작금의 선교학적 문헌들과 이슈들에 정통해야 한다. 동료 집단 형태로 세미나들을 듣고 선교 연구 센터의 활동에 참여하면서 학생들은 생생하고도 다양한 연구 커뮤니티의 일원이 되며, 동료 학생과 교수진과의 중요한 상호 교류를 통해 유익을 얻게 된다.

세 개의 방법론 수업의 목표는 학생의 관심사에 가장 부합하는 학술 분야에서의 자료 수집과 분석 방법론을 습득하고 잘 알고 닦는 것이다. 다섯 개의 개별 지도 수업은 문화간 연구 PhD 학업의 대부분을 차지한다. 첫 개별지도 과목인 문헌 자료 초기 평론은 프로그램 첫 해에 멘토와 이루어진다. 각 개별지도 수업은 학생에게 최종 박사 논문에 도움이 되는 연구를 진행하는 데 있어 교수진에 의해 관리되는 기회를 제공한다.

학생들은 자신의 독창적인 연구 프로젝트를 잘 마칠 수 있도록 여러 단계에서 도움을 받게 된다. 연구 제안서에 대한 초기 평가는 첫해말에 이루어진다. 연구 제안서는 차후 연구 제안서 번호를 위해 더욱 더 정제되어진다. 다음 단계는 학생이 박사 논문을 쓰기 시작하는 과정에 앞서 종합 시험을 치게 된다. 완성된 박사 논문은 논문의 질을 최종적으로 확인하는 역할을 담당하는 학생의 지도 위원회와 외부 독자에 의해 엄격한 평가를 받게 된다.

**거주 요건.** PhD 프로그램은 병행 방식으로 이루어진다. 학생들은 동료 집단 학우들과의 집중 수업을 위해 최소 2 주 (가을 학기와 봄 학기에 한번씩) Fuller 파사데나 캠퍼스에서 지내야 한다. 첫해가 지나면 학생은 개별 지도 수업, 도서관 연구, 많은 현장 학습을 포함하는 자신만의 프로그램을 맞춤 구성하게 된다. 더 이상 파사데나 캠퍼스에서 지낼 필요는 없으나, 프로그램의 구성상 필요한 멘토와 지도 교사와의 정기적 접촉은 필요하다. 대면과 온라인 정기 학회, 여타 학술적 직업적 활동들은 선교 연구 센터가 준비한다. 프로그램은 또한 파사데나 캠퍼스, Fuller 의 다른 캠퍼스 또는 온라인을 통해 학생들이 직접 해야 하는 수업, 연구, 교육 훈련 조수직 담당을 포함한다.

**학점 이전/학점 인정.** 학점 이전은 본 학위에서 허용되지 않는다. PhD 레벨 학업은 각각의 경우에 따라 학점 인정이 고려될 수도 있다.

**학위 취득 시간 제한.** 문화간 연구 PhD 는 4 년 내지 5 년에 마치도록 되어 있다. 그러나 예외적인 경우 8 년까지 프로그램이 연장되도록 허가될 수도 있다. 교과 과정은 등록되는 학기에 다 마치도록 되어 있다. 새로운 학업이나 어떤 이어지는 학업을 가을 학기, 겨울 학기, 봄 학기에 등록하지 않는 학생은 비활성 지위로 옮겨지게 된다. 비활성 지위로 옮겨진 후 또 다른 학기를 비활성으로 지내는 학생은 프로그램 퇴출의 대상이 된다.

**지위의 복권.** 비활성 지위의 학생은 박사 위원회에 청원함으로써 프로그램을 다시 활성화시킬 수 있다. 이 청원에는 왜 등록할 수 없었는지에 대한 간단한 상황 설명, 프로그램을 어떻게 마칠지에 대한 계획, 간단한 재지원 양식이 포함된다. 이 학생들의 학업적 진척은 그들이 꾸준히 성취를 이루어가는지 확인하기 위해 면밀하게 관찰된다.

## 문화간 연구 신학 석사

문화간 연구 신학 석사(ThM ICS)는 선교와 교단의 리더들, 목회자들이 더욱더 복잡해지는 다인종 다민족 세상 속에서 어떻게 역할을 감당할지에 대한 도전을 잘 직면하도록 도움을 준다. Fuller의 문화간 연구 ThM은 또한 신학의 학문 분야에서 이미 석사 학위를 소지하고 있는 학생들에게 이어질 연구와 고찰을 위한 선교학적 틀을 제공한다. 본 프로그램은 현재 사역을 담당하고 있는 사람들이 선교 연구의 한 분야에 대한 교과 과정을 계속하도록 독려하는데, 그 과정의 완성은 연구에 기초한, 사색적인 논문이다.

**학습 성과.** ThM ICS를 마치면 학생들은 다음을 할 수 있게 된다:

- 문화간 연구에 대한 자신의 조사를 효율적인 틀을 짜서 추구할 수 있는 능력을 입증한다.
- 연구 분야에 관련된 비평적 능력을 입증한다.
- 학문으로서의 선교학에 대해 비평적으로 사고하는 능력을 입증한다.
- 영성 형성, 학술적 작업, 전문성 발전을 통합하는 능력을 입증한다.

**입학 요건.** 문화간 연구 ThM에 입학하려면 지원자는 보통 목회학 석사 학위(MDiv)나 동등 학위를 취득한 상태이어야 한다. 본 프로그램은 1년에 완료될 수 있지만, 파트타임으로 다니길 원하는 학생들에게는 연장될 수 있다. ThM 과정 중 PhD 프로그램에 지원하고 입학 허가를 받은 학생은 PhD ICS의 첫째 대부분을 마친 상태이어야 한다. 학생은 어떤 학기에도 시작할 수 있지만, 논리적인 이유로 유학생(ThM ICS 학업을 위해 미국의 학생 비자 필요)은 봄 학기나 여름 학기에 지원하도록 강력 추천된다. 지원은 온라인 양식으로 이루어지며, 성적 증명서, 추천서, 작문 샘플, 논문을 위한 연구 제안 분야 진술서가 포함된다.

문화간 연구 ThM 지원자는 다음을 제출해야 한다:

- 입학 지원서
- 모든 고등과정 이후 학교(학부와 대학원 교과 과정)의 공식 성적 증명서가 필요한데, 여기에는 신학교 협회가 인정한 목회학 석사 학위 혹은 동등 학위, 최소 80 쿼터 유닛 (54 시메스터 유닛)을 이수한 신학적 성격의 인가된 석사 학위와 ThM 학위를 시작하기 전 대학원 수준의 신학 연구 수업 48 쿼터 유닛(32 시메스터 유닛)의 수강 기록이 3.3 이상의 평균 학점과 함께 포함되어야 한다.
- 추천서 3장(2장은 학업 관련, 1장은 목회자로부터)
- 15-20 페이지의 영어로 쓴 학문적 작문 샘플
- 250-300 단어의 제안된 연구 관심 보고서(PRIS) 개요(여기에서 지침 다운로드). 참고: 지원자의 관심과 현재 Fuller 교수진의 강점 간의 일치는 입학 결정에 중요한 요소이다.

- 모국어가 영어가 아닌 지원자는 TOEFL 이나 IELTS 에서 받은 공인 점수 기록을 제출해야 한다. 지원자가 PhD 프로그램 입학 지원 제출 이전 2년 이내 성적 점수만 인정된다. TOEFL 종합 점수 최소 100(인터넷 기반 시험) 혹은 600(용지 시험), IELTS 종합 점수 7.0 이 영어 시험 최소 입학 요건이다. (지역적으로 인가된 석사 수준 학위를 영어로 취득한 지원자는 300-400 단어의 편지를 써서 이 요건의 면제를 요청할 수 있다.)

**교과 과정.** Fuller 의 선교 연구 센터(CMR)에서 제공하는 문화간 연구 석사 학위는 36 유닛의 수업을 성공적으로 마쳐야 하며, 선교학 종합 시험과 ThM 논문을 잘 통과해야 한다.

ThM ICS 프로그램은 이미 목회학 석사 학위(혹은 동등 학위)를 취득한 학생들을 위한 것이다. 그 대상은 목회자들이나 더욱더 복잡해지는 다인종 다민족 사회에서 자신의 역할을 수행하는 도전을 잘 처리하기 원하는 선교 단체와 교단의 리더들이다. ThM ICS 는 학생들의 기존 성서적 신학적 역사적 연구 위에 구축되며, 이미 현장에서 사역하는 있는 사람들이 선택 교과 과정을 계속 공부할 수 있도록 한다. 연구에 기초한 사색적인 논문이 그 프로그램의 완결점이 된다. ThM ICS 프로그램을 마치면 학생들은 다음을 할 수 있어야 한다:

- 문화간 연구에 대한 자신의 조사를 효율적인 틀을 짜서 추구할 수 있는 능력을 입증한다.
- 연구 분야에 관련된 비평적 능력을 입증한다.
- 학문으로서의 선교학에 대해 비평적으로 사고하는 능력을 입증한다.

자신이 밝힌 연구 관심사에 기초하여 학생에게는 SIS 교수진 멤버가 프로그램 지도 교수로서 할당된다. 학생은 기본적 선교학 지식과 경쟁력을 함양하기 위하여 500 레벨의 12 유닛 수업(영어로 진행되는 수업)을 택하게 되는데, 이 수업들은 논문 주제에 맞는 토대를 제공한다. 신학교에서 제공하는 수업의 범위를 확장하고 다양성을 보다 잘 활용하기 위해 ThM 학생은 500 레벨 선택 교과 과정 충족 차원에서 선교와 미션 대학의 수업을 듣거나 심리학 수업을 듣도록 허가되기도 한다. 학생들은 최소 18 유닛의 800 레벨 과목들을 이수해야 하는데, 여기에는 MI803 고급 선교학 연구, MI804 학문으로서의 선교학, 직업과 형성 수업들, MI807 논문 디자인, 그리고 논문이 포함된다.

**거주 요건.** ThM ICS 는 병행 방식의 프로그램이다. ThM 을 위한 필수 교과 과정은 세미나 그리고/혹은 PhD 동료 집단 학생들과 같이 듣는 수업들로 이루어지고, 학생들은 최소 2 주 (가을 학기 1 주와 봄 학기 1 주) Fuller 파사데나 캠퍼스에서 지내야 한다. 이 수업들에는 두 개의 고급 선교학 연구 수업, 학문으로서의 선교학, 직업과 형성 수업들이 포함된다. 논문 디자인, 논문, 자율 연구, 교수 지도 독서는 상기 요건 충족 대상이 아니다. 학생들은 또한 대면이나 온라인을 통해 선교 연구 센터가 제공하는 학회와 특별 강의에 참여하게 된다.

**학점 이전.** 학점 이전은 이 프로그램에서 이용 가능하지 않다.

*ThM 논문.* 본 논문은 전공 분야에 대한 학생의 실력을 입증하기 위한 것이다. 논문의 통상적 길이는 각주와 참고 문헌란을 포함하는, 한 행씩 띄어 타자한 50-75 페이지이다. 논문에 대한 지침과 기대 수준은 논문을 쓰기 앞서 이수해야 하는 논문 디자인 수업에서 다뤄진다.

*학위 취득 시간 제한.* ThM 은 1 년에 마쳐지는 독립적인 학위 프로그램이다. 좀 더 느린 속도로 이수될 수 있지만 프로그램 등록 첫 학기로부터 6 년 이내에 완료되어야 한다.

*PhD ICS 와의 관계.* 다수의 ThM ICS 교과 과정이 PhD ICS 동료 집단에 의해 이수되고, 동일한 프로그램을 따른다. 그 결과, ThM 은 PhD 프로그램 지원을 준비하는 데 훌륭한 도구의 역할을 한다. ThM 을 마치기 전 PhD 프로그램에 입학 허가된 학생은 PhD 과정을 위해 일부 교과 과정을 포함시킬 수 있다. 이 점에 대해 더 알기 원한다면 입학 사무실에 연락하기 바람.

# 심리학, 결혼과 가족 상담 대학

## 학위 프로그램과 인가

심리학, 결혼과 가족 상담 대학은 두 개의 학과로 구성된다: 박사 과정 심리학과, 결혼과 가족 상담 학과.

박사 과정 심리학과는 두 개의 학위 프로그램을 제공한다: 철학 박사(PhD)와 심리학 박사(PsyD). 이 두 PhD와 PsyD 프로그램은 미국 심리학 협회(APA)로부터 인가받은 프로그램이다.

결혼과 가족 상담 학과는 결혼과 가족 상담(MSMFT)에 대한 과학 석사 학위와 결혼과 가족 상담 박사(DMFT) 학위를 수여한다.

**사명 선언문.** 온세상 사람들의 영적, 도덕적, 감정적, 관계적, 건강적 필요에 따라 역할을 하는 것이 교회의 보다 광범위한 사역이라는 사실을 받아들이는 가운데 심리학, 결혼과 가족 상담 학교는 학생들이 뛰어난 학자이자 실제 실행하는 사람으로 훈련시킨다. 이들의 과학적인 치료 노력은 양자, 즉 인간의 과학과 기독교 신앙에 대한 깊은 이해를 통해 만들어진다.

**목표.** 심리학, 결혼과 가족 상담 학교의 주요 목표는 다음과 같다:

- 자격을 갖춘 기독교인이 정신 건강 분야에서 경쟁력을 가지고 실제로 행하는 사람이 되도록 훈련시킨다.
- 인간의 상태에 대한 신학적 이해가 생기도록 조장하고, 인간의 과학과 기독교 신앙의 통합 연구를 위한 교육적 환경을 제공한다.
- 교수진과 학생들에게 인간 행동의 생물 심리 사회학적 그리고 영적 기초를 학문적으로 탐구하고 연구하게 하는 기회를 제공하고, 유용한 모든 곳에 이 연구와 학문적 성과를 적용한다.
- 결혼과 가족이라는 사회 구성 요소의 침식이 교회와 커뮤니티 전반의 큰 걱정거리가 되는 이때 가족의 삶을 위한 교육 전략과 결혼과 가족 장애를 위한 치료와 예방을 연구하고 발전시킴으로써 결혼과 가족의 삶을 강화시킨다.
- 모든 재학생, 졸업생, 여타 기독교 리더들에게 인간의 고통을 경감시키고 좀 더 건강한 가정, 교회, 커뮤니티를 만드는 데 적합한 심리학적 사회학적 교육적 지식을 보충함으로써 신학교가 세계 각처의 교회에 대한 사명을 다할 수 있도록 돕는다.

- 다양한 건강 분야의 전문인들에게 지속적인 연장 교육을 제공하여 사회의 영적 도덕적 정신적 건강의 향상에 도움을 준다.

## 학생들의 생활

프로그램을 같이 해나가면서 학생들 사이에는 밀접한 유대가 발전된다. 비공식적인 모임은 관계를 발전시키는 기회이자 파사데나와 LA 지역에서 찾을 수 있는 수많은 여가 활동과 문화 활동을 즐길 수 있는 기회이다. 학생들은 다양한 지리적, 교파적, 인종적, 민족적, 인종적, 교육적 배경을 대표한다. 학생의 배우자들에게도 대학원 교육의 수많은 활동에 참여할 수 있는 기회가 제공된다. 소그룹 모임, 강의, 사회 활동들이 이에 포함된다.

학생들은 프로그램을 해나가면서 개인적, 심리적, 영적 성장 기회를 활용하도록 적극 권고된다. (강제 사항은 아니다.) 할인된 가격으로 학생을 진료하는 임상 심리학자와 결혼과 가족에 대한 요법 치료사의 리스트는 이용 가능하다. 더 많은 정보를 알기 원한다면 접수처를 방문하거나 학생이 속한 프로그램의 임상 트레이닝 디렉터에게 문의하기 바람.

**심리학, 결혼과 가족 상담 졸업생 모임.** 심리학, 결혼과 가족 상담 학교 학생들은 의사 결정과 행정 절차에 적극적으로 참여할 기회를 가진다. 이 학교의 모든 학생은 심리학과 졸업생 모임이나 결혼과 가족 상담과 졸업생 모임 중 한 곳에 속한 멤버이다. 이 조직의 목적은 학생의 삶에 영향을 끼치는 모든 일들에 대하여 학생을 대표하고, 조직의 멤버들이 학문적 직업적 관심 분야에서 그들의 동료와 학교를 돕는 경험을 하도록 하는 것이다.

박사 과정 심리학과 내각과 결혼과 가족 상담학과 내각으로 구성된 책임 내각은 졸업생 모임과 연관된 모든 일에 책임을 진다. 박사 과정 심리학과 내각은 공동 의장, 간사, 다문화 이해관계 조정자, 여성 이해관계 위원회 대표자, 인턴십 연락관, 전문 연락관, 사회적 행사 조정자로 구성되어 있다. 결혼과 가족 상담학과 내각은 의장, 간사, 회계, 행사 조정자, 지역사회 창구 담당자, 다양성과 관련된 일을 처리하는 의장으로 구성되어 있다.

박사 과정 심리학과와 결혼과 가족 상담학과 내각은 매월 캠퍼스와 학과 내에서 일어나는 일들, 좋은 기회에 관한 정보, 기타 적절한 정보를 서로 교류하고 홍보한다. 책임 내각(학과 연합)은 전문적 발표를 하는 학생들에게 소액의 사례를 제공하고, 단기 비상 대출도 제공한다. 또한 좀 더 광범위한 심리학 학생회를 위한 사회적 행사들도 학기별로 주최한다.

졸업생 모임 멤버들도 다양한 기획, 행정, 평가 위원회의 일원으로 일할 기회를 가진다. 이러한 참여는 학생들이 행정 업무를 경험하게 하고, 정책 제정에 참가하는 기회도 주게 된다. 교수진의 두 대표자와 의장이 모든 책임과 특권을 소유한 정책 제정 교수 단체의 멤버이다. 학생 두 명이 Fuller

학생 평의회에서 SOPMFT(심리학, 결혼과 가족 상담 대학)를 대표한다. 다른 학생들은 여러 위원회(도서관, 교과 과정, 임상 심리학 입학, 영적 생활)뿐만 아니라 수많은 임시 위원회에서 일하게 된다. 어떠한 경우에도 프로그램 내 위원회에서 일하는 학생들은 온전한 투표권을 행사할 수 있다. 학생들은 다른 학생들을 위하여 박사 논문 위원회에서 투표권 없이 일할 수 있다; 이는 학생의 일할 옵션이자 박사 학위 후보자의 선택 옵션이다.

SOPMFT 졸업생 모임의 프로그램 의사결정 과정에 대한 적극적 참여는 학생들이 교수진의 모집, 평가, 유지, 방출에 깊이 관여하고 있다는 것을 뜻한다. 학생들은 여성, 소수 인종, 종교적 범위와 연관된 이슈들에 대해 교수가 어떻게 반응하는지를 포괄적인 수업 평가를 통해 심사한다.

**여성.** 심리학, 결혼과 가족 상담 대학은 균등한 기회를 주는 입학 정책을 따른다. 교수진은 미국 심리학 협회와 미국 결혼과 가족 상담 협회가 언명한 차별 축소 지침을 지지한다.

**소수 인종.** 심리학, 결혼과 가족 상담 대학은 어떠한 인종적 민족적 배경을 가진 학생이라도 선발하고 훈련시키는 데 전념하며, 적극적 입학 정책을 준수한다. 심리학, 결혼과 가족 상담 대학 교수진 전부는 가르치고 연구하고 실행하는 가운데 인종적, 이문화간 이슈들을 해결하도록 권고된다. 모든 학생들에게 있어, 핵심 교과과정 중 일부는 다양성, 임상적 개입에 관한 수업들을 포함한다. 또한 많은 교수진과 학생들은 다문화와 다양성 분야에서 광범위한 연구를 진행한다. 파사데나, 로스앤젤레스, 피닉스 지역을 둘러싸고 있는 다양한 집단들에서 적절한 그룹에 대한 임상치료적 경험이 발생하도록 권고된다.

각 학과의 학생들이 매년 다문화 관심사 위원회로 지정된다. 이 자리에 있는 사람들은 심리학, MFT 프로그램과 신학교의 학생, 교수진, 교직원 전체를 소수 관련 이슈들에 대해 민감하게 인식하게 만드는 책임을 진다. 여기에는 학생들의 독특한 필요를 파악하는 것, 다양한 배경을 가진 사람들에 대한 상담 관련 이슈들을 처리하는 것, 학생과 교수진에 필요한 자료를 제공하는 것이 포함된다.

심리학, 결혼과 가족 상담 학교 학생 전체 내 커뮤니티에 대한 인식을 증진시키고 커뮤니티에 대한 자각을 활성화시키기 위해 매년 사회적 행사들과 워크숍들이 개최된다. 추가적으로 학생들은 신학교와 문화간 연구 학교들에 의해 제공되는 관련 활동에 참여하도록 권장된다.

**재정 지원.** 이 학위 프로그램들에 대한 재정 지원은 제한적이다. 학생들은 부모님과 기타 지인들을 통한 지원, 개인 저축, 군 혹은 주정부 장애인 보조, 외부 장학금, 교회 보조 등을 통해 교육 비용을 감당하도록 권고된다. 상기의 방법으로 교육비를 감당하지 못하는 학생들에게는 제한된 장학금과 연구비가 허용된다. 이러한 보조는 최소한이라는 것이 주지되어야 하며, 학생들은 자신의 생활 비용과 교육비의 상당 부분을 스스로 감당해야 한다. 입학 허가를 받는 즉시 재정 보조 신청서를 요청할 수 있다.

자격을 갖춘 학생들에 한해서, 정부와 상업 기관들을 통한 대출이 이용 가능하며, 신학교의 재정 보조 사무실을 통해 지원할 수 있다. 지원자는 입학 허가 전에 거주하는 주에서 주는 재정 보조 수단들을 알아보도록 권고된다. 임상 치료 훈련생 보조금, 연구 보조금, 수업 조교 보조금이 이용 가능한 정도에서 제공된다. Fuller의 심리 및 가족 서비스는 임상 치료 훈련생 보조금을 어느 정도 제공한다. 트레비스 연구소는 교수진 멤버의 지도와 감독 하에 학생들이 연구 경험과 트레이닝을 얻게 하는 연구 보조금을 통해 일부 원조를 제공한다.

신학교는 학생과 배우자가 파사데나, 피닉스, 그 인근 지역에서 파트 타임 일자리를 얻도록 돕는다. 많은 부분의 일자리는 정신 건강 분야(치료소, 상담 센터 등)이거나 주거 가정, 주정부 혹은 사립 병원, 단과 대학, 교회 등에 있다. 일부 일자리는 가르치고 연구하는 분야와 더불어 상담 분야에 있고, 모든 연령 그룹에 대한 서비스를 포함한다. 이중 많은 일자리는 학생들의 학습 과정을 보충한다. 학생들은 대학원 학업이 고되다는 것과 플타임 학생이 주당 20시간 이상 일한다는 것은 교육 경험의 질을 저해할 수 있다라는 것을 반드시 인지해야 한다. 학생들은 임상 환경이 일자리 기회를 임상 훈련 요구와 조화를 이루게 하는 것과는 종종 관련이 없다라는 것을 알고 있어야 한다. 많은 상황에서 볼 수 있는 가장 심각한 문제는 환경에 의해 주어지는 규칙적으로 예정된 감독의 부재이다. 학위에 필요한 훈련 프로그램과 관련이 없는 고용을 학생들이 하지 않도록 하기 위해서 교수진은 하기의 개요를 갖춘 정책을 설정했다:

학생들은 고용을 수락하기 전 임상 트레이닝 디렉터로부터 승인을 얻어야 한다. 학생이 보통 임상 심리학자나 결혼과 가족 치료사가 수행하는 기능 중 무엇이라도 행하고 있는 환경이든 Fuller의 학위 프로그램을 위해 학생이 트레이닝 중 필요한 기능 중 무엇이라도 행하고 있는 환경이든을 막론하고 말이다.

임상 심리학 학생은 미래의 고용주로부터 문서로 된 약속을 받아야 하는데, 고용주가 학생의 고용 기간 중 면허가 있는 임상 심리학자로부터 최소 한 주에 한 시간의 개인적 감독을 제공한다는 진술이 포함되어야 한다.

결혼과 가족 상담 학생은 또한 미래의 고용주로부터 문서로 된 약속을 받아야 하는데, 고용주가 학생의 고용 기간 중 면허가 있는 결혼과 가족 치료사, 면허가 있는 전문 임상 상담사, 면허가 있는 임상 사회복지사 혹은 의사 자격이 있는 정신과 의사로부터 최소 한 주에 한 시간의 개인적 감독을 제공한다는 진술이 포함되어야 한다.

어느 경우라도 고용주는 감독에 관한 비용을 지불한다. 이 동의서는 학생의 일이 시작되기 전 임상 트레이닝의 관련 디렉터에 의해 허가되어야 한다.

**커뮤니티 자료.** Fuller 가 대도시의 편리한 지역에 위치하고 있기 때문에 학생들은 심리학, 결혼과 가족 상담 분야에서 국내나 세계의 유명한 인물들에 의해 발표되는 다양하고 광범위한 강의, 심포지움, 워크숍을 지속적으로 접할 수 있다. 이 분야의 광범위한 도서관 규모, 주요 연구 시설, 임상 시설들은 심리학, 결혼과 가족 상담 대학에서 제공하는 자료를 보완하는 자료를 제공한다. 정통한 심리학자들, 가족 상담 전문가, 정신 건강 업종의 여타 리더들은 심리학, 결혼과 가족 상담 대학에서 주최하는 연구, 임상 통합 학회, 심포지움 등을 통해 주기적으로 학생들과 교수진에게 발표한다. 추가적으로, 학생들은 전문인 조직에 참여하고 그들의 대화에 참가하도록 권장된다. 트레이비스 연구소는 학술 회의와 전문인 회의에서 논문이나 포스터 세션을 통해 연구를 발표하는 학생들에게 여행 상금을 수여한다.

## 심리학 박사 과정 개관

### 특징과 목적

Fuller 심리학, 결혼과 가족 상담 대학의 박사과정 심리학과는 독특한 모험적 성격을 지닌 대학교육 과정이다. 목적은 뛰어난 심리학자를 배출하는 것이다: 심리학과 기독교 신앙에 깊이 뿌리내린 이해력과 실행력을 가진 심리학자를 일컫는다. 이러한 목적은, 인간에 대한 기독교적 이해를 훌륭한 임상적 연구 기술과 결합할 때 삶의 여정에 있는 사람들이 온전함과 구원에 닿을 수 있게 도울 기독교 심리학자를 배출하게 된다는 확신에 근거하고 있다.

이러한 목표를 위해서, 인간을 단순한 심리학의 데이터로 전락시키는 것, 그리고 신학을 하나님에 대한 몇 가지 명제로 전락시키는 것을 거부하는 시도들이 행해진다. 그 대신, 학생들에게 이 두 학문이 얼마나 유익한 것이라는 것을 알리기 위한 과정 중에 심리학과 신학은 서로 존경의 대상으로 자리매김된다.

간단하게 말하면 신학은 하나님과 하나님과 인간의 관계를 이 시대에 적절한 방법으로 개념화시킨 것이라고 정의될 수 있다. 어떤 의미에서 모든 사람은 하나님에 대한 견해를 가지고 있는 신학자라고 할 수 있지만, 그렇다고 모든 사람이 훌륭하고 유익한 신학자는 아니다. 이러한 더 숭고한 목표를 위해서, 신학에 대한 진지한 공부의 필수적이다.

신학의 자료는 기본적으로 하나님의 스스로를 드러내는 행위와 성경에 있는 하나님의 말씀으로 이루어져 있다. 그러나 성경 자체에 담겨 있는 것을 인용하는 것만으로는 충분하지 않다. 신학은 매년 새로운 세대와 상황을 만나고 대화를 해야만 한다. 신학의 임무는 성경의 메시지를 진술하여 이 메시지가 모든 사람이 현재 가지고 있는 필요에 부합한다는 것을 밝히는 것이다.

다른 한편, 심리학은 인간 행위에 대한 연구라고 정의할 수 있다. 미국 심리학 협회에서 정의한 것처럼, "심리학은 마음과 행위에 대한 연구이다. 심리학의 원리는 모든 측면의 인간 경험을

포괄한다. - 두뇌의 기능부터 국가의 행동까지, 아이의 발달부터 노인을 위한 돌봄까지 말이다. 과학적 연구 센터부터 정신 건강 관리 서비스를 아우르는, 생각할 수 있는 모든 환경에서 '행위에 대한 이해'야말로 심리학자가 해야 하는 사업인 것이다."

심리학, 결혼과 가족 치요요법 대학의 독특성은 이 여러가지 분야를 이론, 연구, 실행 속에서 통합을 시도하려는 데 있다. 일련의 교훈적, 실험적, 사색적 시도들을 통해 신학과 심리학은 각기 따로 그리고 결합한 상태로 검토된다. 학생들은 자신의 신앙에 대해 고찰하는 것(개인 내부의 통합)과 심리학과 신학의 데이터가 어떻게 결합되는지(개념적 통합)를 밝히도록 권고된다. 더 나아가, 신앙과 행위의 상호 결합(실험적 통합)을 평가하는 연구 노력에 지원이 주어지며, 목회 사역 같은 연관된 직업군의 타인들과 서로 견해를 나누는 일(전문인들간의 통합)에도 지원이 주어진다. 추가적으로, 임상 과정 학생들은 임상의 실행에서 심리학과 신학을 결합하도록(전문적 결합) 훈련받는다. 교수진은 어느 레벨에서의 통합이든 모두 유익한 시도라는 견해를 가진다. 그들은 인간이 하나님의 형상으로 창조되었다라는 견해를 전달하며, 인간과 예수 그리스도의 관계에 대해 지속적인 관심을 가진다. 그들은 자신의 자료를 넘어서는 자료가 존재한다는 확신을 나타낸다. 그들은 신실한 신앙과 전문적인 탁월함의 독특한 결합을 어떻게 가르치고 그것에 의해 살아갈지 모범을 만들기를 시도하는데, 이는 학교가 지지하는 바이다.

이 프로그램의 졸업생은 교회와 더 광범위한 커뮤니티에 일할 수 있는 자격을 갖추게 된다. 그들은 심리학자로서 병원 교직원, 개인적인 사업, 교회가 주관하는 상담 센터, 교육적 환경, 연구소에서 일하게 된다.

## 입학

Fuller 신학교 입학에 대한 일반 기준은 이 카탈로그의 입학 전형 섹션에서 찾을 수 있다.

심리학 PhD 혹은 PsyD 프로그램에 입학하기 위해서 학생은 인가된 기관으로부터 학사 학위를 취득해야 한다. 프로그램 입학 경쟁은 치열하다. 사회 과학과 행동 과학 분야의 학사 전공이 가장 유용하다. 심리학, 결혼과 가족 상담 대학의 어떠한 박사 프로그램에 들어가든 최소 기초 심리학 수업 5개(이상 심리학, 발달 심리학, 실험 심리학, 생리 심리학, 사회 심리학, 학습 심리학, 동기 심리학, 그리고/혹은 인성 심리학 같은 수업 포함)과 행동 과학 학과에서 택한 1개의 통계학 수업을 최근 5년 이내에 이수해야 한다. 동일하게 프로그램 입학에 중요하게 작용하는 것은, 기독교 신앙의 삶, 개인의 수준높은 정직성, 남을 섬기는 것에 대한 강한 동기, 영적 민감성, 학습에 대한 애착 등에 대해 헌신의 모습을 보이는 것이다. 추가적으로, 공감 능력과 인간 관계 기술은 임상 박사 학위 지원자에게 특별히 중요하다. 이러한 특징에 대한 평가는 지원자를 잘 아는 지인으로부터의 추천서와 지원자의 목적 진술서를 통해 이루어진다.

상기의 요건에 추가적으로, 박사 과정 심리학 프로그램 지원자는 다음을 제출해야 한다:

- 입학 지원서
- 다녔던 모든 대학과 대학원의 공식 성적증명서
- 지원 날짜 5년 이내에 실시한 시험 관리의 공식 대학원 기록 시험(GRE) 점수(구두, 수학 및 분석 작문)
- 추천서 4장(1장은 목회자, 3장은 학업 관련 추천자로부터)
- 에세이(뭘 써야 하는지에 대해서는 입학 지원서 참조)
- 현 이력서

GRE 일반 시험 이외에도 영어가 모국어가 아닌 지원자는 최근 2년 이내에 본 TOEFL(Test of English as a Foreign Language) 점수(최소 종이 시험 600, 컴퓨터 시험 250, 인터넷 시험 100) 또는 아카데믹 방식의 IELTS(International English Language Testing System) 점수(최소 7.0)를 제출해야 한다.

