

# FULLER

2023-24 CATÁLOGO ACADÉMICO (ESPAÑOL)



# TABLA DE CONTENIDO

<b>3</b>	<b>Calendario Académico 2023-24</b>
<b>5</b>	<b>Lista de Escuelas y Programas</b> Facultad de Misión y Teología Facultad de Psicología y Terapia Matrimonial y Familiar Otras Opciones sin Título
<b>7</b>	<b>Acerca de Fuller</b> Introducción Propósito Acreditación Autorización Estatal Declaración de Fe Estándares de la Comunidad Declaraciones Legales y Procesos de Queja Campus Regionales Aprendizaje Distribuido
<b>28</b>	<b>Admisiones y Recursos para Estudiantes</b> Admisiones Estudiantes Internacionales Recursos de Apoyo al Estudiante Recursos Académicos
<b>41</b>	<b>Políticas Financieras</b> Matrícula y Cuotas Políticas de Reembolso de Matrícula Política de Pago de Matrícula Seguro Médico Estudiantil Asistencia Financiera

50

## Políticas Académicas

Matrícula de Cursos  
Asistencia, Residencia y Transferencia de Crédito  
Estado de Inscripción  
Estatus Académica  
Los Calificaciones  
Graduación y Ceremonia de Graduación

64

## Facultad de Misión y Teología: Programas Disponibles en Español

Contexto y Misión  
Maestría en Divinidad  
Maestría en Teología y Ministerio  
Doctorado en Ministerio  
Requisitos para Cursar Programas de SMT: Hojas Curriculares

84

## Personal

Administración  
Fideicomisarios

87

## Facultad

Facultad de Misión y Teología  
Facultad de Psicología y Terapia Matrimonial y Familiar

94

## Descripción de los Cursos: Español

# CALENDARIO ACADÉMICO 2023-2024

## Trimestre de Otoño 2023

---

Comienza la inscripción de estudiantes que retornan	21 de agosto
Comienza la inscripción de estudiantes de primer ingreso	28 de agosto
Inaguración del personal	13 de septiembre
Orientación para nuevos estudiantes	18 al 22 de septiembre
Inicio del trimestre	25 de septiembre
Día de oración del seminario	18 de octubre
Reunión de fideicomisarios	19 al 20 de octubre
Feriado: Día de acción de gracias	23 al 24 de noviembre
Fin de las clases	1 de diciembre
Exámenes trimestrales	4 al 8 de diciembre
Final del trimester	8 de diciembre
Feridos navidad y año nuevo: Oficinas cerradas	21 de diciembre al 1 de enero

## Trimestre de Invierno 2024

---

Comienza la inscripción de estudiantes que retornan	13 de noviembre
Comienza la inscripción de estudiantes de primer ingreso	20 de noviembre
Orientación para nuevos estudiantes	11 de diciembre
Inicio del trimestre	2 de enero
Día de Martin Luther King	15 de enero
Reunión de fideicomisarios	28 de 30 enero
Fin de las clases	8 de marzo
Exámenes trimestrales	11 al 15 de marzo
Final del trimester	15 de marzo
Receso de primavera	18 al 22 de marzo

## Trimestre de primavera 2024

---

Comienza la inscripción de estudiantes que retornan	19 de febrero
Comienza la inscripción de estudiantes de primer ingreso	26 de febrero
Orientación para nuevos estudiantes	18 de marzo
Inicio del trimestre	25 de marzo
Viernes Santo	29 de marzo
Reunión de fideicomisarios	19 al 20 de mayo
Día conmemorativo (Memorial Day)	27 de mayo
Fin de las clases	31 de mayo
Exámenes trimestrales	3 al 7 de junio
Bachillerato	6 de junio

Final del trimestre  
Ceremonia de graduación

7 de junio  
8 de junio

## Trimestre de verano 2024

---

Comienza la inscripción de estudiantes que retornan	13 de mayo
Comienza la inscripción de estudiantes de primer ingreso	20 de mayo
Inicio del trimestre	17 de junio
Día de la independencia	4 de julio
Fin de las clases	23 de agosto
Exámenes trimestrales	26 al 30 de agosto
Final del trimestre	30 de agosto
Día del trabajador	2 de septiembre

# LISTA DE ESCUELAS Y PROGRAMAS

El Seminario Teológico Fuller está organizado en dos escuelas: la Escuela de Misión y Teología y la Escuela de Psicología y Terapia Matrimonial y Familiar. Como institución de educación superior a nivel de posgrado, las tres escuelas ofrecen títulos de maestría y doctorado, así como programas de certificación.

## Escuela de Misión y Teología

### Títulos de maestría

- Maestría en Divinidades (disponible en inglés y de manera bilingüe en inglés/español)
- Maestría en Artes en Capellanía (disponible en inglés)
- Maestría en Artes en Liderazgo Misional Global (disponible en inglés)
- Maestría en Artes de Justicia y Defensa (disponible en inglés)
- Maestría en Liderazgo Ministerial (disponible en inglés)
- Maestría en Teología y Ministerio (disponible en inglés y español)
- Maestría en Artes en Estudios Teológicos (disponible en inglés)

### Programas de certificación

- Certificado de estudios cristianos (disponible en inglés)
- Certificado en Plantación de Iglesias (disponible en inglés)

### Grados avanzados y doctorados

- Maestría en Teología en Estudios Interculturales (disponible en inglés)
- Maestría en Teología en Teología (disponible en inglés)
- Doctorado en liderazgo global (disponible en inglés y coreano)
- Doctorado en Ministerio (disponible en inglés, español, y coreano)
- Doctorado en Filosofía en Estudios Interculturales (disponible en inglés)
- Doctorado en Filosofía en Teología Intercultural (disponible solo en coreano)
- Doctorado en Filosofía en Teología (disponible en inglés)

## Escuela de Psicología y Terapia Matrimonial y Familiar

### Títulos de maestría

- Maestría en Artes en Psicología (no admisión; otorgada en secuencia a estudiantes de Psicología Clínica; disponible en inglés)
- Maestría en Ciencias en Terapia Matrimonial y Familiar (disponible en inglés)

## Grados avanzados

- Doctorado en Terapia Matrimonial y Familiar (disponible en inglés)
- Doctorado en Filosofía en Psicología Clínica (disponible en inglés)
- Doctorado en Psicología en Psicología Clínica (disponible en inglés)

## Otras Opciones sin Título

Además de los programas regulares de títulos o certificados, la matrícula también se puede permitir bajo una de las siguientes categorías:

***Estudiante de matrícula limitada.*** El estudiante está calificado para la admisión regular pero no quiere tomar más de seis cursos de nivel de maestría (24 unidades);

***Estudiante no clasificado.*** El estudiante está calificado académicamente para la admisión, desea tomar un número ilimitado de cursos de nivel de maestría, pero no desea seguir un programa de grado;

***Estudiante visitante.*** El estudiante está actualmente matriculado como estudiante de posgrado con buena reputación en otra institución de posgrado, pero quiere tener una prueba de expediente académico del trabajo del curso realizado en Fuller para transferirlo a la escuela de matrícula primaria.

***Solo auditoría.*** Alguien que desea asistir a clases de nivel de maestría para el crecimiento personal y el aprendizaje sin obtener crédito académico.

# ACERCA DE FULLER

## Introducción

El Seminario Teológico Fuller es uno de los seminarios multidenominacionales más grandes del mundo, que brinda educación profesional y de posgrado en nuestras Facultades de misión y teología y en la Facultad de psicología y terapia matrimonial y familiar. Somos conocidos por nuestra diversidad étnica y denominacional, con más de 4,000 estudiantes que se unen a nuestra comunidad de 70 países y más de 100 denominaciones.

Desde su fundación por el evangelista radial Charles E. Fuller en 1947, el Seminario Fuller ha equipado a estudiantes para que sean líderes con una mente para la academia y un corazón para el evangelio. Fuller es líder mundial en educación teológica, que se encuentra a la vanguardia del pensamiento evangélico sin dejar de estar comprometido con el ministerio y la misión basados en la academia.

Como institución de posgrado, Fuller ofrece maestrías y certificados en nuestro campus principal en Pasadena, California, en Houston y Phoenix, nuestros campus regionales y a través de programas en línea flexibles.

### ***Seminario Teológico Fuller***

135 North Oakland Avenue  
Pasadena, CA 91182  
1-800-235-2222  
626-584-5200

## Propósito

### **Declaración de Propósito**

El Seminario Teológico Fuller, que abarca la Facultad de misión y teología y la Facultad de psicología y terapia matrimonial y familiar, es una comunidad evangélica, multidenominacional, internacional y multiétnica dedicada a equipar a hombres y mujeres para una diversidad de ministerios de Cristo y su Iglesia. Bajo la autoridad de las Escrituras, buscamos cumplir con nuestro compromiso con el ministerio a través de la educación de posgrado, el desarrollo profesional y la formación espiritual. En todas nuestras actividades, incluida la enseñanza, la educación, la adoración, el servicio, la investigación y la publicación, el Seminario Teológico Fuller se esfuerza por alcanzar la excelencia en el servicio de Jesucristo, bajo la guía y el poder del Espíritu Santo, para la gloria del Padre.

## Metas de Aprendizaje Institucional de Estudiantes

El Seminario Teológico Fuller continúa desarrollando una postura académica de educación centrada en la enseñanza. Nosotros y nosotras, como cuerpo docente, empleados y administración, estamos comprometidos a brindar el más alto nivel de efectividad educativa posible a través de una "cultura de evaluación" saludable. Esta cultura incluye los objetivos de la institución por encima y más allá de los estándares de acreditación, la revisión regular del programa y la comunicación clara de los criterios y estándares a los (las) estudiantes, creando una responsabilidad equitativa entre el estudiante, el profesorado y la pedagogía. Las metas de aprendizaje se articulan en cada programa académico y para cada curso. Las metas de aprendizaje institucional son las siguientes:

- Los egresados demostrarán una comprensión de la teología, el ministerio y la espiritualidad cristiana.
- Los (las) egresados serán conscientes y se involucrarán críticamente con los problemas eclesiales, sociales y globales desde las perspectivas teológicas cristianas y demostrarán la capacidad de tomar decisiones informadas hacia un cambio positivo.
- Los egresados demostrarán la capacidad de identificar problemas críticos de diversidad y dar respuestas adecuadas.
- Los (las) egresados podrán seguir carreras acordes con su educación.

## La Misión más allá de la Misión

En 1983, Fuller Theological Seminary publicó el documento Misión más allá de la misión, que aborda una amplia gama de cuestiones morales y éticas desde la perspectiva de nuestra misión y propósito fundamentales. La declaración se organiza en torno a cinco imperativos:

- Principio imperativo uno: Ir y hacer discípulos
- Principio imperativo: Llamar a la iglesia de Cristo a la renovación
- Principio imperativo tres: Trabajar por la salud moral de la sociedad
- Principio imperativo cuatro: Buscar la paz y la justicia en el mundo
- Principio imperativo cinco: Defender la verdad de la revelación de Dios

El texto completo de Misión más allá de la misión se puede encontrar en <https://www.fuller.edu/about/mission-and-values/>.

## Compromisos Institucionales

- Libertad académica <https://www.fuller.edu/about/institutional-commitments/#freedom>
- Lenguaje No-discriminatorio <https://www.fuller.edu/about/institutional-commitments/#language>
- Declaración sobre Justicia Racial y Etnicidad <https://www.fuller.edu/about/institutional-commitments/#justice>

- Inclusión y Empoderamiento de la Mujer <https://www.fuller.edu/about/institutional-commitments/#women>

## Acreditación

El Seminario Teológico Fuller está acreditado por la Asociación accidental de escuelas y colegios, Comisión superior de colegios y universidades (WSCUC). Los programas de la Facultad de misión y teología también están acreditados por la Asociación de escuelas teológicas. La acreditación de estas asociaciones se aplica al campus de Pasadena, los campus regionales y las ofertas en línea del seminario. Los programas de PhD y PsyD en psicología clínica de la Facultad de psicología y terapia matrimonial y familiar están acreditados por la Asociación americana de psicología.

### **Asociación Occidental de Escuelas y Universidades**

Comisión Superior de Colegios y Universidades  
1001 Marina Village Parkway Suite 402  
Alameda, CA 94501  
510-748-9001  
510-748-9797 (fax)  
wscuc@wscuc.org  
<https://www.wscuc.org/>

### **La Asociación de Escuelas Teológicas de Estados Unidos y Canadá**

La Comisión de Acreditación  
10 Summit Park Drive  
Pittsburgh, PA 15275-1103  
412-788-6505  
412-788-6510 (fax)  
<http://www.ats.edu>

### **Oficina de Consulta y Acreditación de Programas, Asociación Americana de Psicología**

750 First Street N.E.  
Washington, DC 20002-4242  
202-336-5979  
apaaccred@apa.org  
<https://accreditation.apa.org/>

## Autorización Estatal

### **Declaraciones de Aprobación del Estado**

Para ayudar a garantizar la integridad de nuestros programas educativos, el Departamento de educación de los Estados Unidos requiere que las instituciones cumplan con los requisitos de autorización estatal para cada estado en el que la institución imparte educación a distancia. El Seminario teológico Fuller trabaja activamente con los departamentos relevantes en cada estado para asegurar que el Seminario tenga la autorización apropiada (o exención) para entregar sus programas de educación a distancia a los residentes del estado. Información adicional sobre el estado de autorización para los programas de educación a distancia en cada estado está disponible en línea en [https://drive.google.com/file/d/1-IpbnkvOZ04\\_PRYs1xJOvAG9AscNAaYC/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1-IpbnkvOZ04_PRYs1xJOvAG9AscNAaYC/view?usp=sharing). Las normas requeridas por estados específicos, a la fecha de esta publicación, se indican a continuación.

**Alaska.** El Seminario Teológico Fuller está exento de autorización según AS14.48 como un programa a distancia en línea y no tiene presencia física en Alaska.

**Arkansas.** El Seminario teológico Fuller ha recibido una Carta de exención de certificación emitida por el Departamento de Educación Superior de Arkansas para ofrecer cursos no académicos o relacionados con la iglesia y otorgar certificados no académicos o títulos relacionados con la iglesia.

**Iowa.** El Seminario teológico Fuller está registrado en la Comisión de asistencia estudiantil de universidades de Iowa y está autorizado para ofrecer programas de educación a distancia que otorgue títulos en el estado de Iowa. La Comisión acepta preguntas, inquietudes y quejas de cualquier estudiante que asista a una escuela postsecundaria de Iowa, independientemente del estado de residencia del estudiante, y de un residente de Iowa que asista a cualquier escuela postsecundaria en los Estados Unidos. La comisión ha creado un formulario de quejas para estudiantes (<https://www.iowacollegeaid.gov/StudentComplaintForm>) para aceptar las preguntas, inquietudes o quejas de un estudiante relacionadas con una escuela postsecundaria. Un estudiante también puede comunicarse sin cargo con la Comisión de asistencia estudiantil de universidades de Iowa al 877-272-4456.

**Kansas.** El Seminario Teológico Fuller está autorizado por Junta de Regentes de Kansas para programas que puedan ser completados total o parcialmente en línea en Kansas. Esta autorización no incluye los siguientes programas residenciales que están ubicados en nuestro campus de California o Arizona: Maestría en Ciencias de Terapia Matrimonial y Familiar, Doctorado en Filosofía de Psicología Clínica, y Doctorado en Psicología de Psicología Clínica. Las denuncias estudiantiles y quejas no resueltas deben hacerse a la Junta de Regentes de Kansas, 1000 SW Jackson, Suite 520, Topeka, KS 66612-1368; 785-430-4240; [https://www.kansasregents.org/academic\\_affairs/private\\_out\\_of\\_state/complaint\\_process](https://www.kansasregents.org/academic_affairs/private_out_of_state/complaint_process).

**Louisiana.** El Seminario teológico Fuller está actualmente autorizado por la Junta de regentes del Estado de Louisiana. Las licencias son renovadas por la Junta de regentes del Estado cada dos años. Las instituciones autorizadas han cumplido con los estándares operativos mínimos establecidos por el estado, pero la licencia no constituye una acreditación, no garantiza la transferibilidad de créditos ni significa que los programas sean certificables por cualquier agencia u organización profesional.

**Maryland.** El Seminario teológico Fuller está registrado en la Comisión de educación superior de Maryland para inscribir a los (las) estudiantes de Maryland en programas de educación a distancia completamente en línea.

**Minnesota.** El Seminario teológico Fuller está registrado en la Oficina de educación superior de Minnesota de conformidad con las secciones 136A.61 a 136A.71. El registro no es un respaldo de la institución. Es posible que los créditos obtenidos en la institución no se transfieran a todas las demás instituciones. Puede comunicarse con la Oficina de educación superior de Minnesota en 1450 Energy Park Dr., Suite 350, St. Paul, MN 55108, <http://www.ohe.state.mn.us>, o por teléfono al 651-642-0567.

**North Carolina.** Los programas de estudios de titulación ofrecidos por el Seminario teológico Fuller han sido declarados exentos de los requisitos para la licencia, según las disposiciones de la Sección de estatutos generales de Carolina del Norte (G.S.) 116-15 (d) para la exención de licencia con respecto a la educación religiosa. La exención de licencias no se basa en la evaluación de la calidad del programa según los estándares de licencia establecidos.

**Washington.** El Seminario teológico Fuller está autorizado por el Consejo de metas estudiantiles de Washington y cumple con los requisitos y estándares educativos mínimos establecidos para las instituciones que otorgan títulos bajo la Ley de instituciones que otorgan títulos. Esta autorización está sujeta a revisión periódica y autoriza al Seminario Teológico Fuller a ofrecer componentes de ubicación de campo para programas de titulación específicos. Se puede contactar al Consejo para obtener una lista de los programas autorizados actualmente. La autorización del Consejo no conlleva un aval por parte del Consejo de la institución o de sus programas. Cualquier persona que desee información sobre los requisitos de la ley o la aplicabilidad de esos requisitos a la institución puede comunicarse con el Consejo en P.O. Box 43430, Olympia, WA 98504-3430 o por correo electrónico a [degreeauthorization@wsac.wa.gov](mailto:degreeauthorization@wsac.wa.gov).

La transferibilidad de los créditos obtenidos en El Seminario teológico Fuller queda a discreción del colegio, universidad u otra institución educativa receptora. Los estudiantes que estén considerando transferirse a cualquier institución no deben asumir que los créditos obtenidos en cualquier programa de estudio en El Seminario teológico Fuller serán aceptados por la institución receptora. De manera similar, la capacidad de un título, certificado, diploma u otra credencial académica obtenida en El Seminario teológico Fuller para satisfacer un requisito de admisión de otra institución queda a discreción de la institución receptora. La acreditación no garantiza que las credenciales o los créditos obtenidos en El Seminario teológico Fuller serán aceptados o transferidos a otra institución. Para minimizar el riesgo de tener que repetir cursos, los (las) estudiantes deben comunicarse con la institución receptora con anticipación para evaluar y determinar la transferibilidad de los créditos y/o la aceptabilidad de los títulos, diplomas o certificados obtenidos.

Para los residentes del estado de Washington que buscan información y recursos sobre el pago de préstamos para estudiantes o desean presentar una queja relacionada con sus préstamos para estudiantes o el administrador de préstamos para estudiantes, visite

<http://www.wsac.wa.gov/loan-advocacy> o comuníquese con el representante de préstamos estudiantiles en [loanadvocate@wsac.wa.gov](mailto:loanadvocate@wsac.wa.gov).

El Consejo de metas estudiantiles de Washington (WSAC) tiene autoridad para investigar las quejas de los estudiantes contra escuelas específicas. Es posible que WSAC no pueda investigar todas las quejas de los estudiantes. Visite <http://www.wsac.wa.gov/student-complaints> para obtener información sobre el proceso de quejas de WSAC.

## **Declaración de Divulgación de Licencia Profesional**

A excepción de la Maestría en Artes de Capellanía, la cuál fue desarrollada para abordar las 31 competencias base compartidas entre los principales organismos de certificación de capellanía en los Estados Unidos, incluyendo la Asociación de Capellanes Profesionales, ninguno de los programas de la Escuela de Misión y Teología en Fuller están diseñados específicamente para conducir a la obtención de una licencia o certificación profesional. Sin embargo, si tienes alguna pregunta sobre los requisitos de licencia ministerial o denominacional, por favor comunícate con el liderazgo de tu iglesia o denominación. También puedes comunicarte con [admissions@fuller.edu](mailto:admissions@fuller.edu) si tienes preguntas.

Para la Escuela de Psicología y Terapia Matrimonial y Familiar, aparte de los programas Maestría en Ciencias de Terapia Matrimonial y Familiar, PsyD, y Psicología Clínica para California o el programa Maestría en Ciencias de Terapia Matrimonial y Familiar de Arizona, el Seminario Teológico Fuller no ha determinado si su programa cumple los requisitos educativos o profesionales de otros estados para licencia o certificación. Los estudiantes planeando obtener su licencia o certificación en otros estados son responsables de determinar que, si ellos completan el programa en el Seminario Teológico Fuller, el programa cumplirá los requisitos estatales para una licencia o certificación. Esta declaración se realiza de conformidad con 34 CFR §668.43(a)(5)(v).

## **Declaración de Fe**

Bajo Dios, y sujetos a la autoridad bíblica, el profesorado, administradores/miembros de la junta directiva del Seminario teológico Fuller dan testimonio concertado de los siguientes artículos, a los que se suscriben, que consideran esenciales para su ministerio, y que son el fundamento sobre el que se basa el seminario.

- I. Por la revelación de Dios, sabemos que Dios es el Dios vivo y verdadero, perfecto en amor y justicia, uno en esencia, que existe eternamente en las tres personas de la Trinidad: Padre, Hijo y Espíritu Santo.
- II. Dios, que habla a la humanidad a través de la creación, lo ha hecho de manera salvadora con las palabras y los acontecimientos de la historia redentora. Esta historia se cumple en Jesucristo, Verbo encarnado, que el Espíritu Santo nos da a conocer en la Sagrada Escritura.

- III. La Escritura es una parte esencial y un registro confiable de esta auto-revelación divina. Todos los libros del Antiguo y Nuevo Testamento, dados por inspiración divina, son la palabra escrita de Dios, la única regla infalible de fe y práctica. Deben interpretarse de acuerdo con su contexto y propósito y en reverente obediencia al Señor que habla a través de ellas con poder viviente.
- IV. Por la palabra de Dios y para la gloria de Dios, el mundo fue creado libremente y de la nada. Hechos a imagen divina, el hombre y la mujer son la corona de la creación, creados para la comunión con Dios. Tentados por Satanás, se rebelaron contra Dios. Al estar alejados de su Hacedor, pero responsables ante él, se sometieron a la ira divina, se depravaron por dentro y, aparte de la gracia, no pudieron volver a Dios.
- V. El único mediador entre Dios y la humanidad es Jesucristo nuestro Señor, el Hijo eterno de Dios, quien, siendo concebido por el Espíritu Santo y nacido de la Virgen María, compartió y cumplió plenamente nuestra humanidad en una vida de perfecta obediencia. Al morir en nuestro lugar, Cristo reveló el amor divino y defendió la justicia divina, quitando nuestra culpa y reconciliándonos con Dios. Habiéndonos redimido del pecado, al tercer día resucitó corporalmente de la tumba, victorioso sobre la muerte y los poderes de las tinieblas. Nuestro Señor resucitado ascendió al cielo donde, a la diestra de Dios, intercede por su pueblo y gobierna como Señor sobre todo.
- VI. El Espíritu Santo, a través de la proclamación del evangelio, renueva nuestro corazón, persuadiéndonos de arrepentirnos de nuestros pecados y confesar a Jesús como Señor. Por el mismo Espíritu somos llevados a confiar en la misericordia divina, mediante la cual se nos perdonan todos nuestros pecados, se nos justifica solo por la fe mediante el mérito de Cristo nuestro Salvador y se nos concede el don gratuito de la vida eterna.
- VII. Dios amablemente nos adopta en su familia y nos permite llamarlo Padre. A medida que somos guiados por el Espíritu, crecemos en el conocimiento del Señor, guardamos libremente sus mandamientos y nos esforzamos por vivir en el mundo para que todos puedan ver nuestras buenas obras y glorificar a nuestro Padre que está en los cielos.
- VIII. Dios, por la Palabra y el Espíritu, crea la única santa Iglesia católica y apostólica, llamando a los pecadores de toda la raza humana a la comunión del Cuerpo de Cristo. Por la misma Palabra y Espíritu, Dios guía y preserva para la eternidad a esa humanidad nueva y redimida, que, formándose en cada cultura, es espiritualmente una con el pueblo de Dios en todas las épocas.
- IX. La Iglesia es convocada por Cristo para ofrecer un culto aceptable a Dios y para participar en el servicio de Dios predicando el evangelio y haciendo discípulos de todas las naciones, cuidando el rebaño a través del ministerio de la palabra y los sacramentos y a través del cuidado pastoral diario, esforzándose por la justicia social y aliviando la angustia y la necesidad humanas.
- X. El propósito redentor de Dios se consumará con el regreso de Cristo para resucitar a los muertos, juzgar a todas las personas según las obras realizadas en el Cuerpo y establecer el reino glorioso de Dios. Los impíos serán separados de la presencia de Dios, pero los justos, en cuerpos gloriosos, vivirán y reinarán con Cristo para siempre. Entonces se cumplirá la ansiosa expectativa de la creación y toda la tierra proclamará la gloria de Dios, que hace nuevas todas las cosas.

## Estándares de la Comunidad

Los hombres y mujeres de Dios están preparados para el servicio cristiano por su carácter moral, así como por sus logros académicos y sus dones espirituales. Entre sus calificaciones debe estar la compasión por las personas individuales, la sensibilidad a las necesidades de las comunidades de las que forman parte, el compromiso con la justicia, la carga de que toda la voluntad de Dios sea obedecida en la tierra, la integridad personal, el deseo de crecimiento moral y la responsabilidad mutua. Se espera que los (las) estudiantes y empleados del Seminario teológico Fuller exhiban estas características morales.

Los estándares éticos del Seminario teológico Fuller están guiados por una comprensión de las Escrituras y un compromiso con su autoridad con respecto a todos los asuntos de la fe y la vida cristianas. La comunidad del seminario también desea honrar y respetar la tradición moral de las iglesias que nos confían estudiantes para la educación. Estos estándares morales abarcan todas las áreas de la vida, pero la confusión prevaleciente sobre áreas específicas lleva a la comunidad a hablar claramente sobre ellas. Los (las) estudiantes que reciben capacitación en una disciplina para la cual existen estándares éticos profesionales también están sujetos a ellos.

La admisión o el empleo en el Seminario Teológico de Fuller incluye el compromiso de cada individuo de adherirse a todas las políticas y estándares éticos publicados del seminario.

Todos los miembros de la junta directiva, profesores, administradores, personal y estudiantes del seminario afirman siete declaraciones de estándares comunitarios. Estas son:

1. Integridad académica
2. Matrimonio y divorcio
3. Respeto por las personas y la propiedad
4. Estándares sexuales
5. Abuso de sustancias
6. Política contra el acoso sexual
7. Política contra la discriminación ilegal

En la aplicación de estos estándares comunitarios, el seminario insta a la práctica de la confrontación verbal amorosa cuando cualquier miembro de una comunidad cristiana siente que otro miembro está viviendo en violación de lo que la Biblia enseña sobre la conducta cristiana. Por lo tanto, el seminario anima a las personas a seguir, cuando sea posible, los pasos de la confrontación verbal y el diálogo descritos en Mateo 18:15-22.

El seminario anima a cualquier miembro de su comunidad que tenga una necesidad especial a buscar educación y consejo. El seminario está comprometido a extender el amor cristiano a aquellos y aquellas involucrados en conflictos, conflictos matrimoniales o la lucha por la identidad sexual; y a demostrar el perdón personal disponible a través de Cristo para todos los fracasos humanos.

El uso de procedimientos disciplinarios de seminario siempre debe considerarse como último recurso. De ninguna manera eximen al seminario de hacer todos los esfuerzos posibles para guiar la búsqueda honesta de la verdad, fomentar enfoques saludables de la sexualidad, apoyar una vida familiar estable o modelar relaciones comunitarias que transmitan respeto por las personas y la propiedad.

Los estándares comunitarios de Fuller se pueden encontrar en el sitio web de Fuller en <https://www.fuller.edu/about/mission-and-values/community-standards/>.

## Declaraciones Legales y Procesos de Queja

Las disposiciones de esta publicación no deben considerarse términos irrevocables del contrato entre el (la) estudiante y El Seminario teológico Fuller. De vez en cuando se efectúan cambios en el reglamento general y en los requisitos académicos. Hay procedimientos establecidos para realizar cambios, procedimientos que protegen la integridad del seminario y el interés y el bienestar de cada estudiante. En ciertos casos, como en las cuarentenas de salud, el Seminario teológico Fuller puede implementar la instrucción remota como un sustituto de las clases en persona que se ofrecen tradicionalmente, y no se garantiza la provisión de los programas descritos o el acceso a las clases en el campus o la biblioteca, o servicios o programas de estudios en el extranjero.

### No Discriminación

El Seminario teológico Fuller se compromete a proporcionar y modelar un entorno de aprendizaje, trabajo, vida y comunidad que esté libre de discriminación ilegal o prohibida en todas sus políticas, prácticas, procedimientos y programas. Este compromiso se extiende a la administración del seminario de sus políticas educativas, admisiones, de empleo, programas educativos y actividades. De acuerdo con este compromiso, el seminario no discrimina por motivos de raza, color, nacionalidad, sexo, discapacidad o edad en sus programas y actividades. La siguiente persona ha sido designada para atender consultas sobre las políticas de no discriminación:

#### ***Director(a) Ejecutivo de Preocupaciones Estudiantiles***

130 N Oakland Ave, 2do piso

Pasadena, CA 91101

626-584-5678

[discrimination@fuller.edu](mailto:discrimination@fuller.edu)

Para obtener más información sobre el compromiso de no discriminación, visite <https://ocras.ed.gov/welcome-to-the-ocr-complaint-assessment-system> para obtener la dirección y el número de teléfono de la oficina que presta servicios en su área, o llame al 1-800-421-3481.

Además, la Declaración de Fuller sobre no discriminación y las políticas aplicables se pueden encontrar en el sitio web de Fuller en <https://www.fuller.edu/about/institutional-reports-and-documents/nondiscrimination-at-fuller/>.

### **Tres formas de presentar un informe de violación de los estándares comunitarios u otra violación de la política de Fuller**

1. Notifique al Director Ejecutivo de Inquietudes Estudiantiles/oficial de Discriminación para estudiantes por correo electrónico: [nicoleboymook@fuller.edu](mailto:nicoleboymook@fuller.edu)
2. Presentar un informe de queja sobre el Quad: <https://quad.fuller.edu/student-concerns/complaint-resolution-process/submit/>
3. Informar a un empleado del seminario identificado como Empleado Responsable, como un gerente o administrador de departamento u otros empleados con autoridad de supervisión, que debe informar al Director Ejecutivo de Inquietudes Estudiantiles/Funcionario de Discriminación para Estudiantes o Jefe de Recursos Humanos/Funcionario de Discriminación para Empleados. Consulte la Política de autoridades de seguridad del campus y empleados responsables del Seminario (que se encuentra en <https://www.fuller.edu/about/institutional-reports-and-documents/institutional-policies-procedures-and-resources/#authorities>) para obtener una lista de los empleados responsables.

*NOTA: Si la queja es sobre la conducta del Director Ejecutivo de Asuntos Estudiantiles/Oficial de Discriminación para Estudiantes o Empleados, él/ella remitirá la queja a la Oficina del Asesor Jurídico, o una persona puede comunicarse directamente con la Oficina del Asesor Jurídico, que determinará los próximos pasos apropiados para la investigación y resolución caso por caso.*

Si tiene alguna pregunta o inquietud relacionada con estos procedimientos, comuníquese con Nicole Boymook, Directora Ejecutiva de Asuntos Estudiantiles, en [nicoleboymook@fuller.edu](mailto:nicoleboymook@fuller.edu).

### **Reclamos Académicas**

Un estudiante puede someter un reclamo académico si hay un conflicto sin resolver respecto a un asunto académico. Los reclamos académicos involucran calificaciones, asistencia, contenido del curso, organización del curso, capacidad de respuesta de la facultad, asistentes de enseñanza, disponibilidad de cursos u otras preocupaciones académicas. No involucran asuntos relacionados con accesibilidad, períodos de prueba, expulsión, discriminación, mala conducta o incidentes del Título IX.

Los estudiantes deben primero intentar resolver los conflictos académicos informalmente antes de comenzar el proceso formal de reclamo.

Si un asunto escala a un nivel de reclamo formal, el estudiante debe enviar el formulario de reclamo a más tardar un trimestre después de que el conflicto haya surgido. El Seminario Teológico Fuller reconoce la seriedad de las denuncias de los/las estudiantes y buscará

resolución para cualquier reclamo académico formalmente sometida durante la ventana de tiempo asignada.

Una vez llenado, el formulario es reenviado al Director de Programa supervisando el programa académico en el que el estudiante está inscrito. El Director revisará la denuncia con el Decano de la escuela respectiva, quien designará un comité de revisión o lo referirá al Comité de Programa correspondiente de la escuela. Este comité hará una recomendación para que el Decano la revise y tome una decisión final. La decisión del Decano será comunicada al estudiante y a las oficinas del personal correspondiente para su procesamiento.

### **Acoso Sexual y Conducta Sexual Inapropiada**

El Seminario teológico Fuller también tiene una Política contra el acoso sexual, así como una Política contra la conducta sexual inapropiada. El Seminario teológico Fuller espera que la dignidad de todas las personas, mujeres y hombres, sea venerada y celebrada en comportamiento, actitud y uso del lenguaje por cada miembro de la comunidad del seminario. Esta expectativa se basa en la creencia de que las Escrituras afirman la reciprocidad y el cuidado del otro, prohíbe explícitamente el comportamiento que surge del abuso de poder y enseña que los hombres y las mujeres juntos fueron creados a imagen de Dios y para la gloria de Dios. Por lo tanto, el seminario se compromete a crear y mantener una comunidad en la que los estudiantes, el profesorado, los administradores/gerentes y el personal puedan estudiar y trabajar juntos en una atmósfera libre de toda forma de acoso, explotación o intimidación, incluido el acoso sexual y la conducta sexual inapropiada.

El texto completo de estas políticas se puede encontrar en el sitio web de Fuller en <https://www.fuller.edu/about/mission-and-values/community-standards6/>.