지원 마감일자와 입학 결정 통지일자는 <http://www.fuller.edu/admissions> 에서 찾을 수 있음. 지원자는 마감일자까지 입학 사무실에 점수를 보내려면 GRE 를 충분히 일찍 봐야 한다는 것을 기억해야 한다.

박사과정 심리학과는 PhD 와 PsyD 프로그램 지원자들에게 개인별 입학 절차를 사용한다. 교수진과 대학원생으로 이루어진 입학 위원회는 모든 지원자를 심사한다. 1 월과 2 월에 있는 인터뷰는 결정과정의 일부로서 선택된 지원자에게 주어진다. 인터뷰에 초청을 받았다고 해서 프로그램 입학이 보장된 것은 아니다. 개인적인 교통과 숙식 비용은 지원자 본인의 책임이다. 대면 인터뷰가 가능하지 않을 때 전화 인터뷰로 대체될 수 있다. 입학 위원회는 모든 지원자, 인터뷰를 심사하고, 박사과정 교수진 전체에 추천을 하게 되고, 박사과정 교수진이 최종 입학 결정을 하게 된다.

### 지도교수

교수/학생 관계는 상호 약속으로 간주된다. 교수는 각 학생을 박사 수준으로 교육할 것을 약속하고 박사 학위 수준의 작업을 달성하기 위해 학생의 상호 헌신을 기대한다. 각 입학 학생은 지원 에세이에서 표현된 학생의 연구 관심사와 교수진 가용성을 기반으로 지도교수를 할당받는다. 지도교수는 박사논문을 감독하고 박사과정 학생의 경우 석사 프로젝트를 감독한다.

### 교과 과정

박사과정 심리학과는 임상 PhD 졸업생이 과학자이자 실제 실무를 하는 사람이 되기를, 그리고 PsyD 졸업생이 실제 실무를 하는 사람이자 학자가 되기를 기대한다. 이러한 모델 하에서 심리학 트레이닝은 일반 심리학, 연구 경험과 관리, 개인적 성장과 통합, 정보의 교류 등의 광범위하고도 가장 최신의 지식을 포함한다. 학위 프로그램에 따라 졸업생들은 또한 심리 평가(인터뷰, 관찰,

테스팅), 심리 간섭, 그리고/혹은 가르치는 것에도 능통하도록 기대된다. 광범위한 접근 방법들과 연구 분야들은 교수진과 교과과정을 보면 알 수 있다.

대학원 학습과정은 보통 PhD 임상 프로그램 6년, PsyD 프로그램 5년이 걸리게 된다. 학생들은 학기당 최대 16 유닛의 수업을 선택할 수 있는데, 핵심 교과과정은 가을학기, 겨울학기, 봄학기에 선택한다. 각 교과과정은 네 부분으로 나누어진다: 신학/통합, 일반 심리학, 연구와 평가, 각 프로그램의 전문분야에 따라 맞춤으로 구성되는 특정한 교과과정이다.

## 단원 1: 신학과 통합

Fuller의 심리학 박사과정 프로그램은 심리학과 신학의 관계에 중점을 둔다는 점에서 독특하다.

**PhD 임상 프로그램.** PhD 임상 프로그램 학생은 신학 석사, 신학과 사역 석사, 문화간 연구 석사 혹은 목회학 석사 학위를 마쳐야 한다. 학위는 필요한 유닛의 수가 각각 다르고, 각 학위는 고유의 교과과정이 있는데, 이 교과과정은 심리학, 결혼과 가족 상담 대학 학생들에게 맞춰 변화되어 왔다. 선택 사항들과 교과과정을 계획하기 위해서 학생들은 심리학, 결혼과 가족 상담 대학의 교무처 디렉터에게 문의할 수 있다.

**PsyD 프로그램.** PsyD 프로그램 학생은 최소 32 유닛의 신학 수업과 20 유닛의 통합 수업을 마쳐야 한다. 꼭 석사 학위는 아니더라도 PsyD 학생은 신학이나 문화간 연구의 학위를 마치도록 권장된다. 그것이 학생의 개인적으로, 전문인으로서의 목표에 부합한다면 말이다. 필요한 신학 수업은 다음과 같다:

- NT500 신약 개론
- OT500 구약 개론
- 하나를 선택:
  - HT502 교회, 인간성, 기독교 삶의 역사적 발달에 대한 교회의 이해
  - CH504 글로벌 역사 컨텍스트에서의 현대 교회
  - CH506 글로벌 역사 컨텍스트에서의 미국 기독교
- 하나를 선택:
  - ET501 기독교 윤리학
  - ET503 성경과 사회 윤리
  - ET533 세속적 사회에서의 기독교 제자도
  - ET535 삶과 죽음의 윤리학
  - ET542 건강과 정책
  - ET543 마틴 루터 킹 주니어의 신학과 윤리학
- HT501 하나님과 예수님의 신학적 고찰에 대한 교회의 이해
- 하나를 선택:

- OT517 구약 책 코스
- OT570 욕과 인간의 고난
- MT535 고난과 기쁨의 신학
- PI503 신학과 심리학의 표준 코스

PsyD 프로그램 학생은 그 대신 신학 석사, 신학과 사역 석사, 문화간 연구 석사 혹은 목회학 석사 학위 취득을 선택할 수도 있다. 학위는 필요한 유닛의 수가 각각 다르고, 각 학위는 고유의 교과과정이 있는데, 이 교과과정은 심리학, 결혼과 가족 상담 대학 학생들에게 맞춰 변화되어 왔다. 선택 사항들과 교과과정을 계획하기 위해서 학생들은 심리학, 결혼과 가족 상담 대학의 교무처 디렉터에게 문의할 수 있다.

**신학 학점 이전과 면제.** Fuller의 박사과정 심리학 프로그램에 오기 전 인가된 기관으로부터 2년간의 공부를 통해 석사 학위를 취득한 학생은 위에 나오는 신학 요건 대신 Fuller의 통합 트랙을 마치도록 되어 있다. 심리학, 결혼과 가족 상담 대학 박사과정에 오기 전 인가된 기관으로부터 MDiv를 취득한 학생은 Fuller의 통합 트랙을 마쳐야 한다. 두 가지 경우 모두 이수된 학점은 다 학생의 특정 학위 프로그램에서 정한 필요 통합 학점에 추가된다. 통합 트랙을 진행하기 전 교수진의 투료와 논의가 필요하다.

**일반 통합 교과과정.** 모든 학생은 20 유닛의 통합 교과과정을 들어야 한다. 통합 교과과정은 몇 가지 유형의 수업들을 포함하고 있다:

- **통합 개론(PI800)**은 다른 모든 세미나에 앞서 이수되어야 한다. 통합의 최신 표현을 위한 이론적, 철학적 토대를 제공한다.
- **통합 심포지움(PI801)**은 매년 열리는 통합 심포지움 강의 시리즈와 연계하여 간헐적으로 제공된다.
- **주제별 통합 세미나**는 주기적으로 제공된다. 이 세미나는 통합 분야 중 특별한 관심사 모아지는 작금의 주제들에 중점을 둔다.
- **특별 통합 프로젝트(PI803)**는 통합에 대한 개인 자율 연구이다. SMT 교수와 SOP 교수가 공동으로 멘토링하게 된다. 이 프로젝트는 통합 수업 의장으로부터 승인을 받아야 한다.
- **통합에 대한 독서(PI805)**는 일반 통합 수업이 포괄하지 않는 특정한 혹은 상급의 통합 독서를 일컫는다. 이 프로젝트는 통합 수업 의장으로부터 승인을 받아야 한다.
- **임상적 통합의 신학적 윤리적 이슈들(PI838)**은 박사과정 3학년 학생들의 필수 수업이고, 심리학 이론의 종교적 윤리적 의미를 탐구하는 동시에 학생들이 다양한 임상적 맥락 속에서 통합적으로 사고해야 하는 어려운 임무를 잘 고찰할 수 있도록 돕는다.
- **상급 통합(PI806)**은 학생들의 통합에 대한 심사숙고를 돕도록 만들어졌다. 학생들은 수업을 들으면서 최종 통합 논문을 마쳐야 한다.

이 학업에 추가적으로, PhD 와 PsyD 학생들은 바람직하게는 과정의 3 년 이내에 6 개의 임상적 통합 학회에 참여해야 한다. 학생들은 각 학회마다 출입을 싸인해야 한다. 학회 요건이 충족되면 학생들은 PI856 임상적 통합 학회에 등록하여(0 유닛) 요건을 충족시켰음을 보여야 한다.

일부 통합 수업들은 통합 내 특별한 내용을 충족하기 위해 만들어졌다: 종교와 상담, 과학과 종교, 혹은 가족.

## 단원 2: 일반 심리학

일반 심리학의 핵심 교과과정은 학생이 다음의 분야를 포괄하는 일반 심리학 문헌들에 대해 충분한 기초지식을 쌓게 한다:

- 심리학의 역사적 뿌리
- 정신 병리학
- 행동에 근거한 생리학적, 인지적, 정서적, 사회적, 개인적, 발달적 기초

**종합 시험.** 임상 학생들에게 있어, 일반 심리학에 대한 습득이 충분히 이루어졌다는 것은 심리학 학생 편람의 개요가 말하는 것처럼 임상 포트폴리오를 제출하는 것과 더불어 교수진의 구두 시험에 통과하는 것으로 정의된다.

종합 시험은 PsyD 학생의 경우 세번째 해의 봄 학기 전에, PhD 학생의 경우 네번째 해의 봄 학기 전에 치러져야 한다.

일반 심리학 문헌이 급변한다는 사실을 감안할 때 종합 시험 통과 효력은 7 년간만 유효하다. 그 기간 내에 졸업하지 못한 학생은 종합 시험을 다시 통과해야 한다.

## 단원 3: 연구와 평가

모든 트랙의 교과과정은 2 개의 기초적 일반 심리학 통계 수업 시리즈를 포함한다. 추가적으로, 모든 학생은 연구 디자인이나 프로그램 평가에 대한 수업을 듣거나 심리 측정과 평가에 관한 수업을 듣게 된다.

모든 학생은 6 개의 연구 학회(트레이닝 첫 3 년 동안 제공되는 9 개의 학회 중)에 참여함으로써 광범위한 연구 주제들을 접하는 기회를 가진다. 학생들은 마지막 학회에 참여하는 학기나 그 이후에 PG856 연구 학회(0 유닛)에 등록해야 한다. 학생들은 또한 대학원에 있는 동안 연구팀에 참여하게 된다.

추가적으로, 모든 학생은 교수진의 지도교수들이 이끄는 연구팀과 함께 연구 그리고 혹은 평가 경험에 참여하게 된다. 그러므로 연구 트레이닝은 3 가지의 겹치는 요소와 연관된다: 교실 수업, 직접 경험 그리고 교수진의 모범. 첫째, 철저한 교실 수업 프로그램은 지식의 기초를 구축한다. PhD

학생에게, 이 교실 수업은 지도교수의 감독 아래 석사 레벨의 연구 프로젝트를 계획하고 실행하는 것으로 마무리된다. PsyD 학생은 연구 방법론을 비평하고 프로그램 평가를 실행하는 것을 배운다. 모든 학생은 연구 학회를 통한 연구 활동을 접하게 된다. 둘째, 학생들은 지도교수의 지도와 감독 하에 연구팀과 지속적으로 관계를 맺어간다. 이러한 경험들은 자율적인 박사 논문으로 마무리된다. 셋째, 학생들은 교수진 모델과 학회 강사로부터 유익한 것을 배우게 된다. 교수진은 진행되는 연구에 관여하고, 과학자이자 실제 업무를 행하는 사람으로서, 지역의 임상 과학자 그리고 혹은 연구자-선생님으로서의 모델로서 역할을 한다.

**석사 연구 프로젝트.** 각 PhD 학생은 박사논문을 시작하기 전 석사 연구 프로젝트를 마쳐야 한다. 석사 프로젝트 학점은 PG865 석사 연구 수업에 등록할 때 취득된다. 취득 학점 숫자는 연구 프로젝트에 쏟은 시간의 양에 따라 직접적으로 결정된다. 모든 학생은 최소 6 유닛을 따라야 한다.

**박사 논문.** 각 PhD 임상 학생은 박사논문 완료를 위해 최소 32 시간의 박사논문 유닛을 취득해야 한다. 각 PsyD 학생은 최소 8 유닛의 박사논문 학점을 취득해야 한다. 박사논문은 교수진에 의해 채택되고 학생 편람에 제공되어 있는 박사논문 지침에 따라 준비되게 된다.

#### 단원 4: 임상 박사(PhD)와 심리학 박사(PsyD) 프로그램

임상 교과과정은 각 학생이 다양한 허가 환경 속에서 임상 학업과 지도 하의 현장 트레이닝을 통하여 대상 주민을 폭넓게 만나도록 해준다. 정신병 입원환자와 외래환자, 육체적 장애 그리고/혹은 발달장애를 가진 사람들, 사회적 자료 그리고/혹은 경제적 자료가 부족한 사람들, 다양한 인종적 민족적 배경의 사람들, 여타 사람들이 현장 트레이닝 동안 학생들이 봉사하는 그룹들에 포함된다. 학생들은 또한 다양한 주요 평가 기술들에 한 경험을 얻게 되는데, 여기에는 행동 관찰과 묘사, 진단을 위한 인터뷰 방법, 객관적 투영 검사법, 신경심리학 평가 같은 특별한 테스트 기술이 포함된다.

**임상 심리학 개입(Interventions) 수업들(PC800-PC819).** 모든 박사과정 학생은 그들의 배경과 상관없이 임상 개입 교과과정을 마쳐야 한다. 이 학생들은 임상 업무의 기초를 제공하는 프로그램의 첫해에 이 수업들을 들어야 한다. 이 세 가지 수업은 인문주의적, 정신생리학적, 인지와 행동 개입에 속해 있다. 나머지 개입 수업들에 대한 요건은 프로그램과 트랙에 따라 다르다.

특정 주제에 대한 집중적 처리는 임상 세미나에서 다룬다. 임상 세미나에 대한 특정 요건은 프로그램과 트랙에 따라 다르다.

**현장 트레이닝.** Fuller 의 심리학, 결혼과 가족 상담 대학의 심리학 및 가족 서비스 클리닉은 임상 심리학 학생 다수에게 임상 트레이닝 기회를 제공한다. 학생들 또한 과목 실습, 병원 실습, 인턴십

배정을 위하여 로스앤젤레스에 퍼져 있는 다른 임상 시설들에 배치된다. 인턴십 배정 역시 전국에 걸쳐 행해지고, 학생들은 나라의 모든 지역에 지원하도록 권장된다.

**실습 과목.** 실습 과목 트레이닝은 PhD 학생의 경우 프로그램의 첫째해, 둘째해, 셋째해에, PsyD 학생의 경우 프로그램의 첫째해, 둘째해에 행해지며, 학생들에게 임상 심리학의 실행에 기본이 되는 광범위한 전문적 활동들을 소개한다. 모든 학생은 첫째해에 조직 내 배치를 마친다. 둘째해와 셋째해에 PsyD 학생은 두 번의 12 개월짜리 배정을 받으며, PhD 학생은 두 번의 9 개월짜리 배정을 받게 된다. 학생들은 매주 고객 접촉, 그룹 관리, 교직원 회의, 서류작업에 시간을 들이게 된다. (일하는 시간은 프로그램과 트랙에 따라 다르다.)

**병원 실습.** 학생은 12 개월 동안 매주 12 시간, 1 년에 최소 576 시간의 병원 실습을 등록하고 계약한다. PhD 학생의 경우 보통 셋째해 다음 여름 학기에, PsyD 학생의 경우 둘째해 다음 여름 학기에 시작한다. 병원 실습은 심리 평가에 중점을 두고 한 장소에서 1 년 동안 헌신해야 한다. 병원 실습 이전 PhD 학생은 과목 실습 2 와 PC804 정신 측정 테스트와 평가를 이수해야 하며, PsyD 학생은 과목 실습 1 과 PC804 정신 측정 테스트와 평가를 이수해야만 한다.

**인턴십 준비 단계.** 인턴십 준비 단계는 PhD 임상 학생에게는 5 번째에, PsyD 학생에게는 4 번째에 필요하다. 학생은 인턴십 준비 단계 이전에 병원 실습을 마무리해야 한다.

**인턴십.** 인턴십은 12 개월 동안 최소 주당 40 시간, 1 년 동안 1900 이상의 시간으로 이루어진다. 학생은 쿼터 학기당 12 유닛씩, 총 48 유닛을 얻게 된다. PsyD 학생은 5 번째에 인턴십을 한다. PhD 임상 학생은 6 번째에 인턴십을 한다.

인턴십 지원이 허용되기 전에 학생은 박사과정 후보 자격에 도달해야 하며 박사논문 제안 세미나를 마쳐야 한다. 인턴십은 임상 트레이닝 요건의 마지막 관문이며, 그런 연후로, 학생은 인턴십을 시작하기 전 모든 학업과정과 여타 현장 트레이닝을 마쳐야 한다.

**임상 평가.** 학생의 임상 능력에 대한 평가는 계속되는 과정이며, 인턴십을 하는 연도의 끝까지 이어진다. 평가 과정은 학생이 다음과 같은 일에 완벽히 준비되어 있다는 것을 확인하기 위함이다: 1) 숙련된 임상 심리학자로서 업무를 담당한다. 2) 면허 교부와 자격증 인정에 필요한 결정적인 박사 후 시험을 통과한다. 심리학과 신학을 통합하는 능력과 성별, 인종적 그리고 사회문화적 이슈들에 대한 인식 능력은 밑에 설명되는 총 4 가지 단계에서 평가된다. 더 상세한 내용은 박사과정 심리학 학생 편람에서 찾을 수 있다. 임상 교과과정은 모든 임상 평가 요건이 필수 수업, 과목 실습, 병원 실습, 인턴십을 잘 마침으로써 충족된다는 것을 보여주기 위한 것이다.

**1 단계:** 이 단계는 학생들이 다음과 같은 전문분야를 잘 알고 있다라는 것을 보여주기 위한 것이다: (1) 윤리학 (2) 법 (3) 직업 관련 문헌들 (4) 현재의 직업적 문제들과 이슈들. 학생들의 실력에 대한 결정은 윤리학과 연관된 필수 수업(PC803 법적 윤리적 이슈들)과 임상 개입 학업과 현장 트레이닝의

연관 분야에서 통과 학점을 얻을 때 이루어진다. 이 단계는 병원 실습이 끝나기 전에 완료되어야 한다. (인턴십을 시작하기 전)

**2 단계: 임상 포트폴리오.** 이 단계에서 학생은 다음의 능력을 입증해야 한다: (1) 당면한 문제들을 이해한다; (2) 심리 테스트를 시행하고 기록하고 해석한다; (3) 개인적 역사, 대인 관계, 현재의 역할에 대한 정보를 수집한다; (4) 임상 인터뷰와 심리 테스트 데이터를 종합하고 요약한다; (5) 현행의 진단 통계 매뉴얼을 사용하여 진단과 관련된 생각들을 도식화한다; (6) 적절한 치료 계획을 발전시킨다; (7) 치료 기획과 치료 과정에 적절한 연구를 적용한다; (8) 효과적인 개입을 시도한다; (9) 치료의 진행을 평가한다. 이 모든 요소들은 임상 개입 학업과정과 현장 트레이닝에 포함되어 있다. 병원 실습의 학년이 끝나기 전 학생은 표준 임상 포트폴리오를 완성해야 하는데, 여기에는 과목 강사와 현장 트레이닝 감독관이 인증한 테스트 경력 기록과 다양한 종류의 임상 보고서 모음이 포함된다. 종합하면, 이 요소들이 임상 업무에서의 학생 능력의 증거를 보여준다. 임상 포트폴리오는 병원 실습을 성공적으로 마쳤다는 전제조건으로서 임상 트레이닝 디렉터에 의해 승인되어야 한다.

**3 단계: 종합 시험.** 이 단계에서 학생은 APA 와 프로그램에서 정한 다음과 같은 실력 표준 기준을 충족시키는 능력을 입증해야 한다. 학생은 다음에 관한 능력과 이해력을 입증해야 한다: (1) 평가와 진단; (2) 실제 케이스의 형상화; (3) 치료 기획과 개입; (4) 법적 윤리적 이슈들; (5) 전문 직업 의식과 성숙성; (6) 문화적 다양성; (7) 통합; (8) 감독, 협의, 직업간/이론간 협력; (9) 연구. 종합 시험은 구두 시험이며, 학생은 인턴십 지원을 계획하기 1 년 전에 시험을 봐야 한다.

**4 단계: 최종 임상 시험.** 이 단계에서 학생은 초보 전문인에 적합한 임상 능력을 입증해야 한다. APA 가 인가한 인턴십을 성공적으로 마치면 이 요건을 충족하게 된다. 비 APPIC 현장에서 행한 인턴십은 임상 트레이닝 디렉터의 승인과 인턴십 관리자의 분기별 평가를 받아야 한다.

**학생의 개인적 성장.** 박사 과정 학생은 개인, 결혼, 그룹 혹은 결혼 상담에 참가하도록 강력 추천된다. 심리 상담에 관심있는 학생에게는 학생들을 할인된 가격으로 배출 치료사들의 리스트가 주어진다. 어떤 경우에는 심리 상담이 개별 학생에게 필요할 수도 있다.

## 심리학 박사 프로그램과 요구 조건들

임상 철학박사(PhD) 프로그램: 일반 트랙 (232 유닛)

일반 심리학(38 유닛)

- FS810 컨텍스트에서 인간 발달(4)
- PG800 심리학의 역사/체계(4)
- PG810 생리 심리학(4)

- PG820 행동의 인지적, 정서적 기초(4)
- PG830 사회 심리학(4)
- PG843 정신 병리학(4)
- PG847 전문적 발달과 떠오르는 리더들(2)
- PG850 일반 선형 모델: 퇴화(4)
- PG851 일반 선형 모델: ANOVA(4)
- PG852 A/B 고급 연구 기술 A/B(4)

연구(32 유닛):

- PG856 연구 세미나(0)
- PG865 석사 연구(8)
- PG900 박사논문(24)

임상 심리학(126 유닛):

- PC803 법적, 윤리적 이슈들(2)
- PC804 정신측정 이론과 평가(4)
- PC809 임상 개입: 인본주의(4)
- PC810 임상 개입: 정신 역학(4)
- PC812 임상 개입: 상담과 감독(4)
- PC814 임상 개입: 다양성 이슈(4)
- PC819 임상 개입: 인지론적, 행동론적

다음 수업들 중에서 12 유닛 선택(최소 4 유닛은 평가 수업이어야 함):

- PC808 임상 개입: 문화/커뮤니티(4)
- PC811 임상 개입: 노인학(4)
- PC813 임상 개입: 아이/청소년(4)
- PC818 임상 개입: 그룹 심리 상담(4)
- PF814 가족 상담(4)
- PF815 결혼 상담(4)
- PE802 객관적 성격 평가(4)
- PE803 로그샤흐 테스트(2)
- PE805 아이와 가족 평가(4)
- PE808 아이 신경심리 평가(2)

현장 트레이닝(88 유닛)

- PC806 과목 실습 0(2)
- PC820 과목 실습 1(6)
- PC821 과목 실습 2(8)
- PC824 병원 실습(12)
- PC840 병원 실습 전단계(12)
- PC841 인턴십(48)

통합(20 유닛): 통합 수업 리스트를 보려면 섹션 I 참조 바람.

신학 학위. 가능한 신학 수업 리스트를 보려면 섹션 I 참조 바람.

심리학 박사(PsyD) 프로그램 \*\*: 일반 트랙 (214 유닛)

일반 심리학(40 유닛):

- FS810 컨텍스트 내 인간의 발달(4)
- PG800 심리학의 역사/체계(4)
- PG810 생리 심리학(4)
- PG820 행동의 인지적, 정서적 기초
- PG826 연구 방법 I: 실행에 기초한 접근방법(2)
- PG827 연구 방법 II: 질적 연구(2)
- PG830 사회 심리학(4)
- PG843 정신병리학(4)
- PG847 전문적 발달과 떠오르는 리더들(2)
- PG850 일반 선형 모델 I: 퇴화(4)
- PG851 일반 선형 모델 II: ANOVA(4)
- PG853 일반 선형 모델 III: 프로그램 평가(2)

연구(8 유닛):

- PG856 연구 세미나(0)
- PG900 PhD 박사논문(8)

임상 심리학(48 유닛):

- PC803 법적, 윤리적 이슈들(2)
- PC804 정신측정 이론과 평가(4)

- PC807 임상 개입: 다양성 실험실(2)
- PC809 임상 개입: 인본주의(4)
- PC810 임상 개입: 정신역학(4)
- PC812 임상 개입: 상담과 감독(4)
- PC814 임상 개입: 다양성 이슈들(4)
- PC816 프로그램 행정관리(2)
- PC817 마케팅 전문 서비스(2)
- PC819 임상 개입: 인지론적, 행동론적(4)
- PC833 고급 정신역학 상담(3)
- PC834 고급 인지론적, 행동론적 상담(3)
- PE802 객관적 심리 평가(4)
- PE805 리포트 쓰기(2)
- PE816 고급 평가(3)

#### 현장 트레이닝(86 유닛)

- PC806 과목 실습 0(2)
- PC820 과목 실습 1(12)
- PC824 병원 실습(12)
- PC840 병원 실습 전단계(12)
- PC841 인턴십(48)

통합(20 유닛): 통합 과목 리스트를 보려면 섹션 I 참조.

신학 구성요소(52 유닛): 신학 과목 리스트를 보려면 섹션 I 참조.

#### PsyD 와 PhD 의 부가적 중점: 가족 중점

가족 심리학 중점은 결혼과 가족 연구에 집중된 24 유닛의 추천 수업을 포함하고, 이 수업들은 주로 결혼과 가족 학과의 교수진이 가르치게 된다. 석사 레벨 프로젝트와 박사논문 역시 가족에 중점을 둔 주제가 되어야 한다는 것이 권장사항이다.

가족 중점 수업을 위한 제안 과목은 다음을 포함한다:

- PE805 아이와 가족 평가(4)
- PE800 가족 체계 개론(4)
- PF814 가족 상담(4)
- PF815 결혼 상담(4)

- FI815 용서와 화해(4)
- FI840 이야기와 가족 생활(4)

#### PsyD 와 PhD 의 부가적 학문 중점: 신경심리학

PsyD 와 PhD 임상 프로그램은 신경 심리학 트랙을 제공한다. 학생이 트랙에 참여하는 데 관심이 있는 경우 다음 절차를 따라야 한다.

- 신경 심리학 위원회 멤버 중 한 명에게 이메일을 보내 이 트랙을 하겠다는 의도를 밝혀야 한다.
- 신경 심리학 위원회 멤버는 Drs. Warren S. Brown, Anne Nolty, Stacy Amano 이다.
- 프로그램 전반에 걸쳐 자신의 진행 상황을 잘 지켜봐야 한다.
- 입학 기간 동안 DAA 와 함께 신경 심리학 트랙 양식을 검토해야 한다.
- 검토를 마치면 양식의 사본을 DAA 에게 줘야 한다.

#### 필수 수업과정(14 유닛):

- PG810 생리 심리학\*(4)
- PG811 신경심리학 I: 원리와 임상 신드롬(4)
- PE804 신경심리학 II: 평가(4)
- PE813 정신약리학(2)

*\*학생은 이 수업들에서 B+ 이상의 성적을 거두어야 한다.*

#### 선택 수업과정(2 유닛)

- PE808 아이 신경심리학 평가(2)

#### 임상 배치

- 정식 신경 심리학 병원실습 및 인턴십 배치 외에도 적어도 하나의 다른 정식 신경 심리학 트레이닝 경험이 필요하다.

#### 연구 요건

- 박사논문 내용은 신경심리학과 관련이 있어야 한다. 논문은 핵심 신경심리학 교수인 Drs. Warren S. Brown, Anne Nolty, Stacy Amano 중 한 명에 의해 감독되어야 한다. 이 실험실이 가득 차면 핵심 신경심리학 교수진 중 한 명이 논문의 공동 감독자가 되어야 한다.

## 전문적 발달 요건

- 학생들은 인턴십을 신청하기 전에 전문 신경심리학 회의(예: AACN, INS, NAN 또는 APA Division 40)에서 신경심리학 관련 연구 프로젝트(논문, 박사논문 또는 기타 연구)를 발표해야 한다.
- 학생들은 다음 신경 심리학적 협회 중 하나 이상에서 학생 회원이 되도록 강력히 권장된다.
  - APA Division 40
  - 국제 신경심리학 협회
  - 신경심리학 국립 아카데미
  - 임상 신경심리학 미국 아카데미
  - 히스패닉 신경심리학 협회

## 부가 수업과정, 과목 실습 또는 임상 신경심리학 요건의 교수법

- 2년의 월간 신경심리학 교육 세미나(학년당 9 회 세미나 x 2 = 18 회 세미나)는 이 요구 사항 또는 1년 및 아동 신경심리학 평가 수업을 충족한다.

## PsyD 와 PhD 의 부가적 학문 트랙: 문화와 커뮤니티

PsyD 와 PhD 임상 프로그램은 문화와 커뮤니티 트랙을 제공한다. 문화와 커뮤니티 트랙의 목적은 SOP 박사과정 학생에게 특별한 인종문화적, 커뮤니티 그룹/주제들을 다루는 심도있는 수업, 현장 트레이닝, 연구 경험을 제공한다. 이를 성취하기 위해 이 트랙은 학생들이 다음과 같은 사람들과 함께 일할 수 있는 기회를 제공하게 된다:

- 영어가 아닌 언어로 된 심리 서비스를 찾는 고객들
- 특별한 인종문화적 그룹의 상황 속에서 영어로 된 심리 서비스를 찾는 고객들

"주요 연구 분야: 문화와 커뮤니티"라고 표시된 성적표로 졸업하려면 각 학생은 특정 민족문화/언어 그룹에 일관된 초점을 두고 아래에 설명된 요구 조건을 충족해야 한다.

필수 수업과정(12 유닛). 학생은 총 12 유닛을 마치기 위해 다음 수업 리스트에서 선택할 수 있다.

- PC808 임상 개입: 문화와 커뮤니티 심리학(4)
- PC814 임상 개입: 다양성(4)
- PI525 문화간 환경에서의 통합 이슈들(2)
- PI825 문화간 환경에서의 통합 이슈들(2)
- PE807 질적 연구 방법(2)\*
- PG853 프로그램 평가(2)\*

- PC816 프로그램 행정관리(2)\*

*\*수업 하나는 이것들에서 선택 가능하다.*

임상 요건. 학생은 다음 중 두 개의 "문화 트레이닝 경험"을 성공적으로 마쳐야 한다.

- 다음 중 두 개: 과목 실습 I, 과목 실습 II, 병원 실습, 또는 인턴십 전단계 배치; 혹은
- 위의 중 하나에다 추가적 임상 경험(ACE) 과제 추가

문화 트레이닝 경험은 상당한 양의 시간이, 영어가 아닌 언어로 심리 서비스가 한 장소에서 제공되고 그 언어로 감독이 된다는 것 그리고/혹은 특별한 인종 문화적 그룹에 집중하는 장소에서 사용되었다는 것을 의미한다. 모든 문화 트레이닝 경험은 동일한 인종문화/언어 그룹 내의 고객들에게서 일어나야 한다.

비영어로 진행되는 문화 트레이닝 경험에 참여하기를 원하는 학생이라면 먼저 고객들과의 FPFs, FPFs 에서 제공하는 감독과 상담을 통해 그렇게 진행해야 한다.

ACE 과제는 최소 3 학기 길이로 되어 있어야 하며, 심리 서비스를 제공하는 가운데 고객과 최소 50% 임상 접촉과 더불어 최소 주당 8 시간의 감독 하의 트레이닝으로 이루어진다. ACE 과제는 사전에 DCT 에 의해 승인되어야 한다.

감독과 상담 요건. 학생은 다음의 지침을 따르는 감독 그리고/혹은 상담을 받아야 한다(서비스가 제공되는 언어: 감독 그룹 리더).

- 스페인어: Anne Nolty 또는 Lisseth Rojas-Flores
- 중국어: Kenneth Wang
- 한국어: Jenny Pak

특별한 인종문화 그룹 맥락 내의 치료를 원하는 영어 화자 고객과 일하는 학생들은 현장의 매주 감독 이외에도 그룹에게 적절한 개입에 대한 지식과 실력이 있는 누군가로부터 매주 상담을 받아야 한다. 이 상담은 일반적으로 아래에 요약된(인종문화 그룹: 상담 그룹 리더) SOP 교수진 멤버에 의해 인도된다.

- 라틴계/스페인계 미국인: Anne Nolty 또는 Lisseth Rojas-Flores
- 중국계 미국인: Kenneth Wang
- 한국계 미국인: Jenny Pak
- 아프리카계 미국인: Tina Armstrong

연구 요건. 학생은 다음 박사논문 지침에 따라야 한다.

- 박사논문은 학생의 임상 트레이닝 경험과 동일한 인종문화적 분야에 중점을 두고, 문화와 커뮤니티 주제/이슈를 전적으로 다루어야 한다.

박사논문은 다음의 SOP 교수진 멤버(문화와 커뮤니티 연구 중점: 교수진) 중 한 명에 의해 공동 감독된다:

- 라틴계/스페인계 미국인: Anne Nolty 또는 Lisseth Rojas-Flores
- 중국계 미국인: Kenneth Wang
- 한국계 미국인: Jenny Pak
- 아프리카계 미국인: Tina Armstrong
- 이론적 통합과 문화 심리학: Al Dueck
- 기타: 추후 결정

인턴십 이전에 학생은 문화와 커뮤니티에 중점에 둔 연구 프로젝트 (소논문, 박사논문, 혹은 다른 연구)를 전문 컨퍼런스(예를 들어, 심리학과 기타; 커뮤니티 연구와 행동을 위한 사회; APA 디비전 45, 52, 또는 27; 전국 다문화 컨퍼런스와 정상회의; 아시아 미국 심리학 협회; 전국 Latinx 심리학 협회)에서 발표해야 한다.

전문적 발달 요건

- 학생은 APA Division 45, 52 또는 27 의 학생 멤버이어야 한다.

기타 요건

- 트랙 입학을 원하는 학생은 지도교수에게 편지를 제출해야 하는데, 여기에는 왜 그 트랙에 참여하기를 원하는지, 어떤 특정 인종문화/언어 그룹을 다루고 싶은지, 트레이닝 계획, 문화와 커뮤니티 관련 박사논문 완료 계획이 포함되어야 한다.
- 트랙 입학은 임상 트레이닝 현장의 이용 가능성, 특정 인종문화/언어 그룹을 위한 연구 지도교수의 이용 가능성에 달려 있다.
- 학생은 문화와 커뮤니티 트랙 요건을 충족해 가면서 진척 상황을 본인이 확인하기로 되어 있다. 진척을 확인하는 양식은 교무처 디렉터에게서 받을 수 있다.

## 학문적 일반 이슈들

**등록.** 등록은 학생의 책임이다. 특별 비용 등이 등록이 늦어질 때 발생하는데, 인턴십과 박사논문 등과 같은 교실에서 일어나지 않는 학습 경험에 대한 늦은 등록도 여기 포함된다.

**학생 편람.** 신학교 학생 편람에 실린 정보 이외에 프로그램 학생에 관한 중요 정책, 과정과 정보는 박사과정 심리학 학생 편람에 실려 있다. 이 편람은 기본적인 학업 정책뿐만 아니라 학생과 교수진에 대한 고충 처리를 위한 개인적 전문적 행동과 과정들의 지침을 포함하고 있다. 학생은 이 두 편람에 나오는 정책에 순응하기도 되어 있다.

**학업적, 임상적 평가.** 학생은 공식적으로 매년 적어도 한 번 평가를 받게 된다. 모든 학생은 교수진 그리고/혹은 적합한 임상 지도자에 의해 수행 능력에 대한 학업적 임상적 평가를 받는 데에 동의해야 한다. 이 평가에 사용되는 정책과 과정은 박사과정 심리학 학생 편람에 자세하게 나와 있다.

**학점 이전.** 다른 기관에서 심리학 대학원 과정을 마치고, Fuller 의 학위 과정을 마치기 위해 필요한 심리학 학점의 경감을 원하는 학생은 입학 허가 후 심리학, 결혼과 가족 상담 대학의 교무처 디렉터를 만나야 한다. Fuller 의 유사한 수업을 가르치는 강사와 프로그램 관리장의 승인이 필요하다. B 이상의 점수를 받은, 문자 등급 성적으로 들은 수업만이 학점 이전 대상이 된다. 학점 이전이 그 수업을 안 들어도 된다는 것을 보장하는 것은 아니며, 수업 요건의 면제가 대학원 학점의 이전과 항상 동일한 것은 아니다.

다른 기관에서 신학 대학원 과정을 마치고, Fuller 의 학위 과정을 마치기 위해 필요한 신학 학점의 경감을 원하는 학생은 입학 허가 후 심리학, 신학 대학의 교무처 디렉터를 만나야 한다. 선교와 신학 대학의 모든 석사 학위 취득 시간 제한은 10 년이다. 여기에는 다른 곳에서 이수하여 Fuller 학위에 산정된 모든 학점과 Fuller 에서 이수한 모든 학점이 포함된다. 신학 학위에 적용되는 학점 이전과 Fuller 수업을 듣는 기간을 통털어 10 년이 넘어가면 석사 교무처 위원회의 승인이 필요하게 된다.

PsyD 는 5 년의 풀타임 공부를 해야 한다. PhD 임상 학위는 6 년의 풀타임 공부를 해야 한다. 대학원 수준의 심리학 그리고/혹은 신학 교과과정을 마치고 들어오는 학생에게는 1 년의 시간이 단축될 수도 있다. 심리학 그리고/혹은 신학 분야의 대학원 트레이닝을 이전에 경험한 박사과정 학생은 학점 인정을 신청할 수 있다. 최소 48 유닛의 이전 가능 학점이 학점 인정 신청의 자격 대상이 된다. 학점 인정이 될 경우 프로그램의 셋째해와 넷째해가 1 년으로 합해지게 된다. 48 유닛의 이전 가능 학점 중에 제한적 임상 심리학 수업을 들은 학생은 프로그램의 셋째해와 넷째해의 압축을 위해 일부 임상 수업을 마쳐야 할 수도 있다. 이 학점 인정은 일반적으로 둘째해에 신청할 수 있으며, 박사과정 교수진의 투표로 승인되어야 한다.

**박사과정 후보자격.** 학생은 다음 조건들을 충족했을 때 공식적으로 PhD 임상 프로그램과 PsyD 프로그램의 박사과정 후보자로 간주된다:

- 종합 시험 통과
- 과목 실습 I 과 II 의 성공적 이수
- PC803 법적, 윤리적 이슈들의 성공적 이수
- PC804 정신측정 이론과 평가의 성공적 이수
- 학생의 학위 프로그램이 요구하는 모든 또는 하나를 제외한 모든 임상 개입 과목들의 성공적 이수
- 석사 연구 프로젝트의 만족스러운 인정(PhD 의 경우에만)
- 정식 교수진 승인.

## 순차적 심리학 석사 학위

심리학 석사 학위는 PhD 임상 학위와 PsyD 학위를 향해 가는 학생들에게 수여된다. 석사 요건은 학위 프로그램에 따라 다르다. 일반적으로 요구되는 수업과 정상적인 박사과정과 신학 업무에 관련된 임상 경험 이외의 어떤 다른 일도 할 필요가 없다. 학생은 다음의 조건을 충족시킨 후 학위를 받을 자격을 갖는다 (졸업을 위한 필수 수업을 포함하는 프로그램 교과과정 기록을 보려면 교무처 디렉터에게 연락하기 바람).

### *PhD 임상*

- 일반 심리학(24 유닛)
- 임상 심리학(22 유닛, PC809, PC810, PC814, PC819 포함되어야 함)
- 임의 선택 과목과 세미나, 자유훈 연구 과목 제외(10 유닛)
- PG865 석사 연구(4 유닛)
- 학회(8 유닛)
- 통합과 신학 수업과정(20 유닛, PI800, PI503, NT500, OT500 포함되어야 함)

### *PsyD*

- 일반 심리학(24 유닛)
- 임상 심리학(22 유닛, PC809, PC810, PC814, PC819 포함되어야 함)
- 임의 선택 과목과 세미나, 자유훈 연구 과목 제외(12 유닛)
- 학회(10 유닛)
- 통합과 신학 수업과정(20 유닛, PI800, PI503, NT500, OT500 포함되어야 함)

이 심리학, 신학 수업 유닛은 학생의 프로그램 두번째 학년말까지 마쳐져야 한다.

학점 인정이 승인된 학생은 동일한 숫자의 심리학 유닛을 이수했어야 하는데, 이전되는 학점에 근거하여 다른 심리학 학위를 받지 않았어야 하며, Fuller 에서의 학위를 위해 적어도 1 년은 프로그램에 머물렀어야 한다.

**졸업과 졸업식.** 학생은 모든 요건이 충족되면 아무 학기의 끝에 졸업할 수 있다. 6 월 졸업식 준비에 참여하려면 학생은 (1) 모든 교과과정을 수료해야 하며, (2) 정해진 날짜까지 모든 박사논문 요건을 마쳐야 하며, (3) 동년 가을 학기 졸업식 전까지 APPIC 멤버 인턴십 실습 현장에서 인턴십을 완료하기로 계약이 되어야 한다. 졸업식 참석이 졸업을 보장하지 않는다. 졸업은 기록 담당 사무실이 학위의 모든 요건이 완료되었다고 결정한 학기 말에서만 가능하다.

## 결혼과 가족 상담 개관

### 특징과 목적

Fuller 신학교의 심리학, 결혼과 가족 상담 대학의 결혼과 가족 상담 학과는 사람들을 결혼과 가족 상담 분야의 서비스를 위해 준비시키는 사명을 가지고 있다. 우리는 개인의 정직성, 기독교 비전, 전문적 능력을 촉진하는 교육 환경을 제공하기 위해 노력한다.

결혼과 가족 상담(MFT) 학과는 세 가지 특징으로 규정된다:

**영성 형성과 통합.** MFT 학과는 영성 형성과 통합에 대한 헌신을 프로그램 교과과정의 핵심에 놓는다. 전문가적 발달과 개인 형성을 따로 구별하지 않는데, 왜냐하면 우리는 자신의 신앙 시각, 문화적 가정, 가족의 이야기에 대해 보다 폭넓게 인지하려는 상담사 개인의 과정이, 원만하고 잘 통합된 가족 상담사로 발전해 가는 데 있어 강한 기초를 확립한다고 믿기 때문이다. 게다가, MFT 교수진과 교직원들은 대학원 트레이닝이 가족, 교회, 커뮤니티를 위한 비전의 회복을 강화시키는 것임을 믿는다. 이 비전은 예수 중심이며, 가족 상담 이론과 개입, 통합, 신학 연구와 사회 과학과 행동 과학의 교과과정 조합을 통해 기독교의 가치를 결혼과 가족 관계 연구와 통합시킨다. 교수진의 목표는 사람이 이론과 실제 행동에서 철저하게 자격을 갖추게 함으로써 그들이 개인, 커플, 가족, 커뮤니티를 돌볼 때 하나님의 은혜를 직간접적으로 표현하게 하는 것이다.

**임상 트레이닝.** MFT 학과는 초보 상담사(MSMFT 프로그램)와 면허가 있는 상담사(DMFT 프로그램)에게 최고 수준의 임상 트레이닝을 제공하는 것이 사명이다. 임상 트레이닝 교과과정은, 커뮤니티와 사회의 보다 큰 생태학적 맥락 속에서 개인, 커플, 가족을 개념화하는 가족 제도 관점에 근거하고 있다. 학생들은 10 개월 동안의 실습 트레이닝 프로그램을 통해 매주 생생한 감독과 그룹 트레이닝을 제공하는 감독 교수들과 함께 훈련하는 기회를 가진다. 임상 트레이닝은, 형성의

우선순위와 임상 실행에 대한 문화적 인식에 꼭 들어맞는 영성 형성 틀과 상호연결되어 있다. 교과과정은 MSFMT 학생이 전문면허를 취득하도록, DMFT 학생이 보다 수준높은 업무를 행할 수 있도록 준비시킨다.

**교수진과 교직원 멘토십.** MFT 학과는 형성과 발달은 소그룹 환경에서 가장 효율적으로 일어난다고 믿는다. 교수진 멤버들은 프로그램의 매학기마다 학생들과의 형성 그룹과 직접적으로 관련되어 있으며, 학생들은 소그룹 환경(8-10 명의 학생)에서 형성과 임상 트레이닝에 참여한다. 지도교수, 학과장, 임상 트레이닝 디렉터는 서로 밀접하게 협력하여 일하며, 교수진은 전반적으로 학생들에게 지속적이고도 전체적인 접근방법을 제공하려고 노력한다.

### 프로그램의 변별성

결혼과 가족 상담 과학 석사(MSMFT) 학위는 기독교인 개인이 결혼과 가족 상담사로서의 면허 또는 자격증 취득에 필요한 전문 임상 기술을 갖추게 하도록 만들어졌다. 교과과정은 섹션 4980.36 또는 4980.37 의 학술적 요건과 캘리포니아주 사업과 직업 코드인 섹션 4999.33 을 충족하도록 만들어졌으며, 캘리포니아 주 행동과학 위원회에 의해 결혼과 가족 상담사(MFT) 그리고/혹은 전문 임상 카운슬러(PCC)의 자격을 얻기 위한 교육 요건을 만족시키는 것으로 인정된다. 아리조나 주 피닉스에 있는 Fuller 에서 제공하는 MSMFT 프로그램의 교과과정은, 아리조나 주를 위해 필요한 결혼과 가족 상담사나 전문 임상 카운슬러로서의 면허증 교부를 위해 Title 4, Chapter 6, Section R4-6-601 과 Title 4, Chapter 6, Section R4-6-501 의 요건을 충족시키도록 만들어졌다. 트레이닝 프로그램은 보통 10-12 개월의 감독이 필요한 과목 실습을 요구한다.

결혼과 가족 상담 박사(DMFT) 학위는, 그 분야 전문가들과의 트레이닝과 협의를 통해 자신의 임상 기술과 전문성을 강화시키고 또한 실무의 비전과 범위를 상담 기회로까지 확장시키기를 원하는 자격증이 있는 정신 건강 전문인에게 고급 트레이닝을 제공하도록 만들어졌다. DMFT 프로그램은 자격증이 있는 전문인이 조직(신앙에 기초하든 하자 않든)에게 주는 상담 서비스를 통해 커뮤니티에 좀 더 폭넓게 봉사할 수 있도록 임상 전문 지식의 지원을 개념화하는 기회를 제공한다.

**학점 이전.** 다른 인가 기관에서 결혼과 가족 상담에 대한 대학원 학업을 마치고 Fuller 에서 요구되는 결혼과 가족 상담 학점이 경감되기를 원하는 학생은 입학 허가 후 MFT Senior Academic Advisor 에게 연락해야 한다. 모든 학점 이전에는 학과의 승인이 필요하다.

신학에 대한 대학원 과정을 완료하고 Fuller 에서 요구하는 신학 학점 경감을 원하는 학생 역시 입학 허가 후 MFT Senior Academic Advisor 에게 연락해야 한다.

**학생 편람(Handbook).** 신학교 학생 편람에 실린 정보 이외에 프로그램 학생에 관한 일부 정책, 절차와 정보는 심리학과 결혼 가족 상담 대학 학생 편람에 실려 있다. 특별히 중요한 것은 개인적 전문적 행동 지침에 관해 교수진-학생 위원회가 개요를 정리한 문서들이며, 또한 학생과 교수진에 대한 불만 처리 정책과 절차 또한 중요하다. 모든 학생이 두 학생 편람의 규칙에 순응해야 하는 것, 그리고 학생이 결혼 가족 상담학과와 신학교의 관할에 속한다는 것은 계약과 다름없다. 그러므로, 학과 프로그램에 입학 허가된 모든 학생은 편람에 있는 정책을 읽고 알고 순응하도록 요구된다.

**학업과 임상 평가.** 이 두 개의 학위 프로그램에 속한 학생은 매년 학업의 성취에 근거하여 평가를 받게 된다. MSMFT 학생은 추가적으로 교수진 그리고/혹은 임상 감독자에 의해 그들의 성과에 대한 임상 평가를 분기별로 받게 된다. 평가에 사용되는 지침과 절차는 심리학과 결혼 가족 상담 학생 편람과 MSMFT 임상 트레이닝 매뉴얼에 자세히 나와 있다.

**개인별 성장과 상담.** 개인별 성숙과 성장은 결혼 가족 상담 트레이닝에 있어 토대가 된다. 그러므로, 결혼 가족 상담사가 되려고 훈련받는 사람은 개인의 정직성, 공감 능력, 감정적 지구력과 안정성, 다른 사람을 상담할 때 감정적 환경을 조절하는 능력, 역사적 기독교 신앙에 대한 헌신, 자신의 개인 관련, 결혼 관련, 가족 관련 성장에 대한 헌신 등의 특징을 갖도록 요구된다.

학과는 학생들간에 그리고 학생과 교수진 간에 대학 공동 사회 분위기를 만들어가야 한다. 이런 관계적인 환경에서 개인 성장 분야는 학생이 트레이닝을 진행하는 동안 여러 가지 경험을 통해서 자주 드러나게 된다. 학생이 개인 상담을 받는 것이 필수는 아니나, 강력히 권고된다.

## 결혼과 가족 상담 프로그램과 요구 조건들

### 결혼과 가족 상담에 대한 과학 석사

**입학.** Fuller 신학교 입학에 대한 일반 기준은 이 카탈로그의 입학 기준 섹션에서 찾을 수 있다.

이 학위 프로그램 입학을 위해서 학생은 지역 인가 기관으로부터 취득한 학사 학위가, 유학생은 동등한 학위가 필요하다. 모든 지원자는 학과 교수진으로 이루어진 입학 위원회로부터 평가를 받는다. 위원회는 결혼과 가족 상담 대학원 학업에 적합한 지원자를 선택한다. 파사데나와 피닉스 캠퍼스의 신입생은 조기 입학 기준에 따라 MSMFT 에 입학 허가된다. 지원 마감 시한과 입학 통지 일자 <http://www.fuller.edu/admissions> 에서 찾을 수 있다. 입학 경쟁은 치열하며, 다음 4 기준에 근거하여 입학이 결정된다.

**개인적 성숙도.** 지원자는 감정적 영적 지적 성숙도를 갖춰야 하며, 결혼과 가족 상담 직업에 종사하기 위한 직업적 적합성도 갖춰야 한다. 이러한 특징은 추천서, 지원자의 목적 진술서, 관련 경력의 요약에 의해 평가된다.

**평균 학점.** 지원자는 보통 최소 3.0 이상의 학부 평균 학점을 가지고 있다.

**교과 수업 요건.** MSMFT 지원자에게는 입학 이전 사회 과학과 행동 과학 수업의 이수가 강력히 추천된다. 기초 사회과학 연구 혹은 통계 수업, 성격 이론 (혹은 상담 이론), 이상 심리학, 생명의 발달 (혹은 발달 심리학) 관련 수업의 이수가 추천된다. 지원자의 학업 준비가 적절한지 평가되게 된다.

**인터뷰(면접).** 결정 과정의 일부로 선택된 지원자에게 면접관이 배정된다. 면접에 대한 초청이 프로그램 입학 허가를 보장하지 않는다.

추가적으로, 영어가 모국어가 아닌 지원자는 TOEFL(Test of English as a Foreign Language) 또는 IELTS(International English Language Testing System) 시험을 봐야 한다. M.S.학위 프로그램 입학에 위해 TOEFL 에서는 최소 250 점(종이 시험 600 혹은 인터넷 시험 100), IELTS 에서는 7.0 의 점수가 필요하다. TOEFL 이나 IELTS 는 최근 2 년 이내에 본 것이어야 한다. 하위 점수 분포 정보가 필요하다면 <http://www.fuller.edu/admissions> 를 참조하기 바람.

**트레이닝 경험.** Fuller 의 결혼과 가족 상담 트레이닝 경험의 범위는 통합적 성격을 띠고 있으며, 세 가지 측면에 중점을 두고 있다: 1) 다양한 분야의 주제에 대한 이론적 트레이닝(예를 들면, 가족 연구, 결혼과 가족 상담, 신학과 통합, 연구); 2) 임상 트레이닝 (예를 들면, 실험실 트레이닝, 생방송 관찰, 과목 실습); 3) 개인 성장 경험. 이러한 트레이닝 경험을 통해서 교수진은 신학적 영적 형성 관점들과 문화적 능력 분야들을 통합시키기 위해 노력한다.

**통합 연구.** 결혼과 가족 상담 학과의 독특성은 뛰어난 트레이닝과 학업에 대한 헌신을 초월한다. 교수진은 기독교 신학교의 도덕적 맥락이 기독교 상담사의 트레이닝에 안성맞춤이라는 것을 믿는다. 기독교 상담사들은 개인, 커플, 가족, 그들이 속한 커뮤니티간의 관계적 건강에 전념하게 된다. 이 목적을 위하여 학문적 트레이닝, 임상 트레이닝을 통하여 신앙과 문화 능력을 통합하는 것은 절대적으로 중요하다.

결혼과 가족 상담 교수진은 이 통합을 평생 과정이라고 간주한다. 교과과정은 기독교 관점에서 학습되는 경험, 지식, 기술의 토대를 제공하는 것이다. 교수진은 그들 자신의 통합적 노력을 반영하는 수업 자료들을 전달하면서 성경적 신학적 철학적 관점의 통합을 독려한다. 또한 교수진은 다음의 세 가지 도전을 학생들에게 주려 하는데, 첫째, 학생들이 인간 경험 범위 전체를 다루기 시작하는 것, 둘째, 가치과 신념의 일관적 체계를 표현하는 것, 셋째, 개인의 삶과 가족간의 관계에서 치유의 중개인이 되는 것이다.

추가적으로, 결혼과 가족 상담 교수진은 다음과 같이 학생을 도움으로써 학생의 영성 형성 증진을 위해 노력한다:

1. *학생들이 진정한 기독교인임을 알게 만든다.* 이러한 과정을 진행하기 위하여, 교수진은 학생이 다음의 것들을 하게 만든다: 자신의 삶/영적 여행의 이야기를 발전시키고 표명한다; 교육자와 상담사로서 자신이 소유한 재능, 소질, 장점에 경의를 표한다; 대화와 친교를 통해 자신의 영적, 문화적 정체성을 격려한다.
2. *기독교인이자 기독교인 전문가로 성장한다.* 소그룹 대화에서 교수진은 학생이 겸손, 연민, 희망과 안식일의 휴식이라는 덕목을 고찰하고 그 덕목 속에서 성장하도록 격려한다.
3. *하나님의 나라에서 평화의 중재자로서의 역할을 한다.* 교수진은 학생이 평화를 가져오는 하나님의 역사 속에서 능동적인 참여자가 된다는 자기 인식을 발전시키도록 돕는다. 이런 식으로 학생은 개인, 가족, 커뮤니티에 대한 그들의 사역이 교회 내에 있는 세속적인 환경에 있든간에 그들의 직업을 통합적으로 이해하게 된다.

졸업생이 기독교인 전문가로서 다양한 직업 속에서 발전해 나아갈 때 이러한 기초들이 그들을 인도하게 된다.

**교과과정:** 결혼과 가족 상담 학과는 MSMFT 학생이 면허를 받도록 준비시키며, MFT 분야에서 전문적 개인적 발전을 이루도록 토대를 구축한다. 이는 학위 프로그램의 교과과정에 반영되어 있다.

전통적인 2년 트랙에 있는 파사데나 캠퍼스의 학생은 모든 교과과정 요건이 충족될 때까지 학기당 14-16 유닛의 수업을 듣도록 되어 있다. 이전의 대학원 학업이 있을 경우 시간과 수업의 경감이 고려될 수 있다 (위의 학점 이전 참조). 학업 과정 중 풀타임 일을 계속하기를 원하는 학생은 3년 트랙을 선호하기도 하는데, 여기에서는 대부분의 수업이 화요일 늦은 오후와 저녁에 진행되며, 프로그램의 첫 두 해는 학생이 온라인 수업을 택할 수도 있고 셋째해에 과목 실습, 과목 실습 상담, 통합 형성 요건들을 마치도록 되어 있다. Fuller 아리조나 피닉스 캠퍼스의 학생 역시 3년에 걸친 프로그램을 통해 축소된 수업의 양으로 교과과정을 택할 수 있는데, 대부분의 수업이 수요일 혹은 목요일 오후와 저녁에 진행된다. 또는 학생이 축소되지 않은 양의 수업을 2년에 걸친 프로그램으로 들을 수 있는데, 수업이 수요일과 목요일 오후와 저녁에 진행된다.

결혼과 가족 상담 MS 학위 학업 과정에는 98 쿼터 유닛이 필요하다. (캘리포니아 LPCC 자격증을 위한 교육 요건을 충족시키려면 100 유닛, 아리조나 LPC 요건을 충족시키려면 102 유닛 필요). 학위 요건은 다음과 같이 배정되어 있다:

- 결혼과 가족 상담: 36 유닛(LPCC 또는 LPC 는 38 유닛)
- 임상 트레이닝: 18 유닛
- 가족 공부: 16 유닛
- 가족 연구: 4 유닛
- 신학/통합: 16 유닛

- 임의 선택과목: 8 유닛(LPC 는 10 유닛)

*결혼과 가족 상담.* 결혼 및 가족 상담 교과과정은 각 학생에게 광범위한 이론적 접근 및 임상 트레이닝 경험을 제공합니다. *필수과목:*

- FT502 가족 상담에서의 법적, 윤리적 이슈들(4 유닛) 또는 FT503 치료 행위의 법적, 윤리적 이슈들(4 유닛; Fuller 아리조나 캠퍼스만)
- FT508 정신병리학과 가족 체계(4 유닛)
- FT514 가족 상담(4 유닛)
- FT515 결혼 상담(4 유닛)
- FT520 가족 관계 내 아이와 청소년 상담(4 유닛)
- FT522 개인, 커플, 가족 평가(4 유닛)
- FT526 중독과 가족 상담(2 혹은 4 유닛)
- FT533 깨지기 쉬운 가족 체계: 정신 건강 불균형과 복잡한 트라우마(4 유닛)
- FT535 그룹 상담(2 혹은 4 유닛)
- FT549 정신약리학(4 유닛)

*임상 트레이닝.* 결혼과 가족 상담 석사 학위 학생은 학업 기간 동안 첫학기부터 임상 트레이닝에 참여하게 된다. *필요 요건은:*

- FT530A 임상 기초 1(2 유닛)
- FT530B 임상 기초 2(2 유닛)
- FT530C 임상 기초 3(2 유닛)
- FT550 과목 실습(총 12 유닛) 또는 FT551 과목 실습(총 12 유닛; Fuller 아리조나 캠퍼스만)
- FT550C 과목 실습 상담(0 유닛, 과목 실습과 동시에 들어야 함 - 파사데나 캠퍼스만)
- FT550S 과목 실습 감독(0 유닛, 과목 실습과 동시에 들어야 함 - 피닉스 캠퍼스와 파사데나 캠퍼스에서 교수가 지도하는 과목 실습 학생들에게 해당)

*가족 연구.* 가족 연구의 핵심 교과과정은 학생이 결혼과 가족의 심리사회학적 구조와 기능을 이해하는 데 견고한 기초를 제공한다. MSMFT 학생은 16 유닛을 이수해야만 한다:

- FS500 가족 체계 역학(4 유닛)
- FS501 성별과 성(4 유닛)
- FS505 아이와 가족의 발달(4 유닛)
- FS511 결혼과가족 개입의 문화적, 윤리적 이슈들(4 유닛) 또는 FS512 치료 개입에서의 문화적, 윤리적 이슈들(4 유닛; Fuller 아리조나만)

가족 연구. MSMFT 학생은 4 유닛을 마쳐야 한다:

- FR501 MFT 연구 방법, 통계, 설계(4 유닛)
- 추가적 가족 연구 기회는 다음을 포함한다:
  - FR590 가족 연구에 대한 교수 지도 학습(1-4 유닛)
  - FR501 석사 논문(8 유닛)
  - FR593 석사 연구와 글쓰기(0 유닛)

신학과 통합. 위에 언급된 대로, 상담사를 영적, 도덕적, 감정적, 관계적 전체에 대한 기독교적 관점으로 훈련시키는 것은 결혼과 가족 상담 교수진의 주목표이다. 그러므로 M.S. 학위 프로그램에는 성경 연구, 윤리학, 통합에 관한 교과과목들이 필요하고, 이 과목들은 미래의 상담사들이 두 가지 기술을 갖추게 한다. 첫째, 다른 학문과의 제휴적 대화에 뛰어 들 수 있는 개념적 기술, 둘째, 개인, 커플, 가족과의 일에서 통합적인 관점을 제공하는 데 필요한 임상 기술이 그것이다.

모든 MSMFT 학생은 다음 12 유닛의 신학/통합 수업과정을 마쳐야 한다:

- ET535 삶과 죽음의 윤리학

두 개 선택:

- OT500 구약 개론
- NT500 신약 개론
- FI506 가족 체계로서의 교회

추가로, 모든 MSMFT 학생은 다음 4 유닛의 통합 수업과정을 마쳐야 한다:

- FI500 통합 개론(2 유닛)
- FI510A/B/C/D 통합 형성 그룹(2 유닛)

선택 과목. MSMFT 학생은 학과가 제공하는 수업 중에서 결혼과 상담 관련 4 유닛 선택 과목과 4 유닛 일반 선택 과목을 택할 수 있다.

MSMFT 부가적 중점: MedFT 중점

정신 건강 서비스 법안(2004)와 적정 부담 법안(2010)의 조항은 건강의 완전한 돌봄 관리 체계의 이행을 가져오는데, 행태적 건강과 주요 돌봄 서비스를 조합한 것이다. 이 조항은 의학적 가족 상담에 대한 경쟁력을 가진 MFT(MedFT)가 진화하는 돌봄 체계 속에서 중요한 역할을 수행하는 자리에 있도록 한다.

MedFT 중점 프로그램을 제공함으로써 학생들에게 다음 기회를 준다: a) 질병을 겪고 있는 고객들에게서 일어난 감정적 관계적 이슈들에 대처하기 위하여 체계적인 치료 개입을 개념화하고 지원할 수 있다; b) 의학적 맥락 속에서 결혼과 가족 상담사로서 일하는 것을 배운다.

이 중점 프로그램을 충족시키기 위해서 M.S. 학생은 다음 과목들을 들어야 한다.

- FT562 의학적 가족 상담: 질병과 건강 체계 내에서 가족과 작업하기(4 유닛)
- FT549 정신약리학(4 유닛)
- ET535 삶과 죽음의 윤리학(4 유닛)

파사데나와 피닉스 캠퍼스의 MSMFT 학생은 중점 분야를 선택할 수 있다.

MSMFT 부가적 면허: 자격증이 있는 전문 임상 카운슬러(LPCC)

면허증 교부 요건을 충족하기 원하는 파사데나 캠퍼스의 학생은 학위 프로그램 동안 총 100 유닛의 다음 과목들을 들어야 한다.

- FT526 중독과 가족 치료(4 유닛)
- FT546 생활 발달/진로 상담(4 유닛)

MSMFT 부가적 면허: 자격증이 있는 전문 카운슬러(LPC)

면허증 교부 요건을 충족하기 원하는 피닉스 캠퍼스의 학생은 학위 프로그램 동안 총 102 유닛의 다음 과목들을 들어야 한다.

- FT546 생활 발달/진로 상담(4 유닛)
- FT535 그룹 상담(4 유닛)
- FT590 교수 지도 학습: 상담 이론(2 유닛)
- FT551 과목 실습(총 12 유닛)

## 임상 트레이닝

MSMFT 프로그램 학생은 학업 동안 임상 트레이닝에 참여하게 된다. 실험실 트레이닝, 실황 관찰, 학생들이 참여하는 과목 실습의 다양한 조합이 다음 8 개의 가정에 근거하여 마련되어 있다:

1. 결혼과 가족 상담은 급속하게 성장하고 변하는 원리이다.
2. 결혼과 가족 상담사는 효율적인 치료 방법의 발달 촉진을 위해 MFT 이론들을 비판적으로 평가하고 연구해야 한다.

3. 결혼과 가족 상담사는 다양한 스펙트럼 내에 존재하는 개인, 결혼, 가족, 관계 문제를 진단하고 예측하고 치료하는 능력을 입증할 필요가 있다.
4. 결혼과 가족 상담사는 다양한 전문가들과 상담할 수 있어야 하는데, 여기에는 성직자, 건강관리 실무자, 정신과 의사, 학교 관계자, 심리학자, 가족법 전문가가 포함된다.
5. 결혼과 가족 상담사는 다양한 민족적 인종적 사회경제학적 종교적 문화적 배경을 지닌 개인, 커플, 가족들을 상담하는 능력을 입증할 필요가 있다.
6. 결혼과 가족 상담사는 관계적 문제와 관련된 도덕적 영적 이슈들을 평가할 수 있어야 한다.
7. 교수진은 학생이 이론을 임상 실행에 적응하는 것을 배우도록 돕고, 캠퍼스 외부의 임상 트레이닝에 대한 폭넓은 감독을 제공하고, 임상 시설이 다양한 범위의 가족과 정신 건강 이슈들을 경험하게 하도록 보장한다.
8. 커뮤니티 그리고/혹은 정신 건강 시설은 결혼과 가족 상담사들을 훈련시키는 데 사용되어야 하며, 다양한 범위의 정신 건강과 가족 관련 이슈들을 경험하게 만든다.