### **Título IX**

“Ninguna persona en los Estados Unidos, por razón de sexo, será excluida de participar, se le negarán los beneficios o será objeto de discriminación en cualquier programa o actividad educativa que reciba asistencia financiera federal ...” Título IX de la Educación, enmiendas de 1972, y su reglamento de implementación en 34 CFR Parte 106 (Título IX).

El Título IX, en las Enmiendas a la educación de 1972 (Título IX), prohíbe la discriminación basada en el sexo en los programas educativos que reciben asistencia financiera federal. Los programas y actividades que pueden incluirse son admisión, reclutamiento, ayuda financiera, programas académicos, atletismo, vivienda y empleo. El Título IX también protege a hombres y mujeres del acoso sexual ilegal en los programas y actividades escolares. Según el Título IX, la discriminación por motivos de sexo puede incluir discriminación sexual, acoso sexual, agresión sexual, violencia sexual y explotación sexual.

La conducta sexual inapropiada puede ser cometida por hombres o mujeres y puede ocurrir entre personas del mismo sexo o de diferente sexo. El Seminario considera que la conducta sexual inapropiada en cualquier forma es una violación grave de la conducta cristiana que se espera de todos los miembros de su comunidad. Esta política se aplica a cualquier conducta

dentro del campus y cualquier conducta fuera del campus que afecte la experiencia de aprendizaje de los estudiantes o el clima del campus.

El texto completo de la Política contra la conducta sexual inapropiada se puede encontrar en el sitio web de Fuller en <https://www.fuller.edu/about/institutional-reports-and-documents/institutional-policies-procedures-and-resources/#misconduct>.

## **Represalias**

El miedo a las represalias no debe obstaculizar la denuncia de un incidente de acoso sexual, conducta sexual inapropiada o discriminación ilegal. El seminario prohíbe estrictamente las represalias contra un(a) miembro de la comunidad de Fuller que se oponga a las prácticas prohibidas por estas políticas contra el acoso sexual, la conducta sexual inapropiada y la discriminación ilegal, que presente una queja, contra quien se presente una queja o que de otra manera sea un participante en un proceso de resolución de quejas. La política de Fuller contra las represalias se aplica a todos los miembros de la comunidad del seminario, incluidos estudiantes, profesores, administradores/coordinadores, empleados a nivel de personal y miembros de la junta directiva.

El texto completo de la política contra las represalias se puede encontrar en el sitio web de Fuller en <https://www.fuller.edu/about/institutional-reports-and-documents/institutional-policies-procedures-and-resources/#retaliation>.

## **FERPA**

Fuller cumple con la Ley de privacidad y derechos educativos de la familia (FERPA) o U. S. C. § 1232g, que otorga a los (las) estudiantes ciertos derechos con respecto a sus registros educativos. Estos derechos incluyen:

- El derecho a inspeccionar y revisar los registros educativos del estudiante dentro de los 45 días posteriores al día en que el seminario recibe una solicitud de acceso. Un estudiante debe enviar a la Oficina de registro una solicitud por escrito que identifique los registros que el estudiante desea revisar. La Oficina de registro hará los arreglos para el acceso y notificará al estudiante la hora y el lugar donde se pueden inspeccionar los registros. Si la Oficina de registro no mantiene los registros, le informará al estudiante de la oficina correcta a la que debe dirigirse la solicitud.
- El derecho a solicitar la enmienda de los registros educativos del estudiante que el estudiante crea que son inexactos, engañosos o que de otra manera violan los derechos de privacidad del estudiante bajo FERPA. Tenga en cuenta que esto no se aplica a las calificaciones. Un estudiante que desee pedirle al seminario que enmiende un registro debe escribirle al funcionario escolar responsable del registro, identificar claramente la parte del registro que el estudiante desea cambiar y especificar por qué debe cambiarse. Si el seminario decide no enmendar el registro según lo solicitado, el seminario notificará al estudiante por escrito sobre la decisión y el estudiante tiene derecho a una audiencia con respecto a la solicitud de enmienda. Se le proporcionará al estudiante

información adicional sobre los procedimientos de audiencia cuando se le notifique del derecho a una audiencia.

- El derecho a proporcionar consentimiento por escrito antes de que el seminario divulgue información de identificación personal (PII) de los registros educativos del estudiante, excepto en la medida en que FERPA autorice la divulgación sin consentimiento.

El seminario puede divulgar cierta información designada como información de directorio sin el consentimiento previo del estudiante. En Fuller, esta información incluye lo siguiente:

- el nombre del estudiante
- dirección(es)
- números telefónicos
- dirección de correo electrónico de Fuller (@fuller.edu)
- facultad y programa de estudios
- estado de matrícula (es decir, si está inscrito actualmente o no)
- carga académica actual
- fotografía
- fechas de admisión e inscripción
- estado de nacimiento
- institución educativa anterior más reciente a la que asistió y títulos recibidos
- títulos otorgados de Fuller (título y fecha)
- premios, becas, incluida la fecha y los montos recibidos

Un(a) estudiante puede estipular que esta información de directorio no se divulgue completando una solicitud para retener información de directorio, que se puede encontrar en el sitio web de la Oficina del registrador.

El seminario puede divulgar los registros educativos sin el consentimiento previo por escrito del estudiante bajo la excepción de FERPA para divulgarlos a los funcionarios escolares que el seminario ha determinado que tienen intereses educativos legítimos. Un funcionario escolar es una persona empleada por el seminario en un puesto administrativo, de supervisión, académico, de investigación o de apoyo (incluido el personal de seguridad del campus); una persona que sirve en la junta directiva; o un estudiante que sirve en un comité oficial, como un comité disciplinario o de quejas. Un funcionario escolar también puede incluir un contratista fuera del seminario que realiza un servicio o función institucional para la cual el seminario utilizaría a sus propios empleados y que está bajo el control directo del seminario con respecto al uso y mantenimiento de la información personal, como un abogado, auditor o agente de cobranza. Un funcionario escolar tiene un interés educativo legítimo si el (la) funcionario necesita revisar un registro educativo para cumplir con sus responsabilidades profesionales para el seminario.

Las regulaciones de FERPA permiten la divulgación de información personal de los registros educativos sin obtener el consentimiento previo por escrito del estudiante:

- A representantes autorizados del Contralor general de la U., el Fiscal General de los Estados Unidos, el Secretario de educación de los Estados Unidos o ciertas autoridades educativas estatales y locales. Las divulgaciones bajo esta disposición se pueden hacer en

conexión con una auditoría o evaluación de programas de educación respaldados por el gobierno federal o estatal, o para la aplicación o cumplimiento de los requisitos legales federales que se relacionan con esos programas. Estas entidades pueden hacer más divulgaciones de información personal a entidades externas que sean designadas por ellas como sus representantes autorizados para realizar cualquier actividad de auditoría, evaluación o aplicación o cumplimiento en su nombre.

- En relación con la asistencia financiera que el (la) estudiante ha solicitado o que el estudiante ha recibido, si la información es necesaria para determinar la elegibilidad para la ayuda, determinar el monto de la asistencia, determinar las condiciones de la ayuda o hacer cumplir los términos y condiciones de la asistencia.
- A los organismos acreditadores para el desempeño de sus funciones acreditadoras.
- Para cumplir con una orden judicial o una citación legal.
- A los (las) funcionarios apropiados en relación con una emergencia de salud o seguridad, sujeto a ciertos requisitos y limitaciones.

El derecho a presentar una queja ante el Departamento de educación de los EE. UU. con respecto a presuntas fallas del seminario en el cumplimiento de los requisitos de FERPA. El nombre y la dirección de la Oficina que administra FERPA es:

***Oficina de Cumplimiento de Políticas Familiares***

Departamento de Educación de EE. UU.  
400 Maryland Avenue, suroeste  
Washington, DC 20202

**Accesibilidad**

El seminario reconoce su obligación de brindar accesibilidad general al programa para personas con discapacidades. Para obtener información sobre la existencia y ubicación de servicios, actividades e instalaciones que son accesibles y utilizables por personas con discapacidades, comuníquese con:

***Oficina de Servicios de Acceso***

130 N. Oakland Avenue  
Pasadena, CA 91101  
access@fuller.edu

**Consultas y Quejas**

Las consultas sobre las políticas de Fuller contra la discriminación, el acoso o las represalias, incluido cómo presentar una queja, deben dirigirse a:

***Director(a) Ejecutivo de Preocupaciones Estudiantiles***

130 N. Oakland Avenue, 2do piso\*  
Pasadena, CA 91101

(626) 584-5678

Las consultas sobre el Título IX, el Título VI y la Sección 504 deben dirigirse a:

***Director Ejecutivo de la Oficina de Asuntos Estudiantiles (Título IX, Título VI y Coordinador de la Sección 504)***

130 N. Oakland Avenue, 2do piso \*

Pasadena, CA 91101

(626) 584-5678

titleix@fuller.edu

\*Si se necesita un lugar de reunión alternativo, infórmese al Director ejecutivo de asuntos estudiantiles.

Las consultas sobre las leyes y reglamentos federales sobre la no discriminación en la educación o el cumplimiento por parte del seminario de esas disposiciones también pueden dirigirse a:

***Oficina de Derechos Civiles***

Departamento de educación de EE. UU.

50 United Nations Plaza, Sala 239

San Francisco, CA 94102

**Quejas Estatales**

Las regulaciones federales requieren que los estados brinden a los estudiantes la posibilidad de presentar quejas contra instituciones educativas ubicadas en su estado. En <https://www.fuller.edu/about/institutional-reports-and-documents/student-right-to-know-and-consumer-information/>, bajo la pestaña de Quejas, se encuentra la información de contacto para la presentación de una queja. Además, consulte a continuación para obtener información complementaria sobre las quejas en los estados que requieren que se publique información adicional. El Seminario Fuller anima a todos los (las) estudiantes a utilizar primero todos los procedimientos de quejas disponibles proporcionados por la institución antes de presentar una queja ante una agencia estatal. Una persona puede comunicarse con la Oficina de Educación Postsecundaria Privada para revisar una queja. Puede comunicarse con la oficina en 2535 Capitol Oaks Drive, Suite 400, Sacramento, CA 95833 (oficina), <https://www.bppe.ca.gov/enforcement/complaint.shtml> (sitio web), 888.370.7589 (teléfono), o 916.263.1895 (fax).

***Quejas en Arizona.*** Si una queja de un estudiante en el campus regional de Arizona no se puede resolver después de agotar el procedimiento de quejas de la Institución, el (la) estudiante puede presentar una queja ante la Junta estatal de Arizona de la educación postsecundaria privada. El estudiante debe comunicarse con la Junta estatal para obtener más detalles. La dirección de la Junta estatal es:

1740 W. Adams Street, # 3008

Phoenix, AZ 85007  
Teléfono: 602.542.5709  
Sitio web: <http://www.azppse.gov>

**Reclamos en Georgia.** Si un reclamo de un estudiante no puede resolverse después de hacer uso exhaustivo del procedimiento de quejas de la Institución, el estudiante puede enviar una queja a la Comisión de Educación Postsecundaria No Pública de Georgia (GNPEC por sus siglas en inglés). La dirección es:

Comisión de educación postsecundaria no pública de Georgia (GNPEC)  
2082 East Exchange Place  
Tucker, GA 30084  
Teléfono: 770.414.3300  
Sitio web: <https://gnpec.georgia.gov/student-complaints>

**Quejas de Maryland.** Si los estudiantes no pueden resolver una queja a través de los procedimientos de quejas de Fuller, pueden comunicarse con la División de Protección al Consumidor del Fiscal General de Maryland. Fuller está sujeto a una investigación de quejas por parte de la Oficina del Fiscal General o la Comisión de Educación Superior de Maryland. Las quejas deben dirigirse a:

Fiscal General de Maryland  
División de Protección al Consumidor  
200 St. Paul St. Baltimore, MD 21202  
410-528-8662 / 888/743/0823 (llamada gratuita)

**Reclamos en Carolina del Norte.** La Unidad de Autorización Estatal de Sistema de Oficinas de la Universidad de Carolina del Norte sirve como la entidad estatal oficial para recibir quejas con respecto de instituciones post-secundarias que están autorizadas a operar en Carolina del Norte. Si los estudiantes no pueden resolver un reclamo través los procedimientos de reclamo de la institución, pueden revisar la Política de Reclamos Estudiantiles y enviar la queja usando el formulario en línea en: <https://studentcomplaints.northcarolina.edu/form>. Para más información, contacta:

North Carolina Post-Secondary Education Complaints (Reclamos Educativos Pos-Secundaria Carolina del Norte)  
223 S. West Street, Suite 1800  
Raleigh, NC 27603  
(919) 962-4550

Para someter una queja con la División de Protección al Consumidor del Departamento de Justicia de Carolina del Norte, por favor visita la página del Fiscal General del Estado en: <http://www.ncdoj.gov/complaint>. Los residentes de Carolina del Norte pueden marcar al (877) 566-7226. Fuera de Carolina del Norte, por favor llamar al (919) 716-6000. En Español el (919) 716-0058. Si decides enviar la queja por correo, por favor usa la siguiente dirección:

Consumer Protection Division (División de Protección al Consumidor)  
Attorney General's Office (Oficina de la Procuraduría General)  
Mail Service Center 9001  
Raleigh, NC 27699-9001

**Quejas en Washington.** Para los (las) residentes del estado de Washington que buscan información y recursos sobre el pago de préstamos para estudiantes o desean presentar una queja relacionada con sus préstamos para estudiantes o el administrador de préstamos para estudiantes, visite <http://www.wsac.wa.gov/loan-advocacy> o comuníquese con el (la) representante de préstamos estudiantes en [loanadvocate@wsac.wa.gov](mailto:loanadvocate@wsac.wa.gov). El Consejo de metas estudiantiles de Washington (WSAC) tiene autoridad para investigar las quejas de los estudiantes contra escuelas específicas. Es posible que WSAC no pueda investigar todas las quejas de los estudiantes. Visite <http://www.wsac.wa.gov/student-complaints> para obtener información sobre el proceso de quejas de WSAC.

### **Estadísticas delictivas**

De acuerdo con las regulaciones federales, la información sobre las estadísticas de delitos del campus se pone a disposición anualmente por correo electrónico para todos los (las) estudiantes y empleados inscritos, y se pone a disposición de todos los futuros estudiantes o empleados mediante un enlace dentro del proceso de aplicación en línea correspondiente, y se puede encontrar en el sitio web de Fuller en <https://www.fuller.edu/About/Institutional-Reports-and-Documents/Student-Right-to-Know-and-Consumer-Information/>. Para obtener una copia impresa del informe, comuníquese con el Departamento de seguridad del campus de Fuller al 626-584-5450.

## **Campus Regionales**

Fuller Seminary se compone de tres campus físicos: el campus principal, ubicado en Pasadena, CA, y dos campus regionales ubicados en Houston, TX y Phoenix, AZ. Además, los muchos programas de aprendizaje a distancia de Fuller permiten a los estudiantes estudiar sin salir de su comunidad de origen, trabajo y ministerio. Fuller busca brindar experiencias educativas en entornos no tradicionales que permitan a los estudiantes descubrir, desarrollar y mejorar sus dones para el servicio y el ministerio dentro del alcance de la misión general de la iglesia. Al ofrecer cursos de posgrado totalmente acreditados en una variedad de lugares en horarios convenientes, Fuller hace posible la educación teológica para muchos líderes de la iglesia, miembros del personal de la iglesia, líderes de estudios bíblicos, empresarios, amas de casa, profesionales y otros cuyas carreras o circunstancias impiden el estudio a tiempo completo.

Un campus regional es una comunidad de aprendices, practicantes y académicos en el ministerio que buscan conocer mejor a Dios, comprender la revelación de Dios más plenamente y hacer el ministerio de Dios de manera más efectiva. Los campus regionales de Fuller brindan educación de excelencia académica con horarios no tradicionales. A través de cursos en un

campus regional, los (las) estudiantes encuentran un concepto de ministerio que toma en serio la tarea de "equipar a los santos para la obra del ministerio".

### **Programas Disponibles**

Todos los programas de grado ofrecidos por Fuller Seminary (excepto de la Maestría en Artes en Capellanía) se pueden completar a través de clases organizadas u ofrecidas en el campus principal en Fuller en Pasadena, California. También se ofrecen cursos para programas selectos en nuestros campus regionales en Arizona y Texas, incluidos algunos títulos completos. Los requisitos de residencia específicos (si los hay) y las modalidades de entrega disponibles se detallan en las listas de programas más adelante en este catálogo.

Los siguientes títulos y certificados pueden ser obtenidos en el campus de Houston al tomar una combinación de clases en línea y presencial: Maestría en Divinidades, Maestría en Artes de Estudios Teológicos, Maestría en Artes de Teología y Ministerio, Maestría en Artes de Capellanía y el Certificado en Estudios Cristianos. Todos los requisitos para la Maestría en Ciencias de Terapia Matrimonial y Familiar pueden ser completados en el campus de Phoenix.

**Profesorado.** Ambos campus regionales tienen varios profesores(as) residentes, así como varios profesores adjuntos o afiliados del área local. Otros miembros de la facultad residentes y adjuntos viajan a los campus regionales para impartir cursos. Los profesores(as) adjuntos y afiliados son profesores calificados, pastores, psicólogos cristianos y líderes en organizaciones cristianas nacionales e internacionales. Estas personas se unen a los miembros regulares del profesorado del seminario para ofrecer cursos en áreas tales como estudios bíblicos, historia de la iglesia, teología, filosofía, ética, ministerio, misiones, idiomas y consejería. Todos los profesores(as) residentes y adjuntos/afiliados firman la Declaración de fe del Seminario teológico Fuller.

**Ofertas de cursos.** Las clases que se ofrecen en los campus regionales cada trimestre son equivalentes y totalmente acreditadas a las que se ofrecen en el campus de Pasadena. Los horarios de clases trimestrales y los programas de estudios (que incluyen los objetivos del curso, la lectura requerida, las tareas y otra información) están disponibles en el sitio web en Fuller.

### **Seminario Fuller Pasadena**

El campus principal de Fuller Seminary está ubicado en el sur de California, en el corazón del hermoso Old Town Pasadena. Nuestro campus histórico combina la arquitectura clásica de Pasadena con estructuras contemporáneas. En 1953, el seminario se mudó al recién construido Payton Hall en Oakland Avenue, su primer y ahora icónico edificio en el centro del campus de Pasadena. El campus de Pasadena es el hogar de la Oficina del Presidente, la Escuela de Psicología y Terapia Matrimonial y Familiar, la Escuela de Misión y Teología, la Biblioteca David Allan Hubbard, y continúa brindando todos los programas de grado ofrecidos en Fuller Seminary (con excepción de la Maestría en Capellanía) a través de una combinación de aprendizaje residencial, híbrido y en línea.

135 N. Oakland Ave.  
Pasadena, CA 91182  
(626) 584-5200  
<http://www.fuller.edu>

### **Seminario Fuller Texas**

El campus regional del Seminario Teológico Fuller en Texas está ubicado en Houston. En el Otoño del 2006, el seminario abrió el campus, edificando sobre las conexiones fuertes en Fuller en Houston y todo Texas a través de sus graduados/as. El campus de Houston tiene clases, conferencias, oficinas administrativas, y servicios de capilla y ofrece:

- Educación teológica para el desarrollo de laicos para el liderazgo en el ministerio en la iglesia y comunidad local;
- Futuros estudiantes de teología con experiencia en el ministerio de la iglesia y la comunidad cristiana mientras comienzan sus estudios y prueban sus llamamientos;
- Estudiantes que se preparan para el ministerio de tiempo completo o que ya están involucrados en él para completar la mayor parte o la totalidad de su educación teológica sin salir de su área de residencia y servicio; y
- Recursos para pastores(as) para el desarrollo de programas educativos de la iglesia local y para el enriquecimiento personal y profesional.

**Wayne Park**, *Canciller, Seminario Teológico Fuller Texas*

[waynepark@fuller.edu](mailto:waynepark@fuller.edu)  
(832) 520-6100

### **Seminario Fuller Arizona**

El campus regional de Arizona del Seminario Fuller está ubicado en Phoenix. En 1977, Carol Eaton y Mary Robertson encabezaron la apertura del sitio de Phoenix para permitirle a los estudiantes buscar la educación de calidad en Fuller en contextos locales. Después de empezar en un cuarto extra y progresar a un espacio en un campus universitario local en 1985, el sitio se movió a una ubicación permanente en 1998 y luego a sus instalaciones actuales en 2011. El campus de Phoenix alberga aulas, un salón para estudiantes, una clínica, una biblioteca y ofrece:

- El completar la Maestría en Ciencias de Terapia Matrimonial y Familiar en un conveniente formato de tarde y noche;
- La oportunidad para completar el entrenamiento práctico en una variedad de agencias locales; y
- La clínica de salud mental presencial brinda servicios de terapia y consejería relacional a la comunidad y oportunidades de entrenamiento para los estudiantes en el programa de Terapia Matrimonial y Familiar.

**Jenny Bayless**, *Directora del programa de Maestría en Ciencias de Terapia Matrimonial y Familiar*

1110 E. Missouri Ave. Suite 530

Phoenix, AZ 85014  
(602) 220-0400  
(602) 220-0444 (fax)  
arizona@fuller.edu  
<http://www.fuller.edu/arizona>

## Aprendizaje Distribuido

Los cursos de maestría y doctorado de aprendizaje distribuido, innovadores y totalmente acreditados del Seminario teológico Fuller brindan a mujeres y hombres la oportunidad de estudiar en cualquier momento en todo el mundo, brindando a los (las) estudiantes opciones que se ajustan a sus horarios y estilos de aprendizaje individuales. Los profesores y los estudiantes participan juntos en comunidades de aprendizaje digital donde aquellos que no pueden ser estudiantes residenciales o que desean permanecer en su ministerio actual pueden encontrar un rico nivel de discusión e interacción juntos. Los cursos en línea permiten a los (las) estudiantes estudiar una variedad de temas teológicos y misionales a través de una plataforma web altamente interactiva con interacción semanal durante un período de curso de 11 semanas. Los términos y definiciones de la modalidad del curso son:

- ***Cara a Cara (F2F)***. Un curso que se reúne en persona en días y horarios específicos, durante todo el trimestre.
- ***Presencial + Online en vivo (F2FOL)***. Un curso que se reúne en persona en días y horarios específicos en una sala habilitada para video (Zoom). Los alumnos(as) se inscriben ya sea en la sección presencial o en la sección de videoconferencia (Zoom) y participan a través de la modalidad seleccionada a lo largo del curso.
- ***En línea (O)***. Un curso asincrónico totalmente en línea que puede incluir horas de reunión sincrónicas opcionales. No hay horarios de reunión establecidos para la instrucción y no se requieren reuniones sincrónicas para los estudiantes.
- ***Online Live (OL)***. Un curso asincrónico en línea que también se reúne por videoconferencia (Zoom) en un día y una hora específicos (por ejemplo, 1-2 horas todos los lunes por la noche). Estas fechas y horas son visibles para los estudiantes cuando se inscriben en el curso.
- ***Híbrido (Hyb)***. Un curso F2F modificado con componentes en línea. Esta modalidad ha requerido fechas y horarios para la instrucción presencial. Estas fechas y horas son visibles para los (las) estudiantes cuando se inscriben en el curso.

### Oportunidades y Disponibilidad del Programa por Estado

Los siguientes programas acreditados se pueden obtener completamente en línea, aunque los (las) estudiantes también pueden optar por completar algunos cursos en el campus si lo desean (consulte las secciones de cada título para obtener más detalles):

- Maestría en divinidad

- Maestría en teología y ministerio
- Maestría en Artes de Estudios Teológicos
- Maestría en Artes de Liderazgo Misional Mundial
- Maestría en artes en justicia y activismo
- Certificado en estudios cristianos
- Certificado en plantación de iglesias
- Doctorado en ministerio
- Doctorado en liderazgo global

Mientras el Seminario teológico Fuller trabaja para cumplir con los requisitos de autorización federales y estatales en estados fuera de California, el estado de origen de Fuller, debe tenerse en cuenta que los programas de Fuller no están disponibles en todos los estados. Información adicional sobre las autorizaciones estatales para programas en línea y aprendizaje a distancia está disponible en línea aquí: [https://drive.google.com/file/d/1-IIpbkvOZo4\\_PRys1xJOvAG9AscNAaYC/view](https://drive.google.com/file/d/1-IIpbkvOZo4_PRys1xJOvAG9AscNAaYC/view). Los (las) estudiantes actuales y futuros deben dirigir preguntas específicas sobre la autorización estatal y la disponibilidad de un programa en un estado determinado a su consejero(a) de admisiones.

# ADMISIONES Y RECURSOS ESTUDIANTILES

## Admisiones

La Oficina de admisiones está disponible para ayudar a futuros estudiantes con información sobre la admisión a programas académicos. Visite [fuller.edu/admissions](http://fuller.edu/admissions) para obtener más información sobre cómo convertirse en un(a) estudiante de Fuller.

### Estándares de Admisión

En general, los (las) futuros estudiantes deben tener una licenciatura o su equivalente de una institución que esté acreditada por un organismo de acreditación regional o nacional reconocido antes de que puedan ser admitidos en programas de nivel de maestría en el Seminario teológico de Fuller. Asimismo, los requisitos mínimos para admisión para los distintos programas a nivel doctoral en Fuller pueden variar. Los requisitos de admisión se describen en cada programa de titulación en las distintas secciones de este catálogo. La admisión se otorga a un programa específico y no al Seminario Fuller ni a una de sus escuelas en general.

Es posible que los (las) candidatos cuya lengua materna no sea el inglés deban tomar la Prueba de inglés como lengua extranjera (TOEFL) o examen del Sistema internacional de evaluación del idioma inglés (IELTS) en su formato académico como parte de la aplicación al Seminario teológico Fuller. Los candidatos de algunos programas pueden tomar el examen de inglés de Duolingo para demostrar su dominio del idioma inglés. Los requisitos de idioma inglés para la admisión a los programas de Fuller se pueden encontrar en [fuller.edu/admissions/requirements-and-deadlines/english-language-requirements/](http://fuller.edu/admissions/requirements-and-deadlines/english-language-requirements/). Los candidatos que no sean ciudadanos de los Estados Unidos también deben cumplir con los requisitos de visa como se describe en la sección de Estudiantes internacionales.

Debe entenderse que la admisión a Fuller depende de factores más allá del expediente académico del candidato. Estos factores incluyen, pero no se limitan a, desarrollo teológico, experiencia cristiana, crecimiento espiritual, llamado al servicio y dones para el ministerio. Los hombres y mujeres de Dios están capacitados para el ministerio cristiano por fe, carácter moral, experiencia y logros académicos. Tales personas se caracterizan por la compasión por las personas en un nivel individual, por la sensibilidad a las necesidades de la comunidad total, por la carga de que toda la voluntad de Dios sea obedecida en la tierra, por una disposición a aceptar la corrección, por un deseo de crecimiento moral, por una actitud personal, integridad y, sobre todo, por una fe madura en Jesucristo como fundamento de la vida y del ministerio.

El Seminario Fuller se reserva el derecho de sacar conclusiones con respecto a la profesión de fe cristiana evangélica de todos los candidatos(as). Esta determinación se hará sobre la base de las declaraciones de fe cristiana proporcionadas en la aplicación y las referencias enviadas en nombre del candidato. Tales declaraciones son un factor importante en la decisión de admisión.

El Seminario también se reserva el derecho de admitir o denegar la admisión a cualquier individuo no cristiano o no evangélico o cualquier individuo de una organización que tenga una postura teológica que no esté de acuerdo con la Declaración de fe del Seminario. Si bien desea mantener la flexibilidad en la admisión a sus programas, la institución no comprometerá la integridad de su propósito y Declaración de fe al admitir estudiantes cuya orientación pueda ser perjudicial o pueda confundir la libertad académica de sus compañeros o profesores.

La admisión al Seminario Fuller es competitiva. El simple hecho de cumplir con los requisitos mínimos de ingreso académico no significa que un(a) candidato será admitido automáticamente. El comité de admisiones revisa cuidadosamente todo el archivo de aplicación de un candidato y también puede considerar otra información pública disponible que se considere relevante.

El Seminario teológico Fuller se compromete a proporcionar y modelar un entorno de aprendizaje, trabajo, vida y comunidad que esté libre de discriminación ilegal o prohibida en todas sus políticas, prácticas, procedimientos y programas. Este compromiso se extiende a la administración del seminario de sus políticas educativas, admisiones, empleo, programas educativos y actividades. De acuerdo con este compromiso, el seminario no discrimina ilegalmente por motivos de raza, color, nacionalidad, sexo, discapacidad, edad o condición de veterano protegido.

Los estándares de admisión y requisitos de aplicación específicos a cada programa están en las secciones de catálogo pertenecientes a los programas particulares. Alguna información adicional respecto a posibles excepciones en cuanto a los requisitos y estándares de la solicitud de admisión general se darán abajo.

### **Admisión Condicional**

Los estudiantes que tengan una licenciatura de una institución acreditada, pero cuyo promedio de calificaciones acumulado sea inferior a 2.70, pueden ser admitidos condicionalmente a ciertos programas de maestría y certificación a discreción del comité de admisiones.

- Todos los estudiantes de maestría con admisión condicional deben tomar ST511 Orientación a Estudios Teológicos en su primer trimestre de estudios, excepto aquellos en el programa MATME en español.
- Los estudiantes con admisión condicional pueden registrarse para un máximo de 8 unidades en su primer trimestre en Fuller.
- Los estudiantes admitidos condicionalmente serán revisados una vez que hayan intentado 12 unidades. Aquellos que hayan obtenido un promedio de calificaciones acumulativo de 2.50 en Fuller harán la transición a su programa formal. Aquellos que no lo hayan hecho serán presentados al MPC (Comité de Programa de Maestría) para su despido. Esto no se puede solicitar.

Los estudiantes que tengan una maestría de una institución acreditada, pero cuyo promedio de calificaciones acumulado sea inferior a 3.00, pueden ser admitidos en estado condicional al programa de Doctorado en ministerio a discreción del comité de admisiones. El estado de *admisión condicional* puede eliminarse después de completar con éxito 12 unidades con al menos un promedio de calificaciones acumulativo de 3.00 en Fuller.

### **Admisión a una Maestría sin una Licenciatura Acreditada**

Un número limitado de candidatos sin una licenciatura acreditada puede ser admitido en la mayoría de los programas de maestría y programas de certificación a discreción del comité de admisiones si pueden demostrar que poseen el conocimiento, la habilidad académica y la capacidad generalmente asociada con las personas que poseen dicha licenciatura. Esto se conoce en Fuller como admisión de estudiantes especiales. Los candidatos también deben demostrar al menos 12 años de experiencia laboral posterior a la finalización de un diploma de escuela secundaria y al menos tres años de ministerio vocacional a tiempo completo o al menos cinco años de ministerio significativo a tiempo parcial. Los candidatos del programa de Maestría en liderazgo global deben tener al menos cuatro años de experiencia significativa en el ministerio (10 horas por semana o más) y participar activamente en un papel de liderazgo.

Esta opción de admisión no está disponible para ningún programa de la Facultad de psicología y terapia matrimonial y familiar ni para ningún programa de doctorado (excepto en los casos en los que el candidato tiene un título de posgrado acreditado como requisito previo).

Los (las) estudiantes sin una licenciatura acreditada son admitidos condicionalmente. El estado de Admisión condicional puede eliminarse después de completar con éxito 12 unidades con al menos un promedio de calificaciones acumulativo de 2.50 en Fuller.

Además, se aplican las siguientes restricciones a todos los admitidos por esta vía:

- Los (las) estudiantes especiales deben tomar la clase ST 511 Orientación a estudios teológicos en su primer trimestre de estudios (los candidatos del programa de idioma coreano pueden estar exentos de este requisito). Esta clase está disponible tanto en el campus de Pasadena como en línea.
- Los estudiantes especiales con admisión condicional pueden registrarse para un máximo de 8 unidades en su primer trimestre en Fuller.
- Los (las) estudiantes especiales están restringidos de algunos tipos de asistencia institucional y federal.

The following additional application requirements apply to applicants without an accredited bachelor's degree:

- Los candidatos sin una licenciatura acreditada deben presentar al menos uno de los siguientes para demostrar la preparación académica:

- Evidencia de expediente académico que demuestre la finalización exitosa (3.0 GPA o mejor) de al menos 30 unidades semestrales o 45 trimestrales de instituciones acreditadas o aquellas reconocidas por el Seminario Teológico Fuller con el propósito de admisión como un Estudiante especial.
- Evidencia de expediente académico que demuestre la finalización exitosa (3.0 GPA o mejor) de un programa de estudios de un Instituto Bíblico. Un título de 3 a 4 años se requiere generalmente.
- Un puntaje oficial del Examen de Graduación (Graduate Record Examination o GRE). El candidato debe obtener una puntuación de al menos 153 en la Sección Verbal y 4 en la Sección de Escritura Analítica. Fuller no requiere que los candidatos envíen puntajes de la sección Cuantitativa.
- Adicionalmente, los candidatos sin una licenciatura acreditada deben presentar resúmenes de su trabajo y experiencia ministerial y un ensayo que explique las razones por las que optaron por obtener una maestría antes (o en lugar de) completar una licenciatura acreditada.

### **Cambiar Programas como Estudiante Actual**

Los estudiantes actualmente matriculados que deseen cambiar de programa deben consultar primero con su asesor. La capacidad de cambiar de programa sin ser readmitido solo está disponible para ciertos programas y bajo ciertas condiciones.

- Los estudiantes actuales que se graduarán con MDiv, MTS, MATM o MAGML pueden trabajar con sus asesores académicos para enviar un formulario de cambio de estado de programa para inscribirse en otro de estos cuatro programas de maestría. Estos estudiantes pueden comenzar su nuevo programa solo después de completar el primero y deben hacerlo dentro de 4 trimestres de sus estudios finales.
- Los estudiantes actuales en la MDiv, MTS, MATM, MAGML que han decidido no completar su programa activo también pueden cambiarse a través de un formulario de cambio de estado de programa. Solo podrán cambiarse dentro de uno de los siguientes: MDiv, MTS, MATM, MAGML. Estos estudiantes deben entender que el cambio de programa está designado a ser permanente salvo circunstancias imprevistas.
- Los estudiantes actuales completando el Certificado de Estudios Cristianos o de Plantamiento de Iglesias pueden atravesar el proceso de admisión establecido de Certificado a Maestría para aplicar a la MDiv, MATS, MATM o la MAGML.
- Los estudiantes actuales del Doctorado en Teología o Estudios Interculturales pueden transferirse al ThM como grado terminal, ya sea por razones personales o porque su desempeño académico no amerite la continuidad en el programa de Doctorado. Los estudiantes deben comunicarse con su asesor para iniciar este proceso, el cual incluye una determinación de qué requisitos del programa ThM han sido satisfechos por los cursos de Doctorado y cuáles quedan por completar.