**임상 토대.** MS 프로그램의 모든 학생은 파사데나와 피닉스 캠퍼스에서 첫 두 학기 동안 혹은 피닉스 캠퍼스의 3년 프로그램의 둘째해 가을 학기 시작할 때 학우와 함께 하는 실험실 트레이닝 경험을 하게 된다. 매주 하는 실험실 경험은 초기 실무 경험을 제공하는데, 여기에서 학생은 역할 연기, 오디오 그리고/혹은 비디오테이프 반응, 3인회의 매주 참여를 통해서 기본적 상담 기술을 발달시키게 된다.

2 학기 동안의 기초 트레이닝이 끝나고 세번째 학기에 임상 의사 교수의 지도 아래 학생은 다양한 평가를 하게 되며, 가상 상담 세션에 동역 상담사 혹은 팀 멤버로 참여함으로써 가족 상담 기술을 실제 행하게 된다. 한쪽 방향 거울이 설치된, 특별 장비가 설치된 관찰실이 트레이닝을 위해 이용된다.

파사데나 캠퍼스의 3년 과정 트랙 학생은 프로그램의 첫 여름 학기 동안 학우와 함께 하는 실험실 트레이닝 경험에 참여하게 된다. 임상 트레이닝의 이 과정은 집중 과정으로 제공된다.

둘째해의 봄 학기에 학생은 최종 임상 기초 시리즈를 완료하게 되는데, 여기에서 학생은 임상 의사 교수의 지도 하에 다양한 평가를 하게 되며, 가상 상담 세션에 동역 상담사 혹은 팀 멤버로 참여함으로써 가족 상담 기술을 실제 행하게 된다. 한쪽 방향 거울이 설치된, 특별 장비가 설치된 관찰실이 트레이닝을 위해 이용된다.

**과목 실습.** 졸업하려면 MSMFT 학생은 최소 300 시간의 고객 직접 접촉 경험이 있어야 하는데, 그중 100 시간은 아이들, 커플, 그룹, 가족 업무에 완전히 사용되어야 한다. 학생은 5 시간의 고객 접촉마다 필요한 1 유닛의 감독 비율을 유지하기 위해서 최소 60 유닛의 감독을 받아야 한다. 감독 "유닛"은 개인 감독 1 시간 혹은 그룹 감독 2 시간과 같은 말이다. 학생들은 또한 캘리포니아나 아리조나

이외의 주에서 요구하는 면허증 교부 기준을 충족시키기 위해서 과목 실습 경험을 고객 접촉 500 시간까지 확장시킬 수 있다. 파사데나 캠퍼스의 3년 트랙에 있는 학생은 학업 셋째해에 과목 실습을 시작하기로 되어 있다.

전문 상담 면허 교부를 위한 요건을 충족시키기 원하는 아리조나 주의 Fuller 학생은 감독 아래 700 시간의 임상 경험을 마쳐야 하는데, 그중 최소 300 시간은 고객을 직접 접촉하는 데 사용되어야 한다.

**과목 실습 상담 그룹(파사데나 캠퍼스에서만).** 과목 실습 상담은 결혼과 가족 상담 과목 실습의 필수 요소이다. 과목 실습 상담 그룹의 목적은 사건 상담, 임상과 통합 이슈들에 대한 토론을 통해서 학생의 임상적 전문 기술의 발전을 촉진하는 것이다. 교수진이 이끄는 과목 실습 중의 학생은 실습 과목 감독에 등록해야 한다.

**과목 실습 감독 그룹(피닉스와 파사데나 캠퍼스).** 과목 실습 감독은 결혼과 가족 상담 과목 실습의 필요 요소이다. 과목 실습 감독 그룹의 목적은 사건 평가, 임상 실행, 프로그램 교과과정에 대한 토론을 통해서 학생의 임상적 발전을 촉진하는 것이다. 감독은 아리조나나 캘리포니아에서 자격증을 가진 결혼과 가족 상담사에 의해 제공된다.

**임상 평가.** 임상 기술에 대한 기초 능력을 보장하기 위해 학생은 임상 기초와 과목 실습 수업들을 하는 동안 평가를 받게 된다. 임상 기초 1-3 동안, 기초 가족 상담 기술과 과목 실습을 위한 개인적 준비 태도가 평가된다. 과목 실습을 하는 동안 임상 및 전문적 발전에 대한 평가가 학기별로 이루어진다. 파사데나나 피닉스의 임상 트레이닝 디렉터(DCT)는 평가 과정 전체에 감독을 제공하는데, 여기에 MFT 교수진, 과목 실습 감독관, 에이전시 디렉터와의 상담이 포함되어 있다. 평가 중 발생 가능한 의문점과 우려는 DCT와 협의하게 된다.

### 결혼과 가족 상담 박사 프로그램

결혼과 가족 상담 박사(DMFT) 학위 프로그램은 면허가 있는 정신 건강 전문가에게 고급 트레이닝을 제공하도록 만들어졌다. DMFT 교과과정은 특별한 중점을 다음 두 분야에 두고 임상학자-상담가들에 근거하고 있다: a) 임상 능력 심화, b) 핵심 임상 능력을 교회와 커뮤니티 조직 같은 비교회 환경에 적응하는 비전의 확장.

**입학.** 학위 프로그램 입학을 위해 학생은 지역적으로 인가된 기관으로부터 석사 학위를 취득하거나 유학생의 경우 동등한 학위를 취득해야 한다. 모든 지원자는 학과의 교수진 멤버들로 이루어진 입학 위원회에 의해 평가받게 된다. 위원회는 결혼과 가족 상담 대학원 학업을 할 자격을 갖춘 지원자를 선택한다. 지원 마감일자와 입학 결정 통지 일자자는 <http://www.fuller.edu/admissions>에서 찾을 수 있다. 입학 경쟁은 치열하며 다음의 네 기준이 입학을 결정한다.

**개인적 성숙도.** 지원자는 결혼과 가족 상담 직종에 종사하기 위하여 감정적, 영적, 지적 성숙도와 직업적 적성을 갖춰야 한다. 이러한 자질은 추천서, 지원자의 목적 진술서, 연관 경험의 요약으로 평가된다.

**학점.** 지원자는 보통 최소 3.0의 대학점 학점을 가지고 있다.

**전문가 면허.** DMFT 지원자는 유효한 임상 면허(LMFT, LCPC, LCSW, LMHC 또는 관련 면허)를 소유하고 있어야 한다.

**인터뷰.** 선택된 지원자에게는 결정과정의 일부로서 면담자가 배정된다. 인터뷰 초정이 프로그램 입학은 보장하지 않는다.

추가적으로, 영어가 모국어가 아닌 지원자는 TOEFL(Test of English as a Foreign Language) 또는 IELTS(International English Language Testing System) 시험을 봐야 한다. M.S.학위 프로그램 입학에 위해 TOEFL에서는 최소 250 점(종이 시험 600 혹은 인터넷 시험 100), IELTS에서는 7.0의 점수가 필요하다. TOEFL이나 IELTS는 최근 2년 이내에 본 것이어야 한다. 하위 점수 분포 정보가 필요하다면 <http://www.fuller.edu/admissions> 를 참조하기 바람.

**트레이닝 경험.** Fuller의 결혼과 가족 상담 트레이닝 경험의 범위는 통합적 성격을 띠고 있으며, 네 가지 측면에 중점을 두고 있다: 1) 상급 접근방식에 대한 이론적 트레이닝, 2) 집중적인 임상 트레이닝, 3) 신앙과 문화 지식의 통합, 4) 개인적 성숙 경험. 이러한 트레이닝 경험을 통해서 교수진은 신학적 관점들을 통합하고, 문화 지식과 인식 능력을 고양하고, 임상적 통찰력을 강화하기 위해 노력한다.

**통합 연구.** 결혼과 가족 상담 박사 프로그램이 독특한 것은 우리가 기독교인 임상학자-상담사를 훈련시킨다는 것이다. 그들은 자신이 봉사하는 개인, 커플, 가족, 조직, 사업체, 커뮤니티의 관계의 건강에 헌신하게 된다. 그러므로 신앙과 문화 지식을 학술적 환경에서 통합하는 것은 가장 중요한 일이다.

심리학적, 관계적 재능을 가진 청지기인 우리는 지혜를 제공하고 은혜를 찬양하고 하나님이 만드신 화목의 현상함에 참여하는 기독교인의 집단 커뮤니티로서 기여해야 한다는 것이 우리의 믿음이다. 응용 실행자로서 우리의 업무는 학생의 성격 발달, 임상 전문성, 통합적 형성에 기여한다. 졸업생은 기독교인 전문가로서 다양한 직종에서 발전해 나가는데, 이때 이러한 기초들이 그들에게 방향을 제시하게 된다.

**교과과정.** 결혼과 가족 상담 학과는 DMFT 프로그램을 위해 임상학자-상담가 모델을 도입했다. 이는 학위 프로그램의 교과과정에 반영되어 있다.

전통적 2년 트랙의 학생은 모든 교과과정 요건이 충족될 때까지 학기당 6-12 유닛의 수업을 듣도록 되어 있다. DMFT 학위를 위해서 70 쿼터 유닛의 수업이 필요하다. 학위 요건은 다음과 같이 분포되어 있다.

- 결혼과 가족 상담(16 유닛)
- 임상 트레이닝(32 유닛)
- 박사논문 연구(10)
- 통합(4)
- 임의 선택 과목(4)
- 신학(4)

*결혼과 가족 상담.* 다음의 MFT 수업들은 가족 상담 실무에 대한 상급 트레이닝과 학습에 중점을 두고 있다.

- FT814 문화적 정보에 근거한 실행(4 유닛)
- FT816 임상학자-상담사 평가(4 유닛)
- FT844 트라우마와 회복(4 유닛)
- FT818 마케팅과 실행의 발달(4 유닛)

*임상 트레이닝.* 매학기 학생은 과목 실습 상담 과정에 있게 되는데, 3-4 명의 동료와 같이 교수진 멤버와 상담을 하게 된다. 교수진 멤버는 자신의 전문분야인 특정 상담 모델을 통해서 집중적인 트레이닝과 현장 상담을 학생들에게 제공한다.

- FT828 과목 실습 상담 1(8 유닛)
- FT828 과목 실습 상담 2(8 유닛)
- FT828 과목 실습 상담 3(8 유닛)
- FT828 과목 실습 상담 4(8 유닛)

*박사논문 연구.* 학생은 지도교수와 함께 임상 연구 프로젝트를 발전시키고 쓰게 된다. 논문에 사용되는 용례들로는 사례 연구, 이론과 개입 발전, 혹은 경험적 연구가 포함된다.

- FR895 DMFT 박사논문 온라인 교육(2 유닛)
- FR893 DMFT 박사논문(8 유닛)

*통합.* 신앙과 임상 실행의 통합은 MFT 학과의 모든 교과과정의 중심이다.

- FT800 결혼과 가족 상담의 고급 통합(4 유닛)

*임의 선택 과목(최소 1 과목 필요)*

- FT810 놀이와 청소년 치료
- FT830 고급 인간 성 및 성 치료(4 유닛)

신학(밑에 있지 않은 하나 또는 다른 수업 선택)

- 슬픔, 상실, 죽음, 임종(4 유닛)
- 영성 형성과 12 단계(4 유닛)
- 문화간 사역에서의 치유의 기도(4 유닛)

## 트레이닝과 연구 시설

### Fuller 심리 서비스와 가족 서비스

Fuller 심리 서비스와 가족 서비스(FPFS)는 Fuller 의 심리학, 결혼과 가족 상담 대학의 임상 트레이닝과 커뮤니티 정신 건강을 위한 봉사활동 부분이다. 캘리포니아주 파사데나의 Fuller 신학대학교에 자리잡고 있다. Fuller 의 심리학, 결혼과 가족 상담 대학은 신학교에 설립된, 미국 내 최초 임상 심리학 전문학교이며, 1974 년에 미국 심리학 협회에서 인가를 받은, 최초의 신학교 내의 심리학 학교가 되었다. "파사데나 커뮤니티 상담 센터"라고 명명된 클리닉은 Fuller 의 심리학, 결혼과 가족 상담 대학이 문을 열기 1 년전, 1964 년 11 월에 문을 열었다.

FPFS 가 독특할 수 있는 한 가지 이유는, 존재 자체가 통합적인 방법으로 정신, 육체, 영혼을 치유하는 것에 근거하고 있다는 점이다. 간단히 말해, 사람은 육체적 존재 이상의 존재라는 것을 의미한다. 또한 우울증과 불안증 같은 심리적 증상은 종종 피곤이나 통증 같은 물리적 증상으로 나타난다는 것을 의미한다. 게다가, 우리의 영적 건강은 우리의 물리적, 심리적 증상에 영향을 주고, 그것에 의해 영향을 받는다는 것을 의미한다. 이러한 생각은 FPFS 의 확립과 현재 비전과 밀접하게 관련되어 있는데, 이 비전은 Fuller 의 심리학, 결혼과 가족 상담 대학과 Fuller 신학교로부터 강하게 영향을 받은 것이다.

우리 임상학자 대부분은 Fuller 심리학, 결혼과 가족 상담 대학의 임상 심리학 프로그램과 결혼과 가족 상담 프로그램의 학생들이다. 그들은 면허가 있는 전문가 네트워크에 의해 면밀하게 감독되고 있는데, 이 전문가들은 FPFS 에 의해 고용되었으며, 학생들이 효율적이고 안전하고 윤리적인 방법으로 업무를 보도록 돕고 있다. 이런 식으로, FPFS 는 미래의 정신 건강 전문가들의 발전에 기여하는 한편 저렴한 방법으로 지역 커뮤니티의 정신 건강에 대한 요구에 부응하고 있다.

FPFS 상담사들은 상담 서비스를 개인(아이들, 청소년 청소년, 성인), 커플, 가족, 그룹들에게 제공하는데, 불안, 우울, 관계의 어려움, 트라우마, 죄책감, 사별 등의 이슈와 관련된 다양한 증상들을 처리하기 위해서이다.

FPFS 는 또한 신경심리학적 평가 서비스를 제공한다. 이러한 서비스는 일반적으로 아동기에 발생하지만 성인에게도 나타나는 신경 발달 장애의 존재를 감지하는 데 도움이 된다. 이러한 장애에는 ADD/ADHD, 자폐 스펙트럼 장애, 학습 장애, 지적 장애, 난독증, 처리 문제, 우울증 및 불안이 포함되지만 이에 국한되지 않는다.

### 트레비스(Travis) 연구소

트레비스 연구소(TRI)는 심리학, 결혼과 가족 상담 대학 내 교수진, 학생, 박사과정 수료 후 연구자들에게 필요한 리더십, 상승효과, 행정 지원, 인프라 기반을 제공한다. 이는 학교, 교회, 사회를 아우르는 전체에 영향을 주는 심리학 연구, 타학문과 제휴 가능한 연구를 수행하게 하기 위함이다. TRI 는 다음과 같은 존재가 되기 위해 노력한다:

- 많은 사람들에게 이용가능한, 국내적으로 국제적으로 인정되는 연구와 학식을 생산하는 존재
- 인간과 인간이 만든 제도의 물리적, 심리적, 영적 본질을 이해하는 연구의 영향에 있어서 세속적, 교회적 맥락의 담화에서 리더가 되는 존재
- 심리학, 결혼과 가족 상담 대학의 교수진, 학생, 졸업생의 학술적/전문가 형성과 학식 증진에 지대한 공헌을 하는 존재
- 재단, 정부 에이전시, 비영리 단체, 민간 사업 단체로부터 자금을 유치할 수 있는 다양한 범위의 연구 프로젝트를 육성하는 존재
- Fuller 학생과 교수진의 실험실을 위한 소중한 재정적 지원과 연구 지원을 공급하는 존재
- TRI 의 다양한 실험실을 초월해서 그리고 Fuller 외부의 연구자들과 함께 협업을 촉진하게 하는 최상의 조합으로 구성된 협업 연구를 조성하는 존재

트레비스 연구소는 연구 실험실과 SOP 교수 멤버들이 감독하는 프로젝트로 구성되어 있다. 조사 진행 중인 최근 연구 주제는 대뇌 반구간의 소통과 인지, 가족 내 갈등 해소, 종교의 문화 심리학, 종교적 대처와 지원, 완벽주의, 트라우마, 복원력, 체육인의 덕목, 이민자 청소년과 가족, 여성과 건강을 포함한다. 어떤 교수진은 연구 보조금을 받는데, 이것으로 학생들을 연구 조교로 채용할 수 있다. 모든 현행 실험실과 프로젝트의 전체 리스트는 TRI 웹사이트에서 볼 수 있다:

<https://www.fuller.edu/academics/school-of-psychology/travis-research-institute/>.

### 인적자료 개발 번영 센터

번영 센터는 두 개의 중요한 목표에 부합한다: 첫째, 젊은이가 어떻게 번영하는 어른으로 발전해 가는지에 대해 공부하는 것, 둘째, 최적의 인간 발달을 육성하기 위해 실제적 도구와 자료를 공급하는 것이다. 부모, 교육자, 사역자, 청소년 복지사와 아이들을 위해 일하는 다른 어른들을 위해, 기본적

연구와 응용 연구, 개입과 자료의 창출을 통해 긍정적인 아이와 청소년 발달을 촉진시키려 하고 있다. 현행 연구 프로그램은 변영과 영성, 성격상 장점과 덕목의 발달, 스포츠 맥락에서 덕목의 발달을 다룬다. 변영 센터와 프로그램에 대한 더 많은 정보는 변영 센터 웹사이트에서 찾아볼 수 있다: <https://thethrivecenter.org/>.

### 현장 트레이닝 임상 시설들: 임상 심리학

하기의 기관들은 최근에 학생들에게 임상 경험과 트레이닝을 제공했던 기관들이다. 일부 등재된 기관은 임상 심리학 부처와 현재 진행 중인 트레이닝 계약을 맺고 있어서 매년 일정한 숫자의 훈련생을 받을 수 있다. 이외 기관들은 다른 많은 교육 기관들로부터 훈련생들을 선택한다. 임상 트레이닝과 연관된 기관들은 해마다 달라지게 된다.

- ABA-BEARS, Rancho Cucamonga, CA
- Alhambra 통합 교육구, Alhambra, CA
- Aurora Las Encinas 행동 건강 관리, Pasadena, CA
- Azusa Pacific University 상담 센터, Azusa, CA
- Bienvenidos 어린이 센터, Montebello, CA
- Biola University 상담 센터, Biola, CA
- California 행동 건강 클리닉, Los Angeles, CA
- Carrie Horn and Associates, 개인 실행, Pasadena, CA
- Casa Colina 재활 병원 삶의 변화 센터, Pomona, CA
- Cedars-Sinai 메디컬 센터, Los Angeles, CA
- 자폐 및 관련 질환 센터, Woodland Hills, CA
- Cheerful Helpers 어린이 및 가족 연구 센터, Los Angeles, CA
- 어린이와 가족 인도 센터-Balboa, Northridge, CA
- 어린이 병원 of Los Angeles, Los Angeles, CA
- 기독교 상담 사역, Pasadena, CA
- City of Hope 국립 메디컬 센터, Duarte, CA
- Della Martin Center at Huntington Hospital, Pasadena, CA
- Didi Hirsch 정신 건강 서비스, Inglewood, CA
- El Monte 경찰 외부관계 사무실, El Monte, CA
- Elizabeth House, Pasadena, CA
- Emmaus Road 상담/Life Pacific Bible College, San Dimas, CA
- ENKI Health and Research Systems, Inc., El Monte, CA
- Faithful Central Bible Church – Family of Champions 상담 센터, Inglewood, CA
- Fuller 심리와 가족 서비스, Pasadena, CA

- Greenhouse 상담 센터, Pasadena, CA
- Harbor UCLA 메디컬 센터, Torrance, CA
- Hathaway-Sycamores 어린이와 가족 서비스, South Pasadena, CA
- Heritage Clinic at the Center for Aging Resources, Pasadena, CA
- Hillview 정신 건강 센터, Pacoima, CA
- Intercommunity 상담 센터, Whittier, CA
- Jerry L. Pettis VA 메디컬 센터, Loma Linda, CA
- Kaiser Permanente Los Angeles 메디컬 센터, Dept. of Psychiatry, Los Angeles, CA
- LA County + USC 메디컬 센터, 정신과, Los Angeles, CA
- LA County + USC 메디컬 센터, 신경학과, Los Angeles, CA
- LA County-DHS Hubert H. Humphrey 종합 건강 센터, Los Angeles, CA
- Loma Linda University Health Care, 소아과, Loma Linda, CA
- Los Angeles 기독교 건강 센터, Los Angeles, CA
- Los Angeles LGBT Center, Los Angeles, CA
- Pacific Clinics, Pasadena, CA
- Pacific Clinics East, Monrovia, CA
- Pasadena 정신 건강 센터, Pasadena, CA
- Patton State Hospital, Patton, CA
- Pepperdine University 상담 센터, Malibu, CA
- Prototypes – ICAN HCFP, El Monte, CA
- Prototypes – REACH, Pasadena, CA
- Psychology Resource Consultants, Pasadena, CA
- Rancho Los Amigos 국립 재활 센터, Downey, CA
- San Gabriel 통합 교육구, San Gabriel, CA
- Southern California 신경학 Consultants (SHARP), Pasadena, CA
- Stein Psychological Associates, Encino, CA
- UCLA Semel Institute for 신경과학과 인간 행동, Los Angeles, CA
- USC Engemann 학생 건강 센터 – Counseling Center, Los Angeles, CA
- Vanguard University 상담 센터, Costa Mesa, CA
- VA Los Angeles 보행 관리 클리닉, Los Angeles, CA
- VA 메디컬 센터, Long Beach, CA
- VA 메디컬 센터, Sepulveda, CA
- VA 메디컬 센터, West Los Angeles, CA
- Ventura County 행동 건강, Oxnard, CA

## 현장 트레이닝 임상 시설들: 결혼과 가족 상담

아래 나열된 기관은 최근 몇 년 동안 결혼과 가족 상담 학생들을 대상으로 임상 트레이닝을 제공했다.

- Alhambra 통합 교육구, Alhambra, CA
- Asian Pacific 상담과 치료 센터, Los Angeles, CA
- Asian American 기독교 상담 서비스, Alhambra, CA
- Aveson Charter School, Altadena, CA
- Cancer Support Community, Pasadena, CA
- Center for Individual and Family Therapy, Orange, CA
- Chinatown 서비스 센터, Los Angeles, CA
- Christ's Church of the Valley, San Dimas, CA
- Community Family Guidance Center, Cerritos, CA
- Didi Hirsch, Culver City, CA
- El Monte 경찰 외부관계처, El Monte, CA
- Emmaus Road 기독교 상담 센터 (Life Pacific College), San Dimas, CA
- ENKI Health & Research Systems, Inc., El Monte, CA
- Foothill 가족 서비스, Pasadena, CA
- Friends of the Family, Van Nuys, CA
- Fuller 심리와 가족 서비스, Pasadena, CA
- Hathaway-Sycamores, Pasadena, CA
- Interface Children and Family Services, Camarillo, CA
- Korean American 가족 서비스 센터, Los Angeles, CA
- Korean Community Services, Buena Park, CA
- La Vie 상담 센터, Pasadena, CA
- Lake Ave Church 상담 센터, Pasadena, CA
- Los Angeles 기독교 건강 센터, Los Angeles, CA
- Odyssey Charter School, Altadena, CA
- Pacific Clinics, Pasadena, CA
- Para Los Niños, Los Angeles, CA
- Partnerships to Uplift Communities, Burbank, CA
- Pasadena 정신 건강 센터, Pasadena, CA
- San Gabriel 통합 교육구, San Gabriel CA
- Santa Anita Family Services, Monrovia, CA
- SYNC 상담 센터, Pasadena, CA

- Uplift Family Services/Hollygrove
- Vanguard University 상담 센터, Costa Mesa, CA
- Ventura County 행동 건강, Oxnard, CA

# 인사부

## 행정 관리

### 수석 리더십 팀

Mark A. Labberton, 총장

Ted Cosse, 최고 운영 책임자

Alexis Abernethy, 최고 학무 책임자 겸 다양성, 형평성, 포용성 책임자

Ray Asad, 최고 재정 책임자

Brent Assink, 자선행위 책임자

Kara Powell, 리더십 형성 책임자

Bernadette J. O'Halloran, 인적 자원 및 조직 개발 책임자

Jeff Harwell, 최고 기술 책임자

Marcus Sun, 글로벌 채용, 입학, 마케팅 및 유지 책임자

Tommy Lister, 학제 책임자

Lance Griffin, 수석 고문

### 민족 센터 리더십

Oscar Garcia-Johnson, 히스패닉 교회 및 지역 사회 연구 센터 학장

Sebastian Chang Hwan Kim, 코리안 스터디스 센터 학장

Daniel D. Lee, 아시아계 미국인 신학 및 사역 센터 학장

Dwight Radcliff, 아프리카계 미국인 교회 연구를 위한 William E. Pannell 센터 학장

### 선교와 신학 대학

Amos Yong, 선교 신학 대학 학장

Dave Scott, 석사 프로그램 부학장

Joel Green, 고등신학 연구센터 부학장

Kurt N. Fredrickson, 전문적 박사과정 부학장

Matthew J. Kaemingk, 풀러 텍사스 부학장

Kirsteen Kim, 선교학 연구센터 부학장

### 심리학과 결혼 및 가족 상담 대학

Ted Cosse, 심리학 및 결혼과 가족 상담 대학 학장, 풀러 심리 및 가족 서비스 전무 이사, 임상 심리학 부교수

Cynthia Eriksson, 심리학 부교수 및 임상 심리학 PsyD 프로그램 의장

Pam King, *Peter L. Benson* 응용 발달 과학 부교수 및 심리과학 Ph.D. 프로그램 의장(비임상)  
Kenneth Wang, 심리학교수 및 임상 심리학 Ph.D. 프로그램 학과장  
Miyoung Yoon Hammer, 결혼과 가족 상담 학과 부교수 및 결혼과 가족 상담 학과장

## 이사들

Fuller 신학대학원의 사명, 목적 및 성격에 따라, 신학교의 이사회, 교수진(정규 및 겸임) 및 행정부의 모든 구성원이 Fuller 신앙 선언문에 서명한다.

Charles E. Fuller, 설립자 및 회장, 1947-1955; 명예 회장, 1955-1968 (사망)

Harold John Ockenga, 공동 설립자 및 회장, 1955-1961, 1963-1969 (사망)

Daniel Dominick Meyer, Fuller 신학대학원 이사회 회장 및 Christ Church of Oak Brook, Oak Brook, Illinois 의 담임 목사

Mary Vermeer Andringa, Fuller 신학대학원 이사회 부회장 및 Vermeer Corporation, Pella, Iowa 의 이사회장

Daniel L. Villanueva, Fuller 신학대학원 이사회 회계; Partner, RC Frontis Partners, LP, Castle Rock, Colorado; and 부회장, Villanueva Companies

David L. Beré, 회장 및 최고 경영 책임자, Nonni's Foods, LLC, OakBrook Terrace, Illinois

Nicholas Brathwaite, 공동 설립자 및 동업자, Riverwood Capital, Menlo Park, California

Jean Burch, 담임 목사, Community Bible Church of Greater Pasadena

Barbara H. Carlsberg, 은퇴, Jackson Hole, Wyoming

Kevin T. Chan, 엔지니어링 디렉터(은퇴), Broadcom Corporation

Daniel L. Chun, 담임 목사, First Presbyterian Church of Honolulu, Kaneohe, Hawaii

Maryann Coyne, 학장, Coyne Design Concepts 및 영성 디렉터, Santa Fe, New Mexico

Andrew H. Crouch, 신학과 문화 동업자, Praxis, New York, New York

Katherine Herrick Drake, 비영리 상담사, Oakland, California

Evelyn Wilden Freed, 이전 사업주, Wilden Pump and Engineering Co., Inc, Santa Ana, California

David M. Fung, 메디컬 디렉터, West Hills Surgical Center, West Hills, California

Nathan O. Hatch, 회장, Wake Forest University, Winston-Salem, North Carolina

Bill Sung-Kook Hwang, 최고 경영 책임자 및 설립자, Archegos Capital Management, LLC, New York, New York

Willie James Jennings, 조직신학 및 아프리카나 연구 부교수, Yale Divinity School, New Haven, Connecticut

Mark Labberton, Fuller 신학대학원 총장, Pasadena, California

Tom Lin, 회장 및 최고 경영 책임자, InterVarsity Christian Fellowship, Madison, Wisconsin

Santiago (Jimmy) Mellado, 회장 및 최고 경영 책임자, Compassion International, Colorado Springs, Colorado

Nicholas Pearce, 설립자 및 최고 경영 책임자, The Vocati Group Chicago, Illinois

Clifford L. Penner, 심리학자, Penners, Loewen, and Symingtons, Pasadena, California

Jack D. Samuelson, 회장, Samuelson Brothers, Los Angeles, California

Meritt Lohr Sawyer, 회장 및 경영 책임자, Paul Carlson Partnership, Evangelical Covenant Church, Chicago, Illinois

Larry A. Smith, 회장, ScholarLeaders International, Chicago, Illinois

Jody A. De Pree Vanderwel, 회장, Grand Angels, Holland, Michigan

Dale C. Wong, Investments, Hinsdale, Illinois

C. Jeffrey Wright, 최고 경영 책임자, Urban Ministries, Incorporated, Calumet City, Illinois

# 교수진

Fuller 신학대학원의 교수진은 신학, 심리학 및 선교학 연구의 다양한 분야에서 최고 수준의 교육, 연구 및 저술에 전념하고 있다. 신학교 교수진은 수백 권의 책을 출판했으며 책, 정기 간행물 및 전문 저널에 수많은 장이나 논문을 게재했다. Fuller 의 교수들은 전문 학회와 조직의 임원이자 신학과 전문 학술지 및 시리즈의 편집자로 봉사하고 있다. Fuller 에서 가르치는 사역 외에도 그들은 교회와 함께 다양한 종류의 사역에 적극적으로 참여하고 있다.

Fuller 의 풀타임 교수진은 매년 자격을 갖춘 방문 교수진, 겸임 교수진 및 비상근 교수진으로 보충되어 학교 교과과정을 풍부하게 한다.

## 선교와 신학 대학

### 선교학

Jose Abraham, B.S. St. Thomas College; B.D., Faith Theological Seminary; Th.M. United Theological College; Ph.D. McGill University. *이슬람 연구 부교수.*

Ryan K. Bolger, B.A. University of California, Davis; M.A., M.A., Ph.D. Fuller Theological Seminary. *현대문화 교회 부교수.*

Elizabeth L. Glanville, B.A. Wellesley College; M.A., Ph.D. Fuller Theological Seminary. *리더십의 수석 조교수.*

Mark Hopkins, B.A. University of Texas at Austin; M.A.R. Harding University Graduate School of Religion; M.Div. Gordon-Conwell Theological Seminary, Ph.D. Fuller Theological Seminary. *리더십 수석 부교수, 글로벌 리더십 석사 명예 이사 및 글로벌 리더십 박사.*

Enoch Jinsik Kim, B.S., M.S. INHA University; M.A., Ph.D. Fuller Theological Seminary. *커뮤니케이션 및 선교 연구 부교수.*

Kirsteen Kim, B.Sc., University of Bristol; M.A., Fuller Theological Seminary; Ph.D., University of Birmingham. *Paul E. Pierson 세계기독교 의장 및 선교학 연구센터 부학장.*

Roberta R. King, B.A. University of California at Santa Barbara; M.A. University of Oregon; M.A., Ph.D. Fuller Theological Seminary. *커뮤니케이션 및 민족 음악학 수석 교수.*

Sherwood G. Lingenfelter, B.A. Wheaton College; Ph.D. University of Pittsburgh. 명예교수 및 인류학 선임교수.

C. Douglas McConnell, B.A. California State College; M.A., Ph.D. Fuller Theological Seminary. 명예교수이자 리더십 및 문화간 연구 선임 교수.

Bryant L. Myers, B.S. University of Redlands; Ph.D. University of California at Los Angeles. 변화 개발 선임 교수.