Los siguientes programas requieren una nueva solicitud de admisión y no están disponibles para los estudiantes actuales a través del proceso de cambio de estado del programa. Si bien se

requiere una solicitud de admisión, los programas pueden colaborar con el liderazgo de la Oficina de Admisiones para determinar si los requisitos de admisión específicos deben modificarse en consideración de caso por caso. Los estudiantes admitidos en un nuevo programa deben tener en cuenta que su inscripción en el nuevo programa se considerará permanente salvo circunstancias imprevistas.

- Maestría en Ciencias de Terapia Matrimonial y Familiar
- MA en Justicia y Abogacía,
- MA en Capellanía;
- PsyD y Doctorado en Psicología Clínica;
- Doctorado y ThM en Teología (a excepción de estudiantes actuales del Doctorado en Teología, como se delimita arriba);
- Doctorado y ThM en Estudios Interculturales (a excepción de estudiantes actuales del Doctorado en Estudios Interculturales, como se delimita arriba);
- Doctorado en Teología Intercultural
- Doctor en Liderazgo Global; y
- Doctor en Ministerio

### **Proceso Simplificado de Consideración de Admisión de Programa de Certificado a Maestría**

Bajo la política actual, los estudiantes actuales y/o recientes del Certificado de Estudios Cristianos que están interesados en estudiar los programas MDiv, MAGML, MTS y MATM pueden aplicar a través del proceso de admisiones simplificado siempre y cuando cumplan los siguientes requisitos:

- Han completado un certificado durante los últimos cuatro trimestres, o están en el trimestre final de su programa de certificado.
- Tener un Promedio General (CGPA) de 3.0 o mayor cuando pidan la transferencia de programa.
- Envía un "Formulario de Solicitud de Cambio de Programa" (accesible en línea) para la consideración de admisión. El departamento de Admisiones verificará que el estudiante tenga un Promedio general (CGPA) mínimo en Fuller de 3.0 y que haya presentado los ensayos necesarios y los expedientes académicos de posgrado. Si se aprueba, se crea un nuevo registro de admisión para ese estudiante a los programas de grado de Maestría en Divinidades, Maestría en Artes en Estudios Teológicos, Maestría en Teología y Ministerio, o Maestría en Artes en Liderazgo Misional Global.\*

*\*Los estudiantes interesados en la Maestría en Artes en Justicia y Abogacía, la Maestría en Artes en Capellanía, u otros programas en Fuller no nombrados, necesitan pasar por el proceso completo de aplicación, proveyendo ensayos de temas específicos y referencias, y por lo tanto no podrán pasar por este proceso de admisión simplificado.*

Los estudiantes de certificado admitidos como estudiantes especiales, estudiantes con un promedio general (CGPA) en Fuller menor a 3.0, y estudiantes que tomaron su última clase en

Fuller entre hace uno y 10 años deberán aplicar de nuevo con una aplicación condensada para admisión:

- Aplicación para Admisión
- Tarifa de aplicación exenta
- No ensayos
- Referencias:
  - 2 nuevas referencias son requeridas (pueden ser pastorales, académicas o profesionales)
- Expedientes académicos:
  - Dado que el expediente académico de la licenciatura ya se envió, solo se deben enviar los expedientes académicos de posgrado que no se hayan enviado como parte de la aplicación del certificado.
  - Otros expedientes académicos (que se transfirieron al título de licenciatura) se anularán automáticamente.

### **Condición Solamente de Auditoría**

La condición solamente de auditoría de está designado para aquellos/as que desean asistir a un curso en el nivel de maestría sin recibir crédito o evidencia de expediente académico.

Para ser considerado para la admisión a la condición solamente de auditoría, los candidatos deben completar y enviar la Solicitud de Admisión en línea, incluidos los ensayos requeridos de "Autobiografía religiosa" y "Declaración de propósito", y pagar la tarifa de aplicación requerida. Aquellos que deseen auditar cursos en inglés cuyo idioma nativo no sea el inglés deben proporcionar un puntaje de un examen de dominio del idioma inglés aprobado que cumpla con los requisitos de puntaje mínimo para los solicitantes de maestría de la Escuela de Misión y Teología. El Comité de Admisiones podrá requerir información y/o documentación adicional a su discreción.

Las siguientes estipulaciones aplican al estado de Solo-Auditoría:

- Los auditores tienen derecho de sentarse en la clase y escuchar.
- Los auditores no deben participar de ninguna manera a menos que el profesor los invite a hacerlo de manera específica.
- Los auditores no están obligados a ir a clase y pueden no enviar las tareas para evaluación a menos que el profesor así lo requiera.
- Los auditores están obligados a cumplir con cualquier los requisito previo para el curso.
- Los cursos en línea en Fuller solo pueden ser auditados por ex alumnos en Fuller con un título completado.
- Las auditorías no son grabadas en un expediente académico ni serán validadas oficialmente.

## Estudiantes Internacionales

Los estudiantes internacionales con visas F-1 y J-1 deben mantener un estado de visa válido durante su estadía en el Seminario Fuller. Para hacerlo, deben cumplir con todas las regulaciones federales relacionadas con el estado de su visa, incluido, entre otros, el registro para una carga académica completa de cursos cada trimestre. En este momento, la visa J-1 está disponible para estudiar en el campus de Pasadena y la visa F-1 está disponible para estudiar en los campus de Pasadena y Houston y se puede emitir a los (las) estudiantes que comienzan sus estudios todos los trimestres, de acuerdo con el inicio del programa.

El Seminario Fuller considera a cualquier estudiante que no sea ciudadano o residente legal permanente de los Estados Unidos y que esté estudiando en Fuller con una visa de no inmigrante como un “estudiante internacional”. El Seminario Fuller es una escuela aprobada por SEVIS, autorizada por el Departamento de seguridad nacional para emitir certificados de documentos de elegibilidad para la visa de estudiante F-1 (I-20) y la visa de visitante de intercambio J-1 (DS-2019).

Los (las) estudiantes internacionales que necesitan un formulario I-20 o DS-2019 para solicitar una visa de estudiante deben ser aceptados para la admisión a Fuller y proporcionar una garantía financiera para ellos(as) y todos los dependientes que les acompañarán a los Estados Unidos. La garantía financiera debe provenir de la(s) fuente(s) que realmente proporcionarán los fondos para el estudio y los gastos de manutención del estudiante. Esto se puede hacer: (a) demostrando que están patrocinados por una organización cristiana responsable que se comprometerá a garantizar el apoyo necesario y el transporte de ida y vuelta para el estudiante y sus dependientes (si van a acompañar al estudiante al seminario); o (b) demostrar mediante una carta de un banco o institución de ahorro que el (la) estudiante tiene en depósito fondos suficientes para cubrir la matrícula, otras cuotas escolares, gastos de manutención del estudiante y su familia, y pasaje aéreo de ida y vuelta; o (c) proporcionar la misma prueba de otras personas u organizaciones que deseen contribuir al apoyo del estudiante. Si los (las) dependientes permanecen en su país de origen, el seminario recomienda encarecidamente que se hagan los arreglos financieros adecuados para cuidarles durante todo el tiempo que el (la) estudiante esté fuera, además de los gastos del estudiante en los Estados Unidos.

Los candidatos(as) internacionales que requieran una visa F-1 o J-1 deben presentar su aplicación de admisión al menos 4 meses antes del trimestre en el que pretenden inscribirse. El archivo de la aplicación debe completarse (incluidos los expedientes académicos, las garantías financieras, etc.) al menos 90 días antes de la fecha prevista de llegada del estudiante para permitir el tiempo suficiente para el proceso de solicitud de visa. Los (las) candidatos internacionales deben presentar documentación oficial de toda la educación postsecundaria (nivel universitario).

Los documentos de visa apropiados (I-20 o DS-2019) se enviarán al estudiante al momento de la admisión a Fuller y una vez se reciba una garantía financiera aceptable. Es posible que se requiera que el estudiante deposite por adelantado en el seminario una parte de la garantía

financiera para asegurarse de que haya fondos suficientes disponibles para la vivienda inicial y los gastos de inscripción a la llegada del estudiante a los Estados Unidos. Para preguntas relacionadas con visas deben dirigirse a la Oficina de Servicios Internacionales por teléfono al 626-584-5396 o a través del correo electrónico iso@fuller.edu.

## **Requisitos del Idioma Inglés**

Los (las) estudiantes cuyo idioma materno no es el inglés y cuya educación secundaria y postsecundaria no se enseñó en inglés deben tomar el Examen de inglés como lengua extranjera (TOEFL) o el examen del Sistema internacional de pruebas del idioma Inglés (IELTS), en su formato académico, como parte de la aplicación al Seminario teológico Fuller. Los candidatos de algunos programas pueden tomar el examen de inglés de Duolingo para demostrar su dominio del idioma inglés. Las puntuaciones deben tener menos de dos años.

*El Comité de admisiones se reserva el derecho de exigir un puntaje oficial de TOEFL o IELTS a cualquier candidato si los materiales de la aplicación por escrito no demuestran el nivel necesario de dominio del idioma inglés para estudios de posgrado.*

La información más reciente sobre los requisitos del idioma inglés para la admisión a los programas de Fuller se puede encontrar en el sitio web de Fuller en <http://www.fuller.edu/admissions/apply/english-language-req.aspx>.

## **Recursos de Apoyo al Estudiante**

### **Capellanes**

Los (las) capellanes del Seminario Fuller brindan atención espiritual a los (las) estudiantes, empleados y profesores de Fuller en línea y en nuestro campus residencial de Pasadena. Los capellanes de Fuller son ministros ordenados que tienen experiencia en dirección espiritual y cuidado pastoral tanto en entornos eclesiales como no eclesiales. El equipo de capellanes ofrece servicios que incluyen:

- Atención pastoral individual y confidencial (en persona o virtual)
- Discernimiento vocacional
- Referencias de consejería
- Retiros de formación espiritual
- Seminarios
- Dirección espiritual grupal

Los capellanes también están disponibles para sesiones virtuales y en persona con cita previa (consulte las biografías y la información de contacto a continuación) o en la oficina de servicios semanales de la capilla. La atención pastoral está disponible en español; otros idiomas están

disponibles a través de un servicio de traducción. Para consultas generales, envíe un correo electrónico al equipo a [chaplains@fuller.edu](mailto:chaplains@fuller.edu).

## **Carreras y Desarrollo Personal**

La oficina de Carreras y Desarrollo Personal (FCPD) apoya a los estudiantes activos y ex alumnos graduados en todos los aspectos de su formación profesional al proporcionar un enfoque holístico y espiritualmente informado para la resiliencia profesional que se basa en disciplinas cristianas, mejores prácticas de servicios profesionales y datos de empleabilidad. El personal de FCPD son educadores profesionales que buscan empoderar a los estudiantes y ex alumnos con habilidades para la vida para la gestión profesional y la resiliencia. FCPD atiende a todos los estudiantes en Houston, Pasadena, Phoenix y el campus global de Fuller a través de eventos en línea, recursos, citas y acceso a un sistema de gestión de carreras llamado Handshake (<https://fuller.joinhandshake.com/edu/>). También se ofrecen algunos eventos y citas en Pasadena durante el año académico. Los temas cubiertos a través de nuestras ofertas incluyen:

- Resultados de evaluación y autoinventario (es decir, CliftonStrengths, eParachute, etc.)
- Llamada al discernimiento
- Exploración de carrera
- Preparación de la entrevista
- Desarrollo de documentos profesionales (currículums, CV y cartas de presentación)
- Desarrollo de perfiles profesionales en línea (es decir, LinkedIn, Handshake, etc.)
- Orientación espiritual y oración

Los estudiantes y ex alumnos pueden encontrar más información en [quad.fuller.edu/careers](http://quad.fuller.edu/careers). Los no estudiantes/exalumnos pueden encontrar más información en [fuller.edu/careers](http://fuller.edu/careers). Para consultas generales, envíe un correo electrónico al equipo a [careers@fuller.edu](mailto:careers@fuller.edu).

## **Apoyo para la Salud y el Bienestar Mental**

***La clínica de Servicios psicológicos y familiares de Fuller.*** Durante más de 50 años la Clínica de servicios psicológicos y familiares de Fuller ha desempeñado un papel vital en la prestación de atención de salud mental asequible y de alta calidad a personas y familias en Pasadena y las comunidades circundantes. Las tarifas de psicoterapia para los (las) estudiantes de la Facultad de misión y teología comienzan con un descuento especial de \$20 por sesión.

***WellConnect (Conectar bien).*** Fuller valora la salud y el bienestar integral de los (las) estudiantes y comprende que los desafíos de la vida pueden afectar la capacidad de triunfar académicamente. Los estudiantes de Fuller y los miembros de su hogar tienen acceso al programa de asistencia estudiantil WellConnect. Este servicio gratuito, disponible para todos los (las) estudiantes de Fuller (tanto en el campus como en línea) a través de WellConnect, le brinda a usted o a cualquier persona de su hogar referencias y apoyo para consejería (en persona, teléfono, video y texto), habilidades para la vida diaria, consultas financieras y legales y más. Póngase en contacto con [student@fuller.edu](mailto:student@fuller.edu) para obtener más información.

***Seguro médico para estudiantes.*** Como parte del compromiso del Seminario Fuller de fomentar una comunidad saludable, Fuller ofrece un plan médico y dental a los (las) estudiantes para mantener la cobertura de salud básica, siempre que se cumplan los requisitos mínimos. Si bien la inscripción no es obligatoria para todos los estudiantes, algunos programas académicos seleccionados tienen requisitos obligatorios para que los (las) estudiantes mantengan una cobertura médica básica. Póngase en contacto con [shi@fuller.edu](mailto:shi@fuller.edu) para obtener más información.

## **Grupos de Estudiantes**

Los grupos de estudiantes brindan oportunidades para que los (las) estudiantes expresen diversos intereses, desarrollen habilidades de liderazgo, desarrollen relaciones significativas, trabajen en colaboración con profesores y administradores, y enriquezcan la vida del campus patrocinando actividades y eventos aprobados, entre otras cosas. La Oficina de participación estudiantil proporciona supervisión administrativa y gestión financiera a todos los grupos oficiales de estudiantes.

***Grupos oficiales de estudiantes de Fuller.*** La mayoría de los grupos oficiales de Fuller son grupos étnicos o basados en intereses que brindan oportunidades para que los (las) estudiantes se conecten con otros estudiantes que comparten intereses o antecedentes étnicos similares. Todos estos grupos pasan por un proceso de aprobación y reciben fondos de Fuller para reuniones grupales y eventos comunitarios. Póngase en contacto con [student@fuller.edu](mailto:student@fuller.edu) para obtener más información.

***Grupos geográficos.*** Los grupos geográficos brindan oportunidades para que los (las) estudiantes ubicados en áreas de todo el mundo se conecten con otros estudiantes en su área para experimentar comunidad, compañerismo y apoyo. Los estudiantes pueden ver un mapa de las ubicaciones de los grupos actuales y comunicarse con el (la) líder del grupo directamente a través de una dirección de correo electrónico del grupo (si figura en la lista), o registrarse para conectarse con los estudiantes en otras áreas que no están representadas actualmente.

***Junta de Actividades del Campus.*** La misión de la Junta de Actividades del Campus (CAB) es fomentar el desarrollo holístico del alumnado organizando una amplia gama de eventos que se adaptan a los intereses culturales, educativos, recreativos, teológicos y sociales de los estudiantes en Fuller. Como junta de programación curricular dirigida por estudiantes, CAB crea, planifica, promueve y presenta actividades atractivas que unen a los estudiantes y contribuyen a una comunidad universitaria vibrante. A través de la colaboración con toda la comunidad en Fuller, CAB tiene como objetivo crear un entorno de campus culturalmente atractivo que satisfaga las diversas necesidades de los estudiantes más allá del salón de clases.

## **Subvenciones y Estipendios**

La Oficina de participación estudiantil de Fuller ofrece subvenciones y estipendios para ayudar a los (las) estudiantes que atraviesan una situación de crisis, muestran una necesidad de autocuidado y/o buscan oportunidades de desarrollo profesional.

**Subvención de emergencia.** La subvención de emergencia es para estudiantes de Fuller que están pasando por una situación de crisis que resulta directamente en una carga financiera inesperada y significativa. Se puede otorgar una subvención de hasta \$500 una vez por año académico a los estudiantes que atraviesen circunstancias urgentes, imprevistas y graves.

**Beca de autocuidado.** La subvención para el autocuidado ayuda a los estudiantes que tienen tiempo, pero que no tienen los recursos para ocuparse de su autocuidado. Un estudiante puede recibir una subvención de autocuidado de \$50 una vez por año académico.

**Estipendio de la conferencia.** Un estipendio de conferencia está disponible para estudiantes que participan o presentan un artículo en una conferencia relacionada con su campo particular de estudio. Los (las) estudiantes que presenten un trabajo en una conferencia recibirán un estipendio de \$200, mientras que los (las) estudiantes que participen en una conferencia recibirán un estipendio de \$100. Los estudiantes pueden recibir este estipendio una vez por año académico.

## Recursos Académicos

Fuller también ofrece los siguientes servicios e instalaciones para apoyar académicamente a los (las) estudiantes.

**Consejería académica.** El personal de cada oficina de consejería académica está compuesto por consejeros profesionales que están capacitados para ayudar a los (las) estudiantes en la planificación del programa de cursos a largo plazo y en el cumplimiento de los requisitos de su programa académico para la graduación. Los consejeros también brindan información actualizada sobre las políticas, evalúan y procesan la transferencia de créditos y discuten problemas e inquietudes académicas.

**Biblioteca David Allan Hubbard.** La Biblioteca y Archivos David Allan Hubbard apoya a la comunidad del Seminario Teológico Fuller proporcionando acceso a recursos académicos. Estos recursos ayudan a la comunidad de Seminario en su búsqueda del éxito intelectual, académico y vocacional. Los bibliotecarios de la Biblioteca Hubbard están preparados para brindar orientación en el uso de recursos académicos tanto en persona como en línea a la comunidad del Seminario Fuller. Los fondos de la biblioteca incluyen recursos teológicos y psicológicos de clase mundial tanto en formato impreso como electrónico. El compromiso de la Biblioteca Hubbard con el servicio y la erudición la ha establecido como una de las principales bibliotecas de investigación teológica global del mundo. Además de libros, publicaciones seriadas y bases de datos, la Biblioteca Hubbard brinda a los estudiantes numerosos servicios, como acceso a bibliotecarios de referencia, préstamo interbibliotecario, acceso a otras bibliotecas teológicas en todo el país, videos instructivos y mucho más. Se puede acceder a más información, recursos y el

catálogo de la biblioteca en <https://library.fuller.edu> y se puede contactar al personal de la biblioteca enviando un correo electrónico a [lib-info@fuller.edu](mailto:lib-info@fuller.edu).

***Centro Asiático-Americano.*** El Centro para el Ministerio y Teología Asiático-Americano, también conocido como el Centro Asiático-Americano, se esfuerza por equipar a los (las) cristianos para que lideren como asiático-americanos y/o en contextos asiático-americanos, a través de cursos, grupos pequeños, eventos y tutoría. Los estudiantes aprenden a integrar profundamente la verdad bíblica con la experiencia, la identidad y la comunidad asiático-americana. Esto incluye una rica comprensión de las complejas necesidades y el potencial de liderazgo de los estadounidenses de Asia oriental, sudoriental y meridional; las experiencias particulares de personas multiétnicas y adoptadas en esas etnias; navegar en contextos étnicos específicos y panasiáticos estadounidenses; y más.

***Centro Latino.*** Centro Latino existe para educar contextualmente, conectarse intercultural e intergeneracionalmente y servir globalmente a la iglesia latina y la comunidad del mundo. La visión de Centro Latino es ofrecer a la iglesia y comunidad latina del mundo un conocimiento cristiano situado, una formación espiritual transformadora e interacciones interculturales e interdenominacionales inigualables que conduzcan a un liderazgo orgánico y eficaz en el Reino de Dios.

***Centro de Estudios Coreanos.*** El Centro de estudios coreanos (KSC) tiene como objetivo proporcionar recursos para la formación de líderes cristianos coreanos a través de programas de titulación en coreano para el ministerio y la misión de las iglesias coreanas en Corea, en los EE. UU. y en otras partes del mundo. Mediante la colaboración con iglesias coreanas, organizaciones misioneras y ONG cristianas, el KSC facilita el ministerio cristiano continuo y eficaz en todo el mundo. Los objetivos estratégicos de la KSC son: (1) el funcionamiento eficaz de los programas y el desarrollo de planes de estudio; (2) fortalecer el apoyo a los (las) estudiantes y exalumnos coreanos; (3) promover la academia a través de seminarios y publicaciones; y (4) colaborar con las iglesias y sociedades misioneras coreanas.

***Centro William E. Pannell de Estudios de la Iglesia Negra.*** El Centro Pannell brinda educación formativa indispensable al construir un cuerpo de líderes negros(as) que creen en el poder de la iglesia, la comunidad y la cultura negras. El trabajo del Reino, el enriquecimiento cultural y el rigor académico son las esferas centrales de nuestro trabajo. La academia, los cursos, los eventos, la tutoría y otros programas fluyen de una o más de estas esferas. De esta manera, el Centro Pannell se esfuerza por desarrollar líderes cristianos negros en iglesias y comunidades en todas partes.

***Oficina de Servicios de Acceso.*** El Seminario Fuller se compromete a proporcionar entornos de aprendizaje inclusivos donde la diversidad de los (las) estudiantes sea bienvenida y respetada a fin de involucrar fielmente nuestra visión de formar líderes cristianos para las vocaciones del reino global. La oficina de servicios de acceso involucra a los estudiantes con discapacidades físicas, de aprendizaje, emocionales y temporales para determinar, en colaboración, si y qué tipos de adaptaciones razonables podrían ser beneficiosas para brindar acceso a cursos y programas académicos en Fuller. Hacemos esto a través del diálogo entre el

estudiante, la oficina y los profesionales médicos/psicológicos relevantes a cada caso. Esta oficina lidera a la comunidad Fuller en su compromiso de reconocer a los (las) estudiantes con discapacidades como miembros valiosos de nuestra comunidad y el cuerpo diverso del pueblo de Dios, para eliminar las barreras y trabajar hacia el acceso universal para todos los programas del campus y para diseñar entornos de bienvenida y hospitalidad. La oficina de servicios de acceso también puede ayudar a solicitar alojamiento en instalaciones de alojamiento y el campus.

**Centro de Escritura.** El Centro de escritura (Writing Center) es un servicio de sistemas académicos. El Centro de escritura está disponible para proporcionar recursos y orientación a estudiantes de todos los niveles y programas en cada etapa del proceso de escritura. Se invita a escritores nativos y no nativos de inglés a utilizar los recursos del Centro de escritura para perfeccionar y desarrollar sus habilidades de escritura. Se anima a los profesores(as) y asistentes, que puedan beneficiarse de la orientación personal en su escritura, a que dirijan a los estudiantes hacia el Centro de escritura, como una forma de fomentar la superación personal. Los estudiantes que eligen utilizar los servicios del Centro de escritura son bienvenidos como co-aprendices con perspectivas y potencial valiosos, y el personal del Centro de escritura tiene como objetivo hacer que el proceso de escritura sea saludable para los (las) estudiantes de todos los programas, habilidades y vocaciones.

## **Cátedras**

El Seminario teológico Fuller tiene la suerte de poder traer a su campus de vez en cuando como conferenciantes especiales a aquellos y aquellas que se han distinguido por su erudición y su servicio a la iglesia.

**Conferencias Payton.** En 1949, el Seminario Teológico Fuller instituyó las Conferencias Payton en memoria del Dr. y la Sra. John E. Payton, padres del difunto Charles Fuller. El tema de las conferencias cae dentro de una de estas áreas: la singularidad o confirmación de la fe cristiana histórica, la refutación de puntos de vista no cristianos o subcristianos, o la formulación de doctrinas bíblicas.

**Simposio de Integración sobre Fe y Psicología Cristianas.** Patrocinado por la facultad de psicología, esta serie se estableció para fomentar el descubrimiento de nuevas conexiones entre la fe cristiana y las disciplinas de la psicología. El Simposio consta de tres conferencias presentadas por un(a) individuo que ha contribuido notablemente al descubrimiento de las conexiones entre la vida de fe y la disciplina de la psicología, sus teorías y práctica. El Simposio es un programa que desarrolla la misión del Seminario teológico Fuller de relacionar la fe evangélica con la vida más allá de la iglesia: las disciplinas académicas, el mercado, las políticas públicas y las necesidades de la familia humana en todas las culturas y naciones.

**Conferencias de misiología.** Cada año, el Centro de investigación misiológica alberga una serie de conferencias y eventos relacionados que exploran un tema contemporáneo en la misión mundial. Las Conferencias de misiología colocan a los profesores(as) de las dos Facultades en diálogo con expertos mundialmente reconocidos sobre un tema en cuestión para ejemplificar y promover los aspectos interdisciplinarios e internacionales de la misión de la Iglesia.

# POLITICAS FINANCIERAS

## Matrícula y Cuotas

### Matrícula y Cuotas Otoño 2023 - Verano 2024

La colegiatura por unidad a continuación representa la colegiatura que se cobra a los estudiantes que se inscriben en una clase en una categoría determinada. Excepto para los estudiantes en el programa de Maestría en Artes en Capellanía, la matrícula se basa en el nivel, la escuela y el departamento de la clase, no en el programa del estudiante. Por ejemplo, si un estudiante se inscribe en una clase de la Escuela de Misión y Teología de Nivel-500, paga la tarifa de las clases de Nivel-500 en esa escuela, sin importar en qué programa se encuentre. Si un estudiante se inscribe en una Escuela de Nivel-500 de Psicología y la clase de Terapia Matrimonial y Familiar, pagan esa tarifa, sin importar cuál sea su programa.

#### Cursos de la Facultad de Misión y Teología

---

Nivel 500 (MA, MDiv, ThM)	\$493.00 por unidad
Nivel-500 (MA en Capellanía; todos los cursos en el programa)	\$542.00 por unidad
Nivel 600 (Programa de ThM en Coreano)	\$590.00 por unidad
Nivel-700 (DGL, inglés y coreano)	\$602.00 por unidad
Nivel 700 (DMin)	\$450.00 por unidad
Nivel-700 (DMin, inglés, español, y coreano)	\$493.00 por unidad
Nivel 800 (ThM, PhD)	\$855.00 por unidad

#### Cursos de la Escuela de Psicología y Terapia Matrimonial y Familiar

---

Nivel 500 (MS, MA)	\$525.00 por unidad
Nivel 800 (PsyD, PhD)	\$723.00 por unidad
Nivel-900 (Psy, PhD)	\$723.00 por unidad
Nivel 800 (DMFT)	\$1015.00 por unidad

#### Tarifas Especiales

---

Cuota para estudiantes nuevos	\$140.00
Cuota de servicio estudiantil	\$25.00 por trimestre
Tarifa de tecnología y recursos electrónicos	\$80.00 por trimestre
Tarifa de inscripción tardía	\$30.00
Tarifa de materiales Touchstone (IS 500, SF506)	\$40.00
Cuota de Materiales (PG847)	\$12.00
Permiso de Estacionamiento Trimestral (campus de Pasadena)	\$45.00
Cargo por pago tardío	\$50.00

El Seminario Teológico Fuller se reserva el derecho de cambiar la colegiatura y las tarifas anualmente. Los horarios de colegiatura y tarifas para un año académico en particular se anuncian a los estudiantes y se publican en el catálogo académico antes del comienzo del año académico. Las tarifas especiales identificadas anteriormente no son reembolsables.

## Políticas de Reembolso de Matrícula

**Agregar/dejar curso.** Los (las) estudiantes pueden ajustar el horario de sus cursos durante los períodos de inscripción asignados. Este período, conocido como agregar/dejar, permite a los estudiantes agregar o abandonar cursos sin incurrir en ningún cargo financiero. Los cursos de Fuller se imparten en base distintos calendarios, por lo que el período para agregar/dejar está determinado por la duración del curso, como se indica a continuación:

- Clases de diez semanas (incluidos todos los cursos que no tienen un horario de reuniones regular, como entrenamientos de campo y estudios dirigidos): viernes, primera semana del trimestre
- Clases de fin de semana (reuniones en una serie de fines de semana, viernes por la noche y sábado, o solo sábado): miércoles después del primer fin de semana de la clase
- Clases de cinco semanas: miércoles, primera semana de clase
- Clases de dos semanas: martes, primera semana de clase
- Clases de una semana: lunes, 1er día de clase

Para cumplir con estos plazos, cualquier registro o cambio de curso debe completarse en línea antes de las 11:59 p.m. hora del Pacífico del día indicado anteriormente. No se reembolsan los gastos pagados para ser oyente en una clase. Una vez que haya pasado la fecha límite para Agregar/dejar en el horario del estudiante, se harán los cobros planeados para sus cursos. Entonces, el horario del estudiante no se puede ajustar, excepto por la solicitud oficial del estudiante de retirarse de uno o más cursos.

**Retiro de cursos.** Retirarse de un curso resultará en una calificación de W (retiro) en el expediente académico permanente del estudiante. Las calificaciones W se incluyen en los cálculos para la tasa final de la asistencia financiera de los (las) estudiantes, pero no incurrir en sanciones en el GPA (promedio).

Los cursos de Fuller se imparten en base a varios calendarios. Los (las) estudiantes deben retirarse antes de la fecha límite de retiro publicada para cualquier período determinado. No se permiten retiros una vez transcurrido el plazo o finalizado un plazo. El porcentaje de reembolso de la matrícula que recibe un estudiante por retirarse se determina cuando se solicita el retiro del curso, como se indica a continuación:

*Clases de diez semanas (incluidos todos los cursos que no tienen un horario de reuniones regular, como entrenamientos de campo y estudios dirigidos)*

- Reembolso del 100 por ciento: viernes, primera semana del trimestre (agregar/dejar; sin calificación W)
- Reembolso del 75 por ciento: viernes, segunda semana del trimestre
- Reembolso del 50 por ciento: viernes, tercera semana del trimestre
- Reembolso del 25 por ciento: viernes, cuarta semana del trimestre
- Sin reembolso después del viernes, cuarta semana del trimestre
- Fecha límite para retirarse de una clase: viernes, quinta semana del trimestre

### **Políticas de Reembolso Específicas de Cada Estado**

Para los (las) estudiantes a distancia que sean residentes de Oregon, Iowa o Maryland, los reembolsos se calcularán de acuerdo con las políticas estatales.

***Políticas de reembolso para estudiantes de Iowa.*** Un estudiante que es miembro, o el cónyuge de un miembro si el miembro tiene un hijo dependiente, de la guardia nacional de Iowa o de las fuerzas de reserva de los Estados Unidos y al que se le ordena cumplir con el deber de la guardia nacional o el servicio activo federal tendrá las siguientes políticas de reembolso:

- Podrá recibir el valor completo de su matrícula y recibir un reembolso completo del valor de sus cursos y las tarifas obligatorias.
- Podrá hacer arreglos con los instructores en cuanto calificaciones o tareas cuyo estatus es “incompleto” y que el estudiante deberá completar en una fecha posterior. Cuando se hagan tales arreglos, el registro del estudiante permanecerá intacto al igual y la matrícula y las tarifas obligatorias se evaluarán para los cursos en su totalidad.
- Si se hacen arreglos con solo algunos de los instructores del estudiante para las calificaciones, o para las tareas “incompletas” que el estudiante completará en una fecha posterior, la inscripción para esos cursos permanecerá intacta y se evaluarán la matrícula y las tarifas obligatorias para esos cursos. Cualquier curso para el cual no se puedan hacer arreglos para calificaciones o tareas incompletas se considerará abandonado y se reembolsarán la matrícula y las tarifas obligatorias del curso.

***Políticas de reembolso para estudiantes de Kansas.*** El reembolso mínimo que la institución deberá pagar a un estudiante de Kansas es el siguiente:

- Todos los anticipos, que no sean una tarifa de solicitud inicial no reembolsable y un depósito de inscripción, pagados por el estudiante antes de asistir a clase se reembolsarán si el estudiante solicita un reembolso por escrito, dentro de los tres días posteriores a la firma de un acuerdo de inscripción y al pago inicial.
- En situaciones en las que Fuller cobre una solicitud inicial o cuota de registro no reembolsable, se requerirá que el estudiante firme una declaración por escrito reconociendo que la solicitud inicial o cuota de registro no es reembolsable. Esta declaración puede ser parte del acuerdo de inscripción.
- Cada estudiante que haya completado el 25 por ciento o menos de un curso y se dé de baja será elegible para un reembolso prorrateado. El porcentaje de finalización se basará en el número total de días calendario en el curso y el número total de días calendario

completados. Después de que un estudiante haya asistido al menos al 25 por ciento del curso, la matrícula y las tarifas no serán reembolsables.

- Todo el dinero adeudado a un estudiante se reembolsará dentro de los 60 días a partir del último día de asistencia o dentro de los 60 días a partir de la recepción del pago si la fecha de recepción del pago es posterior a la última fecha de asistencia del estudiante.

***Políticas de reembolso para estudiantes de Maryland.*** El reembolso mínimo que una institución debe hacer a un estudiante de Maryland que se retira o termina una clase después de completar solo una parte de un curso, programa o término dentro del período de facturación aplicable es el siguiente:

Proporción del curso, programa o período total completado a la fecha de retiro o terminación  
Menos del 10% [reembolso del 90%]

- hasta 10%, pero sin incluir el 20% [reembolso del 80%]
- hasta 20%, pero sin incluir 30% [reembolso del 60%]
- hasta 30%, pero sin incluir el 40% [reembolso del 40%]
- hasta 40%, pero sin incluir el 60% [reembolso del 20%]
- Más del 60% [sin reembolso]

Un reembolso adeudado a un(a) estudiante de Maryland se basará en la fecha de retiro o terminación y se pagará dentro de los 60 días posteriores a la fecha de retiro o terminación. La política de reembolso de una institución para los estudiantes de Maryland debe ser claramente divulgada y reconocida por los estudiantes en el momento de la inscripción. Una institución mantendrá documentación para verificar que se ha realizado un reembolso.