Diane Obenchain, B.A. Drew University; M.A., M.A. Stanford University; Ph.D. Harvard University. 종교학 선임 교수.

Timothy Kiho Park, B.A. Chongshin University, M.Div. Theological Graduate School of Chongshin University; Ph.D. Fuller Theological Seminary. 아시아 선교 선임 교수.

Dwight A. Radcliff Jr., B.A. Long Beach Bible College; M.Div., Ph.D. Fuller Theological Seminary. Pannell 아프리카계 미국인 교회 연구 센터 학장 및 선교, 신학, 문화 조교수.

Johnny Ramírez-Johnson, B.A. Antillean College; M.A. Andrews University; M.Ed., Ed.D., Harvard University. 인류학 교수.

Alexia Salvatierra, B.A. University of California, Santa Cruz; M.Div. Pacific Lutheran Theological Seminary; D.Miss. Fuller Theological Seminary. 선교와 글로벌 변화 조교수.

David H. Scott, B.A. Wheaton College; M.A., Ph.D. Fuller Theological Seminary. 선교 및 신학 학교 부학장 및 문화간 연구와 위험에 처한 어린이 조교수.

R. Daniel Shaw, B.A., M.A., University of Arizona; Ph.D. University of Papua New Guinea. 인류학과 번역 선임 교수.

Wilbert R. Shenk, B.A. Goshen College; M.A. University of Oregon; Ph.D. University of Aberdeen. Paul E. Pierson 선교 역사 및 현대 문화 명예 교수.

Judith Tiersma Watson, B.A. Westmont College; M.A., Ph.D. Fuller Theological Seminary. 도시 선교 선임 부교수.

Charles E. Van Engen, B.A. Hope College; M.Div. Fuller Theological Seminary; Th.M., Ph.D. Free University of Amsterdam. Arthur F. Glasser 성서 선교 신학 명예 교수 겸 성서 선교 신학 선임 교수.

Wilmer G. Villacorta, B.A. University of La Verne; M.Div., Ph.D. Fuller Theological Seminary.  
문화간 연구 부교수.

J. Dudley Woodberry, B.A. Union College; M.Div. Fuller Theological Seminary; M.A. American  
University of Beirut; Ph.D. Harvard University. 명예 학장이자 이슬람 연구 선임 교수.

Amos Yong, B.A. Bethany College of the Assemblies of God; M.A. Western Evangelical  
Seminary; M.A. Portland State University; Ph.D. Boston University. 최고 학업 책임자, 선교와  
신학 대학 학장, 신학과 선교 교수.

## 신학

Leslie C. Allen, B.A., M.A. University of Cambridge; Ph.D., D.D. University of London. 구약 선임  
교수.

Steven C. Argue, B.B.A. University of Wisconsin, Madison; M.Div. Trinity International  
University; Ph.D. Michigan State University. 청소년, 가족, 문화 부교수.

David W. Augsburger, B.A. Eastern Mennonite College; B.D. Eastern Mennonite Seminary;  
Ph.D. School of Mission and Theology at Claremont. 목회 상담 명예 교수.

Vince Bantu, B.A. Wheaton College; M.Div. Gordon-Conwell Theological Seminary; Th.M.  
Princeton Theological Seminary; M.A., Ph.D. The Catholic University of America. 교회 역사와  
흑인 교회 연구 부교수.

Chris Blumhofer, B.A. Wheaton College; M.Div. Duke Divinity School; Ph.D. Duke University.  
신약 부교수.

Tod E. Bolsinger, B.A. California State University, Northridge; M.Div., Ph.D. Fuller Theological  
Seminary. 수석 회중 전략가이자 리더십 형성 부교수.

James Bradley, B.A. Pasadena College; B.D. Fuller Theological Seminary; Ph.D. University of  
Southern California. *Geoffrey W. Bromiley* 교회사 명예 교수이자 교회사 선임 교수.

Mark Lau Branson, B.A. Wichita State University; M.A. School of Mission and Theology at  
Claremont; Ed.D. University of San Francisco. *Homer L. Goddard* 평신도 사역 부교수.

James T. Butler, B.A. Wake Forest University; M.Div. Princeton Theological Seminary. 구약 선임  
부교수.

Kutter D. Callaway, B.S., University of Colorado; M.A., Ph.D., Fuller Theological Seminary.  
신학과 문화 부교수.

Grayson Carter, B.S. University of Southern California, Los Angeles; M.A. Fuller Theological Seminary; Ph.D. Oxford University. 교회 역사 부교수.

Euiwan Cho, B.A., Yonsei University; M.Div., Southern Baptist Theological Seminary; Ph.D., Southern Baptist Theological Seminary. 한국 목회학 박사과정 학술이사 겸 기독교목회 부교수.

Scott S. Cormode, B.S. University of California (San Diego); M.Div. Fuller Theological Seminary; Ph.D. Yale University. 리더십 발달 Hugh De Pree 교수.

Carly Crouch, B.A. Scripps College; M.Phil., D.Phil. University of Oxford. 구약의 David Allan Hubbard 교수.

J. Andrew Dearman, B.A. University of North Carolina; M.Div., Princeton Theological Seminary; Ph.D. Emory University. 구약 선임 교수.

Erin E. Dufault-Hunter, A.B. Occidental College; M.A. Fuller Theological Seminary; Ph.D. University of Southern California. 기독교 윤리학 부교수.

William A. Dyrness, B.A. Wheaton College; B.D. Fuller Theological Seminary; D.Theol. University of Strasbourg. 신학과 문화 명예 학장 겸 선임 교수.

Richard J. Erickson, B.A. Washington State University; B.D. Lutheran Brethren Seminary; Th.M. Princeton Theological Seminary; Ph.D. Fuller Theological Seminary. 신약 선임 교수.

Nathan P. Feldmeth, A.B. Occidental College; Th.M. Dallas Theological Seminary; Ph.D. New College, University of Edinburgh. 교회 역사 선임 조교수.

Kurt N. Fredrickson, B.A. Westmont College; M.Div., D.Min., Ph.D. Fuller Theological Seminary. 전문 박사과정 프로그램 부학장 겸 목회 사역 부교수.

Oscar A. Garcia-Johnson, B.A. University of La Verne; M.A., Ph.D. Fuller Theological Seminary. 히스패닉 교회 및 지역 사회 연구 센터 학장 및 신학 및 라틴계 연구 부교수.

George T. Givens, B.A. University of Northern Colorado; M.A. Talbot School of Mission and Theology, Biola University; Th.D. Duke University. 신약 연구 부교수.

John Goldingay, B.A. University of Oxford; Ph.D. University of Nottingham; D.D. Archbishop of Canterbury at Lambeth. *구약 David Allan Hubbard 명예 교수 겸 구약 선임 교수.*

Joel B. Green, B.S. Texas Tech University; M.Th. Perkins School of Mission and Theology; Ph.D. University of Aberdeen. *고등 신학연구 센터 부학장이자 신약해석 교수.*

Donald A. Hagner, B.A. Northwestern University; B.D., Th.M. Fuller Theological Seminary; Ph.D. University of Manchester. *신약의 George Eldon Ladd 명예 교수.*

Christopher B. Hays, B.A. Amherst College; M.Div. Princeton Theological Seminary; Ph.D. Emory University. *고대 근동 연구 D. Wilson Moore 교수.*

Robert K. Johnston, A.B. Stanford University; B.D. Fuller Theological Seminary; Ph.D. Duke University. *신학과 문화 선임 교수.*

Matthew J. Kaemingk, B.A., Whitworth University; M.Div., Princeton Theological Seminary; Ph.D., Vrije Universiteit; Ph.D., Fuller Theological Seminary. *Fuller 텍사스 부학장 겸 기독교 윤리학 부교수.*

Veli-Matti Kärkkäinen, M.A. Fuller Theological Seminary; M.Ed. University of Jyväskylä, Finland; Dr. Theol. University of Helsinki; Dr. Theol., Habil. University of Helsinki. *조직신학 교수.*

Sebastian Chang Hwan Kim, B.Sc. Hanyang University; M.Div. Presbyterian University and Theological Seminary; Th.M. Fuller Theological Seminary; Ph.D. University of Cambridge. *한국학 연구 센터 학장 겸 부흥과 공적 생활 Robert Wiley 교수.*

Seyoon Kim, B.A. Seoul National University; B.D. Asian Center for Theological Studies; Ph.D. University of Manchester. *신약 선임 교수.*

Mark A. Labberton, B.A. Whitman College; M.Div. Fuller Theological Seminary; Ph.D. Cambridge University. *설교 의장 및 교수.*

Daniel D. Lee, B.S. University of Virginia; M.Div. Princeton Theological Seminary; Th.M., Ph.D. Fuller Theological Seminary. *아시아계 미국인 신학 및 사역 센터 학장이자 신학 및 아시아계 미국인 사역 조교수.*

Hak Joon Lee, B.A. Chung-Nam National University; M.A. Temple University; M.Div, Th.M., Ph.D. Princeton Theological Seminary. *신학과 윤리학 Lewis B. Smedes 교수.*

Kyong Jin Lee, B.A. Duke University; M.T.S. Harvard University; Ph.D. Yale University. *구약 연구 부교수.*

Howard J. Loewen, B.A. University of Winnipeg; B.Th. Concord College; M.Div. Fuller Theological Seminary; Ph.D. Fuller Theological Seminary. *신학과 윤리학 명예 학장 겸 명예 교수.*

Richard J. Mouw, B.A. Houghton College; M.A. University of Alberta; Ph.D. University of Chicago; Litt.D. Houghton College; L.L.D. Northwestern College. *신앙과 공적인 삶 명예 회장 겸 선임 교수.*

Nancey Murphy, B.A. Creighton University; Ph.D. University of California at Berkeley; Th.D. Graduate Theological Union. *기독교 철학 선임 교수.*

Janette H. Ok, B.A. University of California Los Angeles; M.Div. Princeton Theological Seminary; Ph.D. Princeton Theological Seminary. *신약 연구 부교수.*

William E. Pannell, B.A. Fort Wayne Bible College; M.A. University of Southern California; D.D. Malone College. *설교 명예 교수.*

Richard V. Peace, B.E. Yale University; M.Div. Fuller Theological Seminary; Ph.D. University of Natal. *전도와 영성 형성 명예 교수 겸 선임 교수.*

Kara E. Powell, B.A. Stanford University; M.Div. Bethel Theological Seminary; Ph.D. Fuller Theological Seminary. *지도력 형성 책임자, Fuller 청소년 연구소 전무 이사, 청소년 및 가족 사역 부교수.*

Soong-Chan Rah, Th.D., Duke University, D.Min., Gordon-Conwell Theological Seminary, Th.M., Harvard University, MA, M.Div. Gordon-Conwell Theological Seminary, B.A., Columbia University. *전도 Robert Boyd Munger 교수.*

Cecil M. Robeck, Jr., B.S. Bethany Bible College; M.Div., Ph.D. Fuller Theological Seminary. *교회 역사와 세계 교회론 선임 교수.*

Russell P. Spittler, A.B. Florida Southern College; M.A. Wheaton College; B.D. Gordon-Conwell Seminary; Ph.D. Harvard University. *신약 명예 교수.*

W. David O. Taylor, B.A. University of Texas at Austin; M.C.S., Th.M. Regent College, Vancouver; Th.D. Duke Divinity School. *Brehm Texas 의 이사이자 신학 및 문화 부교수.*

John L. Thompson, B.A. University of Washington; M.Div. Fuller Theological Seminary; Ph.D. Duke University. 역사신학 선임교수이자 Susan Byker 개혁신학 명예 교수.

Marianne Meye Thompson, B.A. Wheaton College; M.Div. Fuller Theological Seminary; Ph.D. Duke University. 신약 해서 George Eldon Ladd 선임 교수.

Amos Yong, B.A. Bethany College of the Assemblies of God; M.A. Western Evangelical Seminary; M.A. Portland State University; Ph.D. Boston University. 최고 학무 책임자 겸 신학과 선교 교수.

### 교회론

Cornelis G. Kors, B.Comm., M.Div., M.A., D.Min., 미국 개혁교회 정치와 찬양의 교회 조교수.

Kirsten S. Oh, B.A., Biola University; M.Div., Ph.D., Fuller Theological Seminary. 연합감리교 연구의 교회 부교수이자 연합감리교회 연락관.

## 심리학, 결혼과 가족 상담 대학

Alexis D. Abernethy, B.S. Howard University; M.A., Ph.D. University of California at Berkeley. 최고 학무 책임자 겸 심리학 교수.

Tina R. Armstrong, B.A. University of California at Los Angeles; Ed.M. Harvard Graduate School of Education; M.A., M.A.T., Ph.D. Fuller Theological Seminary. 박사 과정을 위한 임상 교육 디렉터 및 임상 심리학 조교수.

Justin L. Barrett, B.A. Calvin College; Ph.D. Cornell University. 심리학 교수.

Jeffrey P. Bjorck, B.A. Colgate University; M.A., Ph.D. University of Delaware. 임상 심리학 선임 교수.

Anna Brennan, B.S. Santa Clara University; M.A. Santa Clara University. 결혼과 가족을 위한 임상 교육 디렉터 겸 결혼과 가족 상담 강사.

Warren Shelburne Brown, Jr., B.A. Point Loma College; M.A., Ph.D. University of Southern California. Lee Edward Travis Research Institute 디렉터 겸 심리학 교수.

Theopolis Cosse, B.S. Michigan State University; M.B.A. Case Western University; M.A., Psy.D. Fuller Theological Seminary. *최고 운영 책임자, 심리학과 결혼 및 가족 상담 학장, 풀러 심리학 및 가족 서비스 전무 이사, 임상 심리학 부교수.*

Alvin C. Dueck, B.A. University of Manitoba; M.A., Appalachian State University; Ph.D. Stanford University. *문화 심리학 선임 교수.*

Cynthia B. Eriksson, B.A. Wheaton College; M.A., Ph.D. Fuller Theological Seminary. *심리학 박사 프로그램 의장 겸 임상 심리학 부교수.*

Nancy Frigaard, B.A. Ottawa University; M.S. Fuller Theological Seminary; D.Min. Primus University of Theology. *결혼과 가족 상담 강사 겸 Fuller 아리조나 MFT 프로그램 디렉터.*

Joey Fung, B.A. University of Michigan, Ann Arbor; M.A., C.Phil., Ph.D. University of California, Los Angeles. *심리학 부교수.*

Migum Gweon, B.A. Oberlin College and Conservatory of Music; M.S. MFT Fuller Theological Seminary. *결혼과 가족을 위한 임상 트레이닝 디렉터 및 결혼과 가족 상담 강사.*

Michael P. Hardin, B.A. Lubbock Christian University; M.A., Ph.D. Texas Tech University. *결혼과 가족 상담 교수.*

Terry D. Hargrave, B.S., M.A. West Texas State University; M.A. Southwestern Baptist Theological Seminary; Ph.D. Texas Woman's University. *결혼과 가족 상담 Evelyn and Frank Freed 교수.*

Sung H Kim, B.A., M.A. Seoul National University; Ph.D. University of Texas at Austin. *임상 심리학 부교수.*

Pamela Ebstynne King, B.A. Stanford University; M.Div., Ph.D. Fuller Theological Seminary; 응용 발전 과학 Peter L. Benson 부교수, Thrive Center for Human Development 전무 이사, PhD 심리과학 프로그램 의장.

Cameron Lee, A.B. University of California at Berkeley; M.Div., Ph.D. Fuller Theological Seminary. *가족 연구 교수.*

Sean M. Love, B.A. Oral Roberts University; M.A., M.A.C.L., Psy.D. Fuller Theological Seminary. *임상 트레이닝 부디렉터 겸 심리학 부교수.*

Anne A. Turk Nolty, B.S. Davidson College; M.M. University of South Carolina; M.A., M.Div., Ph.D. Fuller Theological Seminary. *임상 심리학 부교수.*

Jenny H. Pak, B.A. University of California, Los Angeles; M.A., Graduate School of Psychology, Fuller Seminary; Ph.D. University of Southern California, Los Angeles. *심리학 부교수.*

Liseth Rojas-Flores, B.A. Georgia State University; M.A., Ph.D. Adelphi University. *임상 심리학 부교수.*

Stephen W. Simpson, B.A., Wake Forest University; M.A., Ph.D. Fuller Theological Seminary. *심리학 조교수.*

Brad D. Strawn, B.A. Point Loma Nazarene University; M.A., Ph.D., Fuller Theological Seminary. *통합 의장 및 심리학과 신학의 통합 Evelyn and Frank Freed 교수.*

Siang-Yang Tan, B.A., Ph.D. McGill University. *임상 심리학 교수.*

Brie A. Turns, B.S. University of Nevada Las Vegas; M.S. Purdue University; Ph.D. Texas Tech University. *결혼과 가족 상담 조교수.*

Kenneth T. Wang, B.A. National Chiao-Tung University; M.A. Wheaton College; Ph.D. Pennsylvania State University. *임상 심리학 프로그램 의장 겸 심리학 교수.*

Cedric Williams, B.S. Illinois State University; M.A. Lincoln Christian University; M.A., Ph.D. Fuller Theological Seminary. *결혼 및 가족 상담 프로그램 박사 디렉터 및 결혼 및 가족 치료 조교수.*

Alison G. Wong, B.A. University of California at Berkeley; M.A., Ph.D. University of Connecticut. *결혼과 가족 상담 조교수.*

Miyoung Christine Yoon Hammer, B.A. La Sierra University; M.S. Fuller Theological Seminary; Ph.D. Syracuse University. *결혼 및 가족 상담 학과장 및 결혼 및 가족 상담 부교수.*

# 과목 설명: 한국어

밑의 수업들은 한국어로 진행된다. Fuller 에서 제공하는 다른 언어로 진행되는 수업들의 전체 리스트를 보려면 영어 카탈로그를 보기 바람.

## 선교와 신학 대학

선교와 신학 대학의 수업들은 다음과 같은 그룹으로 묶여 정리되어 있다.

*ML 석사 레벨 수업들 (500 레벨).* 목회학 석사, 신학과 사역 석사, 신학 석사, 문화간 연구 석사, 글로벌 리더십 석사, 사역 리더십 석사, 자격증 프로그램은 ML 로 표시된다. 이 수업들은 500 레벨 카탈로그 번호를 가지며, 따로 표시되어 있지 않으면 수업당 4 유닛이 제공된다.

*선교학 프로그램 내 KThM 한국어 신학 석사 (600 레벨).* 선교학 프로그램 내 신학 석사 한국어 수업들은 KThM 으로 표시된다. 이 수업들은 600 레벨 카탈로그 번호를 가지며, 수업당 4 유닛이 제공된다. KThM 은 더 이상 실제로 운영되는 프로그램이 아니며, 이 수업들은 기록적인 목적으로만 실려 있다는 것에 주의하기 바람.

*PD 전문 박사 수업들 (700 레벨).* 사역 박사 (영어), 사역 박사 (스페인어), 글로벌 사역 내 사역 박사 (한국어), 글로벌 리더십 박사 (영어), 글로벌 리더십 박사 (한국어) 수업들은 PD 로 표시된다. 이 수업들은 700 레벨 카탈로그 번호를 가지며, 따로 명시된 각자 다른 유닛이 제공된다.

*PhD 철학 박사과 신학 석사 수업들 (800 레벨).* 선교와 신학 대학의 철학 박사과 신학 석사 프로그램 수업들은 PhD 로 표시된다. 이 수업들은 800 레벨 카탈로그 번호를 가지며, 따로 명시되어 있지 않으면 6 유닛이 제공된다.

심리학, 결혼과 가족 상담 대학의 일부 수업들은 매학기마다 자격이 있는 신학생에게도 들을 기회가 제공된다. 모든 수업의 학비는 학생이 속한 프로그램에 기초하는 것이 아니라 레벨과 수업을 제공하는 학교와 학과에 기초한다. 더 자세한 것은 이 카탈로그의 재정 정책 섹션을 참조 바람. *결혼, 가족 심리학, 상담 대학의 모든 수업들은 영어로만 진행된다.*

## CH: 교회사와 교리의 역사 (Church History and History of Doctrine)

**CH 742** 한국 기독교 역사의 주요 이슈들 (**History of Korean Christianity**). 본 교과목은 한국 개신교의 주요 역사적, 신학적, 선교학적, 사회적 문제를 중심으로 한국 개신교의 역사를 검토합니다. 한국어로만 제공됩니다. 4 유닛 또는 8 유닛. 전문 박사 과정

**CH 743** 목회자를 위한 종교개혁 신학 (**Reformation Theology for Pastoral Ministry**). 본 교과목은 현대 목회 사역을 위한 개신교 개혁신학에 대한 비판적 검토를 제공합니다. 마틴 루터, 울리히 츠빙리, 존 칼뱅과 같은 많은 개신교 개혁가들이 실제로 16 세기에 목사/사제였다는 사실에 기초하여 순수하게 체계적인 관점이 아닌 목회적 관점에서 개혁가들의 사상을 재평가합니다. 본 교과목의 주요 관심사 중 하나는 개혁신학이 현 교회가 다루어야 할 많은 현대의 이슈(칭의와 성화, 결혼과 이혼, 동성애, 종교적 다원주의, 교회와 국가 간의 관계)를 논의하는데 여전히 기여할 것이 있는지 알아 보는 것입니다. 본 수업에서는 개신교 개혁가들의 사상을 그들의 역사적 맥락에서 정확하게 이해하고, 그들의 신학이 현대의 목회적 맥락에 적용될 수 있는지에 대해 논의합니다. 한국어로만 제공됩니다. 4 유닛. 전문 박사 과정

**CH 744** 포스트모던 시대의 교리적 설교를 위한 사도신경 연구 (**Exposition of Apostles' Creed for Preaching**). 본 교과목의 배경에는 현재 개신교 기독교인의 급격한 감소, 자신을 기독교인으로 규정하지만 어느 교회에도 속하지 않는 사람들의 증가, 한국 교회와 이민자 교회의 맥락에서 증가하고 있는 기독교 이단이 있습니다. 많은 한국 기독교인들은 특히 기독교 이단의 변증적 접근에 대해 자신이 믿는 바를 명확하게 표현하지 못하고, 그들의 신앙의 내용은 일상 생활에서 실현되지 않습니다. 이는 기독교인들의 신앙이 포스트모던 세속 사상에 의해 더 많은 영향을 받기 때문입니다. 이러한 현안의 원인 중 하나는 한인 이민자 교회에서 신학적/교리학적 교육의 부재와 '교리적 설교'가 사라진 것과 관련이 있습니다. 교리를 기독교 내러티브로 선포하는 것을 장려하기 위해 본 교과목은 거의 모든 개신교 교단이 신학적으로 받아들일 수 있는 가장 오래된 기독교 교리 중 하나인 사도신경을 탐구하도록 설계되었습니다. 사도신경의 의미에 대한 정확한 이해를 위해 초대교회의 다양한 이단에 대한 신학적 논쟁의 맥락에서 사도신경을 역사적으로

분석합니다. 또한 16 세기 개신교 개혁가들이 회중을 재기독교화하기 위해 사도신경을 사용한 것을 조사합니다. 이것을 바탕으로 전통적인 기독교적 관점에 반대하는 근대적, 포스트모던적 사상을 고찰합니다. 마지막으로 포스트모던 시대에 도전적인 기독교 서사로서 '교리적 설교'의 가능성을 모색합니다. 한국어로만 제공됩니다. 8 유닛. 전문 박사 과정

## CN: 상담 (Counseling)

**CN 554** 용서 심리 치료 (**Forgiveness and Reconciliation**). 용서라는 주제는 가족, 교회, 사회의 모든 관계에 있어서 민감한 주제입니다. 그러나 용서에 관한 목회 자료는 목회자나 목회 상담가가 이용할 수 있는 것이 거의 없습니다. 따라서 목회자나 목회 상담가는 용서가 깨진 관계와 상처 받은 자아를 빠르게 고칠 수 있다고 믿는 경향이 있습니다. 또한 그들은 용서를 기독교 교육에서 가르치는 도덕적, 영적 의무로 주장합니다. 본 수업에서는 용서에 대한 근거 없는 믿음과 오해를 살펴보고, 신학적, 심리학적, 실제적 측면에서 용서에 대한 올바른 견해를 갖게 됩니다. 또한 목회와 상담에 적용될 수 있는 용서의 단계, 용서의 과정, 용서와 화해의 관계, 용서의 치료 기술을 탐구합니다. 이를 위해 본 교과목은 목회자와 목회 상담가들이 용서에 대한 다양한 관점을 이해하고, 가족 관계 및 사회적 맥락에서 자기 자신의 용서에 힘쓰고, 사람들을 치유와 화해에 이르게 하는 용서의 힘을 진지하게 받아들일 수 있도록 돕습니다. 한국어로만 제공됩니다. 4 유닛. 석사 레벨

**CN 735** 용서 심리 치료 (**Forgiveness, Repentance, and Reconciliation**). 본 교과목은 목회 및 상담에 적용될 수 있는 용서의 단계, 용서의 과정, 용서와 화해의 관계, 용서의 치료 기술을 탐구합니다. 이를 위해 본 교과목은 목회자와 목회 상담가들이 용서에 대한 다양한 관점을 이해하고, 가족 관계 및 사회적 맥락에서 자기 자신의 용서에 힘쓰고, 사람들을 치유와 화해에 이르게 하는 용서의 힘을 진지하게 받아들일 수 있도록 돕습니다. 한국어로만 제공됩니다. 4 유닛 또는 8 유닛. 전문 박사 과정

## DM: 목회학 박사 일반 교과목 (General Doctor of Ministry Classes)

**DM 745** KDMin 오리엔테이션 (**Korean DMin Orientation**). KDMin 신입생을 위한 오리엔테이션

코스입니다. 한국어로만 제공됩니다. 0 유닛. 전문 박사 과정

**DM 746 KMin 졸업 논문 (DMin Final Project).** 학생은 졸업 논문을 시작할 때 본 교과목에 등록합니다. 한국어로만 제공됩니다. 6 유닛 또는 8 유닛. 전문 박사 과정

**DM 748 KMin 졸업 논문 워크숍 (Final Project Research Methods).** 본 교과목은 학생이 DMin 졸업 논문의 특성, 연구 방법 및 논문 작성 절차를 숙지하도록 돕기 위해 고안되었습니다. 한국어로만 제공됩니다. 0 또는 2 유닛. 전문 박사 과정

**DM 749 KMin 졸업 논문 연장 (Full-Time Final Project Writing).** 학생은 졸업 논문 작성을 계속하는 동안 본 교과목에 등록합니다. 한국어로만 제공됩니다. 0 유닛. 전문 박사 과정

## ET: 기독교 윤리 (Christian Ethics)

**ET 742 다문화 상황에서의 기독교 사역 (Ethics and Ministry in a Multicultural Context).** 본 교과목은 다문화 상황에서 한국 교회와 코리안 아메리칸 교회가 직면한 윤리적, 목회적 도전과 기회를 연구합니다. 문화적으로 동질적인 사회에서 포스트모던한 글로벌 사회로의 급격한 변화를 경험하면서 특히 한국 교회는 때때로 수용력 있고 유능한 신학과 윤리를 발전시키는 데 어려움을 느낍니다. (코리안 아메리칸 교회도 미국의 문화적 다원주의의 급진적 특성으로 인해 비슷한 어려움을 겪고 있습니다.) 많은 교회 목회자와 지도자들은 다원주의의 다양한 도전에 좌절하고 심지어 무능하다고 느낍니다. 기독교 사역에서 윤리와 문화의 교차점에 주목하면서 본 교과목은 신흥 교회, 선교 교회, 셀 교회와 같은 여러 일반적인 사역 모델을 조사하고 포스트 모던 사회에서 사역의 문제를 해결하는 데 각 사역 모델이 갖는 강점과 한계를 평가합니다. 본 교과목의 목표는 학생이 자신이 속한 지역 상황에서 성경적으로나 윤리적으로 충실할 뿐만 아니라 문화적으로 관련이 있는 자신의 사역 모델을 개발하도록 돕는 것입니다. 한국어로만 제공됩니다. 4 유닛 또는 8 유닛. 전문 박사 과정

## KM: 한국어 선교학 박사 과정 (Korean Doctor of Global Leadership)

**KM 700 선교학 박사과정의 입문 (Orientation to DIS Program).** 본 교과목은 신입생이 한국어 DMiss 프로그램에 익숙해지도록 돕기 위해 프로그램에 대한 개요, 기본 지식 및 필요한 학습 기술을 다룹니다. 학생이 선교학적 틀을 구축할 수 있도록 돕고 한국어 DMiss 프로그램을 통해 학습할 수 있는 다양한 선교학 분야를 소개합니다. 그 결과 학생은 전반적인 선교학에 비추어 자신의 연구를 이해할 수 있고, 보다 실용적인 지식을 바탕으로 하는 포트폴리오를 만들 수 있습니다. 한국어로만 제공됩니다. 0 유닛. 전문 박사 과정

**KM 701 연구 설계 (Research Design).** 본 교과목은 학생이 연구 설계 과정을 이해하고 박사 과정 완료를 위한 연구 기술을 익히는 데 도움을 주기 위해 설계되었습니다. 학생에게 박사 논문의 로드맵 역할을 하는 프로그램 디자인 논문을 작성하는 방법을 가르칩니다. 전반적으로 본 교과목은 연구의 초점, 문헌 검토, 연구 방법론을 다룹니다. 한국어로만 제공됩니다. 4 유닛. 전문 박사 과정

**KM 702 문헌 연구 (Literature Review Seminar).** 본 교과목의 주요 과제는 선교학 문헌 연구를 위한 기본적인 연구 기술과 지식을 배우는 것입니다. 필수 지식, 다양한 관점, 선교학의 중요한 이슈에 대한 이해를 바탕으로 학생은 자신의 전문 분야를 지원하는 문헌을 수집, 분석 및 비평하는 능력을 얻게 됩니다. 한국어로만 제공됩니다. 4 유닛. 전문 박사 과정

**KM 703 문헌 연구 튜토리얼 (Tutorial 1: Literature Review).** 본 튜토리얼에서 학생은 교수의 지도 하에 약 40~60 페이지의 논문을 작성하게 됩니다. 학생은 일반 분야와 자신의 집중 연구 분야에서 핵심적인 선교학 문헌을 연구합니다. 그 결과 논문 연구에 필요한 선교학 이론의 기초를 다지게 됩니다. 한국어로만 제공됩니다. 8 유닛. 전문 박사 과정

**KM 704 통합연구 방법론 (Mixed Research Methodology).** 본 교과목은 한국어 DMiss 프로그램의 현장 조사에 필요한 방법론을 학습하는 데 중점을 둡니다. 학생은 선교학 세미나에서 소개된 이론을 바탕으로 현장에서 수집할 분야와 자료를 선택합니다. 선택한 자료를 기반으로 학생은 자신이 선택한 분야를 이해하는 데 가장 적합한 방법론을 채택하여 연구합니다. 질적 방법과 양적 방법을 이해한

후, 학생은 혼합 방법을 사용하여 적절한 정보를 만들기 위해 적어도 두 가지 방법을 혼합합니다. 또한 사람을 대상으로 하는 연구(Human Subject Research)에 대한 세미나가 포함됩니다. 한국어로만 제공됩니다. 4 유닛. 전문 박사 과정

**KM 705 현장 연구 튜토리얼 (Tutorial 2: Field Research).** 본 튜토리얼은 학생의 현장 조사를 돕기 위해 설계되었습니다. 학생은 선행 세미나에서 배운 내용과 사람을 대상으로 하는 연구(Human Subject Research)에 대한 세미나의 지침에 따라 자신의 분야에 대해 조사합니다. 박사 논문을 위한 현장 상황을 이해하기 위해 학생은 반드시 데이터를 수집하고 분석하고 결과를 작성해야 합니다. 학생은 설문 조사 연구 방법(양적)을 기반으로 학습하고 질적 방법을 추가하여 혼합 방법론을 배웁니다. 한국어로만 제공됩니다. 8 유닛. 전문 박사 과정

**KM 706 전략적 응용 세미나 (Strategic Application Seminar).** 본 세미나는 리더십과 조직 변화에 대한 깊이 있는 고급 조사를 제공합니다. 학생은 개인 리더십의 본질뿐만 아니라 조직 변화의 역학을 탐구합니다. 본 세미나를 통해 학생은 역학 변화의 본질, 변화 주체의 역할, 조직 변화의 과정을 배우게 됩니다. 결과적으로 학생은 자신의 리더십 자질과 자신이 속한 조직의 특성을 분석할 수 있게 됩니다. 또한 학생은 자신의 리더십 기술과 조직 변화를 개발하는 방법을 학습합니다. 한국어로만 제공됩니다. 4 유닛. 전문 박사 과정

**KM 707 전략적 응용 튜토리얼 (Tutorial 3: Strategic Application).** 본 교과목은 학생이 리더십과 조직 역학을 변화시키기 위한 전략적이고 실용적인 방법에 대한 튜토리얼을 작성하는 데 도움이 되도록 설계되었습니다. 학생은 조직 역학을 탐구하고 이론적으로 모델을 변경합니다. 조직 변화를 위한 실질적인 전략을 수립하기 위해 학생 자신의 리더십 자질과 조직의 특성을 평가합니다. 본 튜토리얼을 통해 박사 논문 작성을 위한 개인 리더십 개발과 조직 변화의 핵심 요소를 파악할 수 있습니다. 한국어로만 제공됩니다. 8 유닛. 전문 박사 과정

**KM 708 종합 세미나 (Integration Seminar).** 본 세미나는 박사 논문을 효과적으로 작성하기 위해 이전의 세 튜토리얼과 튜토리얼을 위한 필수 이수 세미나를 통합하는 역할을 합니다. 각 학생의 교수 커미티(committee)는 일반 논문 지침에 따라 본 세미나를 진행합니다. 한국어로만 제공됩니다. 0 유닛. 전문 박사 과정

**KM 790 선교학 박사 논문 (DGL Dissertation).** 박사 논문에는 선교학의 기초, 현장 분석, 공동체를 변화시키는 리더십이 통합되어 있습니다. 따라서 박사 논문은 21 세기 세계화의 맥락에서 이론과 실천을 유능하게 통합할 수 있는 지도자를 양성하는 것을 목표로 합니다. 따라서 학생은 자신의 개인적인 소명에 적합한 선교학적 전략을 제시할 수 있으며, 이는 학생이 섬기는 공동체에 효과적으로 적용될 것입니다. 한국어로만 제공됩니다. 8 유닛. 전문 박사 과정

**KM 791 독립연구 (Independent Study in Korean Mission).** 박사 과정 학생은 교수와 합의하여 지정된 학점에 상응하는 문헌 조사, 작문 및 기타 학습 활동을 이수할 수 있습니다. 4 유닛. 전문 박사 과정

**KM 794 논문 연장 수업 (Full-Time Dissertation Continuation).** DMin 학생은 본 교과목에 0 유닛으로 등록하여 하프 타임으로 논문 작성을 계속합니다. 0 유닛. 전문 박사 과정

## LD: 리더십 (Leadership)

**LD 717 조직과 회중의 변화를 위한 리더십 4 (Leading for Organizational & Congregational Change Year 4).** 본 교과목은 조직과 회중의 변화를 위한 리더십 4 년 과정입니다. 본 과정의 초점은 학생이 조직의 핵심 신학적 신념과 선교적 근거에 뿌리를 둔 변화 과정을 이끌 수 있게 하고 이데올로기적으로 지속적이고 신학적으로 일관된 새로운 혁신적 실험을 제안할 수 있도록 하는 상황별 신학적 성찰에 참여하는 것입니다. 본 과정은 학생이 리더십 이니셔티브에 변화를 가져오는 것을 고취하고 형성하기 위해 회중과 조직의 명시적인 또는 암묵적인 신학적 책임을 조사하고, 이해하고, 전달하고, 활용하기 위해 실천 신학 방법론을 사용하도록 가르칩니다. 한국어로만 제공됩니다. 4 유닛. 전문 박사 과정

## MB: 행동 과학 (Behavioral Sciences)

**MB 620 세계선교를 위한 인류학적 사고하기 (Thinking Anthropologically for Global Mission).** 본 교과목은 타문화/다문화 사역의 맥락에서 인류학적 개념과 이론을 효과적인 기독교 증거와 통합하는 것을 추구합니다. 문화인류학은 인간의 공통적인 요소를 이해하는 동시에 각 사회에서 이러한 공통적인 요소를 관리하는 방법을 이해하기 위해 오랫동안 노력해 왔습니다. 본 교과목은 문화 이론과 사역의 경험을 결합함으로써 학생이 개인적인 문화적 편견을 인식하고 교회와 선교에 대한 인류학적 사고의

관련성을 인식하도록 권장합니다. 본 교과목에서 학습한 원칙은 북미 도시를 포함한 모든 문화적 맥락에서 공동체의 변화를 장려하기 위해 교회 및/또는 선교적 맥락에서 복음을 전달하는 데 적용됩니다. 한국어로만 제공됩니다. 4 유닛. KThM

**MB 690 ThM 논문 (ThM Thesis in Behavioral Sciences).** ThM 학생은 교수의 지도 하에 연구와 논문 작성을 수행하여야 합니다. 한국어로만 제공됩니다. 4 유닛. KThM

**MB 691 독립연구 (Independent Study in Behavioral Sciences).** ThM 학생은 교수와 합의하여 4 유닛의 학점에 상당하는 문헌 조사, 작문 및 기타 학습 활동을 이수할 수 있습니다. 4 유닛. KThM

## MC: 교회와 선교 (Church and Mission)

**MC 527 선교와 제자도 (Discipleship in Missions).** 본 교과목은 기독교인의 삶과 사명을 이해하고, 제자도가 하나님 나라의 도래와 어떤 관련이 있는지 이해하는 데 도움을 줍니다. 본 과정에서는 우리 주 예수 그리스도의 희생으로(요한복음 3:16) 값없이 영생을 얻은 기독교인들은 하나님 나라의 도래를 위해 나누고, 양보하고, 희생하도록 동기를 부여하는 제자도가 있어야 한다는 것을 가르칩니다(요일 3:16). 기독교 제자도에 대한 이론적이고 실제적인 지식을 제공합니다. 한국어로만 제공됩니다. 4 유닛. 석사 레벨

**MC 586 목회 선교학 (Pastoral Missiology).** 19세기 초 선교 연구라는 개념이 등장했을 때 “선교”는 신학 강의 계획서에서 실천 신학의 일부로 분리되어야 한다고 이해되었습니다. 1892년 독일의 선구적인 선교학자인 구스타프 워넵(Gustav Warneck)은 그의 3권짜리 선교 이론의 첫 번째 책을 출판했습니다. 그는 전통적인 강의 계획에 의문을 제기하지 않았습니다. 이러한 배치는 1950년 이후까지 도전받지 않았습니다. 그러나 지난 50년 동안 전체 신학 강의 계획과 관련하여 선교를 재고하도록 강요하는 중요한 획기적인 작업이 이루어졌습니다. 본 교과목은 지역 회중과 그 지도력에 대한 새로운 비전을 제시합니다. 모든 지역 교회는 자신이 속한 장소에서 하나님의 선교를 위한 대사관이자 적극적인 대리인임을 이해해야 합니다. “불이 타면서 존재하는 것처럼 교회는 선교로 존재합니다.” 따라서 목회 팀은 회중이 세계를 향한 선교 활동을 할 수 있도록 지도해야 합니다. 이러한 시각은 대부분의 교회의 자기 이해에서 대체로 결여되어 있습니다. 대부분의 목회 사역이 지역 교회와 그 교인들의 보살핌과 유지에 중점을

두기 때문입니다. 이러한 급진적인 방향 전환을 가져오기 위해서는 지역 교회에 대한 기본적인 재개념이 필요합니다. 이것은 지역 교회의 리더십 우선순위를 변경하는 것을 포함합니다. 목회 리더십은 교회가 지역적으로 그리고 세계적으로 선교를 이끌 수 있도록 준비되어야 합니다. 한국어로만 제공됩니다. 4 유닛. 석사 레벨

**MC 620 교회 개척 (Church Planting).** 주요 세계 종교에 대한 간략한 개요 후 학생은 전 세계에서 자라나고 있는 영적 운동을 탐구합니다. 도널드 맥가브란(Donald McGavran)이 인도에서 연구한 그리스도를 향한 종족 그룹 운동에 대한 심층 연구에서 힌트를 얻어 학생은 자신의 교회/선교 공동체에서 변화와 성장의 가능성을 만듭니다. 또한 왕국 복음에 비추어 다양한 영적 운동에 참여하는 방법을 찾습니다. 한국어로만 제공됩니다. 4 유닛. KThM

**MC 683 타문화권 교회 개척 (Crosscultural Church Planting).** 본 교과목은 선교적 교회의 개척과 발전에 관한 연구입니다. 본 과정의 목적은 타문화 내 기독교 사역자들에게 타문화 환경에서 건강하고 역동적이며 재생산 가능한 토착 교회를 개척하는 이론과 실천을 제공하는 것입니다. 한국어로만 제공됩니다. 4 유닛. KThM

**MC 690 ThM 논문 (ThM Thesis in Church and Mission).** ThM 학생은 교수의 지도 하에 연구와 논문 작성을 수행하여야 합니다. 한국어로만 제공됩니다. 4 유닛. KThM

**MC 691 독립연구(Independent Study in Church and Mission).** 학생은 교수와 합의하여 4 유닛의 학점에 상당하는 문헌 조사, 작문 및 기타 학습 활동을 이수할 수 있습니다. 한국어로만 제공됩니다. 4 유닛. KThM

## MD: 전체론적 선교 (Holistic Mission)

**MD 527 선교, 윤리, 공공신학 (Mission, Ethics, and Public Life).** 최근의 공공신학 담론과 관련하여 신학적, 선교학적, 사회정치적 방법론을 적용하여 기독교인들이 어떻게 현대 사회의 공공 생활에 영향을 미칠 수 있는지를 살펴봅니다. 특히 다종교, 다문화 상황에서 기독교 교회는 공공 영역에서 윤리적 문제에 적극적으로 참여하여야 합니다. 다루는 주제는 다음과 같습니다 : 공공 영역에 대한 성경적, 신학적 개념; 기독교 전통에서의 공공신학; 공공선교학; 갈등과 기독교적 화해; 생태계 위기와 하나님의 창조 단언;

세계화와 경제 정의; 세속적 맥락에서의 기독교 사역. 한국어로만 제공됩니다. 4 유닛. 석사 레벨

**MD 585 복지선교와 기독교 사역 (Welfare Mission and Pastoral Ministry).** 성경적이고 영적인 교회 사회사업은 사람과 공동체를 행복한 삶의 공동체로 변화시키는 사역이어야 합니다. 바람직한 교회 사회사업 실천은 과거의 고상하게 다듬어진 구호사업이 아니라 교회 사역의 본질과 구조를 예수님 중심의 ‘복지선교’, ‘복지사역’으로 변화시켜 교회의 본질로서 교회 공동체의 모든 구성원이 참여하는 사역이 되어야 합니다. 다시 말해서 교회는 일반적인 사회사업을 실천하고 있는 것이 아니라 성경으로 돌아가 성경적인 사회사업을 실천하고 있는 것입니다. 따라서 본 교과목에서는 복지선교와 복지사역의 기초가 되는 교회 사회복지실천의 개념을 성경적 관점에서 구체적으로 정의하고 실제적인 실천 전략과 방법, 기술을 심도 있게 연구합니다. 한국어로만 제공됩니다. 4 유닛. 석사 레벨

**MD 627 선교, 윤리, 공공신학 (Mission, Ethics, and Public Life).** 본 교과목은 기독교 선교가 현대 사회의 공공 생활에 어떻게 영향을 미칠 수 있는지 검토합니다. 다음의 주제를 다룹니다 : 전도와 회심; 공공 생활에서 교회가 되는 창의적인 방법; 갈등과 기독교적 화해; 생태계 위기와 하나님의 창조 단언; 세계화와 경제 정의; 세속적 맥락에서의 종교 공동체. 한국어로만 제공됩니다. 4 유닛. KThM

**MC 690 ThM 논문 (ThM Thesis in Holistic Mission).** ThM 학생은 교수의 지도 하에 연구와 논문 작성을 수행하여야 합니다. 한국어로만 제공됩니다. 4 유닛. KThM

## ME: 다문화 커뮤니케이션 (Crosscultural Communication)

**ME 606 사역과 커뮤니케이션 (Communicating the Gospel Crossculturally).** 본 교과목은 문화 간 의사소통의 원리, 역학 및 과정, 그리고 사역 상황에서 복음을 전하기 위해 이러한 원리를 적용하는 것에 대해 논의합니다. 이러한 교차는 성경적 관점에서 하나님의 의사소통 모델의 본질을 검토하는 것입니다. 학생은 신학적으로 타당하고, 문화적, 맥락적으로 적절한 의사소통 모델을 개발하기 위해 창의적으로 노력하면서 타문화 이해 능력을 향상시킬 수 있는 기회를 갖습니다. 한국어로만 제공됩니다. 4 유닛. KThM

**ME 690 ThM 논문 (ThM Thesis in Crosscultural Communication).** ThM 학생은 교수의 지도 하에

연구와 논문 작성을 수행하여야 합니다. 한국어로만 제공됩니다. 4 유닛. KThM

**ME 691 독립연구 (Independent Study in Crosscultural Communication).** ThM 학생은 교수와 합의하여 4 유닛의 학점에 상당하는 문헌 조사, 작문 및 기타 학습 활동을 이수할 수 있습니다. 한국어로만 제공됩니다. 4 유닛. KThM

## MH: 선교 역사 (Mission History)

**MH 515 역사적/글로벌 상황에서의 하나님의 선교 (God’s Mission in Historical and Global Perspectives).** 본 교과목은 선교 학회와 교회 협의회를 검토함으로써 역사적, 세계적 관점에서 20 세기 하나님의 선교에 대한 담론을 개괄적으로 다룹니다. 지역 및 글로벌 선교 학회에서 발전한 중요한 선교 신학과 실천이 논의되고 상당한 영향을 미친 개인, 조직 및 운동에 주의를 기울입니다. 한국어로만 제공됩니다. 4 유닛. 석사 레벨

**MH 541 한국 교회 선교 역사 (Korean Mission History).** 현대 세계 선교의 주역으로서 한국 교회의 선교 운동을 시작부터 현재까지 살펴봅니다. 한국어로만 제공됩니다. 4 유닛. 석사 레벨

**MH 606 세계 기독교 형성사 (Making of Global Christianity).** 본교과목은 기독교의 첫 2 천년을 탐구합니다. 기독교의 타문화 내 전달을 추진하는 고유한 역동성과 연속적인 중심지에서 신앙의 경험과 표현을 정의한 중요한 요소에 초점을 맞춥니다. 다음의 5 가지 핵심 문제를 토론합니다 : 번역 원칙 또는 신앙의 토착적 차용 및 토착어 표현; 선교 확장의 주역 및 기관; 개혁과 쇠퇴의 주요 운동; 다른 주요 종교와의 상호 작용; 신앙의 주기적인 이동이나 말살의 원인이 되는 요인. 한국어로만 제공됩니다. 4 유닛. KThM

**MH 641 한국 교회 선교 역사 (Korean Mission History).** 현대 세계 선교의 주역으로서 한국 교회의 선교 운동을 시작부터 현재까지 살펴봅니다. 한국어로만 제공됩니다. 4 유닛. KThM

**MH 690 ThM 논문 (ThM Thesis in Mission History).** ThM 학생은 교수의 지도 하에 연구와 논문 작성을 수행하여야 합니다. 한국어로만 제공됩니다. 4 유닛. KThM

**MH 691 독립연구 (Independent Study in Mission History).** ThM 학생은 교수와 합의하여 4

유닛의 학점에 상당하는 문헌 조사, 작문 및 기타 학습 활동을 이수할 수 있습니다. 한국어로만 제공됩니다. 4 유닛. KThM

## MI: 선교 통합 (Mission Integration)

**MI 691 독립연구 (Independent Study in Mission Integration).** ThM 학생은 교수와 합의하여 4 유닛의 학점에 상당하는 문헌 조사, 작문 및 기타 학습 활동을 이수할 수 있습니다. 한국어로만 제공됩니다. 4 유닛. KThM

## MK: 한국 교회 선교 (Korean Mission)

**MK 591 지도연구 (Directed Study in Korean Mission).** 학생은 교수와 합의하여 4 유닛의 학점에 상당하는 문헌 조사, 작문 및 기타 학습 활동을 이수할 수 있습니다. 4 유닛. 석사 레벨

**MK 700 세계화, 빈곤, 선교 (Globalization, the Poor, and Christian Mission).** 본 교과목은 복음주의 개신교의 관점에서 선교 신학을 소개합니다. 21세기 선교학에 지속적인 영향을 미친 주요 공헌자들에 대한 설문조사를 통해 학생은 하나님의 선교, 하나님의 통치, 맥락화된 신학에 대한 삼위일체적 관점을 탐구합니다. 한국어로만 제공됩니다. 4 유닛 또는 8 유닛. 전문 박사 과정

**MK 703 선교 신학 (Theology of Mission).** 기독교는 처음부터 세계적인 신앙이었습니다. 기독교가 압도적으로 서구의 종교가 되기 전에는 그 중심지가 중동, 아프리카, 아시아였습니다(c. 900). 약 5 세기가 지난 지금, 기독교는 비서구적 현상으로 다시 부상하고 있습니다. 완전히 역사적인 설명은 본질적으로 전지구적인 신앙을 드러냅니다. 왜냐하면 신앙은 궁극적으로 지역적이어서 특정 역사적 단계나 맥락에 의해 완전히 정의되지 않기 때문입니다. 본 교과목은 기독교의 첫 2 천년을 탐구합니다. 기독교의 타문화 내 전파를 추진하는 고유한 역동성과 기독교의 연속적인 중심지에서 신앙의 경험과 표현을 정의한 중요한 요소에 초점을 맞춥니다. 한국어로만 제공됩니다. 4 유닛 또는 8 유닛. 전문 박사 과정

**MK 706 타문화권 교회 개척 (Cross-cultural Church Planting).** 본 교과목은 선교적 교회의 개척과 발전에 관한 연구입니다. 본 과정의 목적은 학생이

타문화권 내 교회 개척과 발전의 중요성, 원칙 및 실천을 이해하도록 돕는 것입니다. 자치적이고, 자립적이고, 자체 번식하는 도착 교회를 개척하는 데 필요한 실질적인 제안을 제공합니다. 한국어로만 제공됩니다. 4 유닛 또는 8 유닛. 전문 박사 과정

**MK 707 선교학적 해석학 (Missiological Hermeneutics).** 본 교과목은 성경의 선교적 해석에 대한 탐구입니다. 학생은 성경 읽기를 위한 선교의 중요성에 대해 고려합니다. 여기에는 성경 내러티브의 선교적 지향성, 성경 정경의 선교 패러다임, 신앙 공동체의 현대적 상황이 포함됩니다. 학생은 성경 읽기를 위한 선교와 자신의 상황 내 선교의 중요성을 이해합니다. 한국어로만 제공됩니다. 4 유닛 또는 8 유닛. 전문 박사 과정

**MK 709 선교의 미래 : 광장의 증거자들 (Missions of Future).** 오늘날의 세계는 최근 몇 년 동안 전 세계적으로 너무나 빠르게 변화하였고 이로 인해 전 세계 사람들은 모두 상실감에 빠졌고 이러한 상황을 이해하려고 노력하고 있습니다. 우리 그리스도인들은 이 모든 일을 주관하시는 분이 하나님이며, 주님께서 하나님의 사명으로서 온 세상을 주님께 회복시키기 위해 이 모든 변화를 주도하신다는 것을 믿습니다. 우리는 또한 하나님께서 기독교인들을 하나님의 일에 참여하도록 초대하기 위해 이러한 변화의 신성한 의미에 대해 우리에게 말씀하신다는 것을 믿을 수 있는 관점을 가지고 있습니다. 본 교과목은 경험적 연구 데이터를 바탕으로 세계의 다양한 변화를 검토하고 이러한 선교적 관점에서 선교의 새로운 이니셔티브를 검토합니다. 오늘날 우리의 사명은 종교 기관을 강화하는 것이 아니라 공공 영역에서 복음을 증거하는 방향으로 변화하고 있습니다. 학생은 이러한 변화가 신학적, 교회적으로 미래에 미칠 영향을 숙고합니다. 한국어로만 제공됩니다. 4 유닛 또는 8 유닛. 전문 박사 과정

**MK 710 교회 개척 (Church Planting).** 주요 세계 종교에 대한 간략한 개요 후 학생은 전 세계에서 나타나고 있는 영적 운동을 탐구합니다. 도널드 맥가브란(Donald McGavran)이 인도에서 연구한 그리스도를 향한 종족 그룹 운동에 대한 심층 연구에서 힌트를 얻어 학생은 자신의 교회/선교 공동체에서 변화와 성장의 가능성을 만듭니다. 또한 왕국 복음에 비추어 다양한 영적 운동에 참여하는 방법을 찾습니다. 한국어로만 제공됩니다. 4 유닛 또는 8 유닛. 전문 박사 과정

**MK 713 사역자의 자기관리 (Self-Care in Ministry).** 본 교과목은 자기 관리의 모든 관련되고 기본적인 측면, 하나님과 하나님 백성을 위한 유익하고,

장기적이고, 건강한 봉사를 위한 효과적인 사역을 유지하는 데 필요한 자료와 자신을 돌보지 못 했을 때 생기는 잠재적 위험과 결과를 소개합니다. 본 과정에는 평가 도구(예 : Maslach Burnout Inventory & Holmes and Rahe 스트레스 척도)의 활용과 학생이 스트레스와 번아웃의 징후를 식별하는 데 필요한 이해와 기술을 개발하도록 돕는 것이 포함됩니다. 더 나아가, 자아에 대한 신학적 기반과 안식일에 대한 성경적 의무에 대한 건전한 이해의 중요성과 그것이 기독교 사역자들의 안녕에 미치는 영향에 대해 특별히 강조합니다. 교육 방법은 상호 작용하는 성인 학습 모델입니다. 한국어로만 제공됩니다. 4 유닛 또는 8 유닛. 전문 박사 과정

**MK 718** 세계선교를 위한 인류학적 사고하기 (**Thinking Anthropologically for Global Mission**). 본 교과목은 타문화/다문화 사역의 맥락에서 인류학적 개념과 이론을 효과적인 기독교 증거와 통합하는 것을 추구합니다. 문화인류학은 인간의 공통적인 요소를 이해하는 동시에 각 사회에서 이러한 공통적인 요소를 관리하는 방법을 이해하기 위해 오랫동안 노력해 왔습니다. 본 교과목은 문화 이론과 사역의 경험을 결합함으로써 학생이 개인적인 문화적 편견을 인식하고 교회와 선교에 대한 인류학적 사고의 관련성을 인식하도록 권장합니다. 본 교과목에서 학습한 원칙은 복음 도전을 포함한 모든 문화적 맥락에서 공동체의 변화를 장려하기 위해 교회 및/또는 선교적 맥락에서 복음을 전달하는 데 적용됩니다. 한국어로만 제공됩니다. 4 유닛 또는 8 유닛. 전문 박사 과정

**MK 719** 글로벌 시대의 도시 사역과 선교 (**Urban Ministry in Global Context**). 학생은 도시, 도시인, 도시 사회와 관련된 선교학 이론을 익히고 자신의 도시를 해석하기 위한 도구를 습득합니다. 성경적 관점, 사회학적 객관성, 교회론적 관점에 비추어 도시에 대한 자신의 관점을 재정립합니다. 그 결과 학생은 자신의 도시와 세계 상황에 보다 적합한 선교 전략과 교회 모델을 개발하게 됩니다. 한국어로만 제공됩니다. 4 유닛 또는 8 유닛. 전문 박사 과정

**MK 720** 사역과 커뮤니케이션 (**Communicating the Gospel Crossculturally**). 본 교과목은 세계화된 세상에서 배경이 다른 사람들에게 효과적으로 복음을 전달하기 위한 다양한 의사소통 원리를 연구합니다. 복음 증거, 예배, 영적 형성, 교회 개척에 있어서 기독교 메시지를 효과적으로 이해하려면 인간이 의사 소통하는 방법을 배워야 합니다. 하나님의 성육신 원리에 대한 모델을 기반으로 하는 본 교과목은 지역적 맥락과 다문화의 맥락 안에서의 의사소통의 원리와 과정에 대한 연구를 제공합니다. 본 과정은 다문화 사역에 참여하는 사람들과 같은 문화권 안에서 사역을 하는 사람들에게

한국 문화에 대한 원리를 적용할 수 있도록 돕습니다. 한국어로만 제공됩니다. 4 유닛 또는 8 유닛. 전문 박사 과정

**MK 729** 이슬람 개론 (**Introduction to Islam**). 본 교과목은 이슬람의 발달 단계를 살펴봄으로써 이슬람 신앙과 실천의 출현과 발전을 다루는 기초 과정입니다. 이슬람의 주요 구성 요소를 주제별로 그리고 다양한 표현을 탐구함으로써 살펴봅니다. 학생은 전통적인 이슬람 내러티브와 현대의 이슬람에 대한 보다 학문적인 비판적 내러티브 모두에 노출됩니다. 기독교-이슬람 사이의 관계의 발전뿐만 아니라 무슬림들 사이에서 살고 사역하는 기독교인들에 대한 시사점은 여전히 본 교과목의 주요 관심사로 남습니다. 한국어로만 제공됩니다. 4 유닛 또는 8 유닛. 전문 박사 과정

**MK 733** 한국 선교의 중요 쟁점 (**Crucial Issues in Korean Missions**). 본 교과목은 특별히 한국 선교를 참조하여 복음주의 교회의 현대 선교의 중요한 문제를 다룹니다. 학생이 한국 선교의 고유한 자산과 문제를 이해하여 한국 선교의 발전에 독특한 기여를 할 수 있도록 돕습니다. 한국어로만 제공됩니다. 4 유닛 또는 8 유닛. 전문 박사 과정

**MK 740** 선교학적 통섭 (**Missiological Consilience**). 본 교과목은 선교 및 신학대학원에서 가르치는 선교학 과정의 학습을 통합합니다. 학생은 선교학적 통섭에 참여할 수 있고, 이를 위한 적절한 기술과 도구를 갖추게 됩니다. 한국어로만 제공됩니다. 4 유닛 또는 8 유닛. 전문 박사 과정

**MK 741** 한국 교회 선교 역사 (**Korean Mission History**). 현대 세계 선교의 주역으로서 한국 교회의 선교 운동을 시작부터 현재까지 살펴봅니다. 한국어로만 제공됩니다. 4 유닛 또는 8 유닛. 전문 박사 과정

**MK 746** 복음과 영적 전쟁 (**Power Encounter**). "성령 체험(power encounter)"이라는 용어는 표적과 기사, 치유와 구원, 꿈과 환상과 같이 그리스도를 증거하고 하나님 나라를 확장하는 맥락에서 종종 경험하는 하나님의 능력의 여러 행위를 말합니다. 성령 체험의 주제는 구약과 신약 모두에서 발견되며 다문화 사역의 핵심 측면입니다. 본 교과목은 세계관과 영적 능력, 성령 체험에 대한 성경적 타당성과 현대적 관련성, 성령 체험과 교회 개척 및 성장, 그리고 치유기도, 구원, 영적 전쟁, 중보기도를 포함하는 다양한 사역 모델에 초점을 맞춥니다. 다양한 사례 연구를 소개합니다. 한국어로만 제공됩니다. 4 유닛 또는 8 유닛. 전문 박사 과정

**MK 750** 평생 지도력 개발 (**Lifelong Leadership Development**). 본 교과목은 J. 로버트 클린턴(J.

Robert Clinton)의 리더십 출현 이론에 어느 정도 기초하여 기독교 리더십 개발의 본질을 탐구합니다. 또한 영적 리더십, 내적 삶 형성, 정체성, 그리고 하나님께서 독특한 목적을 위해 평생 동안 지도자를 형성하시는 방법을 강조합니다. 지도자의 삶은 다음의 맥락에서 이루어집니다 : (1) 하나님의 주권적인 형성의 맥락에서, (2) 시간의 맥락에서, (3) 하나님의 형성에 대한 지도자의 반응의 맥락에서. 또한 본 교과목은 학생이 다른 사람들의 평생 지도력 개발을 도울 수 있는 관점을 제공하는 것을 목표로 합니다. 한국어로만 제공됩니다. 4 유닛. 전문 박사 과정, KThM

**MK 754 지도자 은사 발견과 개발 (Developing Giftedness in Leaders).** 본 교과목은 지도자 은사(지도하는 은사와 지원하는 은사 모두 포함)에 중점을 둔 영적 은사 교리에 대한 심층 연구입니다. 은사를 받은 사람을 식별하고, 개발하고, 보내는 책임을 논의합니다. Holland 의 프로필을 사용하여 은사가 일할 수 있는 구조를 만드는 것을 제안합니다. 레벨 4, 레벨 5 지도자들에게 주요 목표로서 통합을 제안합니다. 한국어로만 제공됩니다. 4 유닛 또는 8 유닛. 전문 박사 과정

**MK 755 선교와 제자도 (Discipleship in Missions).** 본 교과목은 기독교인의 삶과 사명을 이해하고, 제자도가 하나님 나라의 도래와 어떤 관련이 있는지 이해하는 데 도움을 줍니다. 본 과정에서는 우리 주 예수 그리스도의 희생으로(요한복음 3:16) 값없이 영생을 얻은 기독교인들은 하나님 나라의 도래를 위해 나누고, 양보하고, 희생하도록 동기를 부여하는 제자도가 있어야 한다는 것을 가르칩니다(요일 3:16). 기독교 제자도에 대한 이론적이고 실제적인 지식을 제공합니다. 한국어로만 제공됩니다. 4 유닛 또는 8 유닛. 전문 박사 과정

**MK 759 선교, 윤리, 공공신학 (Mission, Ethics, and Public Life).** 본 교과목은 기독교 선교가 현대 사회의 공공 생활에 어떻게 영향을 미칠 수 있는지 검토합니다. 다음의 주제를 다룹니다 : 전도와 회심; 공공 생활에서 교회가 되는 창의적인 방법; 갈등과 기독교적 화해; 생태계 위기와 하나님의 창조 단언; 세계화와 경제 정의; 세속적 맥락에서의 종교 공동체. 한국어로만 제공됩니다. 4 유닛 또는 8 유닛. 전문 박사 과정

**MK 765 선교적 삶의 실천을 위한 선교신학 (Mission Theology: Missional Life).** 본 교과목은 선교학과 관련된 광범위한 복잡한 문제와 관련하여 성경적 진리를 찾기 위해 신학을 실천하는 기술을 소개합니다. 학생은 새롭고 창의적인 방법으로 기존의 신학적 질문을 관찰, 분석, 통합, 적용하는 방법을 학습하여 자신의 선교학을

조사하고, 시험하고, 알리고, 형성합니다. 넓은 개요와 더불어 각 학생은 선교대학원 내에서 자신의 학업 초점에 가장 중요한 기본적인 신학적 전제를 조사하는 방법을 학습합니다. 신학의 그러한 실천은 특정한 신학적 주제를 다루고, 신학적 가정과 특정 관련 학문과의 관계를 조사하고, 오늘날 신학을 실천하는 과제를 수 세기에 걸쳐 내려온 교회의 신학과 연관시키고, 오늘날의 다양한 신앙고백적, 맥락적 흐름과 대화할 것입니다. 전 세계 한인교회와 선교 단체들 사이에서 실천과 성찰이 전개되고 있는 선교의 신학적 성찰에 특히 중점을 둡니다. 한국어로만 제공됩니다. 4 유닛 또는 8 유닛. 전문 박사 과정

**MK 767 기술사회 속의 지역 교회 (The Church in a Culture of Technology).** 본 교과목은 교회가 소셜 미디어(웹 2.0)의 새로운 영역에서 어떻게 존재할 수 있는지 탐구합니다. 학생은 참여 문화의 분석을 통해 휴대폰, Twitter, Facebook, YouTube, Wikipedia, Blogging, Second Life 의 다양한 사용을 탐구합니다. 새로운 미디어에 대해 교회가 가질 수 있는 가능한 선교학적 반응을 파악하여 디지털 세계를 하나님 나라 복음에 참여시킬 수 있는 방법을 탐색합니다. 한국어로만 제공됩니다. 4 유닛 또는 8 유닛. 전문 박사 과정

**MK 770 다문화 목회 리더십 (Pastoral Leadership in Complex Ethnic Contexts).** 본 교과목은 이민자 교회와 소수 민족 교회라는 복잡한 맥락에서 기독교 리더십의 본질을 검토합니다. 목회 사역에는 광범위한 능력과 다양한 사역 도구를 적용할 수 있는 능력이 필요합니다. 이민자 교회와 소수 민족 교회의 리더십은 타당한 이론, 정확한 지식, 비판적 가치, 관련 기술, 실제 경험이 결합된 지혜가 필요합니다. 본 교과목은 교회를 인도하는 목회자들과 관련된 체계적 사고, 불안해 하지 않는 리더십, 변화 관리, 다문화 역량, 회중 학습, 평가, 전체론적 형성과 같은 효과적인 리더십의 측면을 소개합니다. 한국어로만 제공됩니다. 4 유닛 또는 8 유닛. 전문 박사 과정