***Políticas de reembolso para estudiantes de Oregon.*** A los residentes de Oregon se les permite una política de reembolso de matrícula modificada. Después de que comienzan las clases por un período, un(a) estudiante que se retira de un curso es elegible para un reembolso parcial hasta la semana intermedia del período. Los reembolsos se basarán en el tiempo de instrucción no utilizado y se prorratearán semanalmente para las escuelas que utilicen un calendario semestral, trimestral o no tradicional. Las tasas de reembolso no se diferenciarán según el criterio de la fuente de ingresos del estudiante o las obligaciones de pago del préstamo, excepto que la ley exija lo contrario sin la aprobación específica de la Comisión.

### **Préstamos Federales y Reembolso de Matrículas**

Los estudiantes que hayan recibido fondos de préstamos federales (es decir, préstamos directos sin subsidio y préstamos directos PLUS para estudios de posgrados) están sujetos a un cálculo de reembolso al título IV si se cancelan todos los cursos dentro del trimestre en el que se desembolsaron los fondos federales. El cálculo del reembolso al Título IV se usa para determinar la cantidad de fondos federales recibidos en el trimestre, y no es el mismo cálculo que se usa para determinar la matrícula y las cuotas adeudadas a la institución. Independientemente de la cantidad de matrícula y cuotas adeudadas a la institución, el cálculo federal determina la

cantidad de asistencia federal que se puede retener para el trimestre. Comuníquese con la Oficina de servicios financieros para estudiantes a [sfs@fuller.edu](mailto:sfs@fuller.edu) para obtener más detalles.

### **Política de Cancelación de Tres Días**

Los candidatos del programa MSMFT en Arizona firman un acuerdo de inscripción y envían un depósito de matrícula. Un candidato(a) que proporcione una notificación de cancelación por escrito dentro de los tres días (excepto los sábados, domingos y feriados federales y estatales) después de firmar un acuerdo de inscripción tiene derecho a un reembolso de todo el dinero pagado. El seminario proporcionará el reembolso completo dentro de los 30 días posteriores a la recepción de la notificación de cancelación.

## **Política de Pago de Matrícula**

### **Pago de Matricula y Cuotas**

Antes de que los (las) estudiantes puedan registrarse para el próximo trimestre, se debe pagar cualquier saldo pendiente de la cuenta del estudiante del trimestre actual/anterior. Los estudiantes cuya matrícula, alojamiento u otras cuentas de seminario no estén al día no podrán registrarse para el próximo trimestre, recibir diplomas o recibir expedientes académicos.

***Fechas de vencimiento del pago.*** El pago de la matrícula y todas las tarifas vencen antes de las 4 p.m. PST el primer lunes de cada trimestre, excepto para los estudiantes de DMin que deben pagar antes de la fecha de inicio de su curso. Los cobros colocados en la cuenta del estudiante después del primer lunes del trimestre vencen inmediatamente. El estudiante es responsable de asegurarse que cualquier tercero que realice pagos en su nombre esté al tanto de los plazos de pago para evitar que se le cobre el cargo por pago atrasado y los cargos por intereses.

***Métodos de pago.*** Se anima a los (las) estudiantes y terceros a realizar pagos en línea a través del Centro de cuentas para estudiantes. Pagos con tarjeta de crédito, tarjeta de débito (ATM), cheque electrónico (cuenta bancaria ABA), así como transferencias internacionales de dinero a través de Flywire, se pueden realizar en línea. Se aceptan pagos en persona en efectivo, cheques de papel y giros postales en la oficina de Servicios financieros para estudiantes en Pasadena.

Fuller ha contratado a TouchNet PayPath, un tercero, para proporcionar servicios de procesamiento de tarjetas de crédito en línea para la matrícula y las tarifas cargadas a la cuenta del estudiante. Se aceptan Visa, MasterCard, Discover (incluidos JCB, Diners Pay y China Union Network) y American Express para los pagos. Todas las transacciones de tarjetas de crédito de cuentas de estudiantes incurrirán en una tarifa de servicio no reembolsable del 2.85% (con una tarifa mínima de \$3.00). Las preguntas frecuentes sobre tarjetas de crédito están disponibles en <http://fuller.edu/Offices/SFS/Credit-Card-Service-Fee-FAQ/>. Sin embargo, tenga en cuenta que los (las) estudiantes de Colorado no pueden utilizar este servicio debido a la ley estatal.

Las medidas de seguridad requieren que todas las transacciones con tarjetas de crédito, tarjetas de débito y cheques electrónicos se realicen en línea, incluidas las realizadas por un tercero; no se aceptan pagos por teléfono ni en persona.

**Cargo de pagos atrasados.** Se puede aplicar un cargo por pago atrasado de \$50 cada trimestre a las cuentas que no hayan pagado su saldo en su totalidad antes de la fecha de vencimiento del pago y no se hayan inscrito en un plan de pago de matrícula de Fuller o que no tengan suficiente asistencia financiera para pagar el saldo restante adeudado.

**Plan de pago de matrícula de Fuller.** Fuller ofrece el Plan de pago de matrícula Fuller (FTPP) a los (las) estudiantes que deseen realizar pagos mensuales a su cuenta de estudiante en lugar de pagar el saldo total adeudado de una sola vez. Registrarse en un FTPP le permite a un estudiante pagar la matrícula y las tarifas de ese trimestre en cuotas mensuales durante un período de uno o dos meses (el DIS y el DMin en inglés suelen ser de tres meses), dependiendo de cuándo el estudiante se registre y se inscriba en dicho plan. La tarifa trimestral no reembolsable por este servicio es de \$40 y el (la) estudiante no es responsable de ningún interés que se acumule mientras esté en el plan de pago. Los pagos se realizan directamente a Fuller mediante retiro automático, correo postal o en línea. Por lo general, los pagos vencen el día 5 de cada mes y se cobra una tarifa de \$35 por cada pago atrasado.

Después de inscribirse en las clases, los (las) estudiantes pueden inscribirse en el plan de pago en línea a través del Centro de cuentas para estudiantes. Una vez inscrito, se calculará el saldo adeudado (matrícula y cuotas menos cualquier asistencia financiera esperada de Fuller) para el trimestre. El saldo del plan de pago se actualizará periódicamente para reflejar los cambios de registro, los pagos o cualquier otra actividad en la cuenta del estudiante. Los pagos realizados antes del inicio de un trimestre/plazo no ajustarán el monto del plan hasta la fecha de inicio real del trimestre/plazo. Se enviará un correo electrónico de notificación informándole de cualquier cambio en su plan y recordatorios de pago a la cuenta de correo electrónico (@fuller.edu) del estudiante.

**Asistencia financiera.** Los estudiantes que recibieron asistencia institucional y asistencia federal pueden usar esta ayuda (becas y/o préstamos estudiantiles) para pagar el saldo de su cuenta de estudiante, sujeto a las limitaciones federales. Si la asistencia financiera estimada cubre todo el saldo adeudado de la cuenta del estudiante, no se necesita ningún otro pago; la cuenta se pagará automáticamente cuando se desembolse su asistencia financiera. De lo contrario, el estudiante debe hacer arreglos para pagar el monto restante adeudado antes de la fecha de vencimiento del pago o inscribiéndose en el plan de pago de matrícula de Fuller.

**Beneficios para militares.** Los estudiantes que deseen utilizar sus beneficios por servicios militares deben hacer arreglos con anticipación. Consulte las páginas web de VA (<http://fuller.edu/offices/sfs/va-benefits/>) y de asistencia de matrícula en servicio activo y otros beneficios que no pertenecen al VA (<https://www.fuller.edu/offices/sfs/military-tuition-assistance-beneficios/>) para más información.

**Acuerdo de pago.** La inscripción en el seminario constituye el acuerdo del estudiante de pagar todas las matrículas, cuotas y otros cargos, incluidos los intereses, colocados en su cuenta de estudiante. Los saldos de cuenta no pagados devengarán intereses a una tasa anual del 10% (.0834% mensual) y la cuenta se mantendrá hasta que se haya realizado el pago completo.

Información adicional sobre las políticas de cuentas de estudiantes del seminario está disponible en el Manual del estudiante.

**Política de cuentas vencidas.** Los estudiantes cuyas cuentas de matrícula, vivienda o librería no estén al día no podrán registrarse para un próximo trimestre, recibir diplomas o recibir expedientes académicos. El seminario, de acuerdo con sus objetivos de mantener solo las cuentas actuales de los estudiantes y alentar la administración financiera fiel entre los estudiantes, puede entregar cualquier cuenta de estudiante que esté atrasada 45 días o más a una agencia de cobranza profesional. Una vez que la cuenta se transfiere a una agencia profesional, el (la) estudiante debe tratar directamente con esa agencia. En ese momento, el Seminario Fuller ya no puede negociar la cuenta en cuestión. Pasar una cuenta a cobranza afectará adversamente la situación crediticia del estudiante. Los (las) estudiantes que prevean problemas para realizar los pagos deben comunicarse con la Oficina de servicios financieros para estudiantes para obtener ayuda y evitar medidas tan drásticas.

## Seguro Médico Estudiantil

Como parte del compromiso del Seminario Fuller de fomentar una comunidad saludable, Fuller ofrece un plan médico y dental a los estudiantes para mantener una cobertura de salud básica, siempre que se cumplan los requisitos mínimos. Si bien la inscripción no es obligatoria para todos los estudiantes, los estudiantes nacionales que residen en el sur de California en algunos programas académicos selectos y todos los estudiantes internacionales, como se describe a continuación, si tienen requisitos obligatorios para mantener la cobertura de salud básica.

**Estudiantes nacionales.** Los estudiantes nacionales están obligados a cumplir este requisito y lo pueden hacer al comprar un plan de seguro médico patrocinado por Fuller (<https://www.fuller.edu/Offices/OSA/Student-Health-Insurance/>) o al completar una exención en línea y demostrar prueba de un seguro médico similar una vez por año académico.

Los estudiantes nacionales que residen en el Sur de California y que pertenecen a una o más de las siguientes categorías, están obligados a inscribirse en un plan o proveer una prueba de cobertura similar al completar una exención en línea:

- Los estudiantes de Doctorado de la Escuela de Misión y Teología - solo del campus de Pasadena
- Los estudiantes de la maestría y doctorado de la Escuela de Psicología y Terapia Matrimonial y Familiar - solo del campus de Pasadena

Los estudiantes de nivel maestría de la Escuela de Misión y Teología y estudiantes que buscan otros títulos avanzados son elegibles para inscribirse en el plan médico si se cumple con un requisito de curso de 8 unidades por trimestre. Sin embargo, estos estudiantes no están obligados a completar una exención si deciden no inscribirse.

**Dependientes.** El Plan de Seguro Médico Estudiantil PPO de Aetna no ofrece cobertura para dependientes.

**Estudiantes internacionales.** Los estudiantes internacionales deben estar inscritos en el plan de seguro médico patrocinado por Fuller (<https://www.fuller.edu/Offices/OSA/Student-Health-Insurance/>) cada trimestre mientras estén en Estados Unidos. A menos que un estudiante internacional regrese a su país natal o se vaya de los Estados Unidos, el estudiante está obligado a inscribirse en el plan cada trimestre. Para preguntas de elegibilidad respecto a estar exentos del plan por favor contáctate con la oficina de Seguro Médico Estudiantil en [shi@fuller.edu](mailto:shi@fuller.edu).

Los estudiantes nacionales e internacionales que no se adhieran y se inscriban en el Plan de Seguro Médico en Fuller antes de la fecha límite para agregar/dejar clases resultarán en la inscripción automática del estudiante en el plan y la tarifa del seguro médico se aplicará a la cuenta del estudiante.

## Asistencia Financiera

El Seminario teológico Fuller está comprometido a equipar a hombres y mujeres para las vocaciones del reino a nivel global y dedica importantes recursos para brindar una educación de seminario de calidad a un precio asequible. Este compromiso surge de la misión del seminario de preparar a hombres y mujeres para el ministerio, independientemente de su fortaleza financiera.

Fuller ofrece a los estudiantes elegibles becas institucionales basadas en la necesidad y el mérito, préstamos federales para estudiantes y algunos empleos federales de estudio-trabajo. La disponibilidad de ayuda financiera varía según la facultad, el programa, el campus, los planes de inscripción del estudiante y otros factores. Para obtener información actualizada sobre la asistencia financiera en Fuller, visite <https://www.fuller.edu/sfs/>.

**Progreso Académico Satisfactorio y Asistencia Financiera del Seminario.** Los estudiantes deben cumplir con los estándares mínimos del Seminario Fuller para un progreso académico satisfactorio a fin de calificar para la ayuda financiera del seminario. Si un estudiante cambia de programa, el plazo máximo se restablecerá a partir de la fecha de inscripción inicial en el nuevo programa de grado.

**Asistencia financiera y el progreso académico satisfactorio (FASAP).** Las regulaciones federales requieren que la Oficina de asistencia financiera mida trimestralmente el progreso académico de los beneficiarios de préstamos estudiantiles federales y de los

beneficiarios de fondos federales para posiciones de trabajo y estudio. La definición de progreso académico satisfactorio para este propósito es más detallada que la del seminario. Los detalles están disponibles en el sitio web del seminario en <https://www.fuller.edu/Offices/SFS/FASAP/>.

### **Información de Asistencia Financiera Específica de Cada Estado**

***Información de asistencia financiera para estudiantes de Washington.*** Para los residentes del estado de Washington que buscan información y recursos sobre el pago de préstamos estudiantiles o desean presentar una queja relacionada con sus préstamos estudiantiles o el administrador de préstamos estudiantiles, visite [www.wsac.wa.gov/loan-advocacy](http://www.wsac.wa.gov/loan-advocacy) o comuníquese con el Defensor de préstamos estudiantiles en [loanadvocate@wsac.wa.gov](mailto:loanadvocate@wsac.wa.gov).

# POLITICAS ACADÉMICAS

A continuación también se proporciona información actualizada y detallada sobre las políticas académicas. También se proporciona información actualizada y detallada sobre las políticas académicas en el Manual del estudiante de Fuller. Se proporciona más información mediante manuales de programas complementarios preparados para estudiantes de la Facultad de psicología y terapia matrimonial y familiar, el Centro de estudios teológicos avanzados, el Centro de investigación misiológica, los programas de Doctorado en ministerio y otros programas.

De vez en cuando se efectúan cambios en las regulaciones generales y políticas académicas. Hay procedimientos establecidos para hacer cambios y para que los (las) estudiantes del seminario los conozcan. Un plan de estudios o requisito de graduación, cuando se modifica, no se hace retroactivo a menos que la modificación sea ventajosa para el estudiante y pueda adaptarse dentro del lapso de años normalmente requerido para la graduación.

## Matrícula de Cursos

**Plazos de inscripción y cambio de curso.** Los (las) estudiantes son responsables de la auto-inscripción cada trimestre. No se permite la asistencia a ninguna clase de seminario a menos que la persona esté registrada para la clase. Los estudiantes pueden hacer cambios en su cronograma agregando, dando de baja y/o retirando clases en cualquier momento dentro de los plazos establecidos publicados en el sitio web de la Oficina de Registro (<http://www.fuller.edu/registrar>). Para cumplir con los plazos, cualquier registro o cambio de curso debe realizarse en línea antes de las 11:59 p.m. hora del Pacífico del día indicado en el calendario académico vigente. Todas las inscripciones, incluidos pasantías, estudios dirigidos, tesis, disertaciones, continuaciones, etc. están sujetas a estos plazos de inscripción.

**Consejería y requerimientos.** Todos los (las) estudiantes nuevos deben reunirse con su consejero(a) académico antes de poder registrarse. Los estudiantes que ya eran parte de un programa no están obligados a reunirse con un consejero(a), pero se les recomienda encarecidamente que lo hagan. Los estudiantes admitidos condicionalmente y aquellos en probatoria académica están obligados a reunirse con su asesor académico.

**Conflictos de clases.** No se permite que los (las) estudiantes se inscriban en clases que entren en conflicto en términos de horarios, en todo o en parte, con otras clases. Esto incluye clases intensivas que entran en conflicto con las clases regulares de 10 semanas. Además, los estudiantes no pueden registrarse en más de un intensivo de dos semanas en un período determinado de dos semanas. Estas limitaciones están diseñadas para brindar la mejor experiencia educativa posible.

**Política de retiro de cursos.** Según las regulaciones federales, retirarse de un curso resultará en una calificación W en el expediente académico del estudiante, pero no incurre en una

penalización de promedio (GPA). Para los (las) estudiantes que reciben ayuda federal para estudiantes, una calificación de W se considera un intento y puede afectar el progreso académico satisfactorio del estudiante. Las fechas para darse de baja están publicadas en el calendario académico. Los cambios de horario durante la semana 1 no incurrirán en una calificación W (fecha límite: viernes, semana 1, 11:59 pm hora del Pacífico). Se permite retirarse de un curso solo en las semanas 2 a 5 del trimestre (fecha límite: viernes, semana 5, 11:59 pm hora del Pacífico). Los estudiantes pueden solicitar que se les retire de una clase después de la fecha límite en caso de emergencias. No se permiten retiros de cursos una vez finalizado el plazo.

Se recomienda encarecidamente a los (las) estudiantes que estén considerando retirarse de un curso que consulten primero con su consejero(a) académico y un miembro del profesorado antes de usar la pagina de auto-servicio en línea para completar el proceso de retiro de una clase. Cualquier reembolso de matrícula aplicable se pondrá en la cuenta del estudiante de acuerdo con las fechas de reembolso que figuran en el calendario académico.

**Oyentes en clases.** El ser oyente en una clase es una forma de registro de cursos mediante la cual no se obtienen créditos ni se cobra matrícula. Se espera que los (las) oyentes participen en todas las actividades y asignaciones del curso, pero no reciben evaluación ni calificación del instructor(a). Las clases en las que se fue oyente no están incluidas en ningún expediente académico y se aplican tarifas.

El poder atender una clase como oyente existe históricamente dentro de los sistemas académicos que tienen un exceso de capacidad. Cuando sea posible, los exalumnos con título y los estudiantes actualmente inscritos en un programa de titulación de Fuller, o sus cónyuges, pueden auditar las clases de nivel de maestría y DMin. Los estudiantes de maestría (a diferencia de los exalumnos con un título) que no se hayan inscrito para obtener créditos durante cuatro trimestres consecutivos no son elegibles para auditar cursos. Las personas interesadas en ser oyentes que no sean estudiantes o exalumnos actuales deben solicitar primero la admisión como oyentes únicamente.

Tanto para los programas de maestría como para los de doctorado, se da prioridad de inscripción a los estudiantes inscritos para obtener créditos. Los (las) oyentes pueden registrarse solo después de que finalice el período de registro para los estudiantes que obtienen créditos. La inscripción como oyente está sujeta a las siguientes condiciones, que incluyen: aprobación de profesor(a), limitaciones del tamaño de la clase, requisitos previos cumplidos y cualquier requisito especial o exclusión para auditar un programa académico, curso o tipo de curso en particular. Una vez registrado, las auditorías no se pueden cancelar y no se reembolsan las tarifas.

## Asistencia, Residencia y Transferencia de Crédito

**Transferencia de crédito.** En la Escuela de Psicología y Terapia Matrimonial y Familiar y los programas de doctorado y ThM en la Escuela de Misión y Teología, los profesores son responsables de las decisiones de transferencia de créditos. Los estudiantes en estos programas

deben consultar a su asesor académico sobre la transferencia de créditos. La Oficina de Asesoría Académica es responsable de determinar qué cursos se pueden transferir y qué requisitos cumplen para los programas de maestría en SMT y SOPMFT. Los requisitos de residencia varían según el programa de grado y se describen en las secciones correspondientes de este catálogo y en los manuales del estudiante de las dos escuelas.

Fuller acepta créditos de transferencia a nivel de posgrado de los siguientes:

- Instituciones acreditadas por la Asociación de Escuelas Teológicas
- Instituciones acreditadas por un organismo de acreditación regional de los Estados Unidos dentro de los Estados Unidos (WASC, MSCHE, NWCCU, HLC, SEASC o SACS) siempre que la escuela y los cursos sean de naturaleza teológica/misionológica
- Instituciones internacionales reconocidas por la autoridad de educación superior/agencia gubernamental correspondiente que ofrecen cursos de programas de títulos académicos de nivel de posgrado comparables a un título de posgrado de Estados Unidos.
- Instituciones acreditadas por la Asociación de Educación Superior Bíblica (ABHE por sus siglas en inglés)
- Instituciones acreditadas por la Asociación de Escuelas Rabínicas y Talmúdicas (AARTS por sus siglas en inglés)
- Instituciones acreditadas por el Dicasterio para el Clero/Congregación para el Clero
- Instituciones acreditadas por la Asociación Transnacional de Colegios Universitarios y Escuelas Cristianas (TRACS por sus siglas en inglés)
- Instituciones acreditadas por la Conferencia Mundial de Asociaciones de Instituciones Teológicas (WOCATI por sus siglas en inglés)
- Instituciones acreditadas por el Consejo Internacional para la Educación Teológica Evangélica (ICETE por sus siglas en inglés)
- Cursos específicos de Newbigin House (vetadas por la facultad; de acuerdo con el MOU firmado)

Un curso que se determine que es esencialmente el mismo que uno ofrecido para un programa de titulación de Fuller recibirá crédito, si el curso:

- proporciona el mismo contenido, incluido cualquier curso prerrequisito asociado;
- requiere la misma cantidad de trabajo (es decir, unidades de crédito equivalentes);
- es nivel de posgrado; y
- contribuye a los requisitos del programa de Fuller

Los cursos aceptados para transferencia desde una institución de los EE. UU. deben proporcionarse a Fuller directamente desde el colegio/universidad de inscripción inicial a través de un expediente oficial. Los cursos obtenidos de una institución internacional deben evaluarse primero a través de un servicio de evaluación de credenciales de terceros de NACES y enviarse a Fuller para la revisión de transferencia de crédito.

***Limitaciones a la transferencia de créditos.*** Toda transferencia de crédito aceptable se aplicará al expediente académico del estudiante, sujeto a las limitaciones adicionales que se

enumeran a continuación. Los estudiantes no pueden renunciar a ninguna transferencia de crédito aplicable.

- Se permite que los estudiantes se transfieran en un máximo de dos tercios de los requisitos del programa. Tenga en cuenta que muchos programas de Fuller tienen restricciones adicionales que permiten transferir menos créditos. Consulte los programas individuales para obtener estos detalles. No se puede transferir más de la mitad de las unidades de cualquier título otorgado previamente.
- Solo los cursos en los que un estudiante recibió una calificación de B o superior pueden transferirse. Los cursos que reciben una calificación más baja o que no se toman en un método de calificación (como aprobado/reprobado) no se transferirán.
- El seminario tiene un límite de diez años en toda la institución para completar todos los requisitos del programa para cualquier título, y esto incluye la transferencia de créditos. Los cursos tomados fuera de esta ventana de diez años no son transferibles.

**Crédito por aprendizaje previo.** El crédito por aprendizaje previo (CPL) es un crédito otorgado por el aprendizaje adquirido fuera del aula. Para ser acreditado, el aprendizaje debe ser de nivel de posgrado, documentado en un portafolio luego de la matriculación y aprobado por un miembro de la facultad del área de contenido. CPL debe cumplir con las metas de aprendizaje de un curso que cumpla con los requisitos del programa del estudiante y que el Comité de programa correspondiente especificó previamente como elegible para CPL. La aplicabilidad de CPL, así como las unidades máximas de CPL, varía según el programa académico. Los (las) estudiantes interesados en CPL deben consultar con su consejero(a) académico para obtener más detalles. Cada programa de Fuller decidirá cuáles, si los hay, cursos dentro de un título serán elegibles para CPL, así como también designará qué miembros del profesorado serán responsables de evaluar las carteras de CPL. Si un estudiante cambia de programa académico, el Comité de Programa correspondiente volverá a evaluar el crédito CPL para determinar su aplicabilidad en el nuevo programa.

**Política de asistencia.** En caso de ausencia, el (la) estudiante es responsable de cualquier contenido de la clase perdido. Los estudiantes deben comunicarse de antemano con su profesor(a) si anticipan la necesidad de perder alguna parte de una clase o tarea de la clase. Los estudiantes que atraviesan dificultades que dificultan la asistencia deben comunicarse de inmediato con su asesor académico para determinar los pasos apropiados.

Los (las) estudiantes que se consideren ausentes durante más del 20% de las sesiones de clase (residenciales o híbridas) o dos semanas de actividades semanales interactivas (en línea) tendrán la calificación final del curso reducida en una letra y el estudiante no será elegible para recibir un “incompleto” para el curso, independientemente de circunstancias atenuantes. Más del 30% (residencial o híbrido) o tres semanas (en línea) de ausencias resultarán en una calificación reprobatoria del curso. Los profesores pueden, por razones pedagógicas, imponer un mayor requisito de participación/asistencia.

Si un estudiante calificado con una discapacidad cree que puede no ser posible cumplir con la política de asistencia debido a razones relacionadas con la discapacidad, el (la) estudiante debe comunicarse con la Oficina de servicios de acceso antes del comienzo del período, o tan pronto

como sea posible después de que la necesidad surja. Las modificaciones a esta política se pueden otorgar solo a través de la Oficina de servicios de acceso, y se determinarán de manera individual, caso por caso, según el grado en que la documentación médica o psicológica de respaldo de un profesional autorizado calificado para diagnosticar y tratar la discapacidad, apoya la necesidad de modificar esta política de asistencia.

***Declaraciones formales de estándares comunitarios.*** El Seminario teológico Fuller espera que todos los miembros de su comunidad vivan de acuerdo con las normas del carácter cristiano sano. Estas declaraciones y otras declaraciones de política de seminario se pueden encontrar en la sección Acerca de Fuller de este catálogo. La inscripción para cualquier curso (para crédito o auditoría) representa el acuerdo del estudiante para cumplir con estas declaraciones y políticas.

## Estado de Inscripción

El estado de inscripción de los estudiantes se define trimestralmente para el seminario. Una unidad de crédito se define como una designación académica que denota un mínimo de 30 a 40 horas de experiencia en el aula, preparación académica e investigación. Además de las siguientes definiciones, las pautas especiales para la certificación de inscripción pertenecen a ciertas clases y programas. Comuníquese con la Oficina del registrador para obtener más detalles. Es importante tener en cuenta que el trabajo continuado con una calificación de “Incompleto” o “Retenido” no constituye inscripción más allá del trimestre de inscripción. En todos los casos que se describen a continuación, todos los cursos, en cualquiera de las dos escuelas, en el campus de Pasadena, en los campus regionales, en línea y de cualquier otra forma en que Fuller ofrezca cursos, se cuentan para la carga mínima y máxima.

***Estudio a tiempo completo.*** Para la mayoría de los programas de maestría en la Escuela de Misión y Teología, la mínima carga académica es doce (12) unidades por trimestre. Para los programas de Maestría en Artes en Liderazgo Global, Maestría en Artes en Capellanía y Maestría en Artes en Justicia y Abogacía, el estudio de tiempo completo es ocho (8) unidades por trimestre. La máxima carga académica para un estudiante de maestría es veinte (20) unidades en cualquier trimestre. Para los programas de PhD y ThM en la Escuela de Misión y Teología, seis (6) unidades por trimestre en el nivel doctoral de 700 u 800 es una carga académica completa. En los programas de Doctorado en Liderazgo Global, Doctorado en Ministerio y Doctorado en Estudios Interculturales, cuatro (4) unidades por trimestre en el nivel de 700 u 800 es estudios de tiempo completo.

Para los (las) estudiantes de doctorado en la Facultad de psicología y terapia matrimonial y familiar, la carga académica mínima de tiempo completo es de doce (12) unidades por trimestre. La carga académica máxima es de dieciséis (16) unidades en un trimestre determinado (incluido el trimestre de verano).

***Estudio de medio tiempo.*** Para la mayoría de los programas de maestría en la Escuela de Misión y Teología, estudiar medio tiempo es seis a once (6-11) unidades por trimestre. Para los

programas de Maestría en Artes en Liderazgo Global, Maestría en Artes en Capellanía y Maestría en Artes en Justicia y Abogacía, estudio de medio tiempo es cuatro a siete (4-7) unidades por trimestre. Para los programas de Doctorado en la Escuela de Misión y Teología, tres a cinco (3-5) unidades por trimestre es estudio de medio tiempo. En los programas de Doctorado en Liderazgo Global, Doctorado en Ministerio y Doctorado en Estudios Interculturales, dos (2) unidades por trimestre en el nivel 700 u 800 es estudio de medio tiempo.

En los programas de Doctorado en ministerio, de seis a ocho (6-8) unidades en un trimestre determinado constituyen la inscripción de medio tiempo para ese trimestre y el trimestre siguiente.

**Estudio a tres cuartos de tiempo.** Para estudiantes recibiendo beneficios de veteranos, ocho (8) unidades a nivel maestría por trimestre constituyen el estado de estudio de tres cuartos de tiempo. Lo mismo es verdad para las clases doctorales de la Escuela de Psicología y Terapia Matrimonial y Familiar. El estado de tres cuartos para programas PhD CMR y PhDs coreanos se define como cuatro a cinco (4-5) unidades Nivel-800 por trimestres, y para los programas PhD CATS, cuatro (4) unidades Nivel-800 por trimestre.

**Estado de inscripción y aplazamiento en la escuela para programas de doctorado.** Los estudiantes de doctorado en el Seminario Fuller no pueden registrarse para el trabajo de disertación hacia PhD, PsyD, DMFT, DGL o DMin antes de la fase de disertación. Deben estar en los cursos del programa para ser informados como inscritos y se informará al Sistema Nacional de Datos de Préstamos Estudiantiles (NSLDS) como de tiempo completo o medio tiempo, según la cantidad de unidades para las que estén registrados.

Una vez en la fase de disertación, deberá matricularse en el curso de disertación que su programa haya determinado hasta completar el número de unidades requeridas para la graduación. Se informará que están matriculados al menos medio tiempo cuando se registren para la disertación.

Una vez que se haya alcanzado el número requerido de unidades de disertación, si es necesario, los estudiantes de doctorado podrán registrarse para **el trabajo de disertación RS890 (activo)**.

- RS890 se informará como matriculado a tiempo completo durante un máximo de 12 meses (1 año académico).
- Dentro de este período de 12 meses, los estudiantes solo podrán registrarse para RS890 un máximo de cuatro trimestres.
- RS890 será un registro de 0 unidades sin cargos de matrícula
- RS890 tendrá una tarifa para cubrir el acceso a los servicios institucionales

Después de este período de tiempo, si es necesario, los estudiantes de doctorado podrán inscribirse en **el trabajo de disertación RS 891 (menos de medio tiempo)**.

- Los estudiantes registrados para RS891 ya no son elegibles para ser certificados con al menos medio tiempo de inscripción en el Sistema Nacional de Datos de Préstamos Estudiantiles (NSLDS)
- RS891 se informará como inscrito menos de la mitad del tiempo. Los estudiantes pueden registrarse para
- RS891 hasta que la disertación esté completa o se haya alcanzado el tiempo máximo para el programa.
- RS891 será un registro de 0 unidades sin cargos de matrícula RS891 tendrá una tarifa para cubrir el acceso a los servicios institucionales

***Estado inactivo y reinstalación.*** Los estudiantes que no se matriculen y permanezcan sin matricularse por un período de un año (cuatro trimestres) o más serán considerados inactivos y deberán solicitar su reincorporación a la Oficina de Admisiones. Tras la reincorporación, los estudiantes deberán cumplir con los requisitos de grado actuales, incluso si estos requisitos han cambiado de los vigentes cuando el estudiante se inscribió originalmente. Se debe informar a los estudiantes que es posible que los cursos tomados antes de la reincorporación ya no satisfagan los requisitos actuales o que se requieran cursos adicionales.

***Inscripciones Simultáneas de Programa en el Seminario Fuller.*** Las inscripciones simultáneas en el programa están permitidas para estudiantes dentro de los programas de Doctorado en Psicología Clínica y PsyD en Psicología Clínica únicamente. Los estudiantes en estos programas se inscribirán automáticamente tanto en el programa de Doctorado como en la Maestría en Artes en Psicología al momento de la admisión, de acuerdo con los requisitos del programa. Además, los estudiantes de Doctorado en Psicología Clínica deben obtener una maestría en SMT (una tercera inscripción simultánea) como parte de su trabajo de psicología. Los estudiantes de PsyD también tienen la opción de obtener una maestría en SMT como parte de su trabajo de psicología, en caso de que elijan declarar una en lugar de simplemente completar el componente de teología de su doctorado.

Los estudiantes en todos los demás programas no pueden intentar obtener más de un programa académico a la vez mientras estén inscritos en el Seminario Fuller. Aquellos interesados en múltiples títulos deben completar su programa actual antes de ser admitidos en uno posterior. Consulte la sección de Admisiones de Catálogo para conocer los requisitos de admisión específicos de todos los programas Fuller.

***Retiro Oficial (Retiro de Fuller).*** Si un estudiante desea retirarse completamente del Seminario Teológico Fuller, esto se denomina retiro oficial. No es lo mismo que retirarse del trabajo de curso, que es un retiro no oficial. Se recomienda a los estudiantes que estén considerando un retiro oficial que primero se comuniquen con su asesor académico. El asesor discutirá las opciones disponibles y el proceso oficial de retiro. Para los estudiantes que reciben Ayuda Federal para Estudiantes, el asesor recomendará que también se comuniquen con la Oficina de Ayuda Financiera sobre el impacto de un retiro oficial de la ayuda federal. El asesor documentará la fecha de esta discusión si el estudiante decide retirarse del Seminario.

Los estudiantes inician el proceso de retiro oficial completando el Formulario de retiro oficial, que se encuentra en el quiosco Fuller. Este formulario llega tanto a la Oficina de Registro como a la Oficina de Servicios Financieros para Estudiantes al momento de la presentación. La Oficina de Registraduría lo procesará de inmediato, lo que significa que el estado del estudiante cambiará de Activo a Retirado. Si actualmente está en algún curso, también se le dará de baja automáticamente de estos con una calificación de W (Retirado), si la fecha de su retiro oficial es anterior a la fecha límite de retiro de la semana 5, o WF (Retirado reprobado), si la fecha es posterior. Tenga en cuenta que todos los retiros oficiales se procesarán inmediatamente después de la recepción. Cualquier estudiante que esté actualmente en cursos y que desee terminar el término deberá esperar hasta que concluya el término antes de comenzar este proceso.

La Oficina de Servicios Financieros para Estudiantes también procesará de inmediato la solicitud de retiro oficial, utilizando la fecha de notificación oficial como la fecha de la última actividad académica relacionada del estudiante y la fecha de determinación del retiro para el cálculo R2T4 (Regreso al Título IV):

- La Oficina de Ayuda Financiera realizará el cálculo y determinará cuánto de la Ayuda Federal ganó el estudiante.
- La Oficina de Ayuda Económica hará cualquier ajuste al desembolso en Banner si el desembolso no se gana al 100%.
- La Oficina de Asistencia Económica transmite los ajustes y devoluciones a G5 no más tarde de 45 días a partir de la fecha de determinación de que el estudiante se ha dado de baja oficialmente de la Institución.