**MK 771 사역을 위한 전략 개발 (Developing Ministry Strategies).** 본 교과목을 통해 학생은 자신의 소명을 이루어 가기 위해 현장 상황을 고려하면서 자신의 목회를 발전시키기 위한 전략적 접근법과 관점을 배웁니다. 학생은 일반 전략, 현장 분석, 청중 이해, 조직, 사용 가능한 자료와 같은 하나님의 전략 모델과 이론을 배웁니다. 본 교과목의 또 다른 중요 핵심은 변화 과정 이론입니다. 본 과정을 통해 학생은 효과적인 사역 계획을 개발하고 자신의 사역을 위한 변화 주체가 될 수 있는 이론적, 실제적 지식을 갖게 됩니다. 한국어로만 제공됩니다. 4 유닛 또는 8 유닛. 전문 박사 과정

**MK 772 세계 기독교 형성사 (Making of Global Christianity).** 기독교는 처음부터 세계적인 신앙이었습니다. 기독교가 압도적으로 서구의 종교가 되기 전에는 그 중심지가 아프리카, 아시아, 중동이었습니다(c. 1500). 약 5 세기가 지난 지금, 기독교는 다시 한번 비서구적 현상으로 부상하고 있습니다. 완전히 역사적인 설명은 본질적으로 전지구적인 신앙을 드러냅니다. 왜냐하면 신앙은 궁극적으로 지역적이어서 어느 특정한 역사적 단계에 의해 완전히 정의되지 않기 때문입니다. 본 교과목은 기독교의 2 천년 역사에 대한 선교학적 탐구를 제공합니다. 기독교의 타문화 내 전파 과정과 기독교의 연속적인 중심지에서 신앙의 경험과 표현을 정의한 중요한 요소에 초점을 맞춥니다. 다음의 5 가지 핵심 문제를 토론합니다 : 번역 원칙 (또는 신앙의 토착적 차용 및 토착어 표현); 선교 확장의 주역 및 기관; 개혁과 쇠퇴의 주요 운동; 다른 종교와의 상호 작용; 신앙의 주기적인 이동이나 말살의 원인이 되는 요인. 한국어로만 제공됩니다. 4 유닛 또는 8 유닛. 전문 박사 과정

**MK 773 기독교 문화 인류학 (Christian Anthropology from the Margins).** 본 과정에서는 선택된 성경 구절을 읽음으로써 진리 추구를 통해 다양성과 문화적 맥락화에 대한 인식론을 개발합니다. 기독교 신학적 사고를 맥락화할 목적으로 부상하는 실천 신학에 대한 학제간 이해를 도모함으로써 별개의 인류학적, 신학적 인식론의 한계에 도전합니다. 학생이 자신을 인식할 수 있도록 돕는 문화적, 인종적, 민족적 탐구를 가능하게 하고 다양한 커뮤니티와의 참여를 촉진합니다. 한국어로만 제공됩니다. 4 유닛 또는 8 유닛. 전문 박사 과정

**MK 775 역사적/글로벌 상황에서의 하나님의 선교 (God's Mission in Historical and Global Perspective).** 본 교과목은 역사적, 세계적 관점에서 하나님의 선교를 개괄적으로 설명합니다. 지리적 영역을 기준으로 하여 기독교 신앙이 어떻게 전 세계적으로 다양한 맥락에서 뿌리를 내리고 성장했는지 보여줍니다. 지역 및 글로벌 선교 학회에서 발전한 중요한 선교 신학과 실천이 논의되고 상당한 영향을 미친 개인, 조직 및 운동에 주의를 기울입니다. 한국어로만 제공됩니다. 4 유닛 또는 8 유닛. 전문 박사 과정

**MK 776 한국 상황에서 선교적 교회 세우기 (Developing a Missional Church in Korean Context).** 급속한 성장과 침체로 한국 교회는 여러 면에서 몰락을 예고하는 위기의 조짐을 보이고 있습니다. 지금은 교회의 본질로 돌아가 새롭게 창조적인 사역을 통해 새롭게 거듭나야 할 때입니다. 그런 의미에서 선교적 교회는 교회의 본질을 새롭게 할 새롭고 창조적인

사역을 가져올 수 있는 현대 문화에 적합한 운동이라고 하겠습니다. 본 교과목을 통해 학생은 삼위일체 하나님의 선교에 대한 한국 교회와 선교 지도자의 관계를 바탕으로 교회와 하나님의 백성을 향한 부르심의 본질을 이해하게 됩니다. 또한 파송되는 공동체의 선교 사역 모델을 분석함으로써 오늘날에 적합한 사역/선교 패러다임을 형성하게 됩니다. 한국어로만 제공됩니다. 4 유닛 또는 8 유닛. 전문 박사 과정

**MK 778 선교적 리더십 기초 (Foundations of Missional Leadership).** 선교적 리더십은 하나님의 선교에 뿌리를 둔 신학과 실천으로 살펴보는 리더십 연구의 통합입니다. 다루는 주제로는 복잡한 사회 환경, 목회자의 역할 변화, 변화에 대한 다양한 접근 방법이 있습니다. 이러한 주제는 교회 참가자들과 주변 상황에서의 하나님의 은혜에 비추어 고려됩니다. 학생은 삼위일체, 성령론, 기독교, 기독교 인류학, 선교학, 교회론을 포함한 성경 본문과 주요 신학적 주제를 접하게 됩니다. 한국어로만 제공됩니다. 4 유닛 또는 8 유닛. 전문 박사 과정

**MK 782 글로벌 교회론 연구 (Ecclesiology for a Global Church).** 본 교과목은 교회의 본질과 목적에 대해 생각할 수 있는 성경적, 신학적 틀을 제공합니다. 세계 교회를 위한 교회론을 구성하고, 주입하고, 형성하는 성경적 내러티브(창조에서 종말), 교회론적 전통, 현대의 상호문화적 맥락에 특별한 주의를 기울입니다. 세계 교회를 위한 교회론은 (1) 자신이 속한 교회가 가진 선교학적 의미를 제공하고 (2) 세계 교회의 새로운 측면, 주제 및 이슈에 대해 보다 상세한 설명을 제공할 수 있는 지역 교회가 어떻게 선교적인 교회인지에 대하여 다문화적인 맥락을 설명합니다. 한국어로만 제공됩니다. 4 유닛 또는 8 유닛. 전문 박사 과정

**MK 783 다세대 한인 가정 이해와 회복 (Understanding Family Dynamics and Developing Basic Counseling Skills).** 여러 세대에 걸친 가족 관계는 모든 사회에서 중요하지만, 이는 특히 한국 가족을 이해하는 데 기초가 됩니다. 그러나 현대 기술과 서구의 영향은 가족 관계에 급격한 변화를 가져왔고 가족의 구조와 기능은 점점 더 다양해졌습니다. 한국의 유교적 유산과 가족 관계에 있어서 유교의 발전을 추적하면서, 특히 현대 한국의 가족 맥락과 자아의 발달 면에 있어서 지속성과 전환의 문제를 탐구합니다. 본 과정은 현대 발달 심리학, 가족 시스템, 내러티브 심리학의 기여를 반영하는 통합적인 틀을 사용합니다. 자기 개발과 대인 관계, 사회적, 문화적, 관계적, 영적 관점 사이의 대화가 장려됩니다. 과제의 일부로 학생은 다세대 가족 분석을 통해 시간 경과에 따른 세대 및 역사적 트라우마, 풀리지 않은 문제들, 가족 유대의

강점을 탐구합니다. 한국어로만 제공됩니다. 4 유닛 또는 8 유닛. 전문 박사 과정

**MK 784** 선교학적으로 사고하기 (**Thinking Missiologically**). 모든 연구 분야와 마찬가지로 선교학에도 특별한 초점, 문헌, 방법론이 있습니다. 선교학적 통합에 참여하려면 사용 가능한 도구와 자료를 사용할 수 있는 적절한 기술이 필요합니다. 본 교과목은 이러한 기술과 기본 관점 및 도구를 소개합니다. 본 과정의 특징은 사례 연구 모델을 사용하여 선교학적 조사, 성찰 및 실천에 참여하는 것입니다. 선교 및 신학대학원의 선교학 연구 프레임워크인 말씀, 교회, 세계가 채용됩니다. 효과적인 선교학은 쌍방향으로 개발되기 때문에 학습에서 협력의 기회가 주어집니다. 한국어로만 제공됩니다. 4 유닛 또는 8 유닛. 전문 박사 과정

**MK 785** 복지선교와 기독교 사역 (**Welfare Mission and Pastoral Ministry**). 성경적 교회 사회사업의 본질인 복지선교와 기독교 사역의 개념을 정리한 뒤 복지선교와 기독교 사역을 실현하기 위한 구체적인 실천 방안과 기법에 대해 심도 있게 연구합니다. 한국어로만 제공됩니다. 4 유닛 또는 8 유닛. 전문 박사 과정

**MK 786** 목회 선교학 (**Pastoral Missiology**). 본 교과목의 전제는 지역 교회가 세상을 향한 하나님의 선교의 기본 단위라는 것입니다. 스스로를 선교로 이해하지 못하는 교회는 완전한 그리스도의 몸이 아닙니다. 목회 선교학의 과제는 모든 목회자들이 먼저는 자신의 지역에서, 그리고 더 나아가서는 다른 지역으로의 선교에 참여하는 교회를 인도할 수 있도록 준비시키는 것입니다. 한국어로만 제공됩니다. 4 유닛 또는 8 유닛. 전문 박사 과정

**MK 787** 선교적 영성 (**Mission and Spirituality**). 본 교과목은 기독교 영성의 성경적-신학적 기초와 실천적-경험적 차원을 이해하고 특히 선교학적 관점에서 영성과 관련된 다양한 주제를 성찰하는 것을 목적으로 합니다. 그 결과 학생은 기독교인의 삶, 사역, 선교를 위한 더 깊고 전체론적인 기초를 세우도록 도전 받게 됩니다. 한국어로만 제공됩니다. 4 유닛 또는 8 유닛. 전문 박사 과정

**MK 788** 타문화권 리더십 (**Cross-Cultural Leadership**). 본 교과목은 리더십에 대한 교차 문화 연구입니다. 즉, 리더가 다양한 문화적 환경에서 사람들을 지도하는 방법을 논의합니다. 개인마다 사람을 지도하는 능력과 기술이 크게 다르지만 각 사회 환경은 지도자에게 합법성과 절차에 대한 요구, 제약, 필요를 부여합니다. 모든 리더는 개인의 재능에 관계없이 이러한 변수의 범위 내에서 일해야 합니다. 본 강의는

사회정치인류학의 이론과 데이터를 사용합니다. 한국어로만 제공됩니다. 4 유닛 또는 8 유닛. 전문 박사 과정

**MK 790** 미션 예배 (**Missional Worship**). 하나님의 백성은 창조물을 화목케 하시는 하나님의 사명에 참여하도록 부름 받았습니다. 미션 예배는 하나님의 백성이 피조물의 회복과 화해의 사역에 참여하여 하나님의 선교를 구현하는 시간과 장소로 이해됩니다. 본 교과목은 다양한 목회적 맥락에 있는 학생들에게 현대 기독교인의 삶과 사역의 새로운 주제인 '예배를 이루는 선교'의 통합적 이해와 실천을 위한 기초와 실제적인 지침을 제공합니다. 학생이 기독교 공동체와 개인의 삶에서 '예배를 이루는 선교'를 실천하도록 돕기 위해 본 교과목은 예배와 선교, 미션 예배(하나님의 화해의 선교를 실천하는 예배), 예배적 선교(하나님의 선교를 실천하는 삶) 사이의 관계를 상세히 탐구합니다. 한국어로만 제공됩니다. 4 유닛 또는 8 유닛. 전문 박사 과정

**MK 792** DMinGM 심화 독립 연구 (**Independent Study in Korean Mission**). 박사 과정 학생은 교수와 합의하여 지정된 학점에 상당하는 문헌 조사, 작문 및 기타 학습 활동을 이수할 수 있습니다. 한국어로만 제공됩니다. 4 유닛 또는 8 유닛. 전문 박사 과정

**MK 796** DMinGM 졸업 논문 (**DMin Final Project**). 학생은 졸업 논문 작성을 시작할 때 본 교과목에 등록합니다. 한국어로만 제공됩니다. 8 유닛. 전문 박사 과정

**MK 799** DMinGM 졸업 논문 연장 (**Full-time Final Project Writing**). 학생은 졸업 논문 작성을 계속하는 동안 본 교과목에 등록합니다. 한국어로만 제공됩니다. 0 유닛. 전문 박사 과정

## ML: 선교 리더십 (Mission Leadership)

**ML 521** 지도자 은사 발견과 개발 (**Developing Giftedness in Leaders**). 본 교과목은 지도자 은사(지도하는 은사와 지원하는 은사 모두 포함)에 중점을 둔 영적 은사 교리에 대한 심층 연구입니다. 은사를 받은 사람을 식별하고, 개발하고, 보내는 책임을 논의합니다. Holland의 프로필을 사용하여 은사가 일할 수 있는 구조를 만드는 것을 제안합니다. 레벨 4, 레벨 5 지도자들에게 주요 목표로서 통합을 제안합니다. 한국어로만 제공됩니다. 4 유닛. 석사 레벨

**ML 538** 타문화권 리더십 (**Cross-Cultural Leadership**). 본 교과목은 리더십에 대한 교차 문화 연구입니다. 즉, 리더가 다양한 문화적 환경에서 사람들을 지도하는 방법을 논의합니다. 개인마다 사람을 지도하는 능력과 기술이 크게 다르지만 각 사회 환경은 지도자에게 합법성과 절차에 대한 요구, 제약, 필요를 부여합니다. 모든 리더는 개인의 재능에 관계없이 이러한 변수의 범위 내에서 일해야 합니다. 본 강의는 사회정치인류학의 이론과 데이터를 사용합니다. 한국어로만 제공됩니다. 4 유닛. 석사 레벨

**ML 570** 다문화 목회 리더십 (**Leadership in Ethnic Contexts**). 본 교과목은 이민자 교회와 소수 민족 교회라는 복잡한 맥락에서 기독교 리더십의 본질을 검토합니다. 교회를 인도하는 목회자들과 관련된 체계적 사고, 불안해 하지 않는 리더십, 변화 관리, 다문화 역량, 회중 학습, 평가, 전체론적 형성과 같은 효과적인 리더십의 측면을 소개합니다. 한국어로만 제공됩니다. 4 유닛. 석사 레벨

**ML 621** 지도자 은사 발견과 개발 (**Developing Giftedness in Leaders**). 본 교과목은 지도자 은사(지도하는 은사와 지원하는 은사 모두 포함)에 중점을 둔 영적 은사 교리에 대한 심층 연구입니다. 은사를 받은 사람을 식별하고, 개발하고, 보내는 책임을 논의합니다. Holland의 프로필을 사용하여 은사가 일할 수 있는 구조를 만드는 것을 제안합니다. 레벨 4, 레벨 5 지도자들에게 주요 목표로서 통합을 제안합니다. 한국어로만 제공됩니다. 4 유닛. KThM

**ML 630** 지도자 평생 개발 (**Lifelong Leadership Development**). 본 교과목은 J. 로버트 클린턴(J. Robert Clinton)의 리더십 출현 이론에 어느 정도 기초하여 기독교 리더십 개발의 본질을 탐구합니다. 또한 영적 리더십, 내적 삶 형성, 정체성, 그리고 하나님께서 독특한 목적을 위해 평생 동안 지도자를 형성하시는 방법을 강조합니다. 지도자의 삶은 다음의 맥락에서 이루어집니다 : (1) 하나님의 주권적인 형성의 맥락에서, (2) 시간의 맥락에서, (3) 하나님의 형성에 대하여 지도자가 어떻게 반응하는지에 대한 맥락에서. 또한 본 교과목은 학생이 다른 사람들의 평생 지도력 개발을 도울 수 있는 관점을 제공하는 것을 목표로 합니다. ThM 학생에게만 제공됩니다. 한국어로만 제공됩니다. 4 유닛. KThM

**ML 638** 타문화권 리더십 (**Cross-Cultural Leadership**). 본 교과목은 리더십에 대한 교차 문화 연구입니다. 즉, 리더가 다양한 문화적 환경에서 사람들을 지도하는 방법을 논의합니다. 개인마다 사람을 지도하는 능력과 기술이 크게 다르지만 각 사회 환경은

지도자에게 합법성과 절차에 대한 요구, 제약, 필요를 부여합니다. 모든 리더는 개인의 재능에 관계없이 이러한 변수의 범위 내에서 일해야 합니다. 본 강의는 사회정치인류학의 이론과 데이터를 사용합니다. ThM 학생에게만 제공됩니다. 한국어로만 제공됩니다. 4 유닛. KThM

**ML 670** 다문화 목회 리더십 (**Leadership in Ethnic Contexts**). 본 교과목은 이민자 교회와 소수 민족 교회라는 복잡한 맥락에서 기독교 리더십의 본질을 검토합니다. 목회 사역에는 광범위한 능력과 다양한 사역 도구를 적용할 수 있는 능력이 필요합니다. 이민자 교회와 소수 민족 교회의 리더십은 타당한 이론, 정확한 지식, 비판적 가치, 관련 기술, 실제 경험이 결합된 지혜가 필요합니다. 본 교과목은 교회를 인도하는 목회자들과 관련된 체계적 사고, 불안해 하지 않는 리더십, 변화 관리, 다문화 역량, 회중 학습, 평가, 전체론적 형성과 같은 효과적인 리더십의 측면을 소개합니다. ThM 학생에게만 제공됩니다. 한국어로만 제공됩니다. 4 유닛. KThM

**ML 678** 선교적 리더십 (**Missional Leadership**). 본 교과목은 교회론과 리더십에 관한 성경적, 신학적, 실천적 문제를 다루는 실천신학 수업입니다. 모든 참여자가 회중 형성, 영적 형성, 선교적 형성에 있어 개인적으로나 단체적으로 하나님과 함께하는 해석 공동체로 형성되어야 하는 환경을 조성하는 것과 관련하여 평신도 리더십과 목회자 리더십을 탐구합니다. 실천-이론-실천의 관점을 채택하여 하나님의 선교에 중점을 둔 실천신학 방법론에 통합되는 주제를 살펴봅니다. ThM 학생에게만 제공됩니다. 한국어로만 제공됩니다. 4 유닛. KThM

**ML 690** ThM 논문 (**ThM Thesis in Mission Leadership**). ThM 학생은 교수의 지도 하에 연구와 논문 작성을 수행하여야 합니다. 한국어로만 제공됩니다. 4 유닛. KThM

**ML 691** 독립연구 (**Independent Study in Mission Leadership**). ThM 학생은 교수와 합의하여 4 유닛의 학점에 상당하는 문헌 조사, 작문 및 기타 학습 활동을 이수할 수 있습니다. 한국어로만 제공됩니다. 4 유닛. KThM

## MM: 일반 선교 (Mission General)

**MM 501** 선교적 영성 (**Mission and Spirituality**). 본 교과목은 기독교 영성의 성경적-신학적 기초와 실천적-경험적 차원을 연구합니다. 먼저 선교적 영성의

관점에서 기본적인 신학적 주제(삼위일체 신학, 성육신 그리스도론, 성령론, 인류학, 교회론)를 검토합니다. 그 다음 기독교 영성의 다양한 유형(관계적 영성, 명상적 영성, 헌신적 영성, 행동적 영성, 선교적 영성, 목회적 영성, 일상적 영성, 열정적/고뇌적 영성, 성육신적 영성)을 실천적 영성과 체험적 영성에 중점을 두고 탐구합니다. 본 교과목은 학생이 하나님과의 개인적 관계를 강화하고 자신이 속한 특정 공동체, 사역, 선교에서 변혁적인 영성을 갖추도록 돕기 위해 고안되었습니다. 한국어로만 제공됩니다. 4 유닛. 석사 레벨

**MM 502 미션 워십 (Missional Worship).** 하나님의 백성은 창조물을 화목케 하시는 하나님의 선교에 참여하도록 부름 받았습시다. 미션 워십 예배는 하나님의 백성이 피조물의 회복과 화해의 사역에 참여하여 하나님의 선교를 구현하는 시간과 장소로 이해됩니다. 본 교과목은 다양한 목회적 맥락에 있는 학생들에게 현대 기독교인의 삶과 사역의 새로운 주제인 '예배를 이루는 선교'의 통합적 이해와 실천을 위한 기초와 실제적인 지침을 제공합니다. 학생이 기독교 공동체와 개인의 삶에서 '예배를 이루는 선교'를 실천하도록 돕기 위해 본 교과목은 예배와 선교, 미션 워십 예배(하나님의 화해의 선교를 실천하는 예배), 예배적 선교(하나님의 선교를 실천하는 삶) 사이의 관계를 상세히 탐구합니다. 한국어로만 제공됩니다. 4 유닛. 석사 레벨

**MM 506 선교의 미래 : 광장의 증거자들 (Missions of Future).** 오늘날의 세계는 최근 몇 년 동안 전 세계적으로 너무나 빠르게 변화하였고 이로 인해 전 세계 사람들은 모두 상실감에 빠졌고 이러한 상황을 이해하려고 노력하고 있습니다. 우리 그리스도인들은 이 모든 일을 주관하시는 분이 하나님이며, 주님께서 하나님의 선교로서 온 세상을 주님께 회복시키기 위해 이 모든 변화를 주도하신다는 것을 믿습시다. 우리는 또한 하나님께서 기독교인들을 하나님의 일에 참여하도록 초대하기 위해 이러한 변화의 신성한 의미에 대해 우리에게 말씀하신다는 것을 믿을 수 있는 관점을 가지고 있습니다. 본 교과목은 경험적 연구 데이터를 바탕으로 세계의 다양한 변화를 검토하고 이러한 선교적 관점에서 선교의 새로운 이니셔티브를 검토합니다. 오늘날 우리의 사명은 종교 기관을 강화하는 것이 아니라 공공 영역에서 복음을 증거하는 방향으로 변화하고 있습니다. 학생은 이러한 변화가 신학적, 교회적으로 미래에 미칠 영향을 숙고합니다. 한국어로만 제공됩니다. 4 유닛. 석사 레벨

**MM 511 사역을 위한 전략 개발 (Developing Ministry Strategies).** 본 교과목은 한국 학생들에게 사역 전략을 개발하기 위한 지식과 관점을 제공합니다.

이러한 전략에 대한 성경적, 사회과학적 기초를 소개합니다. 학생은 인류에게 구속을 가져오시는 하나님의 전략으로 이해될 수 있는 것을 연구하고 해석합니다. 학생은 사역의 맥락을 분석하기 위한 일반 전략을 학습합니다. 수업에는 조직에서 사용할 수 있는 자료를 식별하는 방법이 포함됩니다. 학생은 변화 이론을 사용하여 조직의 가용 자료를 확인하고, 전략을 위해 요소를 변경하고 주체를 변경하는 방법을 배웁니다. 4 유닛. 석사 레벨

**MM 513 사역자의 자기관리 (Self-Care in Ministry).** 본 교과목은 자기 관리의 모든 관련되고 기본적인 측면, 하나님과 하나님 백성을 위한 유익하고, 장기적이고, 건강한 봉사를 위한 효과적인 사역을 유지하는 데 필요한 자료와 자신을 돌보지 못 했을 때 생기는 잠재적 위험과 결과를 소개합니다. 본 과정은 평가 도구(예 : Maslach Burnout Inventory & Holmes and Rahe 스트레스 척도)를 활용하고 학생이 스트레스와 번아웃의 징후를 식별하는 데 필요한 이해와 기술을 개발하도록 돕습시다. 더 나아가, 자아에 대한 신학적 기반과 안식일에 대한 성경적 의무에 대한 건전한 이해의 중요성과 그것이 기독교 사역자들의 웰빙에 미치는 영향에 대해 특별히 강조합니다. 본 과정의 교육 방식은 상호 작용하는 성인 학습 모델입니다. 한국어로만 제공됩니다. 4 유닛. 석사 레벨

**MM 529 예배 이론의 구성과 실천 (Leading God's People in Worship).** 본 교과목은 기독교 예배의 리더십에 대한 수업입니다. 예배에서 회중을 인도하는 것은 예배의 실천뿐만 아니라 사람들의 삶을 형성하는 것과 관련하여 기독교 사역자, 목사, 선교사들에게 중요한 과제입니다. 본 교과목은 지역 교회와 선교지에서 기독교 예배를 인도하는 신학적으로 건전하고 문화적으로 적절한 접근 방식을 제공합니다. 한국어로만 제공됩니다. 4 유닛. 석사 레벨

**MM 533 가족 상담 기술 (Family and Counseling Skills).** 세계화와 급격한 문화 변화 속에서 한국 가정은 지속성과 전환 사이의 균형을 위해 고군분투하고 있습니다. 본 교과목은 다세대적 트라우마와 역사적 트라우마가 한국 가정에 미치는 영향을 조사하고, 회복력을 구축하고 관계를 강화하는 방법을 탐구합니다. 통합적 틀을 바탕으로 인간의 성장과 발달을 심리적, 문화적, 영적 렌즈를 통해 분석합니다. 종교 지도자들은 종종 사역의 맥락에서 가족 위기의 첫 대응자이기 때문에 학생은 기본적인 경청 능력을 기르고 일반적인 케어/상담 상황에 대처할 준비를 갖추게 됩니다. 한국어로만 제공됩니다. 4 유닛. 석사 레벨

**MM 572** 한국 선교의 중요 쟁점 (**Crucial Issues in Korean Missions**). 본 교과목은 특별히 한국 선교를 참조하여 복음주의 교회의 현대 선교의 중요한 문제를 다룹니다. 학생이 한국 선교의 고유한 자산과 문제를 이해하여 한국 선교의 발전에 독특한 기여를 할 수 있도록 돕습니다. 한국어로만 제공됩니다. 4 유닛. 석사 레벨

**MM 629** 예배 이론의 구성과 실천 (**Leading God's People: Worship**). 본 교과목은 기독교 예배의 리더십에 대한 수업입니다. 예배에서 회중을 인도하는 것은 예배의 실천뿐만 아니라 사람들의 삶을 형성하는 것과 관련하여 기독교 사역자, 목사, 선교사들에게 중요한 과제입니다. 본 교과목은 지역 교회와 선교지에서 기독교 예배를 인도하는 신학적으로 건전하고 문화적으로 적절한 접근 방식을 제공합니다. 주요 주제로는 기독교 예배를 인도하는 1) 성경적, 2) 신학적, 3) 역사적, 4) 문화적, 5) 선교적 이해와 실천입니다. 한국어로만 제공됩니다. 4 유닛. KThM

**MM 672** 한국 선교의 중요 쟁점 (**Crucial Issues in Korean Missions**). 본 교과목은 특별히 한국 선교를 참조하여 복음주의 교회의 현대 선교의 중요한 문제를 다룹니다. 학생이 한국 선교의 고유한 자산과 문제를 이해하여 한국 선교의 발전에 독특한 기여를 할 수 있도록 돕습니다. 한국어로만 제공됩니다. 4 유닛. KThM

**MM 690** ThM 논문 (**ThM Thesis in Mission**). ThM 학생은 교수의 지도 하에 연구와 논문 작성을 수행하여야 합니다. 한국어로만 제공됩니다. 4 유닛. KThM

**MM 691** 독립연구 (**Independent Study**). ThM 학생은 교수와 합의하여 4 유닛의 학점에 상당하는 문헌 조사, 작문 및 기타 학습 활동을 이수할 수 있습니다. 한국어로만 제공됩니다. 4 유닛. KThM

## MN: 도시 선교 (Urban Mission)

**MN 519** 글로벌 시대의 도시 사역과 선교 (**Urban Ministry in Global Context**). 학생은 도시, 도시인, 도시 사회와 관련된 선교학 이론을 익히고 자신의 도시를 해석하기 위한 도구를 습득합니다. 성경적 관점, 사회학적 객관성, 교회론적 관점에 비추어 도시에 대한 자신의 관점을 재정립합니다. 그 결과 학생은 자신의 도시와 세계 상황에 보다 적합한 선교 전략과 교회 모델을 개발하게 됩니다. 한국어로만 제공됩니다. 4 유닛. 석사 레벨

**MN 619** 글로벌 시대의 도시 사역과 선교 (**Urban Ministry in Global Context**). 학생은 도시, 도시인, 도시 사회와 관련된 선교학 이론을 익히고 자신의 도시를 해석하기 위한 도구를 습득합니다. 성경적 관점, 사회학적 객관성, 교회론적 관점에 비추어 도시에 대한 자신의 관점을 재정립합니다. 그 결과 학생은 자신의 도시와 세계 상황에 보다 적합한 선교 전략과 교회 모델을 개발하게 됩니다. 한국어로만 제공됩니다. 4 유닛. KThM

**MN 690** ThM 논문 (**ThM Thesis in Urban Ministry**). ThM 학생은 교수의 지도 하에 연구와 논문 작성을 수행하여야 합니다. 한국어로만 제공됩니다. 4 유닛. KThM

**MN 691** 독립연구 (**Independent Study**). ThM 학생은 교수와 합의하여 4 유닛의 학점에 상당하는 문헌 조사, 작문 및 기타 학습 활동을 이수할 수 있습니다. 한국어로만 제공됩니다. 4 유닛. KThM

## MO: 영적 역학 (Spiritual Dynamics)

**MO 690** ThM 논문 (**ThM Thesis in Spiritual Dynamics**). ThM 학생은 교수의 지도 하에 연구와 논문 작성을 수행하여야 합니다. 한국어로만 제공됩니다. 4 유닛. KThM

**MO 691** 독립연구 (**Independent Study**). ThM 학생은 교수와 합의하여 4 유닛의 학점에 상당하는 문헌 조사, 작문 및 기타 학습 활동을 이수할 수 있습니다. 한국어로만 제공됩니다. 4 유닛. KThM

## MP: 현대 문화 (Contemporary Culture)

**MP 620** 현대 문화 변혁하기 (**Transforming Contemporary Cultures**). 본 교과목은 포스트모더니즘, 미디어, 세계화, 소비주의, 민족주의 및 기타 문화에 중점을 두고 우리를 둘러싼 문화에 대한 기독교적 이해와 참여를 탐구합니다. 기독교와 문화의 상호작용 및 문화적 맥락에서 교회의 역할에 대한 성경적 기초와 다양한 신학적 접근에 대해 논의합니다. 주요 주제로는 선교 신학, 하나님 통치의 일부로 문화를 변화시키는 것, 가난하고 억압받는 사람들에 대한 관심, 복음의 맥락화, 교회 사역을 위한 실제적인 적용 등이 있습니다. 한국어로만 제공됩니다. 4 유닛. KThM

**MP 691 독립연구(Independent Study in Contemporary Culture).** ThM 학생은 교수와 합의하여 4 유닛의 학점에 상당하는 문헌 조사, 작문 및 기타 학습 활동을 이수할 수 있습니다. 한국어로만 제공됩니다. 4 유닛. KThM

## MR: 종교 (Religions)

**MR 690 ThM 논문 (ThM Thesis in Religions).** ThM 학생은 교수의 지도 하에 연구와 논문 작성을 수행하여야 합니다. 한국어로만 제공됩니다. 4 유닛. KThM

**MR 691 독립연구 (Independent Study in Religions).** ThM 학생은 교수와 합의하여 4 유닛의 학점에 상당하는 문헌 조사, 작문 및 기타 학습 활동을 이수할 수 있습니다. 한국어로만 제공됩니다. 4 유닛. KThM

## MS: 성서 번역 (Bible Translation)

**MS 690 ThM 논문 (ThM Thesis in Bible Translation).** ThM 학생은 교수의 지도 하에 연구와 논문 작성을 수행하여야 합니다. 한국어로만 제공됩니다. 4 유닛. KThM

**MS 691 독립연구 (Independent Study in Bible Translation).** ThM 학생은 교수와 합의하여 4 유닛의 학점에 상당하는 문헌 조사, 작문 및 기타 학습 활동을 이수할 수 있습니다. 한국어로만 제공됩니다. 4 유닛. KThM

## MT: 선교 신학 (Mission Theology)

**MT 537 선교적 삶의 실천을 위한 선교신학 (Mission Theology for Practices of Missional Life).** 본 교과목은 선교학과 관련된 광범위하고 복잡한 문제와 관련하여 성경적 진리를 찾기 위해 신학을 실천하는 기술을 소개합니다. 학생은 새롭고 창의적인 방법으로 기존의 신학적 질문을 관찰, 분석, 통합, 적용하는 방법을 학습하여 자신의 선교학을 재조사하고, 시험하고, 알리고, 형성합니다. 넓은 개요와 더불어 각 학생은 선교대학원 내에서 자신의 연구 초점에 가장 중요한 기본적인 신학적 전제를 조사하는 방법을 학습합니다. 신학의 그러한 실천은 특정한 신학적 주제를 다루고, 신학적 가정과 특정 관련 학문과의 관계를 조사하고,