Después de completar estos pasos, la Oficina de Ayuda Financiera notificará al estudiante sobre el cálculo del reembolso y le brindará asesoramiento de salida. También recibirán un correo electrónico confirmando que han sido retirados oficialmente del Seminario Fuller. Si, en el futuro, un estudiante desea reanudar sus estudios en Fuller después de haber sido dado de baja oficialmente, deberá solicitar la reincorporación a través de la Oficina de Admisiones.

## Estatus Académico

**Buen nivel académico.** Para permanecer en una buena posición académica, los estudiantes deben obtener y mantener un mínimo de 2.50 promedio acumulativo de calificaciones (CGPA) en el momento en que hayan intentado 12 unidades de crédito. En algunos programas, especialmente los programas de doctorado, se pueden aplicar estándares más altos:

- Para DMin, DGL, KDMin y KDGL, los estudiantes deben mantener un promedio de calificaciones acumulativo mínimo de 3.00.
- Para el Doctorado en Teología, Doctorado en Estudios Interculturales, Teología ThM y Estudios Interculturales ThM, los estudiantes que obtengan una calificación en cualquier curso inferior a una B serán puestos en prueba académica.

El incumplimiento de dichos requisitos específicos del programa puede resultar en el despido del programa. *Tenga en cuenta que si un estudiante recibe ayuda financiera federal, un cálculo separado determina la elegibilidad para recibir subvenciones de ayuda federal, que es diferente de la posición académica.*

**Estado Condicional.** Los estudiantes admitidos condicionalmente deben cumplir con los términos de su admisión. Para los estudiantes de maestría y certificado de SMT, esto significa lograr un CGPA de 2.50 cuando se hayan intentado 12 unidades. Para los estudiantes de Doctorado en Ministerio y DGL, esto significa lograr un CGPA de 3.00 para cuando se hayan intentado 12 unidades. Los estudiantes condicionales que no cumplan con estos requisitos serán expulsados de Fuller sin permiso para apelar.

**Período académico de prueba.** Los estudiantes que no mantengan un CGPA de 2.50 después de intentar un mínimo de 12 unidades en Fuller serán puestos en prueba académica (excluyendo a los estudiantes admitidos condicionalmente, ver arriba). Fuller alienta a todos los estudiantes que experimentan dificultades académicas a asociarse con el Centro de escritura y la oficina de Servicios de acceso, si corresponde, mientras buscan recuperar una buena posición académica.

Estudiantes en probatoria académica:

- Debe obtener un GPA trimestral de 2.70 o más en cada período en el que se inscriba hasta que haya recuperado una buena posición académica.
- Debe comunicarse con su asesor académico antes de cada período próximo para la aprobación de los cursos y su número de PIN para registrarse en las clases.
- Debe tomar todos los cursos para obtener una calificación (sin registros optativos de aprobación/reprobación).
- No se pueden registrar más de 12 unidades por trimestre. Se pueden aplicar restricciones adicionales.
- *No puede registrarse para estudios dirigidos. Solo para estudiantes veteranos: los estudiantes que reciben beneficios de veteranos que no logran un CGPA de 2.50 (3.00 para los programas de doctorado resaltados anteriormente) dentro de dos períodos consecutivos de inscripción después de haber sido puestos en período de prueba no serán elegibles para recibir beneficios hasta que hayan recuperado una buena posición académica.*
- *En algunos programas, pueden aplicarse restricciones adicionales.*

**Admisión Provisional.** En casos cuando una aplicación está parcialmente incompleta, el Comité de Admisiones pueden decidir admitir a un solicitante a un programa de manera provisional. La admisión provisional permite que el estudiante admitido se inscriba en los cursos durante un trimestre. Cuando se reciban los materiales necesarios para completar el expediente de solicitud, el estado de admisión provisional se cambiará a admisión regular. Si un estudiante admitido en estado provisional no proporciona los materiales necesarios para

completar su solicitud de admisión, no se le permitirá inscribirse para los cursos en el segundo trimestre del programa.

**Despido Académico.** Los estudiantes que reprobaban sus términos de prueba están sujetos a despido académico.

**Apelación de un Despido Académico.** Aquellos que deseen apelar una baja académica pueden solicitar permiso para continuar con la matrícula (excluyendo a los estudiantes admitidos condicionalmente, ver arriba). La petición debe presentar una descripción escrita de las circunstancias atenuantes en cuestión y también proponer un plan para lograr una buena posición académica nuevamente. La petición debe presentarse al comité de asuntos académicos correspondiente de la escuela o programa para su consideración. Los peticionarios serán informados por escrito de la decisión del comité después de que haya concluido la revisión de la petición. Si se otorga, se permitirá la inscripción en período de prueba académica por un trimestre adicional.

Los estudiantes que no hayan alcanzado una buena posición académica (2.50 CGPA) al final del trimestre adicional serán despedidos sin permiso para apelar. En algunos programas, pueden aplicarse restricciones adicionales. Los estudiantes de la Escuela de Psicología y Terapia Matrimonial y Familiar, el Centro de Estudios Teológicos Avanzados, el Centro de Investigación Misiológica y los programas de doctorado profesional deben consultar el manual de su programa.

**Peticiones de Reaplicación.** Tras la Baja Académica, los exalumnos no son elegibles para readmisión hasta que hayan transcurrido dos años. Además, primero deben solicitar permiso al comité de asuntos académicos correspondiente de su escuela o programa para volver a presentar la solicitud antes de iniciar el proceso de solicitud. Los estudiantes que hayan sido readmitidos después de un despido académico anterior volverán a ingresar a Fuller en período de prueba académica y estarán sujetos a los términos descritos anteriormente. En algunos programas, pueden aplicarse restricciones adicionales. Los estudiantes de la Escuela de Psicología y Terapia Matrimonial y Familiar, el Centro de Estudios Teológicos Avanzados, el Centro de Investigación Misiológica y los programas de doctorado profesional deben consultar el manual de su programa.

## Las Calificaciones

A las calificaciones se les han asignado los siguientes valores numéricos con el fin de calcular el promedio de calificaciones:

<b>A</b>	4.0	<b>B+</b>	3.3	<b>C+</b>	2.3	<b>F</b>	0.0
<b>A-</b>	3.7	<b>B</b>	3.0	<b>C</b>	2.0		
		<b>B-</b>	2.7	<b>C-</b>	1.7		

Todas las demás calificaciones, incluidos P (Aprobado), SA (Satisfactorio), NS (No satisfactorio), I (Incompleto), H (En espera), IE (Incompleto extendido), HE (En espera extendido), IP (En progreso), RD (Informe retrasado), W (retirado) y WF (retirada fallida) no se calculan en el promedio de calificaciones del estudiante. Las calificaciones CR (crédito) y NC (sin crédito), que se usaron hasta el otoño de 1993, tampoco se computan en el promedio de calificaciones.

La calificación de W (Retirado) se asigna a los estudiantes que se retiran de los cursos antes de la fecha límite de retiro para un trimestre determinado. La calificación de WF (Reprobado Retirado) se asigna a los estudiantes que se retiran oficialmente del Seminario Fuller después de que haya pasado la fecha límite de retiro para un trimestre determinado.

Para estudiantes que reciben ayuda federal, las calificaciones se utilizarán para calcular la elegibilidad. Las calificaciones F y W indican la finalización sin éxito de un curso y son un factor en el progreso satisfactorio del estudiante para propósitos de asistencia financiera.

**Incompletos.** Un estudiante cuyo trabajo en un curso de nivel de maestría no se completa al final del trimestre puede solicitar una calificación de Incompleto presentando una Solicitud de Incompleto, firmada por el profesor, a la Oficina de registro al final del último día del trimestre. Cada miembro de la facultad decide si la naturaleza y la cantidad del trabajo no terminado al final del trimestre justifica una calificación de incompleto para el curso, una reducción en la calificación o una calificación de F.

Si se otorga la calificación de Incompleto, el curso terminado se debe al profesor al final del último día del siguiente trimestre. El Incompleto debe resolverse a una calificación regular (A a C- o F) en ese momento; la calificación de Incompleto no puede permanecer en el registro. No se conceden más prórrogas de tiempo.

**Retenido (“hold”).** Un estudiante inscrito en clases de nivel 700 u 800 cuyo trabajo no se haya completado al final del trimestre de registro puede solicitar una calificación de retenido. Esto permite un trimestre adicional para completar el trabajo (a excepción de los cursos de Doctorado en ministerio y ciertos cursos de psicología clínica, que permiten hasta un año). A menos que se otorgue una extensión (por el comité de asuntos académicos de la escuela o programa), el trabajo completado debe ser presentado al profesor(a) a más tardar el último día del segundo trimestre, y se debe presentar una calificación; la calificación retenido no puede permanecer.

**Opción Pasar/Reprobar.** Los estudiantes sin créditos de transferencia pueden tomar un máximo de seis (6) clases de 4 unidades con la calificación pasar/reprobar en una MDiv, cinco (5) cursos de 4 unidades pasar/reprobar en una MATM, y cuatro (4) clases de 4 unidades en las otras Maestrías en Artes. Las prácticas profesionales tomadas por crédito cuentan como parte del límite pasar/reprobar, y cada cuatro (4) unidades trimestrales de créditos de transferencia usa una clase de las permitidas en pasar/reprobar.

Los (las) estudiantes de doctorado en psicología pueden ejercer la opción de aprobado/reprobado en sus cursos regulares de Maestría en artes o Maestría en divinidad. Solo

ciertos cursos de la Facultad de psicología y terapia matrimonial y familiar (cursos designados solo como aprobado/reprobado, como la pasantía y la disertación) se pueden tomar en la modalidad de aprobado/reprobado. Los estudiantes que no están inscritos en un programa de titulación pueden ejercer la opción de aprobado/reprobado a razón de un curso de cada cuatro.

Los estudiantes pueden elegir la opción aprobado/reprobado al registrarse. Se pueden realizar cambios de estado hasta el final del período de agregar/retirar del trimestre. Los cursos en método de aprobado/reprobado se registrarán en los expedientes de los estudiantes con una P (aprobado) o F (reprobado) para el curso. Para los estudiantes en período de prueba académica, las calificaciones reales enviadas se tomarán en cuenta para determinar la buena posición académica.

***Expediente académico permanente.*** Todas las calificaciones registradas se convierten en parte permanente del expediente académico del estudiante. Si un estudiante recibe una calificación reprobatoria o se retira de un curso, esa calificación permanecerá en el registro. Si se retoma dicho curso, la nueva inscripción y calificación también se registrarán en el registro permanente del estudiante.

Después de un período de dos años, se presume que tanto el estudiante como el miembro del profesorado han tenido amplia oportunidad de estar al tanto de la calificación registrada y ver que se ha realizado cualquier ajuste apropiado. En este punto, cualquier calificación registrada se vuelve permanente y no se puede cambiar.

## Graduación y Ceremonia de Graduación

***Cumplimiento de los requisitos del programa académico.*** El catálogo vigente en el momento en que el estudiante se matricula determina el plan de estudios que el (la) estudiante debe completar satisfactoriamente para obtener su título. Si los requisitos del catálogo cambian, los estudiantes pueden optar por pasar al nuevo catálogo notificando a su consejero(a) académico. Si se vuelven inactivos y solicitan la reincorporación al seminario, están sujetos a los requisitos establecidos en el catálogo vigente al momento de la reincorporación. Es posible que los cursos tomados antes de la reinstalación ya no cumplan con los mismos requisitos de titulación y es posible que se requieran cursos adicionales.

***Candidatura de título.*** La graduación es la publicación de un título obtenido en el expediente académico de un estudiante. Además de los requisitos académicos para la graduación, los estudiantes deben recibir el aval del profesorado responsable del programa en el que están matriculados. Esto asegura que los (las) estudiantes hayan actuado de manera responsable y vivido de acuerdo con los estándares del carácter cristiano, con los estándares del seminario, así como con los del programa.

Un estudiante inicia el proceso de concesión del título mediante la presentación de una solicitud de graduación. Los (las) estudiantes que solicitan más de un título envían una solicitud para cada título. Si las obligaciones financieras de un estudiante no se cumplen antes de la

graduación, el diploma físico se retendrá y se entregará al recibir el pago. Las obligaciones financieras no impedirán que un estudiante graduado reciba certificados académicos o verificaciones de educación.

**Promedio (GPA) mínimo.** La graduación con una maestría en cualquiera de las tres escuelas requiere un GPA acumulativo mínimo de 2.5. Para los títulos ThM, DMin, DGL y PhD, solo los cursos con un GPA mínimo de 3.0 (B) pueden tenerse en cuenta para la graduación (con la excepción de una B- para estudiantes de DMin). Para estudiantes de doctorado en psicología, se requiere un GPA mínimo de 2.7 (B-) en cada curso de psicología para que se tenga en cuenta para la graduación.

**Límites de tiempo para la finalización de títulos.** Para garantizar que un título, cuando se otorga, represente una educación actual y razonablemente enfocada (no adquirida poco a poco durante un período de tiempo irrazonablemente largo), los requisitos para un título deben representar el crédito obtenido dentro de un cierto período de tiempo. Este período incluye cualquier crédito obtenido en otro lugar y aplicado al título, así como todos los créditos obtenidos en Fuller. Para los títulos de MA o MDiv en la Facultad de misión y teología, este límite se establece en diez años. El tiempo límite para el grado ThM es cinco años; para certificados, tres años; para el programa DMin, seis años; para el DGL, seis años, para el programa DMin coreano, diez años, para el programa DGL coreano, seis años, para los programas PhD ICT coreano, el PhD TH y el PhD ICS, ocho años. El límite para la maestría en terapia matrimonial y familiar en la Facultad de psicología y terapia matrimonial y familiar es de siete años, y para todos los programas de doctorado en esa escuela, el límite es de diez años.

**Fecha de graduación.** Para calificar para la graduación en un trimestre determinado, se deben completar todos los cursos y cumplir con todos los requisitos antes de la fecha oficial de graduación para ese trimestre (el viernes de la semana del examen final en cada trimestre). Las clases que no se completen el último día del trimestre no califican para la graduación en ese trimestre. El trabajo completado en “Incompletos” y “retenidos” se aplica a la graduación en el trimestre en el que se completó el trabajo, no al trimestre en el que se tomó originalmente el curso.

**Múltiples títulos.** Los (las) estudiantes que obtengan varios títulos deben completar satisfactoriamente el plan de estudio prescrito para cada título según se describe en el plan de estudios. También deben asegurarse de que 1) un tercio de cada título otorgado por Fuller debe ser hecho en ese programa de Fuller y no compartido con cualquier otro título de Fuller, y 2) las unidades compartidas no exceden la mitad del título con énfasis menor. Por definición, la finalización de los programas de Doctorado en psicología también resulta en la finalización de una maestría y, como tal, no está sujeta a estas dos restricciones.

**Graduación del seminario en general y en campus regionales.** La graduación es la ceremonia que celebra el logro académico de los (las) estudiantes graduados. La graduación general del seminario se lleva a cabo en Pasadena al final del trimestre de primavera de cada año. Se invita a participar a los estudiantes que se hayan graduado en los trimestres de verano, otoño o invierno más recientes y que aún no hayan asistido a la graduación para obtener su

título, al igual que aquellos que soliciten la graduación en el trimestre de primavera actual. Los (las) estudiantes que esperan graduarse en el trimestre de verano después de la graduación también pueden participar, sujeto a las limitaciones que se describen a continuación.

La graduación también se lleva a cabo en los campus regionales para los graduados locales al final del trimestre de primavera. Los graduados son bienvenidos a asistir a la graduación de Pasadena, la graduación del campus regional o a ambos, según lo deseen. Las políticas relativas a la graduación en Pasadena también se aplican a las ceremonias en los campus regionales.

Los estudiantes que quieran ser incluidos, de cualquier manera, en cualquier Graduación y/o actividades relacionadas (Banquetes de graduación, imposición de trajes de doctorado, etc.) en junio (planeen o no asistir a la ceremonia en sí), deben presentar su aplicación de graduación(es) a más tardar el 1 de marzo. Los participantes tardíos perderán información y formularios (para anuncios, fotografías, anillos de clase, etc.), no se les ordenarán insignias, no se incluirán en el programa de graduación y no podrán participar en la graduación o actividades relacionadas. Todas las aplicaciones para graduación enviadas a tiempo serán respetadas.

La participación en los ejercicios de graduación no es equivalente a la concesión del título, que es oficial solo cuando se ha otorgado la aprobación de la facultad, la Oficina de registro ha determinado que se han cumplido todos los requisitos académicos, se ha actualizado el expediente académico del estudiante y se han realizado arreglos financieros satisfactorios.

***Política especial de participación de graduación para graduados en verano.*** Los (las) estudiantes de nivel de maestría con no más de veinte (20) unidades de trabajo de curso restante, sin incluir tesis, disertaciones o exámenes de calificación durante el trimestre de verano, pueden solicitar participar en ejercicios de graduación ubicados en Pasadena o campus regionales. Los estudiantes de doctorado en psicología que completen su(s) pasantía(s) final(es) también son elegibles para participar. La fecha límite para la aplicación es el 1 de marzo, se aplican condiciones especiales. Las copias de la Política de participación de graduación especial para graduados de verano están disponibles en Consejería académica.

# FACULTAD DE MISIÓN Y TEOLOGÍA: PROGRAMAS DISPONIBLES EN ESPAÑOL

## Contexto y Misión

Los egresados de Fuller se encuentran con realidades en sus contextos marcadas por oleadas de cambio cultural que remodelan continuamente el discipulado y lo que exige el liderazgo. Al discernir la dirección del Espíritu Santo, todos estamos llamados a proclamar las buenas nuevas de Jesucristo y a encarnar el evangelio en acción hacia la justicia y la reconciliación de Dios.

Para afrontar este momento, la Facultad de misión y teología de Fuller ofrece planes de estudio renovados que subrayan cómo la teología y la misión son contextuales y holísticas. Para formar líderes innovadores para las vocaciones en la iglesia y la sociedad, los programas integran una erudición rigurosa con una sabiduría práctica a través de cursos que utilizan nuevas tecnologías para alcanzar el cuerpo de Cristo a nivel mundial. Basados en las Escrituras, los (las) estudiantes reciben formación indispensable en patrones de pensamiento y sentimiento vivificantes, de creer y de comportarse que están centrados en Cristo y centrados en la misión.

**Metas del aprendizaje académico.** Las principales metas de aprendizaje de la Facultad de misión y teología son:

- Los egresados demostrarán una conciencia crítica de su identidad y formación dentro del trabajo activo de Dios en medio de una iglesia y un mundo diversos.
- Los (las) egresados demostrarán la capacidad de discernir la verdad y el propósito de Dios en las Escrituras, participando críticamente en disciplinas teológicas y misionológicas utilizando recursos globales.
- Los egresados demostrarán prácticas personales y corporativas para una vida de discipulado y vocación holística.
- Los (las) egresados demostrarán capacidad de reflexión para proclamar y encarnar las buenas nuevas de Jesucristo para alcanzar la justicia y reconciliación de Dios.
- Los egresados demostrarán creatividad, agilidad y eficacia en el liderazgo en contextos complejos y cambiantes.

**Programas de Grado y Certificado.** La Escuela de Misión y Teología ofrece los siguientes programas en español:

### Grados de Maestría

- Maestría en Divinidades (inglés y bilingüe en inglés y español)

- Maestría en Artes en Teología y Ministerio (inglés y español)

### **Grados avanzados**

- Doctor en Ministerio (inglés, español y coreano)

## **Maestría en Divinidad**

El MDiv está diseñado para aquellos que desean ser pastores de congregaciones: especialmente pastores, plantadores de iglesias y miembros de denominaciones tradicionales. El MDiv de 120 unidades forma líderes ministeriales cristianos(as) tradicionales e innovadores al proporcionar educación bíblica, holística, psicológica y contextual que cultiva el razonamiento teológico y la imaginación misional para discernir y responder adecuadamente a las oportunidades y desafíos de participar en la obra activa de Dios en diversos contextos. Este título profesional integra reflexión teológica, perspectivas interdisciplinarias, formación espiritual y habilidades prácticas para equipar para una amplia variedad de profesiones ministeriales, pero es más adecuado para aquellos que buscan una amplia capacitación a nivel de maestría en teología y misión y/u ordenación a la Palabra y al Sacramento. Las concentraciones en MDiv permitirán a los (las) estudiantes enfocar sus cursos electivos en áreas como capellanía, consejería pastoral o ministerio juvenil. El programa concluye con una pasantía en una iglesia o en una organización cristiana sin fines de lucro.

***Las metas de aprendizaje.*** De acuerdo con nuestro compromiso de proporcionar el más alto nivel de eficacia educativa posible a través de una cultura de evaluación saludable y en consonancia con las metas de aprendizaje institucionales de Fuller (en cuanto a estudiantes), este programa ofrece las siguientes metas.

- Los (las) estudiantes podrán reflexionar crítica y teológicamente sobre su formación y vocación en relación con las cambiantes realidades globales.
- Los estudiantes demostrarán competencia en la interpretación bíblico-teológica para la predicación y otras expresiones de testimonio cristiano para la iglesia y el mundo.
- Los (las) estudiantes podrán liderar en diversos contextos culturales y sociales como practicantes éticos y teológicamente reflexivos.
- Los estudiantes obtendrán conocimientos y habilidades esenciales para un ministerio contextualizado.

***Requisitos de admisión.*** Los estándares generales para la admisión al Seminario teológico Fuller se pueden encontrar en la sección de Estándares de admisión de este catálogo. Para ser admitidos en el programa MDiv, los candidatos deben haber obtenido una licenciatura o maestría de una institución acreditada antes de la fecha de inicio del trimestre de entrada. La admisión regular requiere al menos un promedio de calificaciones acumulativo (GPA) de 2.7 en todos los cursos de pregrado; los estudiantes con un promedio más bajo pueden ser considerados para admisión condicional. Los candidatos sin una licenciatura acreditada deben

cumplir con requisitos especiales y serán considerados para admisión condicional de forma individual. Los estudiantes (las) admitidos en período de prueba están sujetos a ciertas limitaciones durante sus primeras 12 unidades de cursos en Fuller.

### **Requerimientos de aplicación:**

- Aplicación para admisión
  - Complete y envíe la solicitud de admisión en línea
- Formularios de referencia
- Dentro de la Solicitud de Admisión, se le pedirá que enumere tres referencias:
  - Debe proporcionar una (1) referencia de un pastor o líder denominacional Y dos (2) referencias académicas o profesionales.
- Respuestas de ensayo

Una vez que haya completado la Solicitud de admisión, se le pedirá que cargue y envíe sus respuestas de ensayo a las siguientes preguntas en el portal de la solicitud. *(Si es bilingüe en inglés y español y desea tomar cursos en ambos idiomas, deberá enviar algunos de los ensayos requeridos en español y en inglés).*

  - Autobiografía religiosa  
Reflexione sobre su experiencia cristiana pasada, incluido el evento/la influencia espiritual más significativa en su vida, el papel de Cristo en su experiencia religiosa, su participación en el servicio cristiano y la(s) razón(es) para asistir a su iglesia. (mínimo 250 palabras; máximo 500 palabras)
  - Declaración de propósito  
¿Por qué está interesado en el Seminario Teológico Fuller y en este programa de grado en particular? (mínimo 250 palabras; máximo 500 palabras)
  - Declaración de llamamiento  
En este punto de su jornada cristiana, ¿cómo visualiza su llamado a la misión de Dios en el mundo? (mínimo 250 palabras; máximo 500 palabras)
- Transcripciones Oficiales
  - Envíe las transcripciones oficiales de TODAS las escuelas postsecundarias a las que asistió, incluida una transcripción que muestre una licenciatura obtenida de una institución acreditada, con un promedio de calificaciones de pregrado acumulativo de 2.7 o superior.
    - *Todas las transcripciones se evalúan para determinar la admisión a los programas de maestría de Fuller.*
    - *Si actualmente no posee una licenciatura o maestría acreditada o no recibirá una licenciatura o maestría acreditada antes del plazo de ingreso deseado, puede ser elegible para postularse al programa MDiv como estudiante especial.*
- Tasa de solicitud
  - Se requiere una tarifa de solicitud no reembolsable de \$ 75 para los solicitantes que solicitan en línea. Puede pagar su tarifa de solicitud en línea con una tarjeta de crédito de EE. UU., PayPal, cheque, giro postal o transferencia bancaria internacional.

- Requisitos del idioma inglés
  - Si está interesado en tomar clases en inglés y su idioma nativo no es el inglés, consulte la sección Normas de admisión de este catálogo para obtener más información.

**Requisitos de residencia y transferencia de créditos.** Requisitos de Residencia y Transferencia de Crédito. Se debe obtener un mínimo de 60 unidades en el Seminario Fuller. Las solicitudes de transferencia de créditos por estudios de posgrado aprobados realizados en una institución acreditada por The Association of Theological Schools o una agencia de acreditación regional o internacional reconocida serán evaluadas individualmente por la Oficina de Asesoría Académica. Esto puede incluir un máximo de 54 cuartos de hora de estudios teológicos y bíblicos de posgrado. Los estudios no teológicos normalmente no se consideran para la transferencia de crédito.

**Aprendizaje distribuido.** El programa de Maestría en Divinidades se puede completar completamente en línea, o a través del campus de Pasadena en un formato cohorte, con una combinación de trabajo de curso en línea y en el campus.

**Límites de tiempo para la finalización de títulos.** Para garantizar que un título, cuando se otorga, representa una educación actual y razonablemente enfocada (que no se adquiere poco a poco durante un período irrazonablemente largo), todos los créditos aplicados al título deben obtenerse dentro de un cierto período de tiempo. Para el título de Maestría en divinidad en Fuller, este período se ha fijado en diez años. Esto incluye todos los créditos obtenidos en otros lugares y aplicados al título, así como todos los créditos obtenidos en Fuller.

**Plan de Estudios del MDiv.** Se requiere un total de 120 unidades para obtener el título de Maestría en divinidad.

- Bases compartidas (24 unidades)
- Cursos bíblicos (24 unidades)
- Cursos de teología (20 unidades)
- Cursos ministeriales (24 unidades)
- Cursos de misión (4 unidades)
- Práctica profesional/Pasantía (0 o 4 unidades)
- Electivas (24 unidades). Puede usarse para explorar o completar una o más concentraciones (ver más abajo)

### **Concentraciones de MDiv Opcionales**

Los (las) estudiantes del MDiv pueden completar una de las siguientes concentraciones mediante el uso de una combinación de cursos que cumplan con los requisitos enumerados a continuación. Las concentraciones están impresas en el diploma de un(a) estudiante como un apéndice al nombre del título, como se indica a continuación. Nota importante: las ofertas de cursos que se enumeran a continuación dependen de la disponibilidad del profesorado y del

interés suficiente de los (las) estudiantes. Por lo tanto, no todas las opciones de cursos que se enumeran a continuación se ofrecen con la misma frecuencia y es posible que no estén disponibles en la modalidad preferida del estudiante. Los estudiantes que deseen completar una concentración deben trabajar con su consejero académico para planificar cómo podrán completar su concentración. En algunos casos, y para algunos estudiantes, es posible que no sea posible completar la concentración.

***MDiv en el Ministerio Asiático Americano.*** Los estudiantes deben completar al menos cuatro clases (16 unidades) de la siguiente lista:

- ET543 Theology and Ethics of Martin Luther King
- EV500 Integral Evangelism
- FI506 Church as Family System
- FS500 Family Systems Dynamics
- PM506 Asian American Pastoral Ministry
- ST544 Asian American Theologies
- TM528 Asian American Identity and Ministry

***MDiv en estudios bíblicos.*** Los estudiantes deben completar al menos 4 clases (16 unidades) de la siguiente lista además de las 28 unidades mencionadas anteriormente de requisitos del título de Biblia y lenguajes.<sup>1</sup>

- Cualquier curso con un prefijo LG, BI, NE, NS, NT u OT

***MDiv en Estudios de la Iglesia Negra.*** Los estudiantes deben completar al menos cuatro clases (16 unidades) de la siguiente lista:

- CH569 Early African and Asian Christianity
- ET543 Theology and Ethics of Martin Luther King
- EV505 Witness and Justice
- EV514 Urban Evangelism
- PR501 Preaching in the African American Tradition
- SP559 African American Spirituality
- ST510 Intro to Black Theology
- TH544 Black Theology: African Roots
- TC511 Theology and Hip Hop Culture
- TH553 Race, Religion, and Theology in America
- YF534 Youth, Race, and Culture

***MDiv en Capellanía.*** Los estudiantes deben completar al menos cuatro clases (16 unidades) de la siguiente lista:

---

<sup>1</sup> Como se mencionó anteriormente, si los estudiantes optan por tomar la secuencia de dos cursos de griego o hebreo, la segunda mitad de cada secuencia puede contar para esta concentración de Estudios Bíblicos.

- PM559 Fundamentals of Chaplaincy
- PM563 Chaplaincy Engagement and Spiritual Care
- PM561 Christian Chaplaincy and Pluralistic Contexts
- CN535 Duelo, Pérdida, Muerte y Morir/ Grief, Loss, Death, and Dying
- GM554 Leadership & Diversity: Gender, Cultures, and Ethnicity
- MR500 Intro to World Religions
- MT535 Theology of Suffering and Joy
- ET535 Ethics of Life and Death
- ET566 Theological Foundations for Ethics and Leadership in Chaplaincy

***MDiv en Ministerio Intercultural y Urbano.*** Los estudiantes deben completar al menos cuatro clases (16 unidades) de la siguiente lista:

- MD500 Globalization, Poverty, and Christian Mission
- MD525 Poverty and Development
- EV500 Integral Evangelism
- ET520 Biblical Practical Peacemaking
- ET528 Creation Care and Sabbath Economics
- ET543 Theology and Ethics of Martin Luther King
- MN536 Transforming the City
- MB533 Social Analysis and Contextualization in Church Planting
- MD530 Homelessness, Housing, and Home in a Global Context
- MD533 Organizing Urban Communities for Transformation
- MD543 Mission with Children at Risk
- MD544 Ministry with Sexually Exploited and Trafficked Children
- ML519 Dinámica de Poder y Género en el Liderazgo Cristiano/Dynamics of Power and Gender in Christian Leadership
- MN541 The Brown Church

***MDiv en Liderazgo en tiempos de cambio.*** Los estudiantes deben completar al menos cuatro clases (16 unidades) de la siguiente lista:

- LD500 Leadership in an Ever-Changing World
- CN553 Pastoral Care and Abuse
- GM554 Leadership & Diversity: Gender, Cultures, and Ethnicity
- PM504 Ministerio Pastoral/Pastoral Ministry
- PM506 Asian American Pastoral Ministry
- PM514 Liderazgo e Iglesias Misionales/Missional Churches and Leadership
- WS515 Worship Leadership: Formation and Skill
- YF502 Leading Change Through Youth Ministry Contexts
- YF522 Emerging Adult Spirituality and Ministry
- ML519 Dinámica de Poder y Género en el Liderazgo Cristiano/Dynamics of Power and Gender in Christian Leadership
- ML523 Mentoría/Mentoring
- ML524 Focused Lives

- ML536 Value-Based Leadership in the New Testament
- MN533 Organizando Comunidades Urbanas para la Transformación/Organizing Urban Communities for Transformation
- BI502 Women, the Bible, and the Church

**MDiv en Juventud, Familia y Cultura.** Los estudiantes deben completar al menos cuatro clases (16 unidades) de la siguiente lista:

- YF500 Foundation of Youth Ministry
- YF502 Leading Change through Youth Ministry Contexts
- YF504 Introduction to Family Ministry
- YF521 Youth, Learning, and the Digital Culture
- YF522 Emerging Adult Spirituality and Ministry
- MD543 Mission with Children at Risk
- YF534 Youth, Race, CultureFI506 Church as Family system
- FS500 Family systems Dynamics
- FS501 Gender and Sexuality

**Trayectoria opcional de servicio MDiv.** La Trayectoria de Servicio permite a los estudiantes de MDiv que sirvan en el ministerio por lo menos 20 horas por semana para obtener crédito a través de cursos de Prácticas profesionales para sus requisitos de Electivas Generales. Cada curso de Prácticas profesionales se ve reforzado por los módulos de FULLER Equip, y los líderes de los grupos de Prácticas profesionales guían tiempos de reflexión profundos y teológicos, para que los estudiantes tengan la oportunidad de compartir lo que están aprendiendo con otros líderes ministeriales en el programa. Los estudiantes pueden obtener hasta 24 unidades electivas trimestrales a través de seis cursos de Prácticas profesionales (uno por trimestre).

## Maestría en Teología y Ministerio

La misión de la Maestría en Artes en Teología y Ministerio (MATM, por sus siglas en inglés) es formar líderes cristianos ágiles que participen en la obra activa de Dios a través de un ministerio especializado en la iglesia, el campus y entornos paraeclesiales al brindar educación enfocada en el liderazgo teológico y misional que involucre las Escrituras y otros recursos cristianos y culturales para la prosperidad de la iglesia y la sociedad. Este título profesional integra la reflexión teológica y las habilidades prácticas para tareas ministeriales específicas y está diseñado para aquellos cuyo ministerio los llama a liderar comunidades de adoración pero que no requieren el MDiv ni la ordenación a la Palabra y los Sacramentos en sus vocaciones.

También disponible en español (en una modalidad de cohorte con cursos preseleccionados), la Maestría de Artes en Teología y Ministerio busca formar integralmente a cualquier persona interesada en integrar el conocimiento teológico de manera práctica para las áreas de servicio más representativas del ministerio latino global.

**Las metas de aprendizaje.** De acuerdo con nuestro compromiso de proporcionar el más alto nivel de eficacia educativa posible a través de una cultura de evaluación saludable, y en consonancia con las metas de aprendizaje institucionales de Fuller, este programa ofrece las siguientes metas.

- Los (las) estudiantes habrán demostrado competencia en la práctica de la interpretación bíblica para el uso fiel de las Escrituras en sus propias vidas y ministerios.
- Los estudiantes habrán demostrado capacidades para la reflexión teológica y ética de manera históricamente informada.
- Los (las) estudiantes habrán demostrado capacidades para cultivar una práctica teológicamente reflexiva del discipulado cristiano.
- Los estudiantes habrán demostrado capacidades para ser practicantes teológicamente reflexivos para los ministerios cristianos.
- Los (las) estudiantes habrán demostrado capacidades para participar en diversos contextos culturales para el discipulado, la misión y el ministerio transformacionales.