오늘날 신학을 실천하는 과제를 수 세기에 걸쳐 내려온 교회의 신학과 연관시키고, 오늘날 선교신학의 다양한 신앙고백적, 맥락적 흐름에 대해 논의할 것입니다. 전 세계 한인교회와 선교 단체들 사이에서 실천과 성찰이 전개되고 있는 선교의 신학적 성찰에 특히 중점을 둡니다. 한국어로만 제공됩니다. 4 유닛. 석사 레벨

**MT 582 교회론과 세계 교회 (Ecclesiology and the Global Church).** 본 교과목은 교회의 본질과 목적에 대해 생각하기 위한 성경적, 신학적 틀을 제공합니다. 세계 교회를 위한 교회론을 형성하고, 주입하고, 구성하는 성경적 내러티브(창조에서 종말까지), 교회론적 전통 및 현대의 상호문화적 맥락에 특별한 주의를 기울입니다. 세계 교회를 위한 교회론은 (1) 자신이 속한 교회가 가진 선교학적 의미를 제공하고 (2) 세계 교회의 새로운 측면, 주제 및 이슈에 대해 보다 상세한 설명을 제공할 수 있는 지역 교회가 어떻게 선교적인 교회인지에 대하여 다문화적인 맥락을 설명합니다. 한국어로만 제공됩니다. 4 유닛. 석사 레벨

**MT 620 선교의 성경적 기초 (Biblical Foundations of Mission).** 성경의 중심 주제는 현재와 다가올 하나님 나라를 위한 하나님의 선교입니다. 본 교과목은 구약과 신약 모두에서 보여지는 하나님 백성의 선교에 대한 관점을 검토합니다. 한국어로만 제공됩니다. 4 유닛. KThM

**MT 637 선교적 삶의 실천을 위한 선교신학 (Mission Theology for Practices of Missional Life).** 본 교과목은 선교학과 관련된 광범위하고 복잡한 문제와 관련하여 성경적 진리를 찾기 위해 신학을 실천하는 기술을 소개합니다. 학생은 새롭고 창의적인 방법으로 기존의 신학적 질문을 관찰, 분석, 통합, 적용하는 방법을 학습하여 자신의 선교학을 재조사하고, 시험하고, 알리고, 형성합니다. 넓은 개요와 더불어 각 학생은 선교대학원 내에서 자신의 연구 초점에 가장 중요한 기본적인 신학적 전제를 조사하는 방법을 학습합니다. 신학의 그러한 실천은 특정한 신학적 주제를 다루고, 신학적 가정과 특정 관련 학문과의 관계를 조사하고, 오늘날 신학을 실천하는 과제를 수 세기에 걸쳐 내려온 교회의 신학과 연관시키고, 오늘날 선교신학의 다양한 신앙고백적, 맥락적 흐름에 대해 논의할 것입니다. 전 세계 한인교회와 선교 단체들 사이에서 실천과 성찰이 전개되고 있는 선교의 신학적 성찰에 특히 중점을 둡니다. 한국어로만 제공됩니다. 4 유닛. KThM

**MT 669 상황적 성경 읽기 (Reading the Bible Contextually).** 본 교과목은 성경에 대한 해석적 접근법을 위한 고대와 현대 맥락의 역할에 대한 탐구입니다. 학생은 "이곳에서 읽기"의 중요성을

진지하게 받아들이기 위해 고대 환경, 성경 정경 내의 환경, 시간이 지남에 따른 교회 내의 환경, 현대의 위치를 포함하여 성경을 읽기 위한 일련의 "위치"의 중요성에 대해 조사합니다. 한국어로만 제공됩니다. 4 유닛. KThM

**MT 690 ThM 논문 (ThM Thesis in Mission Theology).** ThM 학생은 교수의 지도 하에 연구와 논문 작성을 수행하여야 합니다. 한국어로만 제공됩니다. 4 유닛. KThM

**MT 691 독립연구 (Independent Study in Mission Theology).** ThM 학생은 교수와 합의하여 4 유닛의 학점에 상당하는 문헌 조사, 작문 및 기타 학습 활동을 이수할 수 있습니다. 한국어로만 제공됩니다. 4 유닛. KThM

## MX: 연장 수업 (Continuation Registrations)

**MX 596 거주자 연장 수업 비용 (Residence Continuation Fee).** 석사 과정 학생은 다른 유닛에 등록하지 않는 학기에 거주 상태를 유지하기 위해 0 유닛인 본 교과목에 등록합니다. 0 유닛. 석사 레벨

**MX 696 거주자 연장 수업 비용 (Residence Continuation Fee).** ThM 학생은 다른 유닛에 등록하지 않는 학기에 거주 상태를 유지하기 위해 0 유닛인 본 교과목에 등록합니다. 0 유닛. KThM

**MX 794 논문 연장 수업 (Full-Time Dissertation Continuation).** 박사 과정 학생은 다른 유닛에 등록하지 않는 학기에 본 교과목에 0 유닛으로 등록하여 논문 작성을 계속합니다. 0 유닛. 전문 박사 과정

**MX 796 논문 연장 수업 (Doctoral Continuation).** 박사 과정 학생은 다른 유닛에 등록하지 않는 학기에 본 교과목에 0 유닛으로 등록하여 논문 작성을 계속합니다. 0 유닛. 전문 박사 과정

**MX 798 논문 연장 수업 (Doctoral Continuation).** 박사 과정 학생은 다른 유닛에 등록하지 않는 학기에 본 교과목에 0 유닛으로 등록하여 논문 작성을 계속합니다. 0 유닛. 전문 박사 과정

**MX 892 풀타임 Comprehensive Exam 수업 (Full-Time Comprehensive Exam Study).** 박사 과정 학생은 Comprehensive Exam 을 치는 학기에 다른 유닛에 등록하지 않고 본 교과목에 0 유닛으로 등록할 수 있습니다. 1 회만 등록 가능합니다. 0 유닛. 박사 레벨

**MX 893 하프타임 Comprehensive Exam 수업 (Half-Time Comprehensive Exam Study).** 박사 과정

학생은 Comprehensive Exam 을 치는 학기에 다른 유닛에 등록하지 않고 본 교과목에 0 유닛으로 등록할 수 있습니다. 최대 2 회까지 등록 가능합니다. 0 유닛. 박사 레벨

**MX 894 논문 연장 수업 (Full-Time Dissertation Continuation).** 박사 과정 학생은 본 교과목에 0 유닛으로 등록하여 풀타임으로 논문 작성을 계속합니다. 0 유닛. 박사 레벨

**MX 895 논문 연장 수업 (Half-Time Dissertation Continuation).** 박사 과정 학생은 본 교과목에 0 유닛으로 등록하여 하프 타임으로 논문 작성을 계속합니다. 0 유닛. 박사 레벨

**MX 896 PhD/ThM 연장 수업 (PhD/ThM Continuation).** PhD 학생과 ThM 학생은 다른 유닛에 등록하지 않는 학기에 본 교과목에 0 유닛으로 등록하여 등록 상태를 유지할 수 있습니다. 0 유닛. 박사 레벨

## NS: 신약성경 연구 (New Testament Studies)

**NS 740 설교자를 위한 신약성경 배경사 (New Testament Backgrounds for Preachers).** 본 교과목은 신약성경의 역사적, 사회학적, 문화적 배경을 설교 준비에 활용하는 방법에 초점을 맞춘 과정입니다. 본 과정은 학생이 신약성경의 풍부한 성향을 탐구하고 그 중요성을 현대 청중에게 전달할 수 있도록 돕습니다. 한국어로만 제공됩니다. 4 유닛 또는 8 유닛. 전문 박사 과정

## NT: 신약성경 연구 (New Testament Studies)

**NT 744 성경신학 컨텐트 개발을 위한 내러티브 성경해석 (Narrative Interpretation for Developing Biblical Theological Context in Ministry).** 본 교과목은 목회를 위한 교육과 설교 내용을 개발하기 위한 목적으로 구약과 신약의 성경신학적 맥락을 둘 사이의 상호 관계에서 파악하고 제시하기 위해 내러티브 성경 해석을 활용하는 방법을 연구하는 수업입니다. 본 수업은 학생이 단일성과 다양성을 모두 존중하는 성경신학적 관점에서 성경의 내러티브 세계를 탐구하도록 지도합니다. 한국어로만 제공됩니다. 4 유닛 또는 8 유닛. 전문 박사 과정

**NT 745 목회자를 위한 신약성서 신학 1 (Biblical Theology of the New Testament 1).** 본 교과목은

목회자들에게 신약성경에 대한 심도 있는 연구와 목회에서 복음을 전하는 가장 효과적인 방법을 성찰하는 기회를 제공하기 위해 설계되었습니다. 본 수업은 크게 두 부분으로 구성됩니다. 첫 번째는 하나님 나라의 복음을 이해하기 위한 예수님의 생애와 사역을 검토하고, 두 번째는 바울의 저술에서 예시된 예수 그리스도의 죽음과 부활에 대한 사도적 복음을 다룹니다. 주석 방법, 해석, 맥락화와 같은 해석학적 문제에 주의를 기울입니다. 본 과정은 성경신학 및 신학적 통합에 대한 교육이 부족했던 많은 한국인 목회자들을 위해 다양한 사역을 위한 성경신학적 토대를 제공하도록 설계되었습니다. 한국어로만 제공됩니다. 4 유닛 또는 8 유닛. 전문 박사 과정

**NT 746** 목회자를 위한 신약성서 신학 2 (**Biblical Theology of the New Testament 2**). 본 교과목은 <목회자를 위한 신약성서 신학 1>의 후속 과정입니다. 마태복음, 마가복음, 누가복음, 요한복음, 히브리서, 요한계시록 등 예수님 복음에 대한 사도들의 다양한 형태의 설교에 초점을 맞춥니다. 본 과정은 목회자들이 신약의 복음 설교의 통일성과 다양성을 이해하고 오늘날 복음에 대한 그들 자신의 해석과 맥락화를 위한 해석학적 통찰력을 이끌어내는 데 도움을 줍니다. 또한 다양한 사역을 위한 성경신학적 기초를 제공합니다. 한국어로만 제공됩니다. 4 유닛 또는 8 유닛. 전문 박사 과정

**NT 792** 독립연구 (**Independent Study in New Testament**). 박사 과정 학생은 교수와 합의하여 지정된 학점에 상당하는 문헌 조사, 작문 및 기타 학습 활동을 이수할 수 있습니다. 4 유닛 또는 8 유닛. 전문 박사 과정

## OD: 조직 개발 연구 (Organizational Development Studies)

**OD 740** 기독교 신앙과 일터 리더십 (**Faith and Marketplace Ministry**). 본 교과목은 학생이 일터에서 삶에 대한 성경신학적 비전을 실천하도록 돕는 것을 목표로 합니다. 하나님의 선교, 그리고 세상에서 교회의 선교와 사역이라는 더 넓은 맥락 안에서 일터 사역에 대한 이해를 높이고자 합니다. 일터에는 비즈니스, 직업, 비영리, 전자 상거래 및 교회를 포함하여 교환이 일어나는 모든 영역이 포함됩니다. 한국어로만 제공됩니다. 4 유닛 또는 8 유닛. 전문 박사 과정

## OT: 구약성경 (Old Testament)

**OT 745** 목회자를 위한 구약성서신학 (**Biblical Theology of the Old Testament for Pastors**). 본 교과목은 야웨의 역할 관계와 기대에 중점을 둔 주제별 접근 방식을 채택합니다. 구약성경이 신약성경에 미친 영향을 전체적으로 고려합니다. 본 과정은 창조의 주요 주제와 시내산 언약과 관련된 소주제를 다룹니다. 즉 창조 소주제로서의 지혜, 언약 소주제로서의 이스라엘 종교와 다윗 언약, 그리고 창조와 언약의 소주제로서의 국제주의를 다룹니다. 다양한 주제는 특정 텍스트의 신학적 주해를 통해 연구됩니다. 한국어로만 제공됩니다. 4 유닛 또는 8 유닛. 전문 박사 과정

**OT 746** 하나님나라 신학으로 읽는 목회오경 (**Seminar on the Pentateuch**). 본 교과목의 목표는 모세오경의 주요 주제인 하나님의 나라에 특별한 관심을 가지고 신학적 연구를 수행하는 것입니다. 모세오경 전체를 다루지만 모세오경의 신학을 가장 잘 요약한 신명기와 신명기의 토지신학에 초점을 맞춥니다. 한국어로 진행되는 본 수업은 구원의 역사 전반에 걸친 전개에서 모세오경이 차지하는 위치에 주목하면서 모세오경의 깊이와 넓이를 탐구하는 데 도움이 될 것으로 기대됩니다. 한국어로만 제공됩니다. 4 유닛 또는 8 유닛. 전문 박사 과정

## PM: 목회 사역과 신학 (Pastoral Ministry and Theology)

**PM 741** 한국적 상황에서의 목회신학과 실천 (**Theology and Practice of Pastoral Ministry in the Korean Context**). 본 교과목은 바쁘고 강박적인 환경에서 일하는 목회자/리더/선교사들이 목회신학의 관점에서 자신의 목회적 소명과 정체성을 점검하도록 돕는 수업입니다. 학생은 현대의 사회문화적 맥락에서 신학자, 영적 의사, 예언자, 인간으로서의 목회적 정체성을 재정립합니다. 한국어로만 제공됩니다. 4 유닛. 전문 박사 과정

**PM 748** 셀/가정교회 사역의 성경적 원리와 실천 (**Cell-Based Church Ministry**). 한인교회와 미주한인교회에서 셀 기반 교회 사역에 대한 관심이 높아지고 있습니다. 많은 목회자들이 자신의 교회에서 다양한 이름으로 셀 기반 사역을 채택하기를 간절히 바라지만, 그 성경적, 신학적 토대를 진지하게 고려하지 않고 있습니다. 본 교과목은 셀 기반 교회 사역의 성경적 원리를 설명하고, 전 세계적으로 이러한 운동의 역사적 발전을 분석하고, 한인교회와 미주한인교회를 위한 성경적이고 효과적인 셀 기반 교회 사역 모델을 제안하기

위해 설계되었습니다. 한국어로만 제공됩니다. 4 유닛 또는 8 유닛. 전문 박사 과정

## PR: 설교학 (Preaching)

**PR 742** 이머징 문화와 설교 (**Engaging the Word in the Emerging Cultures of the Twenty-first Century**). 한국과 코리안 아메리칸의 맥락에서 하나님의 말씀을 전하는 것은 목회 사역의 필수적인 부분입니다. 그러나 여러 해 동안 목회를 하다 보면 많은 목회자들이 자신의 설교가 기대만큼 효과적이지 않다고 느끼는 경우가 많습니다. 설상가상으로 그들은 자신의 문제가 무엇인지, 그 문제를 해결하기 위해 어디서부터 시작해야 하는지조차 모릅니다. 그러나 네 명의 설교자의 도움으로 그들은 설교의 성경적 기초를 다시 확인하고, 설교의 목표를 명확하게 설명하고, 자신의 회중의 사회문화적, 신학적 맥락과 필요를 분석하고, 설교를 준비하고 전달할 때 사용할 수 있는 다양한 도구를 사용하는 방법을 배울 수 있는 기회를 갖게 됩니다. 한국어로만 제공됩니다. 4 유닛 또는 8 유닛. 전문 박사 과정

**PR 743** 성경적 설교 작성법과 전달 (**Preparation and Delivery of Biblical Preaching**). 본 교과목은 성경신학, 해석학, 그리스도 중심의 설교, 성경 설교의 준비와 전달을 연구하여 보다 효과적인 설교자가 되도록 가르치는 것을 목적으로 합니다. 본 과정을 통해 더 많은 설교자들이 자신의 회중을 영적으로 깨우칠 수 있도록 훈련되고 준비될 것입니다. 한국어로만 제공됩니다. 4 유닛 또는 8 유닛. 전문 박사 과정

**PR 745** 신학적 성찰 훈련으로서의 설교 (**Preaching as a Theologically Reflective Practice**). 본 교과목은 성경에 중심을 두고 지역적, 세계적 맥락을 참여시키는 교회의 신학적 성찰 훈련으로서의 설교를 탐구합니다. 교회 예배의 형성 활동으로서의 설교, 주목할 만한 설교학 접근법, 다양한 성경 장르에 대한 해석 과정과 설교 작성, 신앙 공동체의 일원으로서 설교자의 평생 형성에 대해 성찰합니다. 한국어로만 제공됩니다. 4 유닛 또는 8 유닛. 전문 박사 과정

## SP: 영성과 영적 방향 (Spirituality and Spiritual Direction)

**SP 740** 바울의 영성과 목회리더십 (**Paul's Spirituality and Pastoral Leadership**). 교회사를 통틀어 사도 바울은 가장 뛰어난 목회/사역 지도자들 중

한 사람으로 여겨집니다. 따라서 현대 목회자/사역자들이 바울이 가르치고 보여주는 영성과 목회사역 리더십의 원리와 실천에 주목하는 것은 매우 바람직한 일이라 할 수 있습니다. 이 과목은 바울 서신의 증거를 중심으로 목회자/사역자의 영성과 목회사역 리더십의 원리를 성경신학적, 목회학적 관점에서 고찰하고 그 적용 방안을 모색하는 데 그 목적이 있습니다. 한국어로만 제공됩니다. 4 유닛 또는 8 유닛. 전문 박사 과정.

**SP 741** 일상생활의 영성 (**Everyday Spirituality**). 크리스천 전문 사역자의 필요에 의해 신학적 고찰이 생겨났다는 것과 영성이 역사적으로 수도원 운동과 수련원, 세상에서 일상적인 삶의 현상과 깊게 연결되지 않은 사람들과 관련된다는 것은 매우 일반적인 인식입니다. 그러나 이 강의에서 우리는 일반 성도들의 사역을 위한 신학적 기초와 영적인 동기를 제공하는 일상생활과 모든 직업의 거룩함에 대한 성경적 가르침을 다룰 것입니다. 기독교적 삶의 방식을 발전시킨다는 것은 목상이나 교회 활동에 신실하게 참석하는 것 훨씬 이상의 것을 포함합니다. 이 강의를 통해 우리는 우리의 정신력, 삶의 압박, 환경들 그리고 그리스도인들의 반응 방식 등을 생각해 볼 것입니다. 한국어로만 제공됩니다. 4 유닛 또는 8 유닛. 전문 박사 과정.

**SP 742** 청교도와 초기 복음주의 영성 (**Puritan and Early Evangelical Spirituality**). 이 과정에서는 청교도와 초기 복음주의 영성의 원리들과 실천들을 검토한다. 특별히 그들의 문헌들이 그리스도 안에서 성장하는 것의 중요성에 대해 어떻게 강조하고 있는지 초점을 맞출 것이다. 이 과정은 또한 목회자들과 교회의 리더들이 이런 가르침들을 현대의 교회에 어떻게 통합하고 적용하여 “영혼의 의사”로 섬길 수 있는지 탐색할 것이다 한국어로만 제공됩니다. 4 유닛 또는 8 유닛. 전문 박사 과정.

## ST: 조직 신학 (Systematic Theology)

**ST 746** 영화와 영성 (**Film and Theology**). 현대 영화는 인생의 한계와 가능성을 묘사한다는 면에서 신학적으로 심사숙고하는 일이 필요하다. 본 강의는, 1) 몇몇 선택된 한국과 서양 영화를 보고 토론하는 것을 포함하며 2) 학생들이 영화를 비평적으로 해석할 수 있는 기술을 제공하는 데 도움을 주고 3) 영화에 대한 다양한

신학적 접근들을 연구하여 성경과 영화를 상호간 풍성한 대화의 장으로 이끌어 낼 것이다. 한국어로만 제공됩니다. 4 유닛 또는 8 유닛. 전문 박사 과정.

**ST 747 한국 교회를 위한 영성과 윤리 (Spirituality and Ethics for Korean Churches).** 본 코스는 위기를 맞은 한국교회의 영성과 윤리에 대한 답변과 함께 비평적 연구를 제공합니다. 한국교회에서 통용되는 도덕적인 관습들과 적용되는 신학들 그리고 훈련되어지는 영성들(새벽기도, 통성기도, 해외선교후원 등)의 기원과 발전에 대한 연구를 통해, 어떤 사회적이고 역사적인 요인과 문화적인 전통들이 한국교회의 영성과 윤리를 형성하는데 영향을 주었는지, 왜 교회의 사역과 영성의 유형들이 새로운 한국의 상황 가운데 위기를 맞게 되었는지 학습할 것입니다. 본 코스는 이러한 위기를 극복하기 위해서 삼위일체와 언약 교리를 기반으로한 신학적 그리고 윤리적 틀을 대안으로 탐구할 것이며, 이것은 새로운 사회적, 문화적 상황에 있는 한국 교회의 사역과 영성 훈련을 재활성화하는데 도움을 줄 것입니다. 한국어로만 제공됩니다. 4 유닛 또는 8 유닛. 전문 박사 과정.

## TH: 신학 (Theology)

**TH 740 교회와 사회: 종교사회학적 이해와 목회적 적용 (Sociological Study of Religion).** 본 과목은 종교 사회학적인 이론들을 중심으로 기독교/종교와 사회의 관계에 대한 분석을 통해 한국 사회/미주 한인 사회에서의 목회자와 교회 공동체의 역할에 대해 조명합니다. 구체적으로 고조되는 세계화의 영향과 그 복잡성 앞에서 개인주의적이고 사사화된 영역에 머물기 쉬운 목회자들에게 종교에 대한 사회학적 연구는 사회적으로 구성된 실재 (social construction of reality) 에 대한 보다 명확한 이해와 사회학적 상상력을 갖게 함으로 지역 교회의 통전적 목회(holistic ministry)에 도움을 줄 것입니다. 한국어로만 제공됩니다. 4 유닛 또는 8 유닛. 전문 박사 과정.

**TH 741 목회자를 위한 공공신학의 이론과 실제 (Public Theology in Theory & Practice for Korean Ministers).** 이 과목은 최근 신학계에 대두되고 있는 공공신학에 대해서 신학적, 선교학적, 그리고 사회정치적인 방법론을 통해서 기독교가 현대사회에서 공적 생활에 어떻게 영향을 끼칠 수 있는가를 검토하게 됩니다. 특히 다양한 정치, 경제, 문화, 사회적 이슈에 대해서 교회가 공적 차원에서 어떻게 대처하는 문제에 대해서 깊이 다루게 됩니다. 이 과목에서 다루는 주제들은: 공적 영역에 대한 성경적, 신학적 개념; 공공 신학의 역사적 발전; 한국교회의 공적

역할과 공적 신뢰성의 회복; 분쟁과 복음적 평화 추구; 생태계문제와 하나님의 창조 섭리의 확인; 세계화와 경제적 정의 실천; 세속사회에서의 교회의 공적 역할을 포함하게 됩니다. 한국어로만 제공됩니다. 4 유닛 또는 8 유닛. 전문 박사 과정.

## TM: 선교 (Missions)

**TM 559 성경적 내러티브 속에서의 선교적 리더십 (Missional Leadership in Biblical Narrative).** 이 과목은 실천신학 방법론에 기초하여 문화적 정황, 성경에 나타나는 하나님의 개입의 내러티브, 그리고 하나님의 행동의 관점으로 재형성하는 리더십에 관심을 둡니다. 성경을 주석함에 있어서 선교적 렌즈를 통해 접근하고, 그 성경의 빛을 통해 리더십 이론을 검토함을 통해 본 과목은 성경과 선교적 교회론에 초점을 두게 됩니다. 한국어로만 제공됩니다. 4 유닛. ML

**TM 716 선교적 교회론 (Missional Ecclesiology).** 위르겐 몰트만은 다음과 같이 말합니다. "구원을 위한 선교를 교회가 세상에서 성취해야 하는 것이 아니라, 성자와 성령의 선교를 성부를 통해서 하는데에 교회가 포함되는 것이다." (성령의 능력 가운데 있는 교회, 런던, 1977, p. 64). 이 설명은 교회에 대한 생각과 실천들에 대한 많은 전통적인 패턴들을 와해시킵니다. 이것은 그분의 선교에로 교회를 인도하고자 하는 사람들에게 많은 도전을 제공합니다. 이는 또한 교회가 세상에서 새로운 위치에 있도록 요청합니다. 이 과목은 어떻게 하나님의 선교의 동참자로서의 교회에 대해 구상하고 실천하며 이끌어 실현시킬 수 있는가를 탐색할 것입니다. 8 유닛. 전문 박사 과정

**TM 742 한국적 상황에서의 사막의 영성과 도시 목회 (Desert Spirituality and Urban Ministry in the Korean Context).** 본 과목은 영성사에 있어서 4-5 세기 이집트 사막의 영성 운동에 대해 집중적으로 살펴보고, 21 세기의 도시 교회가 직면한 여러 도전들에 대안을 모색할 것이다. 특히 수도원적 영성의 기초가 되는 사막 교부, 교모들의 다양한 영적 훈련의 전통들을 개신교적 목회 상황에 접목시킬 것이며, 사막의 영성에 영향을 받은 현대의 영성가들과 운동의 경향들을 함께 살펴보고, 한국적 상황에서 신수도원주의 운동의 가능성을 모색할 것이다. 한국어로만 제공됩니다. 4 유닛 또는 8 유닛. 전문 박사 과정.

**TM 743 한국적 상황에서의 선교적 교회와 리더십 (Missional Churches and Leadership in Korean Contexts).** 본 과정은 한국적 (이민 교회) 상황에서의 교회론과 리더십에 있어서의 성경적, 신학적, 실천적 문제들을 다루며 특별히 회중형성, 영성형성, 그리고 통합적 목회(holistic ministry)와 관련된

평신도/목회자의 리더십의 역할을 탐구할 것입니다. 모든 교회의 지체는 하나님과 인격적으로 또한 협력적으로 영성형성과 선교적 삶으로 참여하여 “해석적 공동체”로 만들어져 갑니다. 실천-이론-실천-전망의 순서로 본 과정은 실천신학의 방법론과 연관된 주제들을 다룰 것입니다. 한국어로만 제공됩니다. 4 유닛 또는 8 유닛. 전문 박사 과정.

**TM 744** 하나님 나라 복음에 기초한 교회 갱신과 개척 (**Church Renewal and Planting Based on the Gospel of the Kingdom of God**). 본 코스는 위기를 맞은 한국교회의 근본 원인을 비평적으로 연구하고, 그 원인이 신학 공부(Studying Theology)와 신학 하기(Doing Theology)의 부재에 있음에서 찾고, 하나님 나라 복음의 신학 위에 한국교회에 대안이 되는 교회를 세우는 방안을 도모합니다. 교회를 세우기 위해서 가장 근본이 되는 회심사역과 제자훈련 사역의 신학과 방법론을 논의합니다. 사람 세우기의 연장선으로서의 공동체 세우기의 기초적 논의를 하며, 이를 통해 하나님 나라 복음이 갖는 다섯 가지 중요 요소 (DNA: 찾는이 중심, 진실한 공동체, 균형있는 성장, 안팎의 변혁, 소망하는 예배)의 현대적 의미를 살피고 이를 근간으로 하는 교회관과 교회 갱신 또는 개척의 전체적인 기획을 합니다. 각 참여자는 이러한 과정을 통하여 자신의 사역을 성찰하고, 대안적인 사역을 살펴보고 실제적 준비를 하게 될 것입니다. 한국어로만 제공됩니다. 4 유닛 또는 8 유닛. 전문 박사 과정.

**TM 746** 공포의 문화 속에서의 선교적 교회와 영성 (**Missional Church and Spirituality in a Culture of Fear**). 왜 한국 교회는 미셔널 처치에 열광하는가? 후기 기독교 시대의 미셔널 처치의 이론들은 과연 한국 지역교회적 상황에 적합한가? 정체를 넘어 쇠퇴하고 있는 한국 교회를 위한 대안적 교회론적, 목회적, 영적 훈련들은 무엇인가? 본 강좌는 공포의 문화속에서 선교적 교회론의 신학적, 영적, 사회학적, 실제적 이슈들을 하나의 대안으로 다룹니다. 특별히 주의집중-사회적 분석-환대의 삼중순환의 방법론을 통해 기독교 영성과 관련된 주제들을 살펴볼 것입니다. 한국어로만 제공됩니다. 4 유닛 또는 8 유닛. 전문 박사 과정.

**TM 759** 성경적 내러티브 속에서의 선교적 리더십 (**Missional Leadership in Biblical Narrative**). 이 과목은 실천신학 방법론에 기초하여 문화적 정황, 성경에 나타나는 하나님의 개입의 내러티브, 그리고 하나님의 행동의 관점으로 재형성하는 리더십에 관심을 둡니다. 성경을 주석함에 있어서 선교적 렌즈를 통해 접근하고, 그 성경의 빛을 통해 리더십 이론을 검토함을 통해 본 과목은 성경과 선교적 교회론에 초점을 두게

됩니다. 한국어로만 제공됩니다. 4 유닛 또는 8 유닛. 전문 박사 과정.

**TM 792** 선교학 독립연구 (**Independent Study in Missions**). 박사과정 학생은 교수진과 별도의 약정을 통해 특정 학점의 분량에 해당하는 독서, 소논문 작성, 및 기타 학습활동을 할 수 있습니다. 4 유닛. 전문 박사 과정.

## WS: 예배학 (Worship Studies)

**WS 741** 예배의 이론과 실제 (**Worship in Theory and Practice**). 기독교 예배는 목회자의 실천 과제가운데 핵심을 차지합니다. 이 과목은 목회자들이 신학적, 문화적 분별력을 갖춘 예배 인도자가 될 수 있는 지도력 배양에 집중합니다. 이러한 목적을 위해서 기독교 예배의 이론적 고찰과 실천적 기술을 배양하는데 주력합니다. 예배와 목회, 예배의 개념, 예배와 신앙형성, 예배 구조와 구성의 역사적 발전, 현대예배의 특징과 갱신에서 주어진 과제, 예배와 문화 그리고 성례의 발전과 실천의 역사와 같은 주제들을 목회적 관점에서 다루게 됩니다. 한국어로만 제공됩니다. 4 유닛 또는 8 유닛. 전문 박사 과정.

**WS 743** 예배 탐방 연구와 분석 (**Exploring Church Space and Worship Practices**). 이 강의는 현대 교회의 가장 중요한 사역의 실제 가운데 하나인 예배와 예배 장소에 대한 현장 탐방을 하는 것입니다. 예배 실천과 예배가 이루어지는 장소는 그 교회의 정체성을 드러내는 첫 관문과도 같습니다. 오늘날 예배를 관찰, 분석, 해석할 뿐만 아니라 새롭게 적용 하기 위해서는 더 이상 예배모범이나 문헌 연구로는 제한을 받습니다. 이 강의는 단지 문헌 연구를 넘어서서 예배의 실재를 좀더 체계적이고, 목회적인 관점에서 해석하고 이해하고 적용할 수 있도록 도움을 주기 위해 구성되었습니다. 한국어로만 제공됩니다. 4 유닛 또는 8 유닛. 전문 박사 과정.

**WS 745** 기독교 예배 갱신과 변화 (**Renewal of Christian Worship**). 예배 갱신은 오늘날 목회자들에게 매우 곤혹스러우면서도 피할 수 없는 중요한 사역의 과제다. 예배 갱신과 관련한 엄청난 자료들의 홍수 속에서 목회자들은 성경의 가르침을 따를 뿐만 아니라 자신이 속한 공동체의 전통과 문화에 부합한 예배 실천을 개발해야 하는 과제를 지닌다. 이 과목은 기독교 역사 가운데 특히 지난 50 여년의 기간동안 다양하게 발전한 예배 갱신의 사례들을 깊이 살펴본다. 여기에는 주요교단의 예배 갱신을 비롯해서 은사주의 운동, 경배와 찬양, 현대 예배 운동, 선교적 예배 등과 같은 다양한 갱신의 유형들이 포함된다. 아울러 이 과목은 현대 예배 갱신 방법들에 담긴 의도와 영향

그리고 결과를 비평적으로 분석한다. 그리고 마지막으로 목회적 분별력에 따른 신학과 문화의 통합을 반영하는 지역 교회 예배 갱신의 구체적인 원리와 방식에 대해서 집중적으로 다룬다. 한국어로만 제공됩니다. 4 유닛 또는 8 유닛. 전문 박사 과정.