**Requisitos de admisión.** Los estándares generales para la admisión al Seminario Fuller se pueden encontrar en la sección Admisiones de este catálogo. Para ser admitido en el programa de Maestría en teología y ministerio, los candidatos deben haber obtenido una licenciatura o una maestría de una institución acreditada antes de la fecha de inicio del trimestre de ingreso. La admisión regular requiere al menos un promedio de calificaciones acumulativo de 2.7 en el pregrado; los estudiantes con un promedio (GPA) más bajo pueden ser considerados para admisión condicionada. Los candidatos sin una licenciatura acreditada deben cumplir con requisitos especiales y serán considerados para la admisión condicionada de forma individual. Los (las) estudiantes admitidos en período de prueba están sujetos a ciertas limitaciones durante sus primeras 12 unidades de clases en Fuller.

### **Requerimientos de aplicación:**

- Aplicación para admisión
  - Complete y envíe la solicitud de admisión en línea
- Formularios de referencia
- Dentro de la Solicitud de Admisión, se le pedirá que enumere tres referencias:
  - Debe proporcionar una (1) referencia de un pastor o líder denominacional Y dos (2) referencias académicas o profesionales.
- Respuestas de ensayo

Una vez que haya completado la Solicitud de admisión, se le pedirá que cargue y envíe sus respuestas de ensayo a las siguientes preguntas en el portal de la solicitud. *(Si es bilingüe en inglés y español y desea tomar cursos en ambos idiomas, deberá enviar algunos de los ensayos requeridos en español y en inglés).*

  - Autobiografía religiosa  
Reflexione sobre su experiencia cristiana pasada, incluido el evento/la influencia espiritual más significativa en su vida, el papel de Cristo en su experiencia

- religiosa, su participación en el servicio cristiano y la(s) razón(es) para asistir a su iglesia. (mínimo 250 palabras; máximo 500 palabras)
  - Declaración de propósito  
¿Por qué está interesado en el Seminario Teológico Fuller y en este programa de grado en particular? (mínimo 250 palabras; máximo 500 palabras)
  - Declaración de llamamiento  
En este punto de su jornada cristiana, ¿cómo visualiza su llamado a la misión de Dios en el mundo? (mínimo 250 palabras; máximo 500 palabras)
- Transcripciones Oficiales
  - Envíe las transcripciones oficiales de TODAS las escuelas postsecundarias a las que asistió, incluida una transcripción que muestre una licenciatura obtenida de una institución acreditada, con un promedio de calificaciones de pregrado acumulativo de 2.7 o superior.
    - *Todas las transcripciones se evalúan para determinar la admisión a los programas de maestría de Fuller.*
    - *Si actualmente no posee una licenciatura o maestría acreditada o no recibirá una licenciatura o maestría acreditada antes del plazo de ingreso deseado, puede ser elegible para postularse al programa MDiv como estudiante especial.*
- Tasa de solicitud
  - Se requiere una tarifa de solicitud no reembolsable de \$ 75 para los solicitantes que solicitan en línea. Puede pagar su tarifa de solicitud en línea con una tarjeta de crédito de EE. UU., PayPal, cheque, giro postal o transferencia bancaria internacional.
- Requisitos del idioma inglés
  - Si está interesado en tomar clases en inglés y su idioma nativo no es el inglés, consulte la sección Normas de admisión de este catálogo para obtener más información.

***Requisitos de residencia y transferencia de créditos.*** Se debe obtener un mínimo de 40 unidades trimestrales en el Seminario Fuller. Las solicitudes de transferencia de créditos por estudios de posgrado aprobados realizados en una institución acreditada por The Association of Theological Schools o una agencia de acreditación regional o internacional reconocida serán evaluadas individualmente por la Oficina de Asesoría Académica. Esto puede incluir un máximo de 36 cuartos de hora de estudios teológicos y bíblicos de posgrado. Los estudios no teológicos normalmente no se consideran para la transferencia de crédito.

***Educación a distancia.*** La Maestría en Teología y Ministerio en inglés se puede completar completamente en línea, o con una combinación de trabajo de curso en línea y en el campus. El MATM en español debe completarse completamente en línea.

***Límite de tiempo para la finalización de títulos.*** Para garantizar que un título, cuando se otorga, representa una educación actual y razonablemente enfocada (que no se adquiere poco a poco durante un período irrazonablemente largo), todos los créditos aplicados al título deben obtenerse dentro de un cierto período de tiempo. Para el título de Maestría en teología y

ministerio en Fuller, este período se ha fijado en diez años. Esto incluye todos los créditos obtenidos en otros lugares y aplicados al título, así como todos los créditos obtenidos en Fuller.

**Requisitos de titulación.** El profesorado de Fuller ha desarrollado un plan de estudios flexible y unificado para el título de Maestría en teología y ministerio. Se requiere un total de 80 unidades para obtener el título de Maestría en teología y ministerio. Los requisitos del título se pueden completar en dos años de estudio a tiempo completo, aunque muchos eligen permanecer en su contexto actual y obtener el título durante un período prolongado de tiempo a través del estudio a tiempo parcial.

- Bases compartidas (24 unidades)
- Cursos centrales MATME (36 unidades)
- Práctica profesional/Pasantía (0 o 4 unidades)
- Electivas (20 unidades). Puede usarse para explorar o completar una o más concentraciones

**Trayectoria opcional de servicio MATM.** La Trayectoria de Servicio permite a los estudiantes de MATM que sirvan en el ministerio por lo menos 20 horas por semana para obtener crédito a través de cursos de prácticas profesionales para sus requisitos de Electivas Generales. Cada curso de prácticas profesionales se ve reforzado por los módulos de FULLER Equip, y los líderes de los grupos de prácticas profesionales guían tiempos de reflexión profundos y teológicos, para que los estudiantes tengan la oportunidad de compartir lo que están aprendiendo con otros líderes ministeriales en el programa. Los estudiantes pueden obtener hasta 20 unidades electivas trimestrales a través de cinco cursos de prácticas profesionales (uno por trimestre).

## Doctorado en Ministerio

El programa de titulación de Doctorado en ministerio (DMin) de Fuller es una comunidad de aprendizaje que anima y prepara a los líderes para la misión y el ministerio en tiempos cambiantes. Este es un título profesional otorgado por la Facultad de misión y teología. El título de DMin está diseñado para satisfacer las necesidades y las metas ministeriales de pastores(as), misioneros, ejecutivos de misiones, líderes de iglesias y otros líderes ministeriales. El programa de DMin es un programa de aprendizaje a distancia, que garantiza que los (las) estudiantes puedan permanecer activos en su ministerio mientras completan los componentes del título.

El programa de estudio combina una reflexión teológica rigurosa con modelos de ministerio teóricos y probados, aplicados al contexto del ministerio del estudiante. Los cursos son impartidos por profesores(as) experimentados con experiencia comprobada en el desarrollo y mantenimiento de un ministerio en continuo crecimiento. El aula se convierte en una comunidad de aprendizaje donde los (las) estudiantes vienen a compartir y a aprender.

El Seminario Fuller ofrece periódicamente una cohorte de Doctorado en Ministerio íntegramente en español. Consulte la sección de cohortes para obtener una descripción y más información.

**Metas del aprendizaje del programa.** De acuerdo con nuestro compromiso de proporcionar el más alto nivel de eficacia educativa posible a través de una cultura de evaluación saludable, y en consonancia con las metas de aprendizaje institucionales de Fuller, este programa ofrece las siguientes metas de aprendizaje:

- Los (las) estudiantes habrán demostrado una comprensión avanzada de la naturaleza y los propósitos del ministerio.
- Los estudiantes habrán demostrado competencias para una práctica del ministerio teológico-éticamente reflexiva.
- Los (las) estudiantes habrán demostrado habilidades para la práctica de la vocación ministerial en sus contextos específicos.
- Los estudiantes habrán demostrado capacidades para cultivar una práctica teológicamente reflexiva del discipulado cristiano.

**Requisitos de admisión.** Los estándares generales para la admisión al Seminario teológico Fuller se pueden encontrar en la sección de Estándares de admisión de este catálogo. La admisión al programa de Doctorado en ministerio admisión al Seminario Fuller requiere:

- Una maestría en teología: una maestría en divinidad (o su equivalente) o una maestría en teología de una institución acreditada a nivel regional o nacional.
- Un ministerio de liderazgo actual. El programa DMin está diseñado para que los (las) líderes ministeriales obtengan su título sin abandonar su contexto ministerial actual.
- Un mínimo de tres años de experiencia en liderazgo ministerial después de recibir el título de MDiv o MA.
- Un promedio acumulado de calificaciones de posgrado de 3.0 o más (3.0 en una escala de 4.0).
- Evidencia de redacción académica y capacidad de pensamiento crítico por medio de un ensayo (consulte la aplicación en línea para obtener más detalles).
- Los candidatos para quienes el inglés no es su primer idioma, requieren un examen TOEFL, IELTS o Duolingo

Los solicitantes sin un MDiv serán evaluados de la siguiente manera con estos requisitos de admisión adicionales:

- Una maestría teológica acreditada. Con cursos que reflejan la exposición a las siguientes áreas temáticas
  - Estudio del Antiguo Testamento
  - Estudio del Nuevo Testamento
  - Teología o Sistemática
  - Historia de la Iglesia
  - Ética/Filosofía

- Los ensayos de solicitud de Declaración de Experiencia y Declaración de Propósito deben cubrir declaraciones sobre los siguientes temas:
  - Reflexión sobre la identidad del ministerio pasado y actual y una consideración de su llamado vocacional en relación con el programa DMin.
  - Reflexión sobre la formación espiritual continua y los desafíos que puede abordar el programa DMin.
- Responda a un estudio de caso de un desafío ministerial como parte de la solicitud en línea.

**Diseño del curso.** Cada curso electivo en el programa se completa a través de una serie de tres partes:

- Trimestre A: Lectura. Los primeros estudiantes del curso de 4 unidades se centran en la lectura. Para este curso se requieren hasta 4500 páginas de lectura. Los estudiantes participarán en debates en el foro, así como en tareas escritas.
- Trimestre B: Seminario Intensivo. Los estudiantes del segundo curso de 4 unidades están enfocados a la asistencia a un intensivo (presencial o en línea). La clase consistirá en una serie de conferencias, oradores invitados y excursiones. El trimestre A es un requisito previo para tomar el trimestre B.
- Trimestre C: Escritura. Los estudiantes del tercer y último curso de 4 unidades se centran en la investigación y la escritura. Un extenso proyecto posterior al seminario, que sintetiza la lectura del trimestre A y el trabajo de clase del trimestre B y los aplica a la situación ministerial del estudiante. Se requerirán varias discusiones en el foro, así como tareas escritas. Los cuartos A y B son requisitos previos para tomar el cuarto C.

**Las calificaciones.** El rango de calificaciones para el programa DMin es A, A-, B +, B y B-. La calificación más baja que se puede recibir para aprobar un curso es B-. La única calificación por debajo de B- es una F. Una calificación de B- o menos resultará en que el (la) estudiante sea puesto en período de prueba académica. Dos calificaciones de B o menos resultarán en la expulsión del programa. Los estudiantes de DMin deben tener un GPA mínimo de 2.7 para poder graduarse.

**Ubicación de los cursos y residencia.** Los cursos se ofrecen tanto en línea como híbridos (lo que requiere un intensivo de una semana en el campus). La mayoría de los trimestres B intensivos tienen lugar en el campus de Pasadena. Los cursos también se pueden programar en sitios externos seleccionados.

**Crédito de Transferencia.** Hasta 12 unidades de crédito de transferencia de una institución acreditada por la ATS son aceptadas para el programa DMin.

**Límites de tiempo.** Los cursos para el título de Doctorado en ministerio deben extenderse a lo largo de al menos tres años. Sin embargo, todos los cursos para el título de DMin deben completarse dentro de los seis años desde el momento en que se tomó el primer curso.

**Plan de estudios.** El título de Doctor en Ministerio requiere la finalización de 48 unidades trimestrales (32 horas de crédito semestrales). Los estudiantes de Fuller Doctor of Ministry tendrán la opción de completar el programa en la ruta personalizada o en la ruta de cohorte.

### **Programa Personalizado**

**Fase 1: DM 711 Explorando los Contornos del Ministerio (4 unidades).** Todos los (las) estudiantes del programa personalizado comienzan con este curso en línea de 10 semanas. Para el programa personalizado, este curso es la puerta de entrada al Programa de Doctorado en ministerio en Fuller y sirve como una orientación general del programa y una introducción al método teológico y las prácticas del programa.

**Fase 2: Seminarios/Electivas.** Después de completar DM 711, los estudiantes en el programa personalizado completarán 32-48 unidades de electivas (según el programa) de cualquier curso en cualquier área temática que se enumera a continuación. Los (las) estudiantes pueden elegir entre múltiples áreas temáticas de personalizadas:

- Liderazgo
- Formación espiritual/discipulado/mentoría
- Cuidado personal y congregacional
- Cultura y teología
- Ética
- Evangelismo, crecimiento de iglesias y plantación de iglesias
- Ministerios multiculturales y urbanos
- Predicación, adoración y artes
- La teología misional y la iglesia misional
- Plantación de iglesias
- Consejería pastoral

Los cursos son impartidos por profesores de las dos facultades (facultad de misión y teología, facultad de psicología), así como profesores adjuntos que aportan experiencia adicional. Los cursos del programa personalizado se imparten como intensivos de una semana.

**Fase 3: Proyecto de Doctorado (8 unidades).** El proyecto de doctorado se divide en dos partes:

1. **DM 710 Desarrollando su Propuesta de Proyecto de Doctorado**, un curso de 4 unidades en línea enfocado en el desarrollo de la propuesta de proyecto de doctorado. Este curso se ofrece tres veces al año, en los trimestres de otoño, invierno y primavera.
2. **DM 706 Proyecto de Doctorado.** Una vez aprobada la propuesta, los (las) estudiantes se registrarán en el curso de redacción de proyectos de doctorado de 4 unidades completado a través de correspondencia en línea. Los estudiantes deben contratar a un editor para sus proyectos.

## Estructura de la Cohorte

**Fase 1: Seminarios (36 unidades).** En concentraciones de cohortes, el mismo grupo de estudiantes se reúne en línea y durante segmentos de una o dos semanas siguiendo un plan de estudios preestablecido centrado en las áreas de interés que se enumeran a continuación. Los estudiantes pueden unirse a una de las cohortes actualmente disponibles:

- Espiritualidad cristiana
- Presencia y poder: El Espíritu Santo como agente de transformación individual y comunitaria (en español)
- Ministerio urbano
- Juventud, familia y cultura
- Dirección espiritual
- Liderazgo del Espíritu Santo
- Liderar el cambio
- Ministerio urbano
- Liderazgo de la iglesia afroamericana
- Fe, trabajo, economía y vocación
- Prospectiva del Liderazgo
- Capellanía en el Cuidado de la Salud
- Teología Pública: Liderazgo, Cultura y el Evangelio
- Formación permanente de liderazgo
- Liderando para el crecimiento saludable de la iglesia
- Ministerio y Liderazgo en Contextos de Medio Oriente
- Liderazgo y formación congregacional para el testimonio misional

**Fase 2: Electivas.** Después de completar las clases cohortes, los estudiantes en la Modalidad Cohorte completarán 4 unidades electivas de cualquier curso bajo cualquier área temática enlistada abajo. Los estudiantes pueden elegir de múltiples áreas temáticas de Modalidades Personalizadas:

- Liderazgo
- Formación Espiritual/Discipulado/Mentoría
- Cuidado Personal y Congregacional
- Cultura y Tecnología
- Ética
- Evangelismo, Crecimiento de la Iglesia y Plantamiento de Iglesias
- Ministerios Multiculturales y Urbanos
- Predicación, Adoración y las Artes
- Teología Misional y la Iglesia Misional
- Plantamiento de Iglesias
- Consejería Pastoral

Los cursos son enseñados por miembros de la facultad de ambas escuelas (Escuela de Misión y Teología y Escuela de Psicología), así como facultad asociada que trae experiencia adicional.

**Fase 3: Proyecto de Doctorado (8 unidades).** El proyecto de doctorado se divide en dos partes:

1. **DM 710 Desarrollando su Propuesta de Proyecto de Doctorado.** Un curso de 4 unidades enfocado en desarrollar la Propuesta de Proyecto Doctoral. Este curso se ofrece cada trimestre.
2. **DM 706 Proyecto de Doctorado.** Una vez presentada y aprobada la propuesta, los (las) estudiantes se registrarán para el proyecto de doctorado de 4 unidades. Los estudiantes deben contratar a un editor para su proyecto final.

### **Proyecto de Doctorado**

El Proyecto de doctorado sirve como culminación del programa, brindando a los (las) estudiantes la oportunidad de integrar el trabajo en sus cursos y su reflexión, aplicando este aprendizaje a un contexto ministerial particular. El resultado esperado es una contribución única y práctica tanto al ministerio del estudiante como a la comunidad cristiana en general.

Este proyecto es *un proyecto de ministerio largo*: un documento teológicamente sólido y con base bíblica que explora y desarrolla una estrategia para abordar aspectos específicos del ministerio en un contexto particular.

La Oficina de doctorado en ministerio requiere que los (las) estudiantes comiencen su proyecto de doctorado al menos dos años antes de la fecha en que esperan graduarse y antes de su cuarto año de estudios. Los estudiantes pueden comenzar formalmente el proceso del proyecto de doctorado una vez que se hayan completado los siguientes elementos:

- Todos los requisitos de admisión se han cumplido satisfactoriamente, así como los requisitos de lenguaje bíblico, proyectos especiales y el cambio de la admisión condicional o especial a la admisión regular al programa; y
- se debe completar al menos la mitad de las unidades de cursos y las calificaciones de estos cursos deben publicarse en el expediente académico del estudiante.

### **Cohortes**

**Presencia y poder: el Espíritu Santo como agente de transformación individual y comunitaria.** El programa de DMin “Presencia y poder” tiene como objetivo básico estudiar dos componentes indispensables de la teología cristiana y del ministerio eclesiástico: analizar la naturaleza y las manifestaciones del Espíritu Santo en las personas y las comunidades; y explorar las implicaciones teológicas y prácticas de esas acciones del Espíritu en medio de las sociedades hispano-parlantes del siglo veintiuno. El programa se llevará a cabo en una modalidad híbrida, que optimizará los cursos presenciales y las conferencias virtuales, en los diálogos académicos-pastorales, en las reflexiones críticas, y en las investigaciones en las bibliotecas y la comunidad. El programa de DMin “Presencia y poder” ofrecerá varias becas a

estudiantes, entre otras características, con necesidades económicas y con potencial académico y pastoral.

## Requisitos del Curso para los Programas SMT: Hojas Curriculares

Las siguientes páginas proporcionan los requisitos generales de los cursos necesarios para obtener cada uno de los títulos que ofrece la Escuela de Misión y Teología en español. Se alienta a los estudiantes a trabajar con sus asesores y miembros de la facultad del programa para planificar y monitorear su progreso hacia la finalización del título.

**MASTER OF DIVINITY (120 units)**

Student ID: _____	Student Name (Last/First): _____
-------------------	----------------------------------

<b>FOUNDATIONAL COURSES (24 UNITS)</b>	
<input type="checkbox"/> SF506 Vocational Formation in Seminary	Q/YR:
<input type="checkbox"/> PF501 Foundations Psychological Sciences	Q/YR:
<input type="checkbox"/> SF502 Introduction Global Christian Traditions	Q/YR:
<input type="checkbox"/> SF503 Living Missiologically	Q/YR:
<input type="checkbox"/> NT500 New Testament Introduction	Q/YR:
<input type="checkbox"/> SF505 Foundations Practical Theology	Q/YR:

<b>MDIV CORE (72 UNITS)</b>	
<input type="checkbox"/> OT500 Old Testament Introduction	Q/YR:
<input type="checkbox"/> LG500 Hebrew Tools for Biblical Interpretation <small>(option to take LG502A &amp; LG502B in place of LG500. Will use one elective)</small>	Q/YR:
<input type="checkbox"/> LG510 Greek Tools for Biblical Interpretation <small>(option to take LG512A &amp; LG512B in place of LG510. Will use one elective)</small>	Q/YR:
<input type="checkbox"/> Any course with a BSE attribute (prereq: OT500 or NT500) <i>must take at least one BSE from each testament</i>	Q/YR:
<input type="checkbox"/> Any course with a BSE attribute (prereq: OT500 or NT500) <i>must take at least one BSE from each testament</i>	Q/YR:
<input type="checkbox"/> Any course with an OTX or NTX attribute (prereq: OT500 or NT500, and language)	Q/YR:
<b>Theology and Church History (Choose one option)</b>	
Theology Option:	Church History Option:
<input type="checkbox"/> ST505	<input type="checkbox"/> CH500
<input type="checkbox"/> ST506	<input type="checkbox"/> CH502 or CH504
<input type="checkbox"/> CH500 or CH502 or CH504	<input type="checkbox"/> ST505 or ST506
<input type="checkbox"/> Any course with an ET prefix	Q/YR:
<input type="checkbox"/> Any course with a TH, ST, CH, ET, TC, PH, MR, GM, or TM prefix	Q/YR:
<input type="checkbox"/> CF502, CF561, or any course with a YF prefix	Q/YR:
<input type="checkbox"/> Any course with an LDR attribute	Q/YR:
<input type="checkbox"/> Any course with a PM attribute	Q/YR:
<input type="checkbox"/> Any course with an M prefix	Q/YR:
<input type="checkbox"/> PR500 Introduction to Preaching and Worship (prereqs: OT500 and NT500)	Q/YR:
<input type="checkbox"/> Any course with a P1 attribute (prereq: PR500)	Q/YR:
<input type="checkbox"/> Any course with an EV prefix	Q/YR:

<b>ELECTIVES (24 UNITS) Concentration</b>	
<input type="checkbox"/> Elective	Q/YR:

<b>AP501 A/B/C</b> Three-Quarter Apprenticeship (0 units)	_____/_____/_____
---	-------------------

**MAESTRÍA DE ARTES EN TEOLOGÍA Y MINISTERIO (MATME)  
 (80 unidades)**

Número Estudiantil: _____	Apellido, Nombre de Estudiante: _____
---------------------------	---------------------------------------

<b>CURSOS FUNDAMENTALES (24 UNITS)</b>	
<input type="checkbox"/> SF506 Formación Vocacional en el Seminario	T/Año:
<input type="checkbox"/> PF501 Fundamentos: Ciencias de la Psicología	T/Año:
<input type="checkbox"/> SF502 Tradiciones Cristianas en Contexto Global	T/Año:
<input type="checkbox"/> SF503 Perspectivas Misiológicas para la Vida	T/Año:
<input type="checkbox"/> SF505 Fundamentos: Teología Práctica	T/Año:
<input type="checkbox"/> NT500 Introducción al Nuevo Testamento	T/Año:

<b>CURSOS CENTRALES MATME (36 UNITS)</b>	
<input type="checkbox"/> OT500 Introducción al Antiguo Testamento	T/Año:
<input type="checkbox"/> ET501 Ética Cristiana	T/Año:
<input type="checkbox"/> OT517 Job (prerequisito: OT500)	T/Año:
<input type="checkbox"/> CH500 Historia Temprana de la Iglesia	T/Año:
<input type="checkbox"/> MD500 Globalización, Pobreza y Misión Cristiana	T/Año:
<input type="checkbox"/> ML519 Poder, Género y Liderazgo	T/Año:
<input type="checkbox"/> PM504 Ministerio Pastoral	T/Año:
<input type="checkbox"/> PR500 Homilética (prerequisito: OT500)	T/Año:
<input type="checkbox"/> EV527 Biblia, Contexto, y Postmodernismo	T/Año:

<b>CURSOS DE CONCENTRACIÓN (20 UNITS)</b>	
<b>Concentración _____</b>	
Electiva General	T/Año:
AP500 Pasantía (0 unidades)	T/Año:

Fuller Theological Seminary  
School of Mission and Theology

**DOCTOR OF MINISTRY (48 UNITS)**  
COHORT TRACK

Student Name:

Student ID:

Expiration Date:

Units Completed:

<b>COHORT (40 UNITS)</b>			<b>UNITS</b>	<b>QTR/YR:</b>
<input type="checkbox"/>	<b>Year 1</b>	Reading (P/F)	4	
<input type="checkbox"/>		Intensive (P/F)	4	
<input type="checkbox"/>		Writing (Letter Grade)	4	
<input type="checkbox"/>	<b>Year 2</b>	Reading (P/F)	4	
<input type="checkbox"/>		Intensive (P/F)	4	
<input type="checkbox"/>		Writing (Letter Grade)	4	
<input type="checkbox"/>	<b>Year 3</b>	Reading (P/F)	4	
<input type="checkbox"/>		Intensive (P/F)	4	
<input type="checkbox"/>		Writing (Letter Grade)	4	
<input type="checkbox"/>	<b>Year 4</b>	Elective or Independent Study (Letter Grade)	4	
<b>DOCTORAL PROJECT PHASE (8 UNITS)</b>				
<input type="checkbox"/>	<b>DM710</b>	DP Online Proposal Course	4	
<input type="checkbox"/>	<b>DM706</b>	DP Writing Phase	4	
<b>Total Units</b>			<b>48</b>	

<b>PROGRAM UNIT OVERVIEW</b>	
<b>Course</b>	<b>Units</b>
Cohort	36
Elective	4
DM710	4
DM706	4
	<b>48</b>

Fuller Theological Seminary  
School of Mission and Theology

**DOCTOR OF MINISTRY (48 UNITS)**  
**PERSONALIZED TRACK**

Student Name:

Student ID:

Expiration Date:

Units Completed:

REQUIRED COURSES (4 UNITS)	UNITS	QTR/YR:
<input type="checkbox"/> <b>DM711</b> Exploring the Contours of Ministry (Offered FL, SP)	4	
ELECTIVES (36 UNITS)	UNITS	QTR/YR:
<input type="checkbox"/> <b>Elective 1</b> Reading (P/F)	4	
<input type="checkbox"/> Intensive (P/F)	4	
<input type="checkbox"/> Writing (Letter Grade)	4	
<input type="checkbox"/> <b>Elective 2</b> Reading (P/F)	4	
<input type="checkbox"/> Intensive (P/F)	4	
<input type="checkbox"/> Writing (Letter Grade)	4	
<input type="checkbox"/> <b>Elective 3</b> Reading (P/F)	4	
<input type="checkbox"/> Intensive (P/F)	4	
<input type="checkbox"/> Writing (Letter Grade)	4	
DOCTORAL PROJECT PHASE (8 UNITS)		
<input type="checkbox"/> <b>DM710</b> DP Online Proposal Course	4	
<input type="checkbox"/> <b>DM706</b> DP Writing Phase	4	
<b>Total Units</b>		<b>48</b>

PROGRAM UNIT OVERVIEW	
Course	Units
DM711	4
Electives	36
DP	8
	<b>48</b>

# PERSONAL

## Administración

### Equipo de Liderazgo Senior

David Emmanuel Goatley, *Presidente*  
Ted Cosse, *Director de Operaciones*  
Alexis Abernethy, *Director Académico*  
Ray Asad, *Director Financiero*  
Ken Erffmeyer, *Jefe de Filantropía*  
Cynthia Eriksson, *Decana, Escuela de Psicología y Terapia Matrimonial y Familiar*  
Lance Griffin, *Consejero Jefe*  
Jeff Harwell, *Director de Tecnología*  
Sebastian Chang Hwan Kim, *Decano (Interino) de la Escuela de Misión y Teología*  
Bernadette J. O'Halloran, *Jefa de Recursos Humanos y Desarrollo Organizacional*  
Kara Powell, *Jefe de Formación de Liderazgo*  
Brad Strawn, *Jefe de Formación e Integración Espiritual y Decano de la Capilla*  
Marcus Sun, *Jefe de Contratación Global, Admisiones, Marketing y Retención*

### Centro de Liderazgo Étnico

Sebastian Chang Hwan Kim, *Decano Académico del Centro de Estudios Coreanos*  
Daniel D. Lee, *Decano Académico del Centro de Teología y Ministerio Asiático Americano*  
Ping-Cheung Lo, *Decano Académico del Centro de Estudios Chinos*  
Dwight Radcliff, *Decano Académico del Centro William E. Pannell de Estudios de la Iglesia Afroamericana*  
Alexia Salvatierra, *Decana Académica del Centro para el Estudio de la Iglesia y la Comunidad Hispanas*

### Facultad de Misión y Teología

Sebastian Chang Hwan Kim, *Decano (Interino) de la Escuela de Misión y Teología*  
Kutter Callaway, *Decano Asociado del Centro de Estudios Teológicos Avanzados*  
Kurt N. Fredrickson, *Decano Asociado de Doctorados Profesionales*  
Kirsteen Kim, *Decana Asociada del Centro de Investigación Misiológica*

### Facultad de Psicología y Terapia Matrimonial y Familiar

Cynthia Eriksson, *Decana de la Escuela de Psicología y Terapia Matrimonial y Familiar y Profesora Asociada de Psicología*

Kenneth Wang, *Profesor de Psicología y Presidente del Programa de Doctorados en Psicología Clínica (PhD)*

Miyoung Yoon Hammer, *Profesora Asociada de Terapia Matrimonial y Familiar y Directora del Departamento de Terapia Matrimonial y Familiar*

## Fideicomisarios

De acuerdo con la misión, el propósito y el carácter del Seminario Teológico Fuller, todos los miembros de la Junta de Fideicomiso, el cuerpo docente (regular y adjunto) y la administración del seminario han firmado la Declaración de Fe de Fuller.

Charles E. Fuller, Fundador y Presidente, 1947-1955; Presidente Honorario, 1955-1968 (*fallecido*)

Harold John Ockenga, Cofundador y Presidente, 1955-1961, 1963-1969 (*fallecido*)

Daniel Dominick Meyer, Presidente de la Junta de Fideicomisos, Seminario Teológico Fuller y Pastor principal, de la iglesia Christ Church of Oak Brook, Oak Brook, Illinois

Mary Vermeer Andringa, Vice Presidenta, Junta Directiva, Seminario Teológico Fuller, y Directora Emérita, Vermeer Corporation, Pella, Iowa

Daniel L. Villanueva, Tesorero, Junta de Fideicomisos, Seminario Teológico Fuller; Socio, RC Frontis Partners, LP, Castle Rock, Colorado; y Vicepresidente, Empresas Villanueva

Steven Aeschbacher, Pastor, Salt Lake City, Utah/Steven Aeschbacher, Pastor, Salt Lake City, Utah

David L. Beré, Presidente y Director Ejecutivo de Nonni's Foods, LLC, OakBrook Terrace, Illinois

Nicholas Brathwaite, Cofundador y Socio General, Riverwood Capital, Menlo Park, California

Jean Burch, Pastor Principal de la Iglesia Bíblica Comunitaria (Community Bible Church) de Greater Pasadena

Kevin T. Chan, director jubilado de ingeniería, Broadcom Corporation

Daniel L. Chun, Pastor Principal de la Primera Iglesia Presbiteriana de Honolulu (First Presbyterian Church of Honolulu), Kaneohe, Hawaii

Katherine Herrick Drake, Consultora sin fines de lucro, Oakland, California

Daniel Fong, Million Dollar Baby Co., San Marino, California  
Evelyn Wilden Freed, ex propietaria de Wilden Pump and Engineering Co., Inc, Santa Ana, California

David M. Fung, Director Médico, West Hills Surgical Center, West Hills, California

Dr. David Emmanuel Goatley, Presidente, Seminario Teológico Fuller

Nathan O. Hatch, Presidente de la Universidad de Wake Forest, Winston-Salem, Carolina del Norte

Rev. Dr. Greg L Headington, Fundador y Director Ejecutivo, Global Faith Project, Dallas, Texas

Tom Hsieh, Presidente, Northern Pacific Airways, Anchorage, Alaska

Tom Lin, Presidente y Director Ejecutivo, InterVarsity Christian Fellowship, Madison, Wisconsin

Santiago (Jimmy) Mellado, Presidente y Director Ejecutivo, Compassion International, Colorado Springs, Colorado

Shirley Mullen, Emérita Houghton College, Houghton, Nueva York

John Ortberg, Orador, Autor, Presentador BecomeNew.Me, Los Gatos, California

Nicholas Pearce, Fundador y Director Ejecutivo de The Vocati Group Chicago, Illinois

Clifford L. Penner, Psicólogo, Penners, Loewen y Symingtons, Pasadena, California

Meritt Lohr Sawyer, Presidenta y Directora Ejecutiva, Asociación Paul Carlson, Iglesia del Pacto Evangélico, Chicago, Illinois

Larry A. Smith, Presidente, ScholarLeaders International, Chicago, Illinois

Lip-Bu Tan, Walden International, Piedmont, California

Jody A. De Pree Vanderwel, Socia Gerente, Michigan Capital Network Venture Funds, Holland, Michigan

John Witvliet, Director, Calvin Institute Christian Worship, Grand Rapids, Michigan

Dale C. Wong, Inversiones, Hinsdale, Illinois

C. Jeffrey Wright, Director Ejecutivo, Urban Ministries, Incorporated, Calumet City, Illinois

# Facultad

La facultad del Seminario Teológico de Fuller está comprometida con los más altos estándares de enseñanza, investigación y redacción en los diversos campos del estudio teológico, psicológico y misionológico. Los miembros de la facultad del seminario han publicado cientos de libros, así como numerosos capítulos o artículos en libros, publicaciones periódicas y revistas profesionales. Los profesores de Fuller sirven como oficiales dentro de la sociedad y las organizaciones profesionales y como editores de revistas y series tanto teológicas como profesionales. Además de sus ministerios de enseñanza en Fuller, participan activamente en varios tipos de ministerio con las iglesias.

La facultad de tiempo completo de Fuller se complementa cada año con un número de profesores visitantes, afiliados y adjuntos altamente calificados, que enriquecen el plan de estudios de las escuelas.

## Facultad de Misión y Teología

### Misiología

Jennifer Ackerman, B.M. Morehead State University; M.Div., Ph.D. Fuller Theological Seminary. *Profesora Asistente de Predicación.*

José Abraham, B.S. St. Thomas College; B.D., Seminario Teológico de Fe; Th.M. Colegio Teológico Unido; Ph.D. Universidad McGill. *Profesor Asociado de Estudios Islámicos.*

Steven C. Argue, B.B.A. Universidad de Wisconsin-Madison; M.Div. Universidad Internacional Trinity; Ph.D. Universidad del estado de Michigan. *Profesor Asociado de Juventud, Familia y Cultura*

Vince Bantu, B.A. Wheaton College; M.Div. Seminario Teológico Gordon-Conwell; Th.M. Seminario Teológico de Princeton; M.A., Ph.D. La Universidad Católica de América. *Profesor Asistente de Historia de la Iglesia y Estudios de la Iglesia Afroamericana.*

Chris Blumhofer, B.A. Wheaton College; M.Div. Escuela de Teología de Duke; Ph.D. Universidad de Duke. *Profesor Asistente de Nuevo Testamento.*

Ryan K. Bolger, B.A. Universidad de California, Davis; M.A., M.A., Ph.D. Seminario Teológico Fuller. *Profesor Asociado de Iglesia en la Cultura Contemporánea.*

Kutter D. Callaway, B.S., Universidad de Colorado; M.A., Ph.D., Seminario Teológico Fuller. *Decano Asociado para el Centro de Estudios Teológicos Avanzados y William K. Brehm Profesor Asociado de Teología y Cultura.*

Grayson Carter, B.S. Universidad del Sur de California, Los Ángeles; Seminario Teológico M.A. Fuller; Ph.D. Universidad de Oxford. *Profesor Asociado de Historia de la Iglesia.*

Euiwan Cho, B.A., Universidad de Yonsei; M.Div., Seminario Teológico Bautista del Sur; Ph.D., Seminario Teológico Bautista del Sur. *Director Académico del Programa Coreano de Doctorado en Ministerio y Profesor Asociado de Ministerio Cristiano.*

Scott S. Cormode, B.S. Universidad de California (San Diego); M.Div. Seminario Teológico Fuller; Ph.D. Universidad de Yale. *Profesor Hugh De Pree de Desarrollo de Liderazgo.*

Collin Cornell, B.A. Universidad Internacional Columbia; M.Div. Seminario Teológico Princeton; Ph.D. Universidad Emory. *Profesor Asistente de Biblia y Misión.*

Erin E. Dufault-Hunter, A.B. Occidental College; M.A. Seminario Teológico Fuller; Ph.D. Universidad del Sur de California. *Directora del Programa de Justicia y Defensa de MA y Profesora Asociado de Ética Cristiana.*

Kurt N. Fredrickson, B.A. Westmont College; M.Div., D.Min., Ph.D. Seminario Teológico Fuller. *Decano Asociado de Programas Profesionales de Doctorado y Profesor Asociado de Ministerio Pastoral.*

Oscar A. García-Johnson, B.A. Universidad de La Verne; Maestría, Ph.D. Seminario Teológico Fuller. *Profesor Asociado de Teología y Estudios Latinos*

George T. Givens, B.A. Universidad del Norte de Colorado; M.A. Escuela Talbot de Misión y Teología, Universidad de Biola; Th.D. Universidad de Duke. *Profesor asociado de estudios del Nuevo Testamento.*

Mary Glenn, BA Universidad Estatal de San Diego; MA Regent College; M. Div. Seminario Teológico Fuller; D.Mín. Universidad de Graduados de Bakke. *Directora del Programa de Capellanía de MA y Profesora Asistente de la Práctica de Capellanía y Desarrollo Comunitario.*

David Emmanuel Goatley, B.S. Universidad de Louisville; M.Div., Ph.D. El Seminario Teológico Southern Baptist. *Presidente y Profesor de Teología y Ministerio.*

Christopher B. Hays, B.A. Amherst College; M.Div. Seminario Teológico de Princeton; Ph.D. Universidad Emory. *D. Wilson Moore Profesor de Estudios del Antiguo Cercano Oriente.*

Matthew J. Kaemingk, B.A., Universidad de Whitworth; M.Div., Seminario Teológico de Princeton; Ph.D., Vrije Universiteit; Ph.D., Seminario Teológico Fuller. *Director del Instituto de Fe y Vida Pública Richard John Mouw y Profesor Asociado Richard John Mouw de Fe Cristiana y Vida Pública*

Veli-Matti Kärkkäinen, M.A. Seminario Teológico Fuller; M.Ed. Universidad de Jyväskylä, Finlandia; Dr. Theol. Universidad de Helsinki; Dr. Theol., Habil. Universidad de Helsinki. *Profesor de Teología Sistemática.*

Enoch Jinsik Kim, B.S., M.S. Universidad INHA; M.A., P.h.D. Seminario Teológico Fuller. *Profesor Asociado de Estudios de Comunicación y Misión.*

Kirsteen Kim, B.Sc., Universidad de Bristol; M.A., Seminario Teológico Fuller; Ph.D., Universidad de Birmingham. *Decano Asociado del Centro de Investigación Misiológica y Profesora Paul E. Pierson en Cristianismo Mundial.*

Sebastian Chang Hwan Kim, B.Sc. Universidad de Hanyang; M.Div. Universidad Presbiteriana y Seminario Teológico; Th.M. Seminario Teológico Fuller; Ph.D. Universidad de Cambridge. *Decano Académico del Centro de Estudios Coreanos y Profesor Robert Wiley de Renovación y Vida Pública.*

Daniel D. Lee, B.S. Universidad de Virginia; M.Div. Seminario Teológico de Princeton; Th.M., Ph.D. Seminario Teológico Fuller. *Decano Académico del Centro de Teología y Ministerio Asiático Americano y Profesor Asociado de Teología y Ministerio Asiático Americano.*

Hak Joon Lee, B.A. Universidad Nacional de Chung-Nam; M.A. Temple University; M.Div, Th.M., PhD. Seminario Teológico de Princeton. *Lewis B. Smedes Catedrático de Teología y Ética.*

Kyong Jin Lee, B.A. Universidad de Duke; M.T.S. Universidad Harvard; Ph.D. Universidad de Yale. *Profesor Asociado de Estudios del Antiguo Testamento.*

Ping-Cheung "PC" Lo, BA Universidad Nacional de Taiwán; MA, M.Phil., Ph.D. Universidad de Yale; Doctor. Universidad Estatal de Nueva York en Buffalo. *Decano Académico del Centro de Estudios Chinos y Profesor de Dean y Rebecca Stephan de Estudios Chinos.*

Janette H. Ok, B.A. Universidad de California, Los Angeles; M.Div. Seminario Teológico de Princeton; Ph.D. Seminario Teológico de Princeton. *Profesora Asociado de Estudios del Nuevo Testamento.*

Kara E. Powell, B.A. Universidad Stanford; M.Div. Seminario Teológico Bethel; Ph.D. Seminario Teológico Fuller. *Jefa de Formación de Liderazgo, Directora Ejecutiva del Fuller Youth Institute y Profesora Asociada de Pastoral Juvenil y Familiar.*

Dwight A. Radcliff Jr., B.A. Colegio Bíblico de Long Beach; M.Div., Ph.D. Seminario Teológico Fuller. *Decano académico, Centro Pannell de Estudios de la Iglesia Afroamericana y Profesor Asistente de Misión, Teología y Cultura.*

Soong-Chan Rah, Th.D., Duke University, D. Min., Seminario Teológico Gordon-Conwell, Th.M., Universidad de Harvard, MA, M. Div Seminario Teológico Gordon-Conwell, B.A., Universidad de Columbia. *Robert Boyd Munger, Profesor de Evangelización.*

Johnny Ramírez-Johnson, B.A. Colegio Antillano; Universidad M.A. Andrews; M.Ed., Ed.D., Universidad de Harvard. *Profesor de Antropología.*

Alexia Salvatierra, B.A. Universidad de California, Santa Cruz; M.Div. Seminario Teológico Luterano del Pacífico; Ph.D. en Misiones Seminario Teológico Fuller. *Directora del programa MA Ministerio y Teología Español, Decano Académico del Centro Latino y Profesora Asociado de Misión y Transformación Global.*

David H. Scott, B.A. Wheaton College; M.A., Ph.D. Seminario Teológico Fuller. *Oficial de Enlace de Acreditación y Profesor Asociado de Estudios Interculturales y Niños en Riesgo.*

W. David O. Taylor, B.A. Universidad de Texas en Austin; M.C.S., Th.M. Regent College, Vancouver; Th.D. Escuela de Teología de Duke. *Director de Brehm Texas y Profesor Asociado de Teología y Cultura*

Wilmer G. Villacorta, B.A. Universidad de La Verne; M.Div., Ph.D. Seminario Teológico Fuller. *Profesor Asociado de Estudios Interculturales.*

Jaclyn Williams, B.A. Universidad de Houston; M.F.A. University of Washington (Programa de Capacitación de Actores Profesionales); M. Div. Seminario Teológico Fuller; Doctor. Universidad de Birmingham (Reino Unido). *Profesora Asistente de la Práctica de Capellanía y Predicación y Directora del Programa de Capellanía de MA.*

Amos Yong, B.A. Betania Colegio de las Asambleas de Dios; M.A. Seminario Evangélico Occidental; M.A. Universidad Estatal de Portland; Ph.D. Universidad de Boston. *Profesor de Teología y Misión.*

## Facultad de Psicología y Terapia Matrimonial y Familiar

Alexis D. Abernethy, B.S. Universidad de Howard; M.A., Ph.D. Universidad de California en Berkeley. *Director Académico y Profesora de Psicología Clínica.*

Tina R. Armstrong, B.A. Universidad de California en Los Angeles; Ed.M. Escuela de Posgrado en Educación de Harvard; M.A., M.A.T., Ph.D. Seminario Teológico Fuller. *Profesora Asociada de Psicología Clínica.*

Jennifer Bayless, BA Universidad Internacional Trinity; M.S. Seminario Teológico Fuller. *Directora del Programa MFT Arizona e Instructora en Terapia Matrimonial y Familiar.*

Anna Brennan, B.S. Universidad de Santa Clara; M.A. Universidad de Santa Clara. *Director de Entrenamiento Clínico para Matrimonio y Familia e Instructora en Terapia Matrimonial y Familiar.*

Warren Shelburne Brown, Jr., B.A. Point Loma College; M.A., Ph.D. Universidad del Sur de California. *Profesor de Psicología.*

Jessica ChenFeng, BA Universidad de California, Los Angeles; M.S. Seminario Teológico Fuller; Ph.D. Universidad Loma Linda. *Profesora Asociada de Terapia Matrimonial y Familiar.*

Ted Cosse, B.S. Universidad del estado de Michigan; MBA Universidad Case Western; M.A., Psy.D. Seminario Teológico Fuller. *Director de Operaciones, Director Ejecutivo de Fuller Psychological and Family Services y Profesor Asociado de Psicología Clínica.*

Cynthia B. Eriksson, B.A. Wheaton College; M.A., Ph.D. Seminario Teológico Fuller. *Decana, Escuela de Psicología y Terapia Matrimonial y Familiar y Profesora Asociado de Psicología Clínica.*

Christin J. Fort, B.A. Wheaton College; M.A., Ph.D. Seminario Fuller. *Profesora Asistente de Psicología Clínica.*

Joey Fung, B.A. Universidad de Michigan, Ann Arbor; M.A., C. Phil., Ph.D. Universidad de California, Los Angeles. *Directora del Instituto de Investigación Lee Edward Travis y Profesor Asociado de Psicología.*

Michael P. Hardin, B.A. Universidad Cristiana de Lubbock; M.A., Ph.D. Universidad Tecnológica de Texas. *Profesor de Terapia Matrimonial y Familiar.*

Terry D. Hargrave, B.S., M.A. West Texas University Estatal de Texas; M.A. Seminario Teológico Bautista Sudoeste; Ph.D. Universidad de la Mujer Texas. *Evelyn y Frank Freed Profesora de Terapia Matrimonial y Familiar.*

Katherine Jazyk-Larson, B.S. Universidad Azusa Pacific; M.S., Psy.D. Universidad Biola. *Profesora Asistente de la Práctica de Psicología Clínica.*

Sung H Kim, B.A., M.A. Universidad Nacional de Seúl; Ph.D. Universidad de Texas en Austin. *Profesor Asociado de Psicología Clínica.*

Pamela Ebstynne King, B.A. Universidad Stanford; M.Div., Ph.D. Seminario Teológico Fuller; *Peter L. Benson Profesora Asociado de Ciencias Aplicadas del Desarrollo y Directora Ejecutivo del Centro Thrive para el Desarrollo Humano.*

Cameron Lee, A.B. Universidad de California en Berkeley; M.Div., Ph.D. Seminario Teológico Fuller. *Profesor de Estudios de la Familia.*

Sean M. Love, B.A. Universidad Oral Roberts; M.A., M.A.C.L., Psy.D. Seminario Teológico Fuller. *Director Asociado de Entrenamiento Clínico y Profesor Asistente de Psicología.*

Anne A. Turk Noltz, B.S. Davidson College; M.M. Universidad de Carolina del Sur; M.A., M.Div., Ph.D. Seminario Teológico Fuller. *Profesora Asociado de Psicología Clínica.*

Jenny H. Pak, B.A. Universidad de California, Los Angeles; M.A. Escuela de Posgrado en Psicología, Seminario Fuller; Ph.D. Universidad del Sur de California, Los Angeles. *Profesora Asociado de Psicología.*

Liseth Rojas-Flores, B.A. Universidad Estatal de Georgia; M.A., Ph.D. Universidad de Adelphi. *Profesora Asociado de Psicología Clínica.*

Stephen W. Simpson, B.A., Universidad de Wake Forest; M.A., Ph.D. Seminario Teológico Fuller. *Profesor Asistente de Psicología.*

Alesia Starks, B.S. Universidad Estatal de San José; M.S. Colegio de Robles del Pacífico. *Instructora en la Práctica de Terapia Matrimonial y Familiar*

Melissa Symington, B.A. Universidad Whitworth; M.A., Ph.D. Seminario Fuller. *Profesora Asociado de Terapia Matrimonial y Familiar*

Brad D. Strawn, B.A. Universidad Point Loma Nazarene; M.A., Ph.D., Seminario Teológico Fuller. *Presidente de Integración y Profesora Evelyn y Frank Freed de Integración de Psicología y Teología.*

Andrea Waddell-Pratt, B.S. Universidad Howard; M.S., Ph.D. Universidad Purdue. *Profesora Asociada de la Práctica de Terapia Matrimonial y Familiar.*

David C. Wang, B.A. Universidad de California, Berkeley; Th.M. Regent College; Ph.D. Universidad de Houston. *Director de Formación de Líderes Emocionalmente Sanos Cliff y Joyce Penner y Profesor Asociado de Psicología.*

Kenneth T. Wang, B.A. Universidad Nacional Chiao Tung; M.A. Wheaton College; Ph.D. Universidad del Estado de Pennsylvania. *Director del Programa de Psicología Clínica y Profesora de Psicología.*

Cedric Williams, B.S. Universidad Estatal de Illinois; M.A. Lincoln Christian University; M.A., Ph.D. Seminario Teológico Fuller. *Director del Programa de Doctorado en Terapia Matrimonial y Familiar y Profesor Asistente de Terapia Matrimonial y Familiar.*

Miyong Christine Yoon Hammer, B.A. Universidad La Sierra; M.S. Seminario Teológico Fuller; Ph.D. Universidad de Siracusa. *Directora del Departamento de Terapia Matrimonial y Familiar y Profesora Asociada de Terapia Matrimonial y Familiar.*

Melissa Zwart, B.A. Universidad Azusa Pacific; M.A., M.S. Seminario Teológico Fuller. *Directora en Terapia Matrimonial y Familiar de Entrenamiento Clínico e Instructora en Terapia Matrimonial y Familiar*

# DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS: ESPAÑOL

Los cursos a continuación se imparten en español. Para obtener una lista completa de todos los cursos que se imparten en Fuller en todos los idiomas (inglés, español y coreano), consulte la versión en inglés del catálogo.

## Facultad de Misión y Teología

Los cursos de la Facultad de Misión y Teología se organizan de acuerdo con las siguientes agrupaciones:

**Cursos de ML Maestría (nivel 500).** Los cursos de Maestría en Divinidad, Maestría en artes en teología y ministerio, Maestría en Teología, Maestría en Estudios Interculturales, Maestría en Liderazgo Global, Maestría en Liderazgo Ministerial y Programas de Certificación están representados con la sigla **ML**. Todos llevan un número de catálogo de nivel 500 y tienen 4 unidades por clase, a menos que se especifique lo contrario.

**Maestría de Teología en Misionología en Coreano KThM (nivel 600).** Los cursos del programa en Coreano de la Maestría de Teología en Misionología están representados con la sigla **KThM**. Todos llevan un número de catálogo de nivel 600 y tienen por 4 unidades por clase. Tenga en cuenta que KThM ya no es un programa activo y estos cursos se enumeran solo con fines de archivo.

**Cursos de Doctorado Profesional de PD (nivel 700).** Los programas de los cursos de Doctorado en Ministerio (inglés), Doctorado en Ministerio (coreano), Doctorado en Ministerio (español), Doctorado en Ministerio en Ministerios Globales (coreano), Doctorado en Liderazgo Global (inglés) y Doctorado en Liderazgo Global (coreano) están representados con la sigla **PD**. Todos llevan un número de catálogo de nivel 700 y se ofrecen en unidades variables, como se indica individualmente.

**Doctorado en Filosofía y Maestría en Teología (nivel 800).** Los cursos en los programas de Doctorado en filosofía y Maestría en teología de la Escuela de misión y teología están representados con la sigla **PhD**. Todos llevan un número de catálogo de nivel 800 y tiene 6 unidades, a menos que se especifique lo contrario.

Ciertos cursos en la Facultad de Psicología y Terapia Matrimonial y Familiar también están abiertos cada trimestre para estudiantes de teología calificados. A excepción de los estudiantes en la Maestría en Artes de Capellanía, la colegiatura para todos los cursos está basada en el nivel, la escuela y el departamento de la clase, no el programa del estudiante. Consulte la sección sobre las Políticas Financieras de este catálogo para más detalles. *Todos los cursos de la Facultad de Psicología y Terapia Matrimonial y Familiar se imparten solo en inglés.*

## AP: Pasantía

**AP 500 Contextual Ministry Apprenticeship/Pasantía en teología y ministerio.** Esta pasantía está diseñada para brindarles a los (las) estudiantes de MATM experiencia en una iglesia o ministerio. *0 o 4 unidades. ML.*

## BI: Interpretación Bíblica

**BI 500 Interpretive Practices/Las Prácticas de la Interpretación.** Este curso presenta enfoques y prácticas interpretativas para estudiantes de la Biblia. Los (las) estudiantes considerarán los objetivos y presuposiciones de la interpretación bíblica, se familiarizarán con los principales recursos para el estudio de la Biblia, interpretarán una variedad de textos bíblicos en ambos testamentos y reflexionarán sobre la manera en que los diversos contextos (social, cultural, teológico) del mundo bíblico y los lectores contemporáneos informan la interpretación. *También se imparte en inglés. 4 unidades. ML*

**BI 599 Interpretación Bíblica - Transferencia de Crédito.** La transferencia de crédito en la disciplina de Interpretación Bíblica. Se utiliza para contabilizar el crédito de transferencia externa aprobado cuando no existe un equivalente directo en Fuller. *4 unidades. ML*

## CF: Formación Cristiana

**CF531 Educación Cristiana/Diversidad.** Este es un curso sobre recursos bíblicos, teológicos y prácticos para crear una comunidad de aprendizaje en el contexto de la diversidad étnica, particularmente la diversidad latina. Muchos aspectos de la vida y las actividades de una iglesia (adoración, grupos pequeños, narración de historias, educación, disciplinas espirituales, liderazgo, participación en un contexto específico) serán vistos con respecto a su papel en la formación y equipamiento de una congregación intercultural que tiene la meta de ser fiel al evangelio. Los temas incluyen eclesiología y misiología, la relación entre formación personal y corporativa, vida intergeneracional e intercultural, inteligencias múltiples, construcción social, gestión de programas y formación espiritual. *Impartido solo en español. 4 unidades. ML*

**CF 599 Formación Cristiana - Transferencia de Crédito.** La transferencia de crédito en la disciplina de Formación Cristiana. Se utiliza para contabilizar el crédito de transferencia externa

aprobado cuando no existe un equivalente directo en Fuller. *4 unidades. ML*

## CH: Historia de la Iglesia e Historia de la Doctrina

**CH 500 Early Church History/Historia de la Iglesia Primitiva.** Este curso examina el desarrollo de la Historia de la Iglesia desde el período post-apostólico hasta el surgimiento del Islam a mediados del siglo VII. Se prestará mucha atención a las vidas y los principales escritos de los/as líderes y teólogos cristianos más significativos, al desarrollo de la iglesia institucional y a su compleja relación con el estado, al estallido de varias herejías y a la respuesta de la iglesia a la herejía, y al contexto histórico en el que ocurrieron estos importantes eventos. *También se imparte en inglés. 4 unidades. ML*

**CH 504 Modern Church in a Global Context/Iglesia Moderna en un Contexto Histórico Global.** Iglesia Moderna en un contexto histórico global. Este curso presenta los temas y eventos más importantes en la vida de la iglesia alrededor del mundo desde el siglo XVII hasta el XX. Comenzando con el período posterior a la Reforma, los estudiantes examinarán el crecimiento y las contribuciones de la iglesia en Europa, África, Asia, América del Sur y Australia/Oceanía. Se prestará atención a algunos de los adelantos históricos, teológicos y culturales más importantes que han dado forma (o han sido moldeados por) contextos históricos regionales y globales específicos. *También se imparte en inglés. 4 unidades. ML*

**CH 522 El Cristianismo en las Américas.** Este curso examina la historia del cristianismo entre los latinoamericanos desde el encuentro colonial y católico en el siglo XVI, pasando por el crecimiento protestante del siglo XIX, los movimientos carismáticos y pentecostales del siglo XX, la relación del catolicismo con estos movimientos, y el desarrollo de diversos cristianismos entre los latinos en los Estados Unidos en nuestra época contemporánea. El énfasis del curso será discernir lecciones históricas para el ministerio actual entre varias comunidades. *Impartido solo en español. 4 unidades. ML*

**CH 599 Historia de la Iglesia - Transferencia de Crédito.** La transferencia de crédito en la disciplina de Historia de la Iglesia. Se utiliza para contabilizar el crédito de transferencia externa aprobado cuando no existe un equivalente directo en Fuller. *4 unidades. ML*

## CN: Consejería

**CN 535 Grief, Loss, Death and Dying/Luto, Duelo, y Muerte.** La naturaleza del sufrimiento humano, el problema de la teodicea, el significado del dolor, el misterio de la sanidad y el descubrimiento de la esperanza serán temas teológicos y experienciales centrales del curso. El duelo, el dolor, la pérdida, la separación, la muerte y la agonía, las principales crisis de la vida, se explorarán experiencial, psicológica, cultural y teológicamente. La atención se centrará en el crecimiento personal como preparación para un ministerio de presencia pastoral, cuidado y consejería. *También se imparte en inglés. 4 unidades. ML*

**CN 546 Familia Hispánica e Identidad Cultural.** Este curso explorará los problemas psicológicos que afectan a las familias hispanas en los Estados Unidos, dentro del contexto del ministerio pastoral. Los (las) estudiantes aprenderán sobre el estrés de la aculturación y su impacto en la identidad propia. Se explorará en detalle el concepto de inmigración y la dinámica familiar en lo que respecta a las familias de origen y la familia de la iglesia. Los estudiantes tendrán el desafío de comprender su propia dinámica familiar al articular los guiones de comportamiento de su herencia cultural a través del estudio de la vida de José como inmigrante. El enfoque de la clase será interactivo y aplicado al ministerio. *Se impartirá solo en español. 4 unidades. ML*

**CN 599 Consejería - Transferencia de Crédito.** La transferencia de crédito en la disciplina de Consejería. Se utiliza para contabilizar el crédito de transferencia externa aprobado cuando no existe un equivalente directo en Fuller. *4 unidades. ML*

## DM: Clases Generales del Doctorado en Ministerio

**DM 706 Proyecto DMin.** El proyecto doctoral es el proyecto final del programa DMin. Es una oportunidad para los (las) estudiantes para conectar conocimiento adquirido de sus estudios en clase con las realidades concretas de su ministerio: (1) identificando un reto que enfrentan en el ministerio y situando el reto en su contexto, (2) reflexionar teológicamente en ese reto, (3) y diseñando una nueva iniciativa ministerial para tratar ese reto que luego debe ser implementado y evaluado. *También se imparte en inglés. 4-8 unidades. PD*

**DM 710 Desarrollar la Propuesta de Proyecto Doctoral de DMin.** Este curso está diseñado para

ayudarlo a los estudiantes a aprender cómo elaborar una propuesta de proyecto de doctorado de DMin para un documento de enfoque ministerial (estrategia). Ofrecerá pautas para identificar un tema adecuado y familiarizará al estudiante con el modelo teológico de DMin y los tres componentes principales relacionados del proyecto doctoral. El contenido del curso incluirá ejemplos de proyectos y herramientas de investigación específicas para cada uno de estos tres componentes. El estudiante conocerá los elementos de la propuesta en sí, desde la declaración de la tesis hasta la bibliografía, y aprenderá a identificar tanto las características de una propuesta sólida como los problemas comunes en el desarrollo de las mismas. *También se imparte en inglés. 0-2 unidades. PD*

**DM 712 Planeación de Proyecto Cohorte Latina.** La Cohorte Latina es una serie de lecturas, clases y procesos contextuales basados en la praxis en la confluencia de la eclesiología, la misionología, la cultura social y el liderazgo. Los estudiantes utilizarán este estudio dirigido para prepararse para escribir su proyecto final y disertación. La parte conferencial de este estudio dirigido se centrará en los procesos estratégicos necesarios para desarrollar proyectos misionales innovadores. *Impartido solo en español. 4 unidades. PD*

## ET: Ética Cristiana

**ET 501 Christian Ethics/Ética Cristiana.** Un curso fundamental en ética cristiana que estudia la visión, los valores y las convicciones éticas cristianas centrales (telos, normas y virtudes) que dan forma y guían la acción, las decisiones y las prácticas eclesiales de la moral cristiana. El curso discute los métodos de decisiones éticas, autoridad de las Escrituras, formación de agencia moral, normas de amor y justicia, junto con los temas de justicia económica, racial y ecológica, la santidad de la vida, la fidelidad sexual y la violencia y el establecimiento de la paz con atención especial a los contextos globales y pluralistas del ministerio cristiano de hoy. *También se imparte en inglés. 4 unidades. ML*

**ET 517 Politics and the Global Church/La Política y la Iglesia Global.** Este curso proporcionará a los estudiantes una introducción a las voces y debates importantes que rodean el tema de la fe, la política y la diversidad cultural en la iglesia global. *También se imparte en inglés. 4 unidades. ML*

**ET 599 Ética Cristiana - Transferencia de Crédito.** La transferencia de crédito en la disciplina de Ética Cristiana. Se utiliza para contabilizar el

crédito de transferencia externa aprobado cuando no existe un equivalente directo en Fuller. *4 unidades. ML*

## EV: Evangelismo

**EV 519 Evangelism entre Hispanos.** Este curso está diseñado para equipar a los líderes de la iglesia para que desarrollen estrategias de evangelización efectivas para el contexto ministerial distintivo de su iglesia. El curso busca enfatizar que la evangelización ocurre a través de la conversión más que por transferencia, estableciendo así una "cultura de evangelización". Por lo tanto, la clase proporcionará una base teológica para la evangelización y la comunicación del evangelio en la cultura hispana contemporánea, proporcionará herramientas con las que cada estudiante puede desarrollar estrategias de evangelización y así planificar la evangelización personal, de grupo celular (grupo pequeño) y alcances masivos apropiados para su propio contexto. También consideraremos la incorporación de nuevos conversos. *Impartido solo en español. 4 unidades. ML*

**EV 527 Biblia, Contexto, y Post Modernismo.** Un curso para leer la Biblia y desarrollar la comisión misionera según lo ordenado por Cristo. Este es un estudio cuidadoso del método bíblico de contextualización para la predicación que aborda las barreras culturales, raciales y de género para predicar el evangelio. Se examinarán los principios para la comunicación intercultural y los enfoques de diversidad. *Impartido solo en español. 4 unidades. ML*

**EV 599 Evangelismo - Transferencia de Crédito.** La transferencia de crédito en la disciplina de Evangelismo. Se utiliza para contabilizar el crédito de transferencia externa aprobado cuando no existe un equivalente directo en Fuller. *4 unidades. ML*

## GM: Ministerio General

**GM 509 Las Bases del Ministerio.** El propósito de este curso es identificar y desarrollar los temas centrales relacionados con la práctica del ministerio. Como curso de teología práctica, conectará la espiritualidad cristiana con el trabajo de liderazgo, incluida una atención especial al desarrollo del carácter y las habilidades que una persona necesita para esta vocación. Los (las) estudiantes estarán expuestos a varias tradiciones espirituales cristianas. El objetivo principal es ayudar a los estudiantes a reenfocar su llamado y su relación con Dios de

acuerdo con una perspectiva madura del ministerio. *Impartido solo en español. 4 unidades. ML*

**GM 538 Ministrando en un Mundo Diverso e Interconectado.** Se hará un análisis de los aspectos clave de la diversidad humana, el racismo, los conflictos intergeneracionales y las migraciones globales que actualmente están dando forma a la iglesia local y sus miembros. En la clase, los enfoques de las ciencias sociales se equilibrarán y compararán con las narrativas bíblicas y las lecturas teológicas pertinentes para asegurar los enfoques del ministerio con una población global diversa. El curso explora teorías de las ciencias sociales, narrativas bíblicas y lecturas teológicas con el fin de identificar modelos emergentes para abordar las necesidades de la congregación local y sus miembros individuales. Cada estudiante trabajará en el desarrollo de un modelo personalizado para lidiar con una necesidad particular que enfrenta actualmente en el ministerio. *Impartido solo en español. 4 unidades. ML*

**GM 574 Iglesia Evangélica Latina-Retos Para el Futuro.** Este es un análisis de los desafíos actuales que enfrentan las iglesias protestantes latinas en los Estados Unidos y un marco para analizar los problemas que deberán abordar en el futuro. El curso proporciona una descripción de los principales desafíos, algunas de las formas en que las iglesias han respondido en el pasado, los activos que los (las) latinos tienen para abordar los desafíos y un esquema para enmarcar la misión de la iglesia latina en el futuro. *Impartido solo en español. 4 unidades. ML*

**GM 599 Ministerio General - Transferencia de Crédito.** La transferencia de crédito en la disciplina de Ministerio General. Se utiliza para contabilizar el crédito de transferencia externa aprobado cuando no existe un equivalente directo en Fuller. *4 unidades. ML*

## HT: Historia y Teología

**HT 500 The Church's Understanding of God and Christ in its Historical Development/Entendimiento de la Iglesia de Dios y Cristo en un Desarrollo Histórico.** Este curso es un estudio de la teología patristica y la historia de la iglesia primitiva que se enfoca especialmente en la doctrina de Dios, incluyendo el desarrollo de la teología y los credos trinitarios y cristológicos en su diálogo con sus oponentes y con sus múltiples contextos culturales, incluidos los imperios, idiomas, religiones y filosofías de las antiguas regiones de Asia, África y Europa. Los temas relacionados y los temas que se abordarán pueden incluir el papel de los padres apostólicos y apologistas,

la controversia con el gnosticismo, las tensiones entre las formas de cristianismo oriental y occidental y desarrollos doctrinales seleccionados que se extienden a través de la reforma protestante y hasta la actualidad. *También se imparte en inglés. 4 unidades. ML*

**HT 501 The Church's Understanding of God and Christ in its Theological Reflection/Entendimiento de la Iglesia de Dios y Cristo Reflexión Teología.** Este curso es un estudio de teología sistemática y filosófica que se enfoca especialmente en la doctrina de Dios, la Trinidad, la cristología (que comprende la persona y obra de Cristo) y la persona y obra del Espíritu Santo. El curso refleja el desarrollo histórico de la teología y los credos trinitarios y cristológicos de la iglesia cristiana en su diálogo con sus oponentes y con su contexto cultural. Los temas relacionados y los temas que se abordarán pueden incluir el desarrollo y la articulación de la doctrina cristiana de Dios, incluidas las perfecciones y la naturaleza divina, así como la doctrina de la Trinidad; el desarrollo y articulación de la persona y obra de Cristo; y Neumatología, que analiza la persona y obra del Espíritu Santo. *También se imparte en inglés. 4 unidades. ML*

**HT 502 The Church's Understanding of the Church, Humanity, and the Christian Life in its Historical Development/Entendimiento de la Iglesia, Humanidad y Vida Cristiana en un Desarrollo Histórico.** Este curso es un estudio en gran parte de la historia y teología medieval y de la Reforma que se enfoca especialmente en las doctrinas que recibieron su forma crucial por parte de los (las) cristianos protestantes durante este período. Entre estos se encuentran la doctrina de la iglesia (incluida la autoridad y el oficio del ministerio, los sacramentos, el lugar de los concilios y el papel de los laicos), la doctrina de las Escrituras (incluido el lugar de la tradición), la antropología teológica (incluida la naturaleza como creada y caída, y pecado original), y la doctrina de la vida cristiana (incluyendo todo el orden de salvación: elección, vocación, fe, justificación, santificación y gloria final). Las figuras clave que se estudiarán incluyen a Aquino, Lutero y Calvino. *También se imparte en inglés. 4 unidades. ML*

**HT 503 The Church's Understanding of the Church, Humanity, and the Christian Life in its Theological Reflection/Entendimiento de la Iglesia, Humanidad y Vida Cristiana Reflexión Teología.** Este curso es un análisis de teología sistemática y filosófica que se enfoca especialmente en la revelación y las Escrituras; creación y providencia; antropología teológica (identidad y naturaleza

humana, imagen de Dios, caída, pecado y maldad), soteriología (elección, vocación, justificación, regeneración y santificación del cristiano(a)) y eclesiología (ministerio y misión de la iglesia). El curso refleja el desarrollo histórico de estas doctrinas por parte de la iglesia cristiana en diálogo con sus oponentes y con su contexto cultural. Los temas relacionados y los temas que se abordarán pueden incluir el desarrollo y la articulación de la inspiración y la autoridad de las Escrituras, la obra de Dios en la creación, las personas humanas en relación con Dios y el lugar de la iglesia en los propósitos de Dios. *También se imparte en inglés. 4 unidades. ML*

**HT 504 Modern Theology in a Global Context/Teología Moderna en un Contexto Global.** Este curso es un estudio de teología sistemática y filosófica que se enfoca especialmente en la articulación de la doctrina cristiana en el mundo moderno. El curso refleja el desarrollo histórico de la escatología de la iglesia cristiana en diálogo con sus oponentes y con su contexto cultural, incluida la diversidad y pluralidad global actual. También considera las teologías constructivas recientes, incluidas las teologías de la liberación, la teología pública y la teología contextual. Los temas relacionados y los temas que se abordarán pueden incluir el desarrollo y la articulación de la doctrina cristiana de las cuatro últimas cosas (muerte, juicio, cielo e infierno), el estado intermedio, las llamadas teologías "contextuales" y el lugar de la teología en la vida pública contemporánea. La relación de la teología cristiana con otras tradiciones religiosas también puede incluirse en esta clase. *También se imparte en inglés. 4 unidades. ML*

## IS: Estudios Integradores

**IS 500 Practices of Vocational Formation/El Curso Básico.** Este curso enseña a los (las) estudiantes un método para integrar los recursos del método teológico con respuestas fieles a la condición humana. Como curso integrador, explora la identidad y las prácticas de la formación vocacional cristiana como pueblo llamado, reunido y enviado por Dios. Juntos, profesor(a) y estudiantes, estudian y promulgan disciplinas cristianas históricas necesarias por esta identidad distintiva (escuchar, discernimiento, guía, lamento, ritmos de descanso y mayordomía), transformándolas en una Regla de Vida que moldea y apoya la vocación del estudiante para formar estudiantes que demuestren capacidades para cultivar una práctica teológicamente reflexiva del discipulado cristiano. *También se imparte en inglés. 4 unidades. ML*

**IS 501 Practices of Worship/La Práctica de Adoración.** Este es un curso integrador que explora la identidad y las prácticas del culto y la oración cristianos como un pueblo llamado, reunido y enviado por Dios. Juntos, profesor(a) y estudiantes, estudian y promulgan disciplinas cristianas históricas necesarias por esta identidad distintiva (observancia del sábado, confesión, alabanza, comunión, promulgación de lo profético, reunión y envío, oración y lectura y proclamación de la Palabra) para formar estudiantes que demuestran capacidades para cultivar una práctica teológicamente reflexiva del discipulado cristiano. *También se imparte en inglés. 4 unidades. ML*

**IS 502 Practices of Community/La Práctica de la Comunidad.** Este es un curso integrador que explora la identidad y las prácticas de la comunidad cristiana como un pueblo llamado, reunido y enviado por Dios. Juntos, profesor(a) y estudiantes, estudian y promulgan las disciplinas cristianas históricas que requiere esta identidad distintiva (hospitalidad, perdón, cumplimiento de promesas, decir la verdad, gratitud y testimonio) para formar estudiantes que demuestran capacidades para cultivar una práctica teológicamente reflexiva del discipulado cristiano. *También se imparte en inglés. 4 unidades. ML*

**IS 503 The Practice of Mission/La Práctica de la Misión.** Este es uno de los tres cursos de práctica básicos requeridos para los títulos MAICS, MATM o MAT. En este curso, los (las) estudiantes tendrán el desafío de repensar el significado de la misión de Dios y la práctica de la misión de la Iglesia a la luz de sus propias experiencias de misión. La preocupación general es comprender la misión de Dios de manera bíblica, teológica y práctica. Los estudiantes comenzarán a explorar la naturaleza de la existencia misional en su propio contexto, así como en otros contextos culturales, y aprenderán a aplicar conocimientos misionológicos a estas situaciones. *También se imparte en inglés. 4 unidades. ML*

## LG: Estudios de Lenguajes Bíblicos

**LG 500 Hebrew Tools for Biblical Interpretation/Elementos del Hebreo para la Interpretación Bíblica.** Este curso ofrece una introducción limitada al hebreo bíblico, incluido el sistema de escritura, el léxico básico, la morfología y la sintaxis. El énfasis está en el empleo responsable de obras de referencia estándar, comentarios y software bíblico para la práctica de la interpretación del Antiguo Testamento en contextos ministeriales. *También se imparte en inglés. 4 unidades. ML*

**LG 502A/B Beginning Hebrew/Hebreo Elemental.** Los elementos del vocabulario, morfología y gramática hebreos. Se ofrece como un curso de dos trimestres, cuatro unidades por trimestre. También se ofrece como curso intensivo en un trimestre. *También se imparte en inglés. 4 unidades. ML*

**LG 510 Greek Tools for Biblical Interpretation/Elementos del Griego para la Interpretación Bíblica.** Este curso proporciona una introducción y práctica limitadas en el uso del griego exegético para el ministerio. La clase enfatiza un enfoque inductivo para trabajar con el Nuevo Testamento griego y ofrece un análisis de asuntos lingüísticos importantes que influyen en la comprensión de los textos del Nuevo Testamento. El curso enfatiza el uso de herramientas estándar para el estudio del griego (incluido el software) en lugar de una extensa memorización de formas y vocabulario para enfocarse en el uso práctico del Nuevo Testamento griego. *También se imparte en inglés. 4 unidades. ML*

**LG 512A/B Beginning Greek/Introducción al Griego.** Los elementos del vocabulario, morfología y gramática griega del Nuevo Testamento. Se ofrece como un curso intensivo de un trimestre o más de dos o tres trimestres. *También se imparte en inglés. 8 o 12 unidades. ML*

**LG 599 Estudios del Lenguaje Bíblico - Transferencia de Crédito.** La transferencia de crédito en la disciplina de Estudios del Lenguaje Bíblico. Se utiliza para contabilizar el crédito de transferencia externa aprobado cuando no existe un equivalente directo en Fuller. *4 unidades. ML*

## MB: Ciencias del Comportamiento

**MB 524 Christian Anthropology from the Margins/Antropología Cristiana desde la Periferia.** Desarrollar una epistemología de la diversidad y la contextualización cultural a través de la búsqueda de la verdad mediante la lectura de pasajes bíblicos seleccionados desde la periferia. La clase busca desafiar los límites de las epistemologías antropológicas y teológicas discretas creando un camino hacia una comprensión transdisciplinaria de una teología práctica emergente con el propósito de contextualizar el pensamiento teológico cristiano. Permitirá la exploración cultural, racial y étnica de los (las) estudiantes para la autoconciencia y facilitará el compromiso con diversas comunidades. *También se imparte en inglés. 4 unidades. ML*

**MB 599 Ciencias del Comportamiento - Transferencia de Crédito.** La transferencia de crédito en la disciplina de Ciencias del Comportamiento. Se utiliza para contabilizar el crédito de transferencia externa aprobado cuando no existe un equivalente directo en Fuller. *4 unidades. ML*

## MC: Iglesia y Misión

**MC 500 Church and Mission in a Global Context/La Iglesia y la Misión en un Contexto Global.** En este curso conectamos las disciplinas de eclesiología, misiología, estudios poscoloniales y estudios raciales/étnicos. En relación a al menos cuatro grupos étnicos (por ejemplo, afroamericanos, asiático-americanos, latinos(as) y pueblos nativos), exploraremos cómo se manifiestan los siguientes temas poscoloniales: diáspora, identidad, raza, diferencia cultural, hibridación, género, sexualidad, feminismo, posmodernismo, nacionalismo, globalización e imperio. Exploraremos cómo ser el pueblo de Dios en medio de estos poderes. *También se imparte en inglés. 4 unidades. ML*

**MC 599 Iglesia y Misión - Transferencia de Crédito.** La transferencia de crédito en la disciplina de Iglesia y Misión. Se utiliza para contabilizar el crédito de transferencia externa aprobado cuando no existe un equivalente directo en Fuller. *4 unidades. ML*

## MD: Misión Holística

**MD 541 Desarrollo de la comunidad cristiana.** Este curso explorará el papel de la Iglesia en el desarrollo de la comunidad, cubriendo la base bíblica, la gama de modelos de desarrollo en los EE.UU. e internacionalmente (con un enfoque particular en enfoques específicamente cristianos) y las habilidades necesarias para la participación efectiva de las congregaciones y otros ministerios cristianos. Se incluirán teorías sobre las causas de la pobreza y las mejores prácticas para aliviar la pobreza. *Impartido solo en español. 4 unidades. ML*

**MD 599 Misión Holística - Transferencia de Crédito.** La transferencia de crédito en la disciplina de Misión Holística. Se utiliza para contabilizar el crédito de transferencia externa aprobado cuando no existe un equivalente directo en Fuller. *4 unidades. ML*

## ML: Liderazgo de Misión

**ML 519 Power, Gender and Christian Leaders/Dinámicas de poder y género en el liderazgo cristiano.** Este curso explorará estas dinámicas desde un enfoque interdisciplinario prestando atención a las perspectivas teológicas, históricas, sociales y bíblicas. El curso guiará a los (las) estudiantes a través de un proceso de reflexión identificando sus supuestos de poder, los cuales se originan en su narrativa personal y están arraigados en paradigmas de larga data informados por la complejidad del poder y las relaciones de género/etnia. Mediante el uso de perspectivas fundamentales y disciplinas sociales y espirituales constructivas, los (las) estudiantes tendrán la oportunidad de integrar un plan para liderar a otros(as) de manera efectiva. *También se imparte en inglés. 4 unidades. ML*

**ML 523 Mentoring/Mentoría.** Este curso es un estudio en profundidad de la mentoría como una relación formadora de vida entre el mentor(a), el (la) aprendiz y el Espíritu Santo. Sin eludir la adquisición de habilidades, este curso se enfoca en cómo la mentoría brinda un entorno y una relación para moldear el carácter y fomentar la formación espiritual y el cuidado del alma. El curso subraya que no existe un(a) mentor ideal, pero que se necesitan múltiples mentores. Se explorará la dinámica para el crecimiento de las relaciones de mentoría. Se prestará atención a la necesidad de mantener un equilibrio entre los mentores, pares y los aprendices (mentoreando 360). Se dará atención al contexto, incluida la tutoría intercultural e intergeneracional. El (la) estudiante considerará los modelos y estrategias de mentoría actuales para la generación emergente. El diseño del curso busca fomentar tanto las aplicaciones personales como las aplicaciones en el contexto y el ministerio actual del estudiante. *También se imparte en inglés. 4 unidades. ML*

**ML 530 Lifelong Development/Desarrollo Continuo.** Este curso explora la naturaleza del desarrollo del liderazgo cristiano ligeramente basado en la teoría del surgimiento del liderazgo de J. Robert Clinton. El curso también destaca la integración del liderazgo espiritual, la formación de la vida interior, la identidad y también cómo Dios da forma a un líder a lo largo de su vida con propósitos únicos. El desarrollo de la vida de un líder tiene lugar: (1) en el contexto de la mano formativa y soberana de Dios, (2) en el contexto del tiempo y (3) en el contexto de la respuesta de un líder a la formación de Dios. El curso también tiene como objetivo proporcionar perspectivas que permitan a los (las) estudiantes ayudar a otros en su desarrollo continuo. *También se imparte en inglés. 4 unidades. ML*

**ML 599 Liderazgo Misional - Transferencia de Crédito.** La transferencia de crédito en la disciplina de Liderazgo Misional. Se utiliza para contabilizar el crédito de transferencia externa aprobado cuando no existe un equivalente directo en Fuller. *4 unidades. ML*

## MN: Misión Urbana

**MN 533 Organizing Urban Communities/Organizando Comunidades Urbanas.** El curso está diseñado para presentar al (a) estudiante los principios y metodologías de la organización comunitaria como una forma de involucrar a las iglesias en la transformación comunitaria. Los (las) estudiantes aprenderán sobre el proceso de reunir a los residentes urbanos para abordar la injusticia y crear sistemas y estructuras más efectivos y humanos, así como el papel particular y la contribución potencial de la iglesia a este proceso. Se examinarán varios modelos de organización comunitaria, incluidos los esfuerzos basados en la fe y enraizados en la fe. Los (las) estudiantes también comprenderán el mandamiento bíblico y teológico de la transformación comunitaria como parte de una estrategia de misión integral. Cada estudiante desarrollará una estrategia de participación aplicable a su misión y contexto ministerial basada en un proyecto de análisis comunitario real. *También se imparte en inglés. 4 unidades. ML*

**MN 599 Misión Urbana - Transferencia de Crédito.** La transferencia de crédito en la disciplina de Misión Urbana. Se utiliza para contabilizar el crédito de transferencia externa aprobado cuando no existe un equivalente directo en Fuller. *4 unidades. ML*

## MT: Teología de la Misión

**MT 501 Doing Theology in Global Contexts/Haciendo Teología en Contextos Globales.** Este curso proporciona una introducción básica a la reflexión teológica, ya que se ha desarrollado en varios lugares y actualmente está surgiendo en múltiples contextos y, sin embargo, afecta el nuestro. El objetivo es proporcionar los antecedentes, la terminología y el marco crítico necesarios para que los (las) estudiantes comiencen a explorar la teología como una conversación en expansión sobre el significado de Dios en la creación, el conocimiento bíblico y la ética de la globalización en el contexto y la iglesia en misión. Se presta especial atención a una fe y práctica cristianas comprometidas de manera crítica con la misión global a medida que

esta se desarrolla en entornos poscoloniales, globalizados y urbanos. *También se imparte en español. 4 unidades. ML*

**MT 599 Teología de Misión - Transferencia de Crédito.** La transferencia de crédito en la disciplina de Teología de Misión. Se utiliza para contabilizar el crédito de transferencia externa aprobado cuando no existe un equivalente directo en Fuller. *4 unidades. ML*

## NE: Exégesis del Nuevo

### Testamento

**NE 517 New Testament Exegesis (Modern text)/Exégesis del Nuevo Testamento (texto moderno).** Estudio exegético del texto de un libro o libros del Nuevo Testamento o porciones de un libro del Nuevo Testamento en un idioma moderno. Requisito previo: BI500 o NE502; NT500 o NS500 o NS501. *También se imparte en inglés. 4 unidades. ML, BSE*

**NE 527 New Testament Exegesis (Greek text)/Exégesis.** Estudio exegético del texto de un libro o libros del Nuevo Testamento o porciones de un libro del Nuevo Testamento en griego. *Requisito previo: BI500 o NE502; LG510 o LG512; y NT500 o NS500 o NS501. También se imparte en inglés. 4 unidades. ML*

**NE 599 Exégesis del Nuevo Testamento - Transferencia de Crédito.** La transferencia de crédito en la disciplina de Exégesis del Nuevo Testamento. Se utiliza para contabilizar el crédito de transferencia externa aprobado cuando no existe un equivalente directo en Fuller. *4 unidades. ML*

## NT: Estudios del Nuevo

### Testamento

**NT 500 New Testament Introduction/Introducción al Nuevo Testamento.** Este curso introduce a los (las) estudiantes a la literatura del Nuevo Testamento en sus diversos contextos literarios, históricos y teológicos y a la interpretación del Nuevo Testamento al servicio de la práctica cristiana. *También se imparte en inglés. 4 unidades. ML*

**NT 599 Estudios del Nuevo Testamento - Transferencia de Crédito.** La transferencia de

crédito en la disciplina de Estudios del Nuevo Testamento. Se utiliza para contabilizar el crédito de transferencia externa aprobado cuando no existe un equivalente directo en Fuller. *4 unidades. ML*

## OD: Estudios de Desarrollo Organizacional

**OD 722A Presencia y Poder Año 1 Lectura.** Este curso es una unidad de aprendizaje dirigido para que los estudiantes lean y reflexionen críticamente acerca de 4,500 páginas de lectura en preparación para asistir a OD722B. *Impartido solo en español. 4 unidades. PD*

**OD 722B Presencia y Poder Year Año 1 Intensivo** Primer año: Los estudiantes estudiarán la teología del Espíritu Santo de acuerdo con las narrativas bíblicas, especialmente en el Nuevo Testamento en relación con la experiencia de Pentecostés y sus implicaciones teológicas y misioneras. Los y las estudiantes también estudiarán la presencia del Espíritu Santo en la historia de la iglesia, especialmente durante la Reforma y durante el avivamiento de Azusa. *Impartido solo en español. 4 units. PD/ PD*

**OD 722C Presencia y Poder Año 1 Composición.** Este curso es una unidad de aprendizaje dirigido para que los estudiantes escriban un ensayo final de 40-50 páginas basadas en su asistencia al curso OD722B. *Impartido solo en español. 4 unidades. PD*

**OD 729A Poder y Presencia Cohorte Año 2 Lectura.** Este curso es una unidad de aprendizaje dirigido para que los estudiantes lean y reflexionen críticamente acerca de 4,500 páginas de lectura en preparación para asistir a OD729B. Este curso es calificado Satisfactorio/No satisfactorio. *Impartido solo en español. 4 unidades. PD*

**OD 729B Poder y Presencia Cohorte Año 2 Intensivo.** El segundo curso de la Cohorte está enfocado en la evaluación social y espiritual de las sociedades: El objetivo es explorar e identificar las diferentes necesidades de la intervención del Espíritu Santo. Un componente importante de esta sección del curso será la evaluación de las diferentes respuestas teológicas y misionales de las iglesias latinoamericanas e hispanas a las necesidades sociales y espirituales de los individuos y las comunidades. Estudiaremos algunas instituciones educativas, teológicas, de salud y de servicio social de la iglesia en América Latina y el mundo Hispano en Estados Unidos. Y evaluaremos las respuestas teológicas y

misionales a esos retos contextuales. Este curso se califica como Satisfactorio/No Satisfactorio. *Impartido solo en español. 4 unidades. PD*

**OD 729C Presencia y Poder Año 2 Composición.** Este curso es una unidad de aprendizaje dirigido para que los estudiantes escriban un ensayo final de 40-50 páginas basadas en la asistencia de OD729B. Este curso se calificará por letras. *Impartido solo en español. 4 unidades. PD*

**OD 777A Poder y Presencia Cohorte Año 3 Lectura.** Este curso es una unidad de aprendizaje dirigido para que los estudiantes lean y reflexionen críticamente acerca de 4,500 páginas de lectura en preparación para asistir a OD777B. Este curso es calificado Satisfactorio/No satisfactorio. *Impartido solo en español. 4 unidades. PD*

**OD 777B Poder y Presencia Cohorte Año 3 Intensivo.** El tercer componente educativo de esta Cohorte está enfocado en la integración teológica, la comprensión misional, la creatividad teológica y el crecimiento espiritual. Este año las lecturas y diálogos estarán relacionados con los desafíos que las iglesias enfrentarán en la próxima década. Y exploraremos y escribiremos sobre las diferentes alternativas teológicas y bíblicas para responder eficientemente a esos extraordinarios desafíos. Esta sección del curso enfatizará la importancia del Espíritu Santo en el diseño y creación de programas misioneros pertinentes, contextuales y transformadores. Este curso se califica como Satisfactorio/No Satisfactorio. *Impartido solo en español. 4 unidades. PD*

**OD 777C Presencia y Poder Año 3 Composición.** Este curso es una unidad de aprendizaje dirigido para que los estudiantes escriban un ensayo final de 40-50 páginas basadas en la asistencia de OD777B. Este curso se calificará por letras. *Impartido solo en español. 4 unidades. PD*

## OT: Antiguo Testamento

**OT 500 Introduction to the Old Testament/Introducción al Antiguo Testamento.** Este curso orienta a los (las) estudiantes a la literatura del Antiguo Testamento en sus diversos contextos literarios, históricos y teológicos y a la interpretación del Antiguo Testamento al servicio de la práctica cristiana. Los libros de Génesis, Éxodo, Deuteronomio, 2 Samuel, Job, Salmos, Isaías, Jeremías y Daniel serán el foco de estudio. *También se imparte en inglés. 4 unidades. ML*

**OT 517 Old Testament Exegesis (Modern text)/Exégesis del Antiguo Testamento (texto moderno).** Estudio exegético del texto de un libro del Antiguo Testamento o porciones de un libro del Antiguo Testamento en un idioma moderno. Requisito previo: BI500 o NE502; OT500 u OT501 u OT502. *También se imparte en inglés. 4 unidades. ML*

**OT 527 Old Testament Exegesis: Writings (Hebrew text)/Exégesis del Antiguo Testamento: Escritos (texto hebreo).** Estudio exegético del texto hebreo de un libro del Antiguo Testamento o porciones de un libro del Antiguo Testamento. *Requisito previo: LG500, LG502 o LG502A/B; BI500 o NE502; OT500 u OT501 u OT502. También se imparte en inglés. 4 unidades. ML*

**OT 599 Antiguo Testamento - Transferencia de Crédito.** La transferencia de crédito en la disciplina de Antiguo Testamento. Se utiliza para contabilizar el crédito de transferencia externa aprobado cuando no existe un equivalente directo en Fuller. *4 unidades. ML*

## PF: Fundamentos Psicológicos

**PF 501 Foundations of Psychological Science: On Being Human/Fundamentos: Ciencias de la Psicología.** Basándose en la vanguardia de la ciencia psicológica, este curso tiene como objetivo introducir a los estudiantes a los paradigmas psicológicos más útiles para comprender lo que significa ser y volverse más plenamente humano, no solo como individuos, sino como personas encarnadas en relación. Al traducir los hallazgos de las ciencias psicológicas en herramientas y estrategias prácticas para cualquier persona llamada a buscar el bienestar psicológico en sus propias vidas y en las vidas de aquellos confiados a su cuidado, este curso es eminentemente práctico. Su enfoque central está en la persona del ministro / teólogo / cristiano/a como el sitio principal para participar en la reflexión teológica y la herramienta principal para el liderazgo cristiano efectivo. El hilo conductor de toda la clase es una exploración de la antropología desde el punto de vista de lo humano como fundamentalmente encarnado, integrado, extendido, promulgado y emergente. Y aunque el curso aborda los aspectos psicológicos de las muchas y variadas formas en que la vida humana y la relacionalidad a menudo se descomponen, en última instancia está orientado hacia el florecimiento y bienestar integral. Es decir, opera con la suposición de que, como portadores de imágenes de un Dios

abundantemente creativo, el fin último del ser humano no es simplemente sobrevivir, sino vivir en plenitud. O, en palabras de Ireneo, "La gloria de Dios es la persona humana plenamente viva". *También se imparte en inglés. 4 unidades. ML*

## PH: Filosofía

**PH 504 Christian Worldview and Contemporary Challenges/Cosmovisión Cristiana y Retos Contemporáneos.** En cierto sentido, todo el mundo tiene una cosmovisión, más o menos consciente y coherente. Las diferentes cosmovisiones tienen un gran impacto en nuestros valores y acciones. ¿Los (las) cristianos también tienen una cosmovisión específica? ¿O adoptan usualmente y fácilmente las cosmovisiones del mundo, simplemente adaptándolas al evangelio o también el evangelio a ellas? Para responder a estas preguntas, tendremos que explorar qué es exactamente una cosmovisión, si existe una cosmovisión anterior a la modernidad y si el posmodernismo es o no una cosmovisión. Estas preguntas nos guiarán hacia una pregunta más completa sobre la relación entre el cristianismo y su contexto, no solo en el pasado, sino también en nuestro contexto posmoderno. *También se imparte en inglés. 4 unidades. ML*

## PM: Ministerio Pastoral y Teología

**PM 503 Teología pastoral.** El curso busca desarrollar una comprensión de la naturaleza y las formas del ministerio en los (las) estudiantes. Se abordará la teología de la iglesia y el ministerio, y las áreas prácticas del ministerio, con un énfasis particular en el liderazgo dentro de la iglesia y la comunidad latina. *Impartido solo en español. 4 unidades. ML*

**PM 504 Pastoral Ministry/Ministerio Pastoral.** Este curso es un análisis del ministerio pastoral, que se enfoca en las ideas, habilidades y desarrollo personal necesarios para que un estudiante aprenda varios aspectos del cuidado pastoral. Este no es un curso de consejería pastoral. El curso prepara a los (las) estudiantes para brindar atención tanto en contextos congregacionales como en contextos que van más allá de la congregación (por ejemplo, organizaciones sin ánimo de lucro). *También se imparte en inglés. 4 unidades. ML*

**PM 514 Missional Church and Leadership/Iglesias Misionales y Liderazgo.** Este es un curso de teología práctica que involucra asuntos bíblicos, teológicos y prácticos en eclesiología

y liderazgo. Se explora el trabajo del liderazgo laico y del clero con respecto a fomentar un entorno en el que todos los (las) participantes se formen en una comunidad interpretativa que esté comprometida con Dios personal y corporativamente y con la formación de la congregación, la formación espiritual y la formación misional. Trabajando desde una perspectiva praxis-teoría-praxis, el curso tratará temas integrados en una metodología de teología práctica con énfasis en el *missio Dei*. *También se imparte en inglés. 4 unidades. ML*

**PM 599 Ministerio y Teología Pastoral - Transferencia de Crédito.** La transferencia de crédito en la disciplina de Ministerio y Teología Pastoral. Se utiliza para contabilizar el crédito de transferencia externa aprobado cuando no existe un equivalente directo en Fuller. *4 unidades. ML*

## PR: Predicación

**PR 500 Homiletics/Homilética.** Este curso presenta a los (las) estudiantes la teología y la práctica de la predicación como un enfoque integrador que se basa e informa todo el plan de estudios de la Maestría en divinidad. La predicación se enseña y aprende dentro de una conversación prolongada entre los estudiantes y el profesor(a), que está moldeada por el llamado de la iglesia a proclamar la Palabra de Dios al servicio de la misión de Dios. La predicación se aborda como un acto de adoración en la congregación y como un medio por el cual los diversos dones y ministerios del pueblo de Dios dan testimonio del Reino de Dios en y para el mundo. *Requisitos previos: OT500 y NT500. También se imparte en español. 4 unidades. ML*

**PR 521 Predicando en un Contexto Multicultural.** Sobre la base de los cimientos establecidos en PR500, este seminario de cuatro unidades busca establecer, desarrollar y perfeccionar el método de comunicación que se aprendió en la clase anterior. Además, a través de las lecturas y conferencias el curso se esforzará por ayudar a los (las) estudiantes a fortalecer su vida espiritual y práctica ministerial. *Impartido solo en español. 4 unidades. ML*

## RS: Registros de Continuación

**RS 890 Trabajo de Disertación (Activo).** Los estudiantes de doctorado se registran para esto por cero unidades para mantener la inscripción a tiempo completo durante los trimestres en los que continúan trabajando en una disertación pero ya se ha alcanzado el número requerido de unidades de disertación para

el programa. 0 unidades. Se puede repetir un máximo de 3 veces. *PD, PhD*

**RS 891 Trabajo de Disertación (Menos-de-Medio-Tiempo).** Los estudiantes de doctorado se registran para esto por cero unidades para mantener la matrícula de menos de medio tiempo durante los trimestres en los que continúan trabajando en una disertación, pero ya se ha alcanzado el número máximo de registros en RS890. 0 unidades. Puede repetirse hasta que se alcance el límite de tiempo máximo del programa. *PD, PhD*

## SF: Fundamentos Compartidos

**SF 502 Introduction to Global Christian Traditions/Tradiciones Cristianas en contexto Global.** ¿Qué es la teología? ¿Y cuáles son las implicaciones de la teología para la práctica de la historia, la ética, la vida pública y el testimonio cristiano? La tarea teológica implica entrar en la conversación mundial de siglos de duración de la iglesia y sus miembros sobre lo que significa vivir fielmente en el presente a la luz de cómo Dios se ha movido en el pasado. Este curso está diseñado para proporcionar una orientación a una serie de temas críticos, eventos y figuras en la historia y teología de la iglesia, que van desde el cristianismo primitivo a través de la Edad Media y las reformas europeas hasta el mundo moderno. El hacerlo, tiene como objetivo equipar a los/as estudiantes con una comprensión fundamental del desarrollo y los discursos de la doctrina y la historia cristianas. *También se imparte en inglés. 4 unidades. ML*

**SF 503 Living Missiologically/Perspectivas Misiológicas para la Vida.** ¿Cómo es que podemos vivir nuestras vidas profundamente formadas por la comprensión misiológica? Viviendo misiológicamente es un curso integrador, interseccional e interdisciplinario que introduce tres aspectos de la misiología para facilitar la formación misiológica personal. Primero, los/as estudiantes explorarán las perspectivas trinitarias sobre el reino de Dios, ya que también explorarán el desarrollo histórico global de la iglesia en el mundo. Segundo, se introducen la identidad y las prácticas de la misión cristiana como un pueblo llamado, reunido y enviado por Dios. En el cumplimiento de la segunda tarea se exploran los roles de la cultura, las definiciones epistémicas de la verdad como mensaje del cristianismo, así como la naturaleza de la relación de Dios con la creación (incluidos los seres humanos). En tercer lugar, los/as estudiantes desarrollarán nuevas habilidades para compromisos culturales que combinan la Biblia, la

teología, la historia, las ciencias sociales y las prácticas de la iglesia como herramientas. Las disciplinas de las ciencias sociales (incluidos los estudios culturales, religiosos, económicos y políticos) están particularmente comprometidas como socios en la comprensión de la iglesia en su contexto de misión. Este curso interrogará las perspectivas pasadas y actuales dentro de la misionología y mostrará que los diversos contextos de la misión producen una variedad de formas del razonamiento misionológico. Finalmente, en este curso, los/as estudiantes promulgarán disciplinas cristianas históricas necesarias por esta identidad distintiva (adoración, comunidad, amistad, inculturación, testimonio, misericordia, defensa, cuidado de la creación, diálogo interreligioso y reconciliación) para cultivar una práctica misionológicamente reflexiva de la vida cristiana en el mundo. *También se imparte en inglés. 4 unidades. ML*

### **SF 505 Foundations of Practical Theology/Fundamentos: Teología Práctica.**

Fundamentos de la Teología Práctica. El propósito de este curso es enseñar a los/as estudiantes cómo pasar de situaciones específicas a la reflexión teológica, y luego a la acción. El curso enfatiza la necesidad de que los/as estudiantes aprendan la capacidad de ministrar en el nombre de Jesús, incluso en circunstancias sociales nuevas y cambiantes. Los/as estudiantes aprenderán cómo hacer exégesis de las circunstancias sociales para discernir los problemas teológicos en juego en ellos y aprenderán cómo dar sentido espiritual a esas situaciones de una manera que conduzca a la acción fiel. *También se imparte en inglés. 4 unidades. ML*

**SF 506 Vocational Formation in Seminary/Formación Vocacional.** Mientras los cristianos/as comparten un llamado general a la obra de Dios en el mundo, ¿cómo se discierne, desarrolla y sostiene cada una de nuestras vocaciones a lo largo de la vida y en nuestro contexto particular? Este curso considera el “llamado” a través de prácticas cristianas históricas que incluyen el discernimiento, el lamento y la mayordomía. Los/as estudiantes exploran los valores y suposiciones sobre la vocación presentes en su entorno. Al integrar los recursos del curso con su experiencia vivida, los/as estudiantes reflexionan sobre su trayecto vocacional en y para su contexto social y cultural. Abierto solo para estudiantes en el programa MDiv o MATM. *También se imparte en inglés. 4 unidades. ML*

## **ST: Teología Sistemática**

### **ST 511 Orientation to Theological Studies/Orientación para Estudios Teológicos.**

Este curso prepara a los (las) nuevos estudiantes de teología para sus estudios en el seminario. Les presenta el entorno académico y la ética del Seminario Fuller, con un enfoque particular en el desarrollo de las habilidades de investigación y redacción necesarias para participar y prosperar en este entorno. *También se imparte en inglés. 4 unidades. ML*

**ST 555 Teología de la Comunidad Latina.** Este curso presenta al (a la) estudiante los temas principales y las disciplinas especializadas que tratan con las comunidades latinas/hispanas de EE. UU. El enfoque es práctico y tiene la intención de forjar un entorno crítico para interpretar las prácticas religiosas, la cultura, los modelos de ministerio y las estructuras sociales que hasta ahora han moldeado los contornos de la vida latina. El producto final es una eclesiología crítica para las iglesias cuya membresía es la comunidad latina o cuya intención es abrazar tal comunidad y problemas en algún momento. *Impartido solo en español. 4 unidades. ML*

**ST 599 Teología Sistemática - Transferencia de Crédito.** La transferencia de crédito en la disciplina de Teología Sistemática. Se utiliza para contabilizar el crédito de transferencia externa aprobado cuando no existe un equivalente directo en Fuller. *4 unidades. ML*

## **TC: Teología y Cultura**

**TC 521 Theology and Contemporary Literature/Teología y Literatura Hispanoamericana.** Este curso explorará obras literarias importantes, invitando al diálogo teológico con estas obras. *También se imparte en inglés. 4 unidades. ML*

**TC 599 Teología y Cultura - Transferencia de Crédito.** La transferencia de crédito en la disciplina de Teología y Cultura. Se utiliza para contabilizar el crédito de transferencia externa aprobado cuando no existe un equivalente directo en Fuller. *4 unidades. ML*

## **TM: Misiones**

**TM 507 Ethnicities and Churches/Etnos e Iglesias Las Narrativas Interculturales de la Vida en los Estados Unidos.** Este curso introducirá a los (las) estudiantes a las narrativas de los grupos étnicos estadounidenses con materiales teóricos de la antropología cultural/social y la

comunicación intercultural. Los (las) estudiantes recibirán los medios para percibir, comprender y desarrollar el ministerio en el contexto del entorno multicultural de los Estados Unidos. El curso tratará recursos teológicos y espirituales que apoyan el liderazgo de la iglesia, con enfoques heurísticos de experiencias afroamericanas, hispanoamericanas, asiáticoamericanas y euroamericanas. *También se imparte en inglés. 4 unidades. ML*

**TM 599 Misiones - Transferencia de Crédito.**

La transferencia de crédito en la disciplina de Misiones. Se utiliza para contabilizar el crédito de transferencia externa aprobado cuando no existe un equivalente directo en Fuller. *4 unidades. ML*

## TR: Transferencia General

**TR 599 Transferencia de Crédito General**

**(Nivel 500).** *Transferencia de crédito general de Nivel-500. Se utiliza únicamente para contabilizar el crédito de transferencia externa aprobado. 4 unidades. ML*

**TR 799 Transferencia de Crédito General**

**(Nivel 700).** *Transferencia de crédito general de Nivel-700. Se utiliza únicamente para contabilizar el crédito de transferencia externa aprobado. 4 unidades. PD*

**TR 899 Transferencia de Crédito General**

**(Nivel 800).** *Transferencia de crédito general de Nivel-800. Se utiliza únicamente para contabilizar el crédito de transferencia externa aprobado. 3-6 unidades. PhD*

## TX: Matricula en Ensayo Capstone (Piedra Angular)

**TX 500 MA in Theology Capstone Essay/**

**Ensayo de MA en Teología.** Después de completar al menos 60 unidades, los (las) estudiantes en el programa de Maestría en artes en teología deben presentar un ensayo de una página (250-300 palabras) que refleje las capacidades académicas adquiridas en sus estudios, particularmente en términos de sus cursos electivos o de énfasis. *También se imparte en español. 4 unidades. ML